Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 01.10.2026 09:49:08
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	**Иностранный язык**

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Русский язык. Литература
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат филологических наук, доцент		Почиталкина Наталия Евгеньевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра иностранных языков	Павлова Ольга Юрьевна	10	24.06.2019	
Кафедра иностранных языков	Павлова Ольга Юрьевна	1	01.09.2020	

Раздел 1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения образовательной программы с указанием этапов их формирования

Таблица 1 - Перечень компетенций, с указанием образовательных результатов в процессе освоения дисциплины (в соответствии с РПД)

Формируемые компетенции			
Индикаторы ее достижения	**Планируемые образовательные результаты по дисциплине**		
	знать	**уметь**	**владеть**
ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			
ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.	З.1 субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках преподаваемой дисциплины		
ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений		У.1 выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины	
ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.			В.1 методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	З.2 грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке		
УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.		У.2 использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке	

УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи			В.2 различными способами деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке и навыками грамотного построения высказывания в конкретной коммуникативной ситуации

Компетенции связаны с дисциплинами и практиками через матрицу компетенций согласно таблице 2.

Таблица 2 - Компетенции, формируемые в результате обучения

Код и наименование компетенции	
Составляющая учебного плана (дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции)	**Вес дисциплины в формировании компетенции (100 / количество дисциплин, практик)**
ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
Физическая культура	12,50
Педагогическая риторика	12,50
Педагогическая конфликтология	12,50
Элективные курсы по физической культуре и спорту	12,50
Иностранный язык	**12,50**
Цифровые технологии в образовании	12,50
Методика обучения и воспитания (по литературе)	12,50
Методика обучения и воспитания (по русскому языку)	12,50
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Педагогическая риторика	11,11
Стилистика	11,11
Риторика и культура речи	11,11
Современный русский язык	11,11
Филологический анализ текста	11,11
Иностранный язык	**11,11**
учебная практика (ознакомительная)	11,11
учебная практика по формированию цифровых компетенций	11,11
Цифровые технологии в образовании	11,11

Таблица 3 - Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	**Этап базовой подготовки**	**Этап расширения и углубления подготовки**	**Этап профессионально-практической подготовки**
ОПК-7	**Физическая культура, Педагогическая риторика, Педагогическая конфликтология, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Иностранный язык, Цифровые технологии в образовании, Методика обучения и воспитания (по литературе), Методика обучения и воспитания (по русскому языку)**		

УК-4	**Педагогическая риторика, Стилистика, Риторика и культура речи, Современный русский язык, Филологический анализ текста, Иностранный язык, учебная практика (ознакомительная), учебная практика по формированию цифровых компетенций, Цифровые технологии в образовании**		учебная практика (ознакомительная), учебная практика по формированию цифровых компетенций

Раздел 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4 - Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины (в соответствии с РПД)

№	Раздел	
	Формируемые компетенции	
	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)	**Виды оценочных средств**
1	Краткое фонетическое введение. «Знакомство». «Работа. Профессия». «Внешность»	
	ОПК-7 УК-4	
	Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках преподаваемой дисциплины Знать грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
	Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины Уметь использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
	Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины Владеть различными способами деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке и навыками грамотного построения высказывания в конкретной коммуникативной ситуации	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
2	«Страны и люди»	
	ОПК-7 УК-4	
	Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках преподаваемой дисциплины Знать грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
	Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины Уметь использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
	Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины Владеть различными способами деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке и навыками грамотного построения высказывания в конкретной коммуникативной ситуации	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
3	«Семья». «Квартира». «Образование»	
	ОПК-7 УК-4	
	Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках преподаваемой дисциплины Знать грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке

	Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины Уметь использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
	Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины Владеть различными способами деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке и навыками грамотного построения высказывания в конкретной коммуникативной ситуации	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
4	«Любимое занятие. Хобби». «Обычаи и традиции». Деловой немецкий язык	
	ОПК-7 УК-4	
	Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках преподаваемой дисциплины Знать грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
	Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины Уметь использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке
	Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины Владеть различными способами деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке и навыками грамотного построения высказывания в конкретной коммуникативной ситуации	Диктант Монологическое высказывание Тест Чтение текстов на иностранном языке

Таблица 5 - Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код	**Содержание компетенции**			
Уровни освоения компетенции	**Содержательное описание уровня**	**Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)**	**Пятибалльная шкала (академическая оценка)**	**% освоения (рейтинговая оценка)**
ОПК-7	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ			
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины. Знает субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ. Свободно демонстрирует умение выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений. Свободно владеет методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ/	Отлично	91-100

Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины. Знает субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ, допускает незначительные ошибки. Демонстрирует умения выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений. Уверенно владеет методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, допускает незначительные ошибки.	Хорошо	71-90
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины. Знает субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ, не демонстрирует глубокого понимания материала. В основном демонстрирует умения выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений. Владеет методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, допускает ошибки.	Удовлетворительно	51-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	50 и менее
УК-4	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)			
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Свободно демонстрирует умение использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами. Свободно владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи.	Отлично	91-100

Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, допускает незначительные ошибки. Демонстрирует умения использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами. Уверенно владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи, допускает незначительные ошибки.	Хорошо	71-90
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации, не демонстрирует глубокого понимания материала. В основном демонстрирует умения использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами. Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи, допускает ошибки.	Удовлетворительно	51-70
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	50 и менее

Раздел 3. Типовые контрольные задания и (или) иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

1. Оценочные средства для текущего контроля

Раздел: Краткое фонетическое введение. «Знакомство». «Работа. Профессия». «Внешность»

Задания для оценки знаний

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу
I Вариант: Семья, мать, отец, брат, сестра, работать кем либо, происходить из, ему … лет, вести домашнее хозяйство, дочь, сын, иметь много дел, я говорю на…, чем Вы увлекаетесь? (Что Вы делаете охотно?), жена, женщина; дедушка и бабушка; Мне 33 года, также, они, оченьб по профессии, он много работает, она ведет домашнее хозяйство, я учусь в университете, начинаться, входить (куда-л.), отсутствовать, Кем ты хочешь стать? твой правильный выбор, наш старый университет, работать кем-либо, работа, выборб пробовать, завтракать, блюдо, который час, в 14 часов, на закуску, пирог, пирожок, пирожное, на десерт, быть вкусным, нравиться на вкус, в первый раз, часы, уже половина восьмого, красивый, прекрасный; хороший; добрый.
II Вариант: Сколько Вам лет? Быть кем-либо по профессии, большая (маленькая) семья, отец, мать, брат, родители, работать по дому, учиться, дети, дочь, сын, жить; жена, женщина; Где Вы живете? На каких языках Вы говорите? иметь большую/маленькую семью; внуки; ребенок, дети; посещать, наш, мой, вместеб студентка, но она не работает, факультет, особенно, в особенности, учебный год (в вузе), группа, приветствовать, здороваться с кемл., родители работают (у них много дел), коллега, сослуживец, товарищ, сотрудник; работать над чем-либоб видеть друг друга, красивый, прекрасный; чай, напиток, обедать, на второе, каждый день, в 10 часов, во сколько, быть вкусным, нравиться на вкус, половина, час, урок, который час, выглядеть.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Meine Familie»
Wie heißt du? Как зовут тебя?
Ich heiße … ….. Меня зовут … (назови имя и фамилию)
Woher kommst du? Откуда ты (приехал, пришёл) родом?
Ich komme aus Russland. Я из России
Ich komme aus Tscheljabinsk. Я из Челябинска
Wie alt bist du? Сколько лет тебе?
Ich bin _____ Jahre alt. Мне … лет.
Wie gross ist deine Familie? Какая у тебя семья?
Was ist deine Mutter (dein Vater)? Кем работает твоя мама (твой отец)?
Hast du Geschwister? Есть ли у тебя братья и сёстры?
Wie ist Ihr Name? Wie alt sind Sie? Was sind Sie von Beruf? Arbeiten Sie? Studieren Sie? Wo wohnen Sie? Sind Sie ledig? Sind Sie verheiratet? Wer ist Ihr Mann (Frau)? Haben Sie Kinder? Haben Sie Geschwister? Was sind Ihre Geschwister? Wie alt sind sie? Haben Sie Eltern? Wo wohnen sie? Wie alt ist Ihre Mutter? Wie alt ist Ihr Vater? Arbeiten Ihre Eltern? Haben Sie auch Grosseltern?

3. Тест:

I Вариант:
1 Bestimmen Sie die Wortfolge. (Определите порядок слов)
1. Martin kommt aus Prag.
2. Schon zwei Jahre ist sie Studentin.
3. Die Familie ist groβ.
4. Er braucht eine Wohnung.
2. Ändern Sie die Wortfolge. (Измените порядок слов).
1. Ich habe einen Bruder.
2. Schön und groβ ist das Haus.
3. Die Familie wohnt in einem Haus.
3. Übersetzen Sie ins Deutsche.
1) Рената приехала из Казахстана. Она говорит на русском и немецком языках. Русский и немецкий для Ренаты родные языки.
2) Рената – студентка. Она учится в Университете в Москве. Она будет филологом.
3) В Казахстане живут отец, мать, братья и сестры.

4) Отец – врач. Он много работает.
5) Мать – медсестра, но она не работает. Она ведет домашнее хозяйство.
4. Setzen Sie einen richtigen Artikel ein (Вставьте правильный артикль).
Auf dem Tisch liegt ___ Buch.
das
der
die
___ Vater kommt heute spät.
das
der
die
___ Schwester spielt Klavier.
das
der
die
___ Mädchen und ___ Junge machen ihre Hausaufgaben zusammen.
das \ der
die \ der
die \ das
___ Herz schlug schnell in meiner Brust.
das
der
die
Ich liebe dich, ___ schöne Dresden!
das
der
die
___ Bus verspätet sich.
das
der
die
___Ereignis geschah zwischen Berlin und Potsdam.
das
der
die
___ Schnaps trinkt er am liebsten
das
der
die
___ neue Druckerei ist schon gebaut.
das
der
die
Setzen Sie sie die Verben in der richtigen Form ein. (Поставьте глаголы в правильной форме).
1. Er (brauchen) ein Buch.
2. (Fűhren) sie den Haushalt?
3. Ihr (sein) Freunde.
4. (Gehen) die Schwester zur Schule?
5. Du (gehen) schnell.
6. Das Mädchen (sein) krank.
7. Was (gehőren) dir?
Übersetzen Sie.
- Как тебя зовут? Сколько тебе лет?
- Меня зовут Мария, мне 18 лет.
- Откуда ты родом?
- Я родом из Новгорода. Там живут родители и брат.
- У тебя есть братья и сестры?
- У меня есть брат и сестра. Брат женат уже два года, у него
есть сын. Сестра еще маленькая, она ходит в школу.
- Брат учится в университете?
- Нет, он уже работает. Он экономист. Жена брата студентка.
Она будет врачом. У них есть квартира, она маленькая, но
красивая.

Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного дательного падежа.
Wählen Sie eine richtige Variante der Pluralform des Substantivs, beachten Sie Pluralendungen im Dativ.
Die _____ dieser Kinder arbeiten alle am Betrieb.
Muttern
Mütter
Mutter
Unsere Wohnung hat vier _____ .
Fenstere
Fenstern
Fenster
Die _____, _____ und _____ unserer Hochschule naben heute einen Freitag.
Lehrer, Studenten, Aspirante
Lehrer, Studenten, Aspiranten
Lehrern, Studente, Aspirante
Die meisten _____ der Europäischen Union haben die gemeinsame Währung.
Staate
Stätte
Staaten
Früh in der Frische fischen _____ _____.
Fische, Fischer
Fischer, Fischen
Fischer, Fische
Ich mag es, wenn meine Mutter am Wochenende _____ bäckt.
Kuchen
Kuche
Küche
Zehn _____ ziehen zehn Zentner Zement zum Zahnarzt zum Zementieren zerbrochner _____.
Ziegen, Zähne
Ziegen, Zähnen
Ziege, Zähnen
_____ essen Nesseln nicht.
Esels
Esel
Eseln
In der Verkehrsstockung standen viel _____ und _____.
Autos, Büsse
Auto, Busse
Autos, Busse
Die _____ singen im Wald.
Vögel
Vogeln
Vögeln

II Вариант:
1 Bestimmen Sie die Wortfolge. (Определите порядок слов)
1. Er braucht eine Wohnung.
2. Den Haushalt führt die Mutter.
3. Der Student beherrscht Englisch gut.
4. Viele Freunde hat Renate.
2. Ändern Sie die Wortfolge. (Измените порядок слов).
1. Viele Fremdsprachen beherrscht er.
2. In Moskau studiert die Schwester.
3. Der Student heiβt Oleg.
3. Übersetzen Sie ins Deutsche.
1) Мать – врач, но она не работает. Она ведет домашнее хозяйство.
2) Брат женат. Он – экономист.
3) Сестра маленькая. Она учится в школе.
4) Родителям принадлежит дом. Дом большой и красивый.
5) У Ренаты много друзей: Марко из Италии, Майк из Англии, Борис из Болгарии.
4. Setzen Sie einen richtigen Artikel ein (Вставьте правильный артикль).
___ Huhn und ___ Kücken suchen ___ Wurmer im Gras.
Das \ die
Der \ die

Die \ die
___ Meinung meiner Schwester interessierte mich damals nicht
das
der
die
Mein Lieblingsmärchen ist "___ gestiefelte Kater".
die
der
die
___ Eiche ist ein typischer Baum in unseren Walder.
das
der
die
Meine Mutter hat ___ Tide als Waschpulver gern.
das
der
die
Machen Sie bitte ___ Tür ein!
das
der
die
___ Eingänge waren mit den Luftballons geschmückt.
das
der
die
Die Studenten haben ___ Ergebnisse ihrer Arbeit in erster Nummer Studentenzeitung gesehen.
das
der
die
Es ist ___ Sommer.
das
der
die
___ wunderschöne Gebäude des Theaters war während des zweiten Weltkriegs zerstört.
das
der
die
Setzen Sie sie die Verben in der richtigen Form ein. (Поставьте глаголы в правильной форме).
1. Wem (gehőren) die Bűcher?
2. Sie (werden) Philologin.
3. (Wohnen) die Familie in Moskau?
4. Jhr (haben) ein schőnes Auto.
5. Welche Fremdsprachen (beherrschen) du?
6. Wann (kommen) ihr heute?
7. Wie (heiβen) der Student?
Übersetzen Sie.
- Как тебя зовут? Сколько тебе лет?
- Меня зовут Мария, мне 18 лет.
- Откуда ты родом?
- Я родом из Новгорода. Там живут родители и брат.
- У тебя есть братья и сестры?
- У меня есть брат и сестра. Брат женат уже два года, у него
есть сын. Сестра еще маленькая, она ходит в школу.
- Брат учится в университете?
- Нет, он уже работает. Он экономист. Жена брата студентка.
Она будет врачом. У них есть квартира, она маленькая, но
красивая.
Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного дательного падежа.
Wählen Sie eine richtige Variante der Pluralform des Substantivs, beachten Sie Pluralendungen im Dativ.
Mein Vater liesst viel _____.
Büchen
Buche
Bücher

Kleine und groβe _____ liegen am Ufer des Flusses.
Dorfe
Dörfer
Dorfen
Alle meine _____ sind schmutzig.
Hosen
Hose
Höser
"Weisst du, wo meine _____ liegen?" – fragte meine kleine Schwesterchen.
Spielzeuge
Spielzeugen
Spielzeuger
Es ist Herbst. Die _____ fallen auf die Erde.
Blatten
Blätter
Blätte
Zum Frühstück trinke ich gewöhnlich zwei _____ Kaffee mit Milch.
Tässer
Tasse
Tassen
In seinem Zimmer standen zwei _____, ein Bett und ein Schreibtisch mit zwei _____.
Schränke, Stühlen
Schranken, Stuhlen
Schränken, Stühle
Da standen einige _____ in schwarzen _____ und besprachen etwas sehr emotional.
Männer, Anzugen
Männer, Anzügen
Mannen, Anzüge
Heute braucht jeder Betrieb viel _____.
Computern
Computers
Computer
Es war kaum hineinzugehen, alle _____ waren geschlossen.
Türer
Türe
Türen

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание
I Вариант:
Arbeit heute und morgen

Eines der größten Probleme unserer Zeit ist das der Jugendbeschäftigung. Dieses Problem ist eng mit der Arbeitslosigkeit verbunden. Die Informatisierung der Gesellschaft verdrängt viele klassische Berufe, und die Zahl der Arbeitsplätze reduziert sich von Jahr zu Jahr. Auch viele Jugendliche sind ohne Arbeit. Das führt oft zur Hoffnungslosigkeit, Kriminalität und Gewalt und ist ein großes Problem. Wenn jemand in Deutschland arbeitslos wird, hilft ihm der Staat. Er bekommt dann eine Arbeitslosenunterstützung. Diese beträgt etwa die Hälfte bis zu zwei Drittel des früheren Netto-Lohns oder Gehalts. Das ist nicht sehr viel. Aber manche leben lieber von dieser Unterstützung, als dass sie arbeiten. Damit Menschen wieder Arbeit finden, helfen die "Arbeitsämter" bei der Stellensuche. Eine fundierte Ausbildung dagegen bietet nicht nur besseren Schutz von dem Verlust des Arbeitsplatzes an. Sie verhilft im Falle der Arbeitslosigkeit auch eher wieder zu einer neuen Anstellung. Daher gibt es gerade für Arbeitslose eine breite Palette von Maßnahmen zur beruflichen Weiterbildung und Umschulung, die von den Arbeitsämtern finanziell unterstützt werden. Da aber die meisten Jugendlichen nach der Schule eine mehrjährige Ausbildung in einem Betrieb machen, hilft dies ihnen oft bei der Arbeitssuche. Sie haben einen Beruf erlernt und sind dadurch qualifiziert. Fast ein Viertel der befragten Schülerinnen und Schüler nennt Mathematik und Informatik als Lieblingsfach. Sprachen, Naturwissenschaften oder Geisteswissenschaften sind weitaus weniger beliebt. Unter den Hobbies der Jugendlichen genießt der Computer einen vergleichbar hohen Stellenwert, wenngleich er von Jungen deutlich bevorzugt wird. Die Jugendlichen gehen gern und spielerisch mit Computern um, sie haben weder Ängste noch Abneigung vor den neuen Kommunikationstechniken, aber sie wissen nicht, wozu man sie nutzen kann. Das beweist die Berufswahl.Insgesamt sind die „neuen Technologien" genauso beliebt wie soziale oder musische Aktivitäten, aber diese Interessen prägen nicht die Berufswahl der jungen Menschen. Fertigungs- oder technische Berufe sind weitaus weniger begehrt als kaufmännische Berufe oder Dienstleistungsberufe. Berufswünsche korrelieren nicht mit Lieblingsfächern und Hobbies.Die Ursache dafür liegt, so die Wissenschaftler behaupten, in der großen Abstraktheit und geringen Anschaulichkeit moderner Produktions- oder Arbeitstechniken.Die Staatverwaltung muss den Arbeitsmarkt in ihrer Region forschen, Liste der Vakansien zusammenstellen und diese Daten den Leitern der Lehranstalten übergeben, damit die letzten nur begehrte Anzahl der Fachleute ausbilden könnten. Sie sollen jene Berufe bestimmen, die in der Gesellschaft heutzutage angefragt sind.

Beantworten Sie Fragen: Was ist eines der größten Probleme unserer Zeit? Wie steht es mit dem Problem der Arbeitslosigkeit in Deutschland? Was hilft den moisten Jugendlichen oft bei der Arbeitssuche? Sind die „neuen Technologien" genauso beliebt wie soziale oder musische Aktivitäten? Was muss Staatverwaltung machen?

II Вариант:

Der Beruf des Lehrers

Jeder Mensch braucht sein Lebenswerk. Aber es ist gewöhnlich nicht besonders leicht, eine Entscheidung darüber zu treffen. Wir alle sind immer wieder mit etwas beschäftigt, doch nicht bei jedem kann seine Lieblingsbeschäftigung zum Lebenswerk werden. Die Menschen, die es erreicht haben, genießen unsere besondere Achtung. Das sind aber nicht nur große Politiker, berühmte Gelehrte, Film-und Theaterschauspieler und Künstler, sondern auch Vertreter von weitverbreiteten Berufen. Darunter sind Arbeiter, Ärzte, Bauern und natürlich Lehrer und Professoren. Für jeden Menschen muss der Weg zu seinem Lebenswerk mit einem Ziel beginnen. Aber wer bestimmt dieses Ziel? Nur er selbst! Und alles hängt davon ab, wie man den Sinn des Lebens versteht. In dieser Frage sind die Menschen nicht immer einig. Die einen möchten etwas Hervorragendes leisten, die anderen träumen davon, dass ihr Leben nicht umsonst vergeht, die dritten halten das bloß für große Worte und streben nach etwas Konkretem. Doch es gibt auf diese Frage eine allgemeine Antwort. Das ist die Arbeit, die geliebte Arbeit. Die Lehrer sind aus unserem Leben nicht wegzudenken: zu jeder Zeit brauchen Kinder und Jugendliche neue Kenntnisse und bei jeder Gesellschaftsordnung muss jemand ihnen neues Wissen beibringen. Außerdem hat dieser interessante Beruf noch eine Aufgabe. Vielleicht ist sie sogar die wichtigste: das ist die Erziehung de Kinder. Es ist gar nicht leicht etwas zu unterrichten, weil der Lehrer ein ausgezeichneter Fachmann auf seinem Gebiet sein muss: sich gut in allen Fragen auskennen und sie erklären können, damit die Schüler den neuen Stoff begreifen. Dazu muss er in jedem Schulkind Interesse zu seinem Fach wecken. Neugier und Wissensfreude können helfen alle Schwierigkeiten im Lernen zu überwinden. In erster Linie braucht jeder Schullehrer selbst perfekte Kenntnisse in seinem Fach. Die Fremdsprachen sind auch keine Ausnahme. Um die deutsche Sprache zu erlernen, muss man viel Mühe geben: und nicht nur in der Schule, an der pädagogischen Hochschule oder an der Universität, sondern sein ganzes Leben lang die Fremdsprachenkenntnisse erweitern. Man muss auch fließend sprechen können sowie gute Aussprache haben.

Beantworten Sie Fragen: Welche Menschen geniessen besondere Achtung? Womit muss für jeden Menschen der Weg zu seinem Lebenswerk beginnen? Was muss der Lehrer sein?

Задания для оценки умений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: Семья, мать, отец, брат, сестра, работать кем либо, происходить из, ему … лет, вести домашнее хозяйство, дочь, сын, иметь много дел, я говорю на…, чем Вы увлекаетесь? (Что Вы делаете охотно?), жена, женщина; дедушка и бабушка; Мне 33 года, также, они, оченьб по профессии, он много работает, она ведет домашнее хозяйство, я учусь в университете, начинаться, входить (куда-л.), отсутствовать, Кем ты хочешь стать? твой правильный выбор, наш старый университет, работать кем-либо, работа, выборб пробовать, завтракать, блюдо, который час, в 14 часов, на закуску, пирог, пирожок, пирожное, на десерт, быть вкусным, нравиться на вкус, в первый раз, часы, уже половина восьмого, красивый, прекрасный; хороший; добрый.
II Вариант: Сколько Вам лет? Быть кем-либо по профессии, большая (маленькая) семья, отец, мать, брат, родители, работать по дому, учиться, дети, дочь, сын, жить; жена, женщина; Где Вы живете? На каких языках Вы говорите? иметь большую/маленькую семью; внуки; ребенок, дети; посещать, наш, мой, вместеб студентка, но она не работает, факультет, особенно, в особенности, учебный год (в вузе), группа, приветствовать, здороваться с кемл., родители работают (у них много дел), коллега, сослуживец, товарищ, сотрудник; работать над чем-либоб видеть друг друга, красивый, прекрасный; чай, напиток, обедать, на второе, каждый день, в 10 часов, во сколько, быть вкусным, нравиться на вкус, половина, час, урок, который час, выглядеть.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Meine Familie»
Wie heißt du? Как зовут тебя?
Ich heiße … ….. Меня зовут … (назови имя и фамилию)
Woher kommst du? Откуда ты (приехал, пришёл) родом?
Ich komme aus Russland. Я из России
Ich komme aus Tscheljabinsk. Я из Челябинска
Wie alt bist du? Сколько лет тебе?
Ich bin _____ Jahre alt. Мне … лет.
Wie gross ist deine Familie? Какая у тебя семья?
Was ist deine Mutter (dein Vater)? Кем работает твоя мама (твой отец)?
Hast du Geschwister? Есть ли у тебя братья и сёстры?
Wie ist Ihr Name? Wie alt sind Sie? Was sind Sie von Beruf? Arbeiten Sie? Studieren Sie? Wo wohnen Sie? Sind Sie ledig? Sind Sie verheiratet? Wer ist Ihr Mann (Frau)? Haben Sie Kinder? Haben Sie Geschwister? Was sind Ihre Geschwister? Wie alt sind sie? Haben Sie Eltern? Wo wohnen sie? Wie alt ist Ihre Mutter? Wie alt ist Ihr Vater? Arbeiten Ihre Eltern? Haben Sie auch Grosseltern?

3. Тест:

I Вариант:
1 Bestimmen Sie die Wortfolge. (Определите порядок слов)
1. Martin kommt aus Prag.
2. Schon zwei Jahre ist sie Studentin.
3. Die Familie ist groβ.
4. Er braucht eine Wohnung.
2. Ändern Sie die Wortfolge. (Измените порядок слов).
1. Ich habe einen Bruder.
2. Schön und groβ ist das Haus.
3. Die Familie wohnt in einem Haus.
3. Übersetzen Sie ins Deutsche.
1) Рената приехала из Казахстана. Она говорит на русском и немецком языках. Русский и немецкий для Ренаты родные языки.
2) Рената – студентка. Она учится в Университете в Москве. Она будет филологом.
3) В Казахстане живут отец, мать, братья и сестры.
4) Отец – врач. Он много работает.
5) Мать – медсестра, но она не работает. Она ведет домашнее хозяйство.
4. Setzen Sie einen richtigen Artikel ein (Вставьте правильный артикль).
Auf dem Tisch liegt ___ Buch.
das
der
die
___ Vater kommt heute spät.
das
der
die
___ Schwester spielt Klavier.

das
der
die
___ Mädchen und ___ Junge machen ihre Hausaufgaben zusammen.
das \ der
die \ der
die \ das
___ Herz schlug schnell in meiner Brust.
das
der
die
Ich liebe dich, ___ schöne Dresden!
das
der
die
___ Bus verspätet sich.
das
der
die
___Ereignis geschah zwischen Berlin und Potsdam.
das
der
die
___ Schnaps trinkt er am liebsten
das
der
die
___ neue Druckerei ist schon gebaut.
das
der
die
Setzen Sie sie die Verben in der richtigen Form ein. (Поставьте глаголы в правильной форме).
1. Er (brauchen) ein Buch.
2. (Fűhren) sie den Haushalt?
3. Ihr (sein) Freunde.
4. (Gehen) die Schwester zur Schule?
5. Du (gehen) schnell.
6. Das Mädchen (sein) krank.
7. Was (gehőren) dir?
Übersetzen Sie.
- Как тебя зовут? Сколько тебе лет?
- Меня зовут Мария, мне 18 лет.
- Откуда ты родом?
- Я родом из Новгорода. Там живут родители и брат.
- У тебя есть братья и сестры?
- У меня есть брат и сестра. Брат женат уже два года, у него
есть сын. Сестра еще маленькая, она ходит в школу.
- Брат учится в университете?
- Нет, он уже работает. Он экономист. Жена брата студентка.
Она будет врачом. У них есть квартира, она маленькая, но
красивая.
Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного дательного падежа.
Wählen Sie eine richtige Variante der Pluralform des Substantivs, beachten Sie Pluralendungen im Dativ.
Die _____ dieser Kinder arbeiten alle am Betrieb.
Muttern
Mütter
Mutter
Unsere Wohnung hat vier _____ .
Fenstere
Fenstern
Fenster
Die _____, _____ und _____ unserer Hochschule naben heute einen Freitag.
Lehrer, Studenten, Aspirante

Lehrer, Studenten, Aspiranten
Lehrern, Studente, Aspirante
Die meisten _____ der Europäischen Union haben die gemeinsame Währung.
Staate
Stätte
Staaten
Früh in der Frische fischen _____ _____.
Fische, Fischer
Fischer, Fischen
Fischer, Fische
Ich mag es, wenn meine Mutter am Wochenende _____ bäckt.
Kuchen
Kuche
Küche
Zehn _____ ziehen zehn Zentner Zement zum Zahnarzt zum Zementieren zerbrochner _____.
Ziegen, Zähne
Ziegen, Zähnen
Ziege, Zähnen
_____ essen Nesseln nicht.
Esels
Esel
Eseln
In der Verkehrsstockung standen viel _____ und _____.
Autos, Büsse
Auto, Busse
Autos, Busse
Die _____ singen im Wald.
Vögel
Vogeln
Vögeln

II Вариант:
1 Bestimmen Sie die Wortfolge. (Определите порядок слов)
1. Er braucht eine Wohnung.
2. Den Haushalt führt die Mutter.
3. Der Student beherrscht Englisch gut.
4. Viele Freunde hat Renate.
2. Ändern Sie die Wortfolge. (Измените порядок слов).
1. Viele Fremdsprachen beherrscht er.
2. In Moskau studiert die Schwester.
3. Der Student heiβt Oleg.
3. Übersetzen Sie ins Deutsche.
1) Мать – врач, но она не работает. Она ведет домашнее хозяйство.
2) Брат женат. Он – экономист.
3) Сестра маленькая. Она учится в школе.
4) Родителям принадлежит дом. Дом большой и красивый.
5) У Ренаты много друзей: Марко из Италии, Майк из Англии, Борис из Болгарии.
4. Setzen Sie einen richtigen Artikel ein (Вставьте правильный артикль).
___ Huhn und ___ Kücken suchen ___ Wurmer im Gras.
Das \ die
Der \ die
Die \ die
___ Meinung meiner Schwester interessierte mich damals nicht
das
der
die
Mein Lieblingsmärchen ist "___ gestiefelte Kater".
die
der
die
___ Eiche ist ein typischer Baum in unseren Walder.
das
der
die

Meine Mutter hat ___ Tide als Waschpulver gern.
das
der
die
Machen Sie bitte ___ Tür ein!
das
der
die
___ Eingänge waren mit den Luftballons geschmückt.
das
der
die
Die Studenten haben ___ Ergebnisse ihrer Arbeit in erster Nummer Studentenzeitung gesehen.
das
der
die
Es ist ___ Sommer.
das
der
die
___ wunderschöne Gebäude des Theaters war während des zweiten Weltkriegs zerstört.
das
der
die
Setzen Sie sie die Verben in der richtigen Form ein. (Поставьте глаголы в правильной форме).
1. Wem (gehőren) die Bűcher?
2. Sie (werden) Philologin.
3. (Wohnen) die Familie in Moskau?
4. Jhr (haben) ein schőnes Auto.
5. Welche Fremdsprachen (beherrschen) du?
6. Wann (kommen) ihr heute?
7. Wie (heiβen) der Student?
Übersetzen Sie.
- Как тебя зовут? Сколько тебе лет?
- Меня зовут Мария, мне 18 лет.
- Откуда ты родом?
- Я родом из Новгорода. Там живут родители и брат.
- У тебя есть братья и сестры?
- У меня есть брат и сестра. Брат женат уже два года, у него
есть сын. Сестра еще маленькая, она ходит в школу.
- Брат учится в университете?
- Нет, он уже работает. Он экономист. Жена брата студентка.
Она будет врачом. У них есть квартира, она маленькая, но
красивая.
Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного дательного падежа.
Wählen Sie eine richtige Variante der Pluralform des Substantivs, beachten Sie Pluralendungen im Dativ.
Mein Vater liesst viel _____.
Büchen
Buche
Bücher
Kleine und groβe _____ liegen am Ufer des Flusses.
Dorfe
Dörfer
Dorfen
Alle meine _____ sind schmutzig.
Hosen
Hose
Höser
"Weisst du, wo meine _____ liegen?" – fragte meine kleine Schwesterchen.
Spielzeuge
Spielzeugen
Spielzeuger
Es ist Herbst. Die _____ fallen auf die Erde.

Blatten
Blätter
Blätte
Zum Frühstück trinke ich gewöhnlich zwei _____ Kaffee mit Milch.
Tässer
Tasse
Tassen
In seinem Zimmer standen zwei _____, ein Bett und ein Schreibtisch mit zwei _____.
Schränke, Stühlen
Schranken, Stuhlen
Schränken, Stühle
Da standen einige _____ in schwarzen _____ und besprachen etwas sehr emotional.
Männer, Anzugen
Männer, Anzügen
Mannen, Anzüge
Heute braucht jeder Betrieb viel _____.
Computern
Computers
Computer
Es war kaum hineinzugehen, alle _____ waren geschlossen.
Türer
Türe
Türen

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание
I Вариант:
Arbeit heute und morgen
Eines der größten Probleme unserer Zeit ist das der Jugendbeschäftigung. Dieses Problem ist eng mit der Arbeitslosigkeit verbunden. Die Informatisierung der Gesellschaft verdrängt viele klassische Berufe, und die Zahl der Arbeitsplätze reduziert sich von Jahr zu Jahr. Auch viele Jugendliche sind ohne Arbeit. Das führt oft zur Hoffnungslosigkeit, Kriminalität und Gewalt und ist ein großes Problem. Wenn jemand in Deutschland arbeitslos wird, hilft ihm der Staat. Er bekommt dann eine Arbeitslosenunterstützung. Diese beträgt etwa die Hälfte bis zu zwei Drittel des früheren Netto-Lohns oder Gehalts. Das ist nicht sehr viel. Aber manche leben lieber von dieser Unterstützung, als dass sie arbeiten. Damit Menschen wieder Arbeit finden, helfen die "Arbeitsämter" bei der Stellensuche. Eine fundierte Ausbildung dagegen bietet nicht nur besseren Schutz von dem Verlust des Arbeitsplatzes an. Sie verhilft im Falle der Arbeitslosigkeit auch eher wieder zu einer neuen Anstellung. Daher gibt es gerade für Arbeitslose eine breite Palette von Maßnahmen zur beruflichen Weiterbildung und Umschulung, die von den Arbeitsämtern finanziell unterstützt werden. Da aber die meisten Jugendlichen nach der Schule eine mehrjährige Ausbildung in einem Betrieb machen, hilft dies ihnen oft bei der Arbeitssuche. Sie haben einen Beruf erlernt und sind dadurch qualifiziert. Fast ein Viertel der befragten Schülerinnen und Schüler nennt Mathematik und Informatik als Lieblingsfach. Sprachen, Naturwissenschaften oder Geisteswissenschaften sind weitaus weniger beliebt. Unter den Hobbies der Jugendlichen genießt der Computer einen vergleichbar hohen Stellenwert, wenngleich er von Jungen deutlich bevorzugt wird. Die Jugendlichen gehen gern und spielerisch mit Computern um, sie haben weder Ängste noch Abneigung vor den neuen Kommunikationstechniken, aber sie wissen nicht, wozu man sie nutzen kann. Das beweist die Berufswahl.Insgesamt sind die „neuen Technologien" genauso beliebt wie soziale oder musische Aktivitäten, aber diese Interessen prägen nicht die Berufswahl der jungen Menschen. Fertigungs- oder technische Berufe sind weitaus weniger begehrt als kaufmännische Berufe oder Dienstleistungsberufe. Berufswünsche korrelieren nicht mit Lieblingsfächern und Hobbies.Die Ursache dafür liegt, so die Wissenschaftler behaupten, in der großen Abstraktheit und geringen Anschaulichkeit moderner Produktions- oder Arbeitstechniken.Die Staatverwaltung muss den Arbeitsmarkt in ihrer Region forschen, Liste der Vakansien zusammenstellen und diese Daten den Leitern der Lehranstalten übergeben, damit die letzten nur begehrte Anzahl der Fachleute ausbilden könnten. Sie sollen jene Berufe bestimmen, die in der Gesellschaft heutzutage angefragt sind.
Beantworten Sie Fragen: Was ist eines der größten Probleme unserer Zeit? Wie steht es mit dem Problem der Arbeitslosigkeit in Deutschland? Was hilft den moisten Jugendlichen oft bei der Arbeitssuche? Sind die „neuen Technologien" genauso beliebt wie soziale oder musische Aktivitäten? Was muss Staatverwaltung machen?
II Вариант:
Der Beruf des Lehrers

Jeder Mensch braucht sein Lebenswerk. Aber es ist gewöhnlich nicht besonders leicht, eine Entscheidung darüber zu treffen. Wir alle sind immer wieder mit etwas beschäftigt, doch nicht bei jedem kann seine Lieblingsbeschäftigung zum Lebenswerk werden. Die Menschen, die es erreicht haben, genießen unsere besondere Achtung. Das sind aber nicht nur große Politiker, berühmte Gelehrte, Film-und Theaterschauspieler und Künstler, sondern auch Vertreter von weitverbreiteten Berufen. Darunter sind Arbeiter, Ärzte, Bauern und natürlich Lehrer und Professoren. Für jeden Menschen muss der Weg zu seinem Lebenswerk mit einem Ziel beginnen. Aber wer bestimmt dieses Ziel? Nur er selbst! Und alles hängt davon ab, wie man den Sinn des Lebens versteht. In dieser Frage sind die Menschen nicht immer einig. Die einen möchten etwas Hervorragendes leisten, die anderen träumen davon, dass ihr Leben nicht umsonst vergeht, die dritten halten das bloß für große Worte und streben nach etwas Konkretem. Doch es gibt auf diese Frage eine allgemeine Antwort. Das ist die Arbeit, die geliebte Arbeit. Die Lehrer sind aus unserem Leben nicht wegzudenken: zu jeder Zeit brauchen Kinder und Jugendliche neue Kenntnisse und bei jeder Gesellschaftsordnung muss jemand ihnen neues Wissen beibringen. Außerdem hat dieser interessante Beruf noch eine Aufgabe. Vielleicht ist sie sogar die wichtigste: das ist die Erziehung de Kinder. Es ist gar nicht leicht etwas zu unterrichten, weil der Lehrer ein ausgezeichneter Fachmann auf seinem Gebiet sein muss: sich gut in allen Fragen auskennen und sie erklären können, damit die Schüler den neuen Stoff begreifen. Dazu muss er in jedem Schulkind Interesse zu seinem Fach wecken. Neugier und Wissensfreude können helfen alle Schwierigkeiten im Lernen zu überwinden. In erster Linie braucht jeder Schullehrer selbst perfekte Kenntnisse in seinem Fach. Die Fremdsprachen sind auch keine Ausnahme. Um die deutsche Sprache zu erlernen, muss man viel Mühe geben: und nicht nur in der Schule, an der pädagogischen Hochschule oder an der Universität, sondern sein ganzes Leben lang die Fremdsprachenkenntnisse erweitern. Man muss auch fließend sprechen können sowie gute Aussprache haben.
Beantworten Sie Fragen: Welche Menschen geniessen besondere Achtung? Womit muss für jeden Menschen der Weg zu seinem Lebenswerk beginnen? Was muss der Lehrer sein?

Задания для оценки владений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу
I Вариант: Семья, мать, отец, брат, сестра, работать кем либо, происходить из, ему … лет, вести домашнее хозяйство, дочь, сын, иметь много дел, я говорю на…, чем Вы увлекаетесь? (Что Вы делаете охотно?), жена, женщина; дедушка и бабушка; Мне 33 года, также, они, оченьб по профессии, он много работает, она ведет домашнее хозяйство, я учусь в университете, начинаться, входить (куда-л.), отсутствовать, Кем ты хочешь стать? твой правильный выбор, наш старый университет, работать кем-либо, работа, выборб пробовать, завтракать, блюдо, который час, в 14 часов, на закуску, пирог, пирожок, пирожное, на десерт, быть вкусным, нравиться на вкус, в первый раз, часы, уже половина восьмого, красивый, прекрасный; хороший; добрый.
II Вариант: Сколько Вам лет? Быть кем-либо по профессии, большая (маленькая) семья, отец, мать, брат, родители, работать по дому, учиться, дети, дочь, сын, жить; жена, женщина; Где Вы живете? На каких языках Вы говорите? иметь большую/маленькую семью; внуки; ребенок, дети; посещать, наш, мой, вместеб студентка, но она не работает, факультет, особенно, в особенности, учебный год (в вузе), группа, приветствовать, здороваться с кемл., родители работают (у них много дел), коллега, сослуживец, товарищ, сотрудник; работать над чем-либоб видеть друг друга, красивый, прекрасный; чай, напиток, обедать, на второе, каждый день, в 10 часов, во сколько, быть вкусным, нравиться на вкус, половина, час, урок, который час, выглядеть.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Meine Familie»
Wie heißt du? Как зовут тебя?
Ich heiße … ….. Меня зовут … (назови имя и фамилию)
Woher kommst du? Откуда ты (приехал, пришёл) родом?
Ich komme aus Russland. Я из России
Ich komme aus Tscheljabinsk. Я из Челябинска
Wie alt bist du? Сколько лет тебе?
Ich bin _____ Jahre alt. Мне … лет.
Wie gross ist deine Familie? Какая у тебя семья?
Was ist deine Mutter (dein Vater)? Кем работает твоя мама (твой отец)?
Hast du Geschwister? Есть ли у тебя братья и сёстры?
Wie ist Ihr Name? Wie alt sind Sie? Was sind Sie von Beruf? Arbeiten Sie? Studieren Sie? Wo wohnen Sie? Sind Sie ledig? Sind Sie verheiratet? Wer ist Ihr Mann (Frau)? Haben Sie Kinder? Haben Sie Geschwister? Was sind Ihre Geschwister? Wie alt sind sie? Haben Sie Eltern? Wo wohnen sie? Wie alt ist Ihre Mutter? Wie alt ist Ihr Vater? Arbeiten Ihre Eltern? Haben Sie auch Grosseltern?

3. Тест:

I Вариант:
1 Bestimmen Sie die Wortfolge. (Определите порядок слов)
1. Martin kommt aus Prag.
2. Schon zwei Jahre ist sie Studentin.
3. Die Familie ist groβ.
4. Er braucht eine Wohnung.
2. Ändern Sie die Wortfolge. (Измените порядок слов).
1. Ich habe einen Bruder.
2. Schön und groβ ist das Haus.
3. Die Familie wohnt in einem Haus.
3. Übersetzen Sie ins Deutsche.
1) Рената приехала из Казахстана. Она говорит на русском и немецком языках. Русский и немецкий для Ренаты родные языки.
2) Рената – студентка. Она учится в Университете в Москве. Она будет филологом.
3) В Казахстане живут отец, мать, братья и сестры.
4) Отец – врач. Он много работает.
5) Мать – медсестра, но она не работает. Она ведет домашнее хозяйство.
4. Setzen Sie einen richtigen Artikel ein (Вставьте правильный артикль).
Auf dem Tisch liegt ___ Buch.
das
der
die
___ Vater kommt heute spät.
das
der
die
___ Schwester spielt Klavier.
das
der
die
___ Mädchen und ___ Junge machen ihre Hausaufgaben zusammen.
das \ der
die \ der
die \ das
___ Herz schlug schnell in meiner Brust.
das
der
die
Ich liebe dich, ___ schöne Dresden!
das
der
die
___ Bus verspätet sich.
das
der
die
___Ereignis geschah zwischen Berlin und Potsdam.
das
der
die
___ Schnaps trinkt er am liebsten
das
der
die
___ neue Druckerei ist schon gebaut.
das
der
die
Setzen Sie sie die Verben in der richtigen Form ein. (Поставьте глаголы в правильной форме).
1. Er (brauchen) ein Buch.
2. (Fűhren) sie den Haushalt?
3. Ihr (sein) Freunde.

4. (Gehen) die Schwester zur Schule?
5. Du (gehen) schnell.
6. Das Mädchen (sein) krank.
7. Was (gehőren) dir?
Übersetzen Sie.
- Как тебя зовут? Сколько тебе лет?
- Меня зовут Мария, мне 18 лет.
- Откуда ты родом?
- Я родом из Новгорода. Там живут родители и брат.
- У тебя есть братья и сестры?
- У меня есть брат и сестра. Брат женат уже два года, у него
есть сын. Сестра еще маленькая, она ходит в школу.
- Брат учится в университете?
- Нет, он уже работает. Он экономист. Жена брата студентка.
Она будет врачом. У них есть квартира, она маленькая, но
красивая.
Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного дательного падежа.
Wählen Sie eine richtige Variante der Pluralform des Substantivs, beachten Sie Pluralendungen im Dativ.
Die _____ dieser Kinder arbeiten alle am Betrieb.
Muttern
Mütter
Mutter
Unsere Wohnung hat vier _____ .
Fenstere
Fenstern
Fenster
Die _____, _____ und _____ unserer Hochschule naben heute einen Freitag.
Lehrer, Studenten, Aspirante
Lehrer, Studenten, Aspiranten
Lehrern, Studente, Aspirante
Die meisten _____ der Europäischen Union haben die gemeinsame Währung.
Staate
Stätte
Staaten
Früh in der Frische fischen _____ _____.
Fische, Fischer
Fischer, Fischen
Fischer, Fische
Ich mag es, wenn meine Mutter am Wochenende _____ bäckt.
Kuchen
Kuche
Küche
Zehn _____ ziehen zehn Zentner Zement zum Zahnarzt zum Zementieren zerbrochner _____.
Ziegen, Zähne
Ziegen, Zähnen
Ziege, Zähnen
_____ essen Nesseln nicht.
Esels
Esel
Eseln
In der Verkehrsstockung standen viel _____ und _____.
Autos, Büsse
Auto, Busse
Autos, Busse
Die _____ singen im Wald.
Vögel
Vogeln
Vögeln

II Вариант:
1 Bestimmen Sie die Wortfolge. (Определите порядок слов)
1. Er braucht eine Wohnung.
2. Den Haushalt führt die Mutter.

3. Der Student beherrscht Englisch gut.
4. Viele Freunde hat Renate.
2. Ändern Sie die Wortfolge. (Измените порядок слов).
1. Viele Fremdsprachen beherrscht er.
2. In Moskau studiert die Schwester.
3. Der Student heiβt Oleg.
3. Übersetzen Sie ins Deutsche.
1) Мать – врач, но она не работает. Она ведет домашнее хозяйство.
2) Брат женат. Он – экономист.
3) Сестра маленькая. Она учится в школе.
4) Родителям принадлежит дом. Дом большой и красивый.
5) У Ренаты много друзей: Марко из Италии, Майк из Англии, Борис из Болгарии.
4. Setzen Sie einen richtigen Artikel ein (Вставьте правильный артикль).
___ Huhn und ___ Kücken suchen ___ Wurmer im Gras.
Das \ die
Der \ die
Die \ die
___ Meinung meiner Schwester interessierte mich damals nicht
das
der
die
Mein Lieblingsmärchen ist "___ gestiefelte Kater".
die
der
die
___ Eiche ist ein typischer Baum in unseren Walder.
das
der
die
Meine Mutter hat ___ Tide als Waschpulver gern.
das
der
die
Machen Sie bitte ___ Tür ein!
das
der
die
___ Eingänge waren mit den Luftballons geschmückt.
das
der
die
Die Studenten haben ___ Ergebnisse ihrer Arbeit in erster Nummer Studentenzeitung gesehen.
das
der
die
Es ist ___ Sommer.
das
der
die
___ wunderschöne Gebäude des Theaters war während des zweiten Weltkriegs zerstört.
das
der
die
Setzen Sie sie die Verben in der richtigen Form ein. (Поставьте глаголы в правильной форме).
1. Wem (gehőren) die Bűcher?
2. Sie (werden) Philologin.
3. (Wohnen) die Familie in Moskau?
4. Jhr (haben) ein schőnes Auto.
5. Welche Fremdsprachen (beherrschen) du?
6. Wann (kommen) ihr heute?
7. Wie (heiβen) der Student?
Übersetzen Sie.
- Как тебя зовут? Сколько тебе лет?
- Меня зовут Мария, мне 18 лет.

- Откуда ты родом?
- Я родом из Новгорода. Там живут родители и брат.
- У тебя есть братья и сестры?
- У меня есть брат и сестра. Брат женат уже два года, у него
есть сын. Сестра еще маленькая, она ходит в школу.
- Брат учится в университете?
- Нет, он уже работает. Он экономист. Жена брата студентка.
Она будет врачом. У них есть квартира, она маленькая, но
красивая.

Выберите правильную форму множественного числа существительного. Обращайте внимание на окончания множественного дательного падежа.

Wählen Sie eine richtige Variante der Pluralform des Substantivs, beachten Sie Pluralendungen im Dativ.

Mein Vater liesst viel _____.
Büchen
Buche
Bücher

Kleine und groβe _____ liegen am Ufer des Flusses.
Dorfe
Dörfer
Dorfen

Alle meine _____ sind schmutzig.
Hosen
Hose
Höser

"Weisst du, wo meine _____ liegen?" – fragte meine kleine Schwesterchen.
Spielzeuge
Spielzeugen
Spielzeuger

Es ist Herbst. Die _____ fallen auf die Erde.
Blatten
Blätter
Blätte

Zum Frühstück trinke ich gewöhnlich zwei _____ Kaffee mit Milch.
Tässer
Tasse
Tassen

In seinem Zimmer standen zwei _____, ein Bett und ein Schreibtisch mit zwei _____.
Schränke, Stühlen
Schranken, Stuhlen
Schränken, Stühle

Da standen einige _____ in schwarzen _____ und besprachen etwas sehr emotional.
Männer, Anzugen
Männer, Anzügen
Mannen, Anzüge

Heute braucht jeder Betrieb viel _____.
Computern
Computers
Computer

Es war kaum hineinzugehen, alle _____ waren geschlossen.
Türer
Türe
Türen

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание
I Вариант:
Arbeit heute und morgen

Eines der größten Probleme unserer Zeit ist das der Jugendbeschäftigung. Dieses Problem ist eng mit der Arbeitslosigkeit verbunden. Die Informatisierung der Gesellschaft verdrängt viele klassische Berufe, und die Zahl der Arbeitsplätze reduziert sich von Jahr zu Jahr. Auch viele Jugendliche sind ohne Arbeit. Das führt oft zur Hoffnungslosigkeit, Kriminalität und Gewalt und ist ein großes Problem. Wenn jemand in Deutschland arbeitslos wird, hilft ihm der Staat. Er bekommt dann eine Arbeitslosenunterstützung. Diese beträgt etwa die Hälfte bis zu zwei Drittel des früheren Netto-Lohns oder Gehalts. Das ist nicht sehr viel. Aber manche leben lieber von dieser Unterstützung, als dass sie arbeiten. Damit Menschen wieder Arbeit finden, helfen die "Arbeitsämter" bei der Stellensuche. Eine fundierte Ausbildung dagegen bietet nicht nur besseren Schutz von dem Verlust des Arbeitsplatzes an. Sie verhilft im Falle der Arbeitslosigkeit auch eher wieder zu einer neuen Anstellung. Daher gibt es gerade für Arbeitslose eine breite Palette von Maßnahmen zur beruflichen Weiterbildung und Umschulung, die von den Arbeitsämtern finanziell unterstützt werden. Da aber die meisten Jugendlichen nach der Schule eine mehrjährige Ausbildung in einem Betrieb machen, hilft dies ihnen oft bei der Arbeitssuche. Sie haben einen Beruf erlernt und sind dadurch qualifiziert. Fast ein Viertel der befragten Schülerinnen und Schüler nennt Mathematik und Informatik als Lieblingsfach. Sprachen, Naturwissenschaften oder Geisteswissenschaften sind weitaus weniger beliebt. Unter den Hobbies der Jugendlichen genießt der Computer einen vergleichbar hohen Stellenwert, wenngleich er von Jungen deutlich bevorzugt wird. Die Jugendlichen gehen gern und spielerisch mit Computern um, sie haben weder Ängste noch Abneigung vor den neuen Kommunikationstechniken, aber sie wissen nicht, wozu man sie nutzen kann. Das beweist die Berufswahl.Insgesamt sind die „neuen Technologien" genauso beliebt wie soziale oder musische Aktivitäten, aber diese Interessen prägen nicht die Berufswahl der jungen Menschen. Fertigungs- oder technische Berufe sind weitaus weniger begehrt als kaufmännische Berufe oder Dienstleistungsberufe. Berufswünsche korrelieren nicht mit Lieblingsfächern und Hobbies.Die Ursache dafür liegt, so die Wissenschaftler behaupten, in der großen Abstraktheit und geringen Anschaulichkeit moderner Produktions- oder Arbeitstechniken.Die Staatverwaltung muss den Arbeitsmarkt in ihrer Region forschen, Liste der Vakansien zusammenstellen und diese Daten den Leitern der Lehranstalten übergeben, damit die letzten nur begehrte Anzahl der Fachleute ausbilden könnten. Sie sollen jene Berufe bestimmen, die in der Gesellschaft heutzutage angefragt sind.

Beantworten Sie Fragen: Was ist eines der größten Probleme unserer Zeit? Wie steht es mit dem Problem der Arbeitslosigkeit in Deutschland? Was hilft den moisten Jugendlichen oft bei der Arbeitssuche? Sind die „neuen Technologien" genauso beliebt wie soziale oder musische Aktivitäten? Was muss Staatverwaltung machen?

II Вариант:

Der Beruf des Lehrers

Jeder Mensch braucht sein Lebenswerk. Aber es ist gewöhnlich nicht besonders leicht, eine Entscheidung darüber zu treffen. Wir alle sind immer wieder mit etwas beschäftigt, doch nicht bei jedem kann seine Lieblingsbeschäftigung zum Lebenswerk werden. Die Menschen, die es erreicht haben, genießen unsere besondere Achtung. Das sind aber nicht nur große Politiker, berühmte Gelehrte, Film-und Theaterschauspieler und Künstler, sondern auch Vertreter von weitverbreiteten Berufen. Darunter sind Arbeiter, Ärzte, Bauern und natürlich Lehrer und Professoren. Für jeden Menschen muss der Weg zu seinem Lebenswerk mit einem Ziel beginnen. Aber wer bestimmt dieses Ziel? Nur er selbst! Und alles hängt davon ab, wie man den Sinn des Lebens versteht. In dieser Frage sind die Menschen nicht immer einig. Die einen möchten etwas Hervorragendes leisten, die anderen träumen davon, dass ihr Leben nicht umsonst vergeht, die dritten halten das bloß für große Worte und streben nach etwas Konkretem. Doch es gibt auf diese Frage eine allgemeine Antwort. Das ist die Arbeit, die geliebte Arbeit. Die Lehrer sind aus unserem Leben nicht wegzudenken: zu jeder Zeit brauchen Kinder und Jugendliche neue Kenntnisse und bei jeder Gesellschaftsordnung muss jemand ihnen neues Wissen beibringen. Außerdem hat dieser interessante Beruf noch eine Aufgabe. Vielleicht ist sie sogar die wichtigste: das ist die Erziehung de Kinder. Es ist gar nicht leicht etwas zu unterrichten, weil der Lehrer ein ausgezeichneter Fachmann auf seinem Gebiet sein muss: sich gut in allen Fragen auskennen und sie erklären können, damit die Schüler den neuen Stoff begreifen. Dazu muss er in jedem Schulkind Interesse zu seinem Fach wecken. Neugier und Wissensfreude können helfen alle Schwierigkeiten im Lernen zu überwinden. In erster Linie braucht jeder Schullehrer selbst perfekte Kenntnisse in seinem Fach. Die Fremdsprachen sind auch keine Ausnahme. Um die deutsche Sprache zu erlernen, muss man viel Mühe geben: und nicht nur in der Schule, an der pädagogischen Hochschule oder an der Universität, sondern sein ganzes Leben lang die Fremdsprachenkenntnisse erweitern. Man muss auch fließend sprechen können sowie gute Aussprache haben.

Beantworten Sie Fragen: Welche Menschen geniessen besondere Achtung? Womit muss für jeden Menschen der Weg zu seinem Lebenswerk beginnen? Was muss der Lehrer sein?

Раздел: «Страны и люди»

Задания для оценки знаний

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: путешествия, обратиться к/в…, экскурсия, быть популярной/излюбленной целью поездки, (за)бронировать, как прошел отпуск? забронировать полный пансион, собираться в путешествие/подготавливаться к немуб поездки за границу, прощаться (с кем-либо), разнообразный, отдыхать, смотреть, наблюдать, билет, привилегированный, предпочтительный, дешево, кататься на лодке, страсть к путешествиям, чемоданное настроение, носильщик, парк-заповедник, проводник, отъездб город, район города, маленький город, на автобусе (трамвае, троллейбусе, метро), найти работу в, столица, столичный город, улица, жители города, предпочитаю жить, станция метро, находиться, располагаться, имеется (есть), зелёные насаждения.

II Вариант: путешествовать, обратиться в турфирму, отпуск, (за)бронировать, осведомляться/разузнать/получить сведения о, забронировать путешествие, переночевать в отеле, одноместный номер, наслаждаться, быть популярной/излюбленной целью поездкиб совершать прогулку, экскурсию, поездки за границу, билет, курортное лечение, дорожная сумка, снимать комнату, заказать тур, получать впечатление, захватывать, доставлять радость, покупать заранее, путешествовать на, развлекаться, отдыхать, отъезжать, отправляться в путь, организоватьб большой город, крупный город, находиться, располагаться, городское население, район города, проспект, общественные виды транспорта, зелёные насаждения, развлечься в городе, район города, улица, расположен на реке, много парков и красивых зданий, пешком.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Deutschland»
Wo liegt Deutschland?
Wieviel Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?
Wieviel Bundesländer hat Deutschland?
Welche Städte sind Stadstaaten?
Wie ist die Staatsflagge der BRD?
Wie groß ist die Bevölkerung Deutschland?
Wie heißt der größte Berg der BRD?
Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?
Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?

3. Тест:

I Вариант.
Bilden Sie Sätze (Образуйте предложения).
1. der Vater/zeigen/der Junge/ ein Bild.
2. Wir/hőren/der Politologe.
3. Der Dozent/zeigen/der Student/das Buch.
4. Boris/erzählen/der Kollege/eine Geschichte.
5. Ich/hőren/der Pianist P./gern.
6. Du/kennen/der Bulgare Boris.
7. Der Engländer/zeigen/der Russe/die Stadt.
8. Die Studenten/besuchen/der Kollege.

Составьте простое предложение из следующих слов. Stellen Sie einen einfachen Satz zusammen
1. te, Liebe, nicht, rostet.
Liebe alte rostet nicht.
Alte Liebe nicht rostet.
Alte Liebe rostet nicht.
2. Hauptstadt, ist, Deutschlands, Berlin, die.
Die Hauptstadt Deutschands ist Berlin.
Hauptstadt Deutschlands ist die Berlin.
Die Hauptstadt Deutschlands Berlin ist.
3. am, Vergnügen, Abend, lese, ich, mit.
Ich am Abend lese mit Vergnügen.
Am Abend lese ich mit Vergnügen.
Mit Vergnügen am Abend lese ich.
4. Meine, Freunde, eine, Rolle, große, spielen, meinem, Leben, in.
Meine Freunde spielen eine große Rolle in meinem Leben.
In meinem Leben meine Freunde spielen eine große Rolle.
Meine Freunde eine große Rolle in meinem Leben spielen.
5. sind, wir, Krieg, gegen, den
Wir sind den Krieg gegen.
Den Krieg gegen sind wir.
Wir sind gegen den Krieg.

Выберите правильный вариант. Wählen Sie eine richtige Variante.
Ich darf ___ Buch bis morgen lesen.
das neue
das neuen
dem neuen
Morgen wird Ursula mit ___ Schwester zu Hause bleiben.
der jüngeren
der jüngere
die jüngere
Morgen wird Ursula mit ___ Bruder zu Hause bleiben.
dem jüngere
der jüngeren
dem jüngeren
___ Jacke gefällt mir.
Die dunkelblauen
Die dunkelblaue
Der dunkelblaue
___ Mädchen sang im Saal.
Das schönen
Das schöne
Die schöne
___ Kinder sind zum Sportplatz gegangen.
Die kleine
Das kleine
Die kleinen
___ Programm ist dem Dichter H. Heine gewidmet.
Dieses interessante
Dieses interessanten
Diese interessante
___ Schüler hörten nicht mehr zu.
Die müde
Der müde
Die müden
Monika hat ___ Lehrbuch genommen.
dieses neuen
dieses neue
dieses neues
In___ Pause komme ich zu dir.
der kurzen
die kurzen
der kurze
Setzen Sie eine passende Präposition und den Artikel, wenn es nötig ist.
1. Diese Ferien haben wir … Österreich verbracht.
2. Emilie erholte sich … Nordsee.
3. Mein Vater fliegt morgen … Berlin.
4. Diese Arznei produziert man … Bayern.
5. … Süden von Russland gibt es viele Kurorte.
6. Im Winter fahren viele Touristen … Alpen, um dort Schi zu fahren.
7. Meine Tante wohnt jetzt … Schweiz.
8. Ich möchte meine Ferien … Bodensee verbringen.
9. … Ural gibt es viele schönen Plätze.
10. Im Sommer fahren viele Europäer … Mittelmeer.
Вставьте вместо пропусков правильный вариант.
Setzen Sie eine richtige Variante ein.
Es lebte einmal ein Mann und seine Frau. Als ihre Söhne erwachsen waren, sagte der Mann ___ Frau
zur
zum
zu der
Backe einen Brotleib für unseren Ivanko. Er sollte _____ Welt hinaus gehen.
ins
in die
im
Die Frau buk einen Brotleib, legte ihn dem Jungen ___ Bündel
ins

in die
im
Am fierten Tag der Reise wurde Ivanko sehr müde. Er setzte sich auf einem Stein, holte ___ Bündel den Brotlaib und begann zu essen.
ausm
aus den
aus dem
Plötzlich kam eine weisse Katze zu ihm. Das Kätzchen aß ein Stück ___ Brotlaib.
vom
von
von den
Das Kätzchen führte Ivanko ___ grossen Palast.
zum
zu den
zur
Er setzte sich ___ Brunnen.
nebem
neben
neben den
Der Junge kratzte sich ___ Ohren.
hintern
hinter dem
hinterm
Romanko versteckte ein Stein ___ Hemd und ging mit dem Kätzchen.
untern
unter der
unter dem
Er begann ___ Kätzchen zu arbeiten.
bei der
beim
bein

II Вариант.
Bilden Sie Sätze (Образуйте предложения).
1. Wir/wählen/der Präsident.
2. Die Arbeit/der Aspirant/sein/gut.
3.Das Haus/der Kollege/sein/schőn.
4.Der Name/der Junge/kennen/ich.
5.Die Heimatstadt/der Bulgare/sein/Sofia.
6.Der Beruf/ein Soziolog/sein/interessant.
7.Das Buch/ein Politologe/sein/aktuell.
8.Ich/besuchen/das Konzert/der Pianist.
Составьте простое предложение из следующих слов. Stellen Sie einen einfachen Satz zusammen
1. das, Hotel, teuer, mich, zu, für, ist.
Das Hotel ist zu teuer für mich.
Das Hotel ist für teuer zu mich.
Das Hotel für mich ist zu teuer.
2. befindet, sich, wo, Sportplatz, der?
Der Sportplatz befindet sich wo?
Wo befindet sich der Sportplatz?
Wo der Sportplatz befindet sich?
3. du, sitzt, vor, hinter, Mädchen, du, oder?
Sitzt du vor oder hinter Mädchen?
Du sitzt vor oder hinter Mädchen?
Vor oder hinter Mädchen du sitzt?
4. beantworten, Sie, Fragen, folgende!
Folgende Fragen sie beantworten!
Beantworten Sie folgende Fragen!
Sie beantworten folgende Fragen!
5. Februar, der, Monat, kürzeste, ist, Jahr, im.
Im Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.
Der kürzeste Monat ist Februar im Jahr.
Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.
Выберите правильный вариант. Wählen Sie eine richtige Variante.

Die ganze Familie saß am Abend um ___ Tisch.
rundem
runder
runden
Emil ruf mich am, um nach ___ Adresse der Firma zu fragen.
alter
altem
alten
___ Flüsse und Seen unserer Region frieren zu.
Mehre
Mehrere
Mehreren
Ich gehe zu ___ Bekannten.
gutem
gute
guter
In ___ Stunde möchte ich zu Hause sein.
einer
eine
einen
Gib mir bitte ___ Bleistift!
rote
roten
rotem
Ich unterstreiche damit ___ Zeilen im Text.
einigen
einigen
einiger
___ Wort dieser Übung kann ich nicht lesen.
Letzte
Letzter
Letztes
Vor dem Theater wachsen ___ Bäume.
alten
alte
alter
In ___ Ferien fahre ich nach Petersburg.
große
großem
großen
Setzen Sie eine passende Präposition und den Artikel, wenn es nötig ist.
1. Wenn Sie Corrida mögen, fliegen Sie … Spanien.
2. … Sankt-Petersburg gibt es viele Brücken.
3. … Baikal befinden sich viele Naturschutzparks.
4. Viele schönen altrussischen Städte liegen … Wolga
5. Mein Onkel fährt … Norden für eine Dienstreise.
6. Das berühmte Denkmal der Stadtmusikanten steht … Bremen.
7. Viele Deutschen fahren in Sommer … Ostsee.
8. … USA kann man mit dem Flugzeug oder mit dem Schiff kommen.
9. Monika war in einem Ferienlager … Elbe.
10. Wer ins Gebirge steigen will, fährt … Harz.
Вставьте вместо пропусков правильный вариант.
Setzen Sie eine richtige Variante ein.
Das Mädchen wusste, wann der Mann ___ Feld arbeiten ging.
aufs
auf dem
auf den
Er pflegte nämlich ___ Hause vorbeizukommen.
ans
an den
am
«Was machst du zu dieser Zeit ___ Hause? »
vor das
vor dem

vorm
«Und sag einmal, was isst du alles Gutes ___ Frühstück? »
zu den
zum
zur
___ Tisch sah sie ihm.
unter dem
unter den
unters
Es lebte einmal___ Dorf ein Hagestolz.
in einem
in der
in einer
Ihm wurde zwar der Mund ___ Mädchen wässrig.
nach dem
nachm
nach das
Als alle Gäste ___ Hause gegangen waren, bleiben Mann und Frau allein.
nach das
nach dem
nach
Unserem guten Manne drehte sich alles ___ Kopf.
im
in
in der
Er ging ___ Strasse.
durch der
durch die
durchs

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание
I Вариант:
Länder, in denen man Deutsch spricht
Die deutsche Sprache ist in der Welt besonders weit verbreitet und ist deswegen in vie-len Staaten als Amtssprache anerkannt. In Deutschland, Österreich und Liechten-stein ist Deutsch die einzige Amtssprache. In der Schweiz ist Deutsch neben Französisch, Italienisch und Rätoromanisch Amtssprache. Dabei ist es in 17 von 26 Kantonen alleinige Amtssprache und in vier weiteren neben anderen Sprachen Amtssprache. In Luxemburg genießt Deutsch neben Luxemburgisch und Französisch, in Belgien neben Niederländisch und Französisch den Status einer Amtssprache. In Namibia als ehemaliger deutscher Kolonie befindet sich ebenfalls eine kleine deutschsprechende Minderheit. Hochdeutsch ist zudem Arbeitssprache der Europäischen Union und der Vereinten Nationen. Osterreich erstreckt sich rund 560 km vom Vorderrhein im Westen bis an den Rand der ungarischen Ebene im Osten. Die Nord-Sud-Ausdehnung des Landes betragt in der breitesten Region kaum 300 km. Mit einer Flache von 83.850 qkm, die eingeschlossen werden von Deutschland, Tschechien, der Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien und der Schweiz, zahlt die Alpen- und Donaurepublik zu den kleinen Staaten Europas. Osterreich ist ein foderativer Bundesstaat. Die Staatsgewalt ist nach dem demokratischen Prinzip in folgende voneinander unabhangige Funktionen aufgeteilt: die Legislative (Gesetzgebung), die Exekutive und die Gerichtsbarkeit (Jurisdiktion). Die Hauptstadt der Republik Osterreich ist Wien. Die osterreichische Nationalflagge tragt die Farben Rot-Wei-Rot.Die Schweiz ist Bundesstaat in Mitteleuropa, der umgeben ist im Norden von Deutschland, im Nordosten und Osten von Osterreich und Liechtenstein, im Sudosten und Suden von Italien und im Westen von Frankreich. Die Schweiz bedeckt eine Flache von rund 41.290 Quadratkilometern. 23 % dieser Flache fallen auf das Mittelland, wo 75 % der Bevolkerung beheimatet sind. In der Schweiz leben 7,093 Millionen Einwohner. Sie ist damit eines der dichtbevolkertsten Lander der Erde.Die Schweiz ist ein demokratischer Bundesstaat mit foderalistischer Struktur und gliedert sich in 26 Kantone. Die Hauptstadt des Landes ist Bern. Die Bevolkerung setzt sich aus vier verschiedenen Volks- und Sprachgruppen zusammen und wohnt in vier Sprachgebieten. Ca. 64 % der Bevolkerung sprechen Deutsch als Muttersprache, ca. 19% — Franzosisch, ca. 9% — Italienisch und 0,6% — Ratoromanisch.
Markieren Sie die Sätze “richtig” oder” falsch”:
Die deutsche Sprache ist in der Welt besonders weit verbreitet. In der Schweiz ist Deutsch ist Deutsch die einzige Amtssprache. Osterreich ist ein foderativer Bundesstaat. Die Hauptstadt der Republik Osterreich ist die Donau. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern. Die Bevolkerung setzt sich aus zwei verschiedenen Volks- und Sprachgruppen zusammen.
II Вариант:
Einige interessante Fakten über die deutsche Sprache

Die deutsche Sprache hat in der Vergangenheit bedeutenden Einfluss auf andere Sprachen und Kulturen ausgeübt. Während des 19. Jahrhunderts genoss die deutsche Literatur eine ihrer Glanzphasen und viele ursprünglich deutsche Wörter wurden in anderen Sprachen übernommen. Diese (dauerhaften) Leihwörter sind unter anderem „Kindergarten “, „Delikatessen/Delicatessen“, „Rucksack “, „Poltergeist“ und „Wanderlust“. Die heutige führende Rolle Deutschlands auf dem internationalen Markt und die wirtschaftliche Stärke, sind ein weiterer Grund Deutsch Online zu lernen. Die deutsche Wirtschaft ist die größte in Europa und weltweit steht Deutschland an vierter Stelle, hinter den Vereinigten Staaten, China und Japan. Außerdem heißt dies auch, dass Deutsch eine sehr wichtige Sprache für alle die ist, die in der Automobilbranche, der Handwerks- und Mechanikbranche arbeiten. Diese Branchen sind besonders stark in der deutschen Wirtschaft vertreten und sind Arbeitgeber für eine Vielzahl an Menschen. Deutsch wird zudem als “die Sprache der Wissenschaft” angesehen und gilt als am zweitmeisten gesprochene Sprache und Wissenschaftlern und Gelehrten auf der ganzen Welt. Deutsch ist eine der drei am meisten genutzten Sprachen im Internet und ungefähr sechs Prozent aller existierenden Webseiten sind auf Deutsch. Es gibt auch eine hohe Anzahl von Büchern, die entweder auf Deutsch geschrieben werden oder in diese Sprache übersetzt werden. Schätzungen belaufen sich darauf, dass ca. zehn Prozent aller gedruckten Bücher auf Deutsch erscheinen. Das Goethe Institut wird als die weltweit wichtigste kulturelle Organisation für deutschsprachige Menschen und Personen, die Deutsch lernen möchten. Diese Institution wurde 1951 gegründet und hat mittlerweile mehr als 150 Vertretungen auf der ganzen Welt und nicht nur in deutschsprachigen Ländern. Das Goethe Institut repräsentiert und fördert die deutsche Kultur und Sprache und hat ein weitreichendes Bildungsprogramm.
Beantworten Sie Fragen: In welchem Jahrhundert genoss die deutsche Literatur eine ihrer Glanzphasen? An welcher Stelle steht deutsche Wirtschaft? Ist Deutsch eine der drei am meisten genutzten Sprachen im Internet? Wieviel Prozent aller gedruckten Bücher erscheinen auf Deutsch? Wann wurde das Goethe Institut gegründet?

Задания для оценки умений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу
I Вариант: путешествия, обратиться к/в…, экскурсия, быть популярной/излюбленной целью поездки, (за)бронировать, как прошел отпуск? забронировать полный пансион, собираться в путешествие/подготавливаться к немуб поездки за границу, прощаться (с кем-либо), разнообразный, отдыхать, смотреть, наблюдать, билет, привилегированный, предпочтительный, дешево, кататься на лодке, страсть к путешествиям, чемоданное настроение, носильщик, парк-заповедник, проводник, отъездб город, район города, маленький город, на автобусе (трамвае, троллейбусе, метро), найти работу в, столица, столичный город, улица, жители города, предпочитаю жить, станция метро, находиться, располагаться, имеется (есть), зелёные насаждения.
II Вариант: путешествовать, обратиться в турфирму, отпуск, (за)бронировать, осведомляться/разузнать/получить сведения о, забронировать путешествие, переночевать в отеле, одноместный номер, наслаждаться, быть популярной/излюбленной целью поездкиб совершать прогулку, экскурсию, поездки за границу, билет, курортное лечение, дорожная сумка, снимать комнату, заказать тур, получать впечатление, захватывать, доставлять радость, покупать заранее, путешествовать на, развлекаться, отдыхать, отъезжать, отправляться в путь, организоватьб большой город, крупный город, находиться, располагаться, городское население, район города, проспект, общественные виды транспорта, зелёные насаждения, развлечься в городе, район города, улица, расположен на реке, много парков и красивых зданий, пешком.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Deutschland»
Wo liegt Deutschland?
Wieviel Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?
Wieviel Bundesländer hat Deutschland?
Welche Städte sind Stadstaaten?
Wie ist die Staatsflagge der BRD?
Wie groß ist die Bevölkerung Deutschland?
Wie heißt der größte Berg der BRD?
Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?
Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?

3. Тест:

I Вариант.
Bilden Sie Sätze (Образуйте предложения).
1. der Vater/zeigen/der Junge/ ein Bild.
2. Wir/hőren/der Politologe.

3. Der Dozent/zeigen/der Student/das Buch.
4. Boris/erzählen/der Kollege/eine Geschichte.
5. Ich/hőren/der Pianist P./gern.
6. Du/kennen/der Bulgare Boris.
7. Der Engländer/zeigen/der Russe/die Stadt.
8. Die Studenten/besuchen/der Kollege.

Составьте простое предложение из следующих слов. Stellen Sie einen einfachen Satz zusammen

1. te, Liebe, nicht, rostet.
Liebe alte rostet nicht.
Alte Liebe nicht rostet.
Alte Liebe rostet nicht.
2. Hauptstadt, ist, Deutschlands, Berlin, die.
Die Hauptstadt Deutschands ist Berlin.
Hauptstadt Deutschlands ist die Berlin.
Die Hauptstadt Deutschlands Berlin ist.
3. am, Vergnügen, Abend, lese, ich, mit.
Ich am Abend lese mit Vergnügen.
Am Abend lese ich mit Vergnügen.
Mit Vergnügen am Abend lese ich.
4. Meine, Freunde, eine, Rolle, große, spielen, meinem, Leben, in.
Meine Freunde spielen eine große Rolle in meinem Leben.
In meinem Leben meine Freunde spielen eine große Rolle.
Meine Freunde eine große Rolle in meinem Leben spielen.
5. sind, wir, Krieg, gegen, den
Wir sind den Krieg gegen.
Den Krieg gegen sind wir.
Wir sind gegen den Krieg.

Выберите правильный вариант. Wählen Sie eine richtige Variante.

Ich darf ___ Buch bis morgen lesen.
das neue
das neuen
dem neuen

Morgen wird Ursula mit ___ Schwester zu Hause bleiben.
der jüngeren
der jüngere
die jüngere

Morgen wird Ursula mit ___ Bruder zu Hause bleiben.
dem jüngere
der jüngeren
dem jüngeren

___ Jacke gefällt mir.
Die dunkelblauen
Die dunkelblaue
Der dunkelblaue

___ Mädchen sang im Saal.
Das schönen
Das schöne
Die schöne

___ Kinder sind zum Sportplatz gegangen.
Die kleine
Das kleine
Die kleinen

___ Programm ist dem Dichter H. Heine gewidmet.
Dieses interessante
Dieses interessanten
Diese interessante

___ Schüler hörten nicht mehr zu.
Die müde
Der müde
Die müden

Monika hat ___ Lehrbuch genommen.
dieses neuen
dieses neue
dieses neues

In___ Pause komme ich zu dir.
der kurzen
die kurzen
der kurze
Setzen Sie eine passende Präposition und den Artikel, wenn es nötig ist.
1. Diese Ferien haben wir … Österreich verbracht.
2. Emilie erholte sich … Nordsee.
3. Mein Vater fliegt morgen … Berlin.
4. Diese Arznei produziert man … Bayern.
5. … Süden von Russland gibt es viele Kurorte.
6. Im Winter fahren viele Touristen … Alpen, um dort Schi zu fahren.
7. Meine Tante wohnt jetzt … Schweiz.
8. Ich möchte meine Ferien … Bodensee verbringen.
9. … Ural gibt es viele schönen Plätze.
10. Im Sommer fahren viele Europäer … Mittelmeer.
Вставьте вместо пропусков правильный вариант.
Setzen Sie eine richtige Variante ein.
Es lebte einmal ein Mann und seine Frau. Als ihre Söhne erwachsen waren, sagte der Mann ___ Frau
zur
zum
zu der
Backe einen Brotleib für unseren Ivanko. Er sollte _____ Welt hinaus gehen.
ins
in die
im
Die Frau buk einen Brotleib, legte ihn dem Jungen ___ Bündel
ins
in die
im
Am fierten Tag der Reise wurde Ivanko sehr müde. Er setzte sich auf einem Stein, holte ___ Bündel den Brotlaib und begann zu essen.
ausm
aus den
aus dem
Plötzlich kam eine weisse Katze zu ihm. Das Kätzchen aß ein Stück ___ Brotlaib.
vom
von
von den
Das Kätzchen führte Ivanko ___ grossen Palast.
zum
zu den
zur
Er setzte sich ___ Brunnen.
nebem
neben
neben den
Der Junge kratzte sich ___ Ohren.
hintern
hinter dem
hinterm
Romanko versteckte ein Stein ___ Hemd und ging mit dem Kätzchen.
untern
unter der
unter dem
Er begann ___ Kätzchen zu arbeiten.
bei der
beim
bein

II Вариант.
Bilden Sie Sätze (Образуйте предложения).
1. Wir/wählen/der Präsident.
2. Die Arbeit/der Aspirant/sein/gut.
3.Das Haus/der Kollege/sein/schőn.

4.Der Name/der Junge/kennen/ich.
5.Die Heimatstadt/der Bulgare/sein/Sofia.
6.Der Beruf/ein Soziolog/sein/interessant.
7.Das Buch/ein Politologe/sein/aktuell.
8.Ich/besuchen/das Konzert/der Pianist.
Составьте простое предложение из следующих слов. Stellen Sie einen einfachen Satz zusammen
1. das, Hotel, teuer, mich, zu, für, ist.
Das Hotel ist zu teuer für mich.
Das Hotel ist für teuer zu mich.
Das Hotel für mich ist zu teuer.
2. befindet, sich, wo, Sportplatz, der?
Der Sportplatz befindet sich wo?
Wo befindet sich der Sportplatz?
Wo der Sportplatz befindet sich?
3. du, sitzt, vor, hinter, Mädchen, du, oder?
Sitzt du vor oder hinter Mädchen?
Du sitzt vor oder hinter Mädchen?
Vor oder hinter Mädchen du sitzt?
4. beantworten, Sie, Fragen, folgende!
Folgende Fragen sie beantworten!
Beantworten Sie folgende Fragen!
Sie beantworten folgende Fragen!
5. Februar, der, Monat, kürzeste, ist, Jahr, im.
Im Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.
Der kürzeste Monat ist Februar im Jahr.
Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.
Выберите правильный вариант. Wählen Sie eine richtige Variante.
Die ganze Familie saß am Abend um ___ Tisch.
rundem
runder
runden
Emil ruf mich am, um nach ___ Adresse der Firma zu fragen.
alter
altem
alten
___ Flüsse und Seen unserer Region frieren zu.
Mehre
Mehrere
Mehreren
Ich gehe zu ___ Bekannten.
gutem
gute
guter
In ___ Stunde möchte ich zu Hause sein.
einer
eine
einen
Gib mir bitte ___ Bleistift!
rote
roten
rotem
Ich unterstreiche damit ___ Zeilen im Text.
einigen
einigen
einiger
___ Wort dieser Übung kann ich nicht lesen.
Letzte
Letzter
Letztes
Vor dem Theater wachsen ___ Bäume.
alten
alte
alter
In ___ Ferien fahre ich nach Petersburg.

große
großem
großen
Setzen Sie eine passende Präposition und den Artikel, wenn es nötig ist.
1. Wenn Sie Corrida mögen, fliegen Sie … Spanien.
2. … Sankt-Petersburg gibt es viele Brücken.
3. … Baikal befinden sich viele Naturschutzparks.
4. Viele schönen altrussischen Städte liegen … Wolga
5. Mein Onkel fährt … Norden für eine Dienstreise.
6. Das berühmte Denkmal der Stadtmusikanten steht … Bremen.
7. Viele Deutschen fahren in Sommer … Ostsee.
8. … USA kann man mit dem Flugzeug oder mit dem Schiff kommen.
9. Monika war in einem Ferienlager … Elbe.
10. Wer ins Gebirge steigen will, fährt … Harz.
Вставьте вместо пропусков правильный вариант.
Setzen Sie eine richtige Variante ein.
Das Mädchen wusste, wann der Mann ___ Feld arbeiten ging.
aufs
auf dem
auf den
Er pflegte nämlich ___ Hause vorbeizukommen.
ans
an den
am
«Was machst du zu dieser Zeit ___ Hause? »
vor das
vor dem
vorm
«Und sag einmal, was isst du alles Gutes ___ Frühstück? »
zu den
zum
zur
___ Tisch sah sie ihm.
unter dem
unter den
unters
Es lebte einmal___ Dorf ein Hagestolz.
in einem
in der
in einer
Ihm wurde zwar der Mund ___ Mädchen wässrig.
nach dem
nachm
nach das
Als alle Gäste ___ Hause gegangen waren, bleiben Mann und Frau allein.
nach das
nach dem
nach
Unserem guten Manne drehte sich alles ___ Kopf.
im
in
in der
Er ging ___ Strasse.
durch der
durch die
durchs

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание
I Вариант:
Länder, in denen man Deutsch spricht

Die deutsche Sprache ist in der Welt besonders weit verbreitet und ist deswegen in vie-len Staaten als Amtssprache anerkannt. In Deutschland, Österreich und Liechten-stein ist Deutsch die einzige Amtssprache. In der Schweiz ist Deutsch neben Französisch, Italienisch und Rätoromanisch Amtssprache. Dabei ist es in 17 von 26 Kantonen alleinige Amtssprache und in vier weiteren neben anderen Sprachen Amtssprache. In Luxemburg genießt Deutsch neben Luxemburgisch und Französisch, in Belgien neben Niederländisch und Französisch den Status einer Amtssprache. In Namibia als ehemaliger deutscher Kolonie befindet sich ebenfalls eine kleine deutschsprechende Minderheit. Hochdeutsch ist zudem Arbeitssprache der Europäischen Union und der Vereinten Nationen. Osterreich erstreckt sich rund 560 km vom Vorderrhein im Westen bis an den Rand der ungarischen Ebene im Osten. Die Nord-Sud-Ausdehnung des Landes betragt in der breitesten Region kaum 300 km. Mit einer Flache von 83.850 qkm, die eingeschlossen werden von Deutschland, Tschechien, der Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien und der Schweiz, zahlt die Alpen- und Donaurepublik zu den kleinen Staaten Europas. Osterreich ist ein foderativer Bundesstaat. Die Staatsgewalt ist nach dem demokratischen Prinzip in folgende voneinander unabhangige Funktionen aufgeteilt: die Legislative (Gesetzgebung), die Exekutive und die Gerichtsbarkeit (Jurisdiktion). Die Hauptstadt der Republik Osterreich ist Wien. Die osterreichische Nationalflagge tragt die Farben Rot-Wei-Rot.Die Schweiz ist Bundesstaat in Mitteleuropa, der umgeben ist im Norden von Deutschland, im Nordosten und Osten von Osterreich und Liechtenstein, im Sudosten und Suden von Italien und im Westen von Frankreich. Die Schweiz bedeckt eine Flache von rund 41.290 Quadratkilometern. 23 % dieser Flache fallen auf das Mittelland, wo 75 % der Bevolkerung beheimatet sind. In der Schweiz leben 7,093 Millionen Einwohner. Sie ist damit eines der dichtbevolkertsten Lander der Erde.Die Schweiz ist ein demokratischer Bundesstaat mit foderalistischer Struktur und gliedert sich in 26 Kantone. Die Hauptstadt des Landes ist Bern. Die Bevolkerung setzt sich aus vier verschiedenen Volks- und Sprachgruppen zusammen und wohnt in vier Sprachgebieten. Ca. 64 % der Bevolkerung sprechen Deutsch als Muttersprache, ca. 19% — Franzosisch, ca. 9% — Italienisch und 0,6% — Ratoromanisch.

Markieren Sie die Sätze “richtig” oder” falsch”:

Die deutsche Sprache ist in der Welt besonders weit verbreitet. In der Schweiz ist Deutsch ist Deutsch die einzige Amtssprache. Osterreich ist ein foderativer Bundesstaat. Die Hauptstadt der Republik Osterreich ist die Donau. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern. Die Bevolkerung setzt sich aus zwei verschiedenen Volks- und Sprachgruppen zusammen.

II Вариант:

Einige interessante Fakten über die deutsche Sprache

Die deutsche Sprache hat in der Vergangenheit bedeutenden Einfluss auf andere Sprachen und Kulturen ausgeübt. Während des 19. Jahrhunderts genoss die deutsche Literatur eine ihrer Glanzphasen und viele ursprünglich deutsche Wörter wurden in anderen Sprachen übernommen. Diese (dauerhaften) Leihwörter sind unter anderem „Kindergarten “, „Delikatessen/Delicatessen“, „Rucksack “, „Poltergeist“ und „Wanderlust“. Die heutige führende Rolle Deutschlands auf dem internationalen Markt und die wirtschaftliche Stärke, sind ein weiterer Grund Deutsch Online zu lernen. Die deutsche Wirtschaft ist die größte in Europa und weltweit steht Deutschland an vierter Stelle, hinter den Vereinigten Staaten, China und Japan. Außerdem heißt dies auch, dass Deutsch eine sehr wichtige Sprache für alle die ist, die in der Automobilbranche, der Handwerks- und Mechanikbranche arbeiten. Diese Branchen sind besonders stark in der deutschen Wirtschaft vertreten und sind Arbeitgeber für eine Vielzahl an Menschen. Deutsch wird zudem als “die Sprache der Wissenschaft” angesehen und gilt als am zweitmeisten gesprochene Sprache und Wissenschaftlern und Gelehrten auf der ganzen Welt. Deutsch ist eine der drei am meisten genutzten Sprachen im Internet und ungefähr sechs Prozent aller existierenden Webseiten sind auf Deutsch. Es gibt auch eine hohe Anzahl von Büchern, die entweder auf Deutsch geschrieben werden oder in diese Sprache übersetzt werden. Schätzungen belaufen sich darauf, dass ca. zehn Prozent aller gedruckten Bücher auf Deutsch erscheinen. Das Goethe Institut wird als die weltweit wichtigste kulturelle Organisation für deutschsprachige Menschen und Personen, die Deutsch lernen möchten. Diese Institution wurde 1951 gegründet und hat mittlerweile mehr als 150 Vertretungen auf der ganzen Welt und nicht nur in deutschsprachigen Ländern. Das Goethe Institut repräsentiert und fördert die deutsche Kultur und Sprache und hat ein weitreichendes Bildungsprogramm.

Beantworten Sie Fragen: In welchem Jahrhundert genoss die deutsche Literatur eine ihrer Glanzphasen? An welcher Stelle steht deutsche Wirtschaft? Ist Deutsch eine der drei am meisten genutzten Sprachen im Internet? Wieviel Prozent aller gedruckten Bücher erscheinen auf Deutsch? Wann wurde das Goethe Institut gegründet?

Задания для оценки владений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: путешествия, обратиться к/в…, экскурсия, быть популярной/излюбленной целью поездки, (за)бронировать, как прошел отпуск? забронировать полный пансион, собираться в путешествие/подготавливаться к немуб поездки за границу, прощаться (с кем-либо), разнообразный, отдыхать, смотреть, наблюдать, билет, привилегированный, предпочтительный, дешево, кататься на лодке, страсть к путешествиям, чемоданное настроение, носильщик, парк-заповедник, проводник, отъездб город, район города, маленький город, на автобусе (трамвае, троллейбусе, метро), найти работу в, столица, столичный город, улица, жители города, предпочитаю жить, станция метро, находиться, располагаться, имеется (есть), зелёные насаждения.

II Вариант: путешествовать, обратиться в турфирму, отпуск, (за)бронировать, осведомляться/разузнать/получить сведения о, забронировать путешествие, переночевать в отеле, одноместный номер, наслаждаться, быть популярной/излюбленной целью поездкиб совершать прогулку, экскурсию, поездки за границу, билет, курортное лечение, дорожная сумка, снимать комнату, заказать тур, получать впечатление, захватывать, доставлять радость, покупать заранее, путешествовать на, развлекаться, отдыхать, отъезжать, отправляться в путь, организоватьб большой город, крупный город, находиться, располагаться, городское население, район города, проспект, общественные виды транспорта, зелёные насаждения, развлечься в городе, район города, улица, расположен на реке, много парков и красивых зданий, пешком.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Deutschland»
Wo liegt Deutschland?
Wieviel Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?
Wieviel Bundesländer hat Deutschland?
Welche Städte sind Stadstaaten?
Wie ist die Staatsflagge der BRD?
Wie groß ist die Bevölkerung Deutschland?
Wie heißt der größte Berg der BRD?
Wie heißt die Hauptstadt Deutschlands?
Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?

3. Тест:

I Вариант.
Bilden Sie Sätze (Образуйте предложения).
1. der Vater/zeigen/der Junge/ ein Bild.
2. Wir/hőren/der Politologe.
3. Der Dozent/zeigen/der Student/das Buch.
4. Boris/erzählen/der Kollege/eine Geschichte.
5. Ich/hőren/der Pianist P./gern.
6. Du/kennen/der Bulgare Boris.
7. Der Engländer/zeigen/der Russe/die Stadt.
8. Die Studenten/besuchen/der Kollege.
Составьте простое предложение из следующих слов. Stellen Sie einen einfachen Satz zusammen
1. te, Liebe, nicht, rostet.
Liebe alte rostet nicht.
Alte Liebe nicht rostet.
Alte Liebe rostet nicht.
2. Hauptstadt, ist, Deutschlands, Berlin, die.
Die Hauptstadt Deutschands ist Berlin.
Hauptstadt Deutschlands ist die Berlin.
Die Hauptstadt Deutschlands Berlin ist.
3. am, Vergnügen, Abend, lese, ich, mit.
Ich am Abend lese mit Vergnügen.
Am Abend lese ich mit Vergnügen.
Mit Vergnügen am Abend lese ich.
4. Meine, Freunde, eine, Rolle, große, spielen, meinem, Leben, in.
Meine Freunde spielen eine große Rolle in meinem Leben.
In meinem Leben meine Freunde spielen eine große Rolle.
Meine Freunde eine große Rolle in meinem Leben spielen.
5. sind, wir, Krieg, gegen, den
Wir sind den Krieg gegen.
Den Krieg gegen sind wir.
Wir sind gegen den Krieg.
Выберите правильный вариант. Wählen Sie eine richtige Variante.
Ich darf ___ Buch bis morgen lesen.
das neue
das neuen
dem neuen
Morgen wird Ursula mit ___ Schwester zu Hause bleiben.
der jüngeren
der jüngere

die jüngere
Morgen wird Ursula mit ___ Bruder zu Hause bleiben.
dem jüngere
der jüngeren
dem jüngeren
___ Jacke gefällt mir.
Die dunkelblauen
Die dunkelblaue
Der dunkelblaue
___ Mädchen sang im Saal.
Das schönen
Das schöne
Die schöne
___ Kinder sind zum Sportplatz gegangen.
Die kleine
Das kleine
Die kleinen
___ Programm ist dem Dichter H. Heine gewidmet.
Dieses interessante
Dieses interessanten
Diese interessante
___ Schüler hörten nicht mehr zu.
Die müde
Der müde
Die müden
Monika hat ___ Lehrbuch genommen.
dieses neuen
dieses neue
dieses neues
In___ Pause komme ich zu dir.
der kurzen
die kurzen
der kurze
Setzen Sie eine passende Präposition und den Artikel, wenn es nötig ist.
1. Diese Ferien haben wir … Österreich verbracht.
2. Emilie erholte sich … Nordsee.
3. Mein Vater fliegt morgen … Berlin.
4. Diese Arznei produziert man … Bayern.
5. … Süden von Russland gibt es viele Kurorte.
6. Im Winter fahren viele Touristen … Alpen, um dort Schi zu fahren.
7. Meine Tante wohnt jetzt … Schweiz.
8. Ich möchte meine Ferien … Bodensee verbringen.
9. … Ural gibt es viele schönen Plätze.
10. Im Sommer fahren viele Europäer … Mittelmeer.
Вставьте вместо пропусков правильный вариант.
Setzen Sie eine richtige Variante ein.
Es lebte einmal ein Mann und seine Frau. Als ihre Söhne erwachsen waren, sagte der Mann ___ Frau
zur
zum
zu der
Backe einen Brotleib für unseren Ivanko. Er sollte _____ Welt hinaus gehen.
ins
in die
im
Die Frau buk einen Brotleib, legte ihn dem Jungen ___ Bündel
ins
in die
im
Am fierten Tag der Reise wurde Ivanko sehr müde. Er setzte sich auf einem Stein, holte ___ Bündel den Brotlaib und begann zu essen.
ausm
aus den
aus dem
Plötzlich kam eine weisse Katze zu ihm. Das Kätzchen aß ein Stück ___ Brotlaib.

vom
von
von den
Das Kätzchen führte Ivanko ___ grossen Palast.
zum
zu den
zur
Er setzte sich ___ Brunnen.
nebem
neben
neben den
Der Junge kratzte sich ___ Ohren.
hintern
hinter dem
hinterm
Romanko versteckte ein Stein ___ Hemd und ging mit dem Kätzchen.
untern
unter der
unter dem
Er begann ___ Kätzchen zu arbeiten.
bei der
beim
bein

II Вариант.
Bilden Sie Sätze (Образуйте предложения).
1. Wir/wählen/der Präsident.
2. Die Arbeit/der Aspirant/sein/gut.
3.Das Haus/der Kollege/sein/schőn.
4.Der Name/der Junge/kennen/ich.
5.Die Heimatstadt/der Bulgare/sein/Sofia.
6.Der Beruf/ein Soziolog/sein/interessant.
7.Das Buch/ein Politologe/sein/aktuell.
8.Ich/besuchen/das Konzert/der Pianist.
Составьте простое предложение из следующих слов. Stellen Sie einen einfachen Satz zusammen
1. das, Hotel, teuer, mich, zu, für, ist.
Das Hotel ist zu teuer für mich.
Das Hotel ist für teuer zu mich.
Das Hotel für mich ist zu teuer.
2. befindet, sich, wo, Sportplatz, der?
Der Sportplatz befindet sich wo?
Wo befindet sich der Sportplatz?
Wo der Sportplatz befindet sich?
3. du, sitzt, vor, hinter, Mädchen, du, oder?
Sitzt du vor oder hinter Mädchen?
Du sitzt vor oder hinter Mädchen?
Vor oder hinter Mädchen du sitzt?
4. beantworten, Sie, Fragen, folgende!
Folgende Fragen sie beantworten!
Beantworten Sie folgende Fragen!
Sie beantworten folgende Fragen!
5. Februar, der, Monat, kürzeste, ist, Jahr, im.
Im Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.
Der kürzeste Monat ist Februar im Jahr.
Februar ist der kürzeste Monat im Jahr.
Выберите правильный вариант. Wählen Sie eine richtige Variante.
Die ganze Familie saß am Abend um ___ Tisch.
rundem
runder
runden
Emil ruf mich am, um nach ___ Adresse der Firma zu fragen.
alter
altem
alten

___ Flüsse und Seen unserer Region frieren zu.
Mehre
Mehrere
Mehreren
Ich gehe zu ___ Bekannten.
gutem
gute
guter
In ___ Stunde möchte ich zu Hause sein.
einer
eine
einen
Gib mir bitte ___ Bleistift!
rote
roten
rotem
Ich unterstreiche damit ___ Zeilen im Text.
einigen
einigen
einiger
___ Wort dieser Übung kann ich nicht lesen.
Letzte
Letzter
Letztes
Vor dem Theater wachsen ___ Bäume.
alten
alte
alter
In ___ Ferien fahre ich nach Petersburg.
große
großem
großen
Setzen Sie eine passende Präposition und den Artikel, wenn es nötig ist.
1. Wenn Sie Corrida mögen, fliegen Sie … Spanien.
2. … Sankt-Petersburg gibt es viele Brücken.
3. … Baikal befinden sich viele Naturschutzparks.
4. Viele schönen altrussischen Städte liegen … Wolga
5. Mein Onkel fährt … Norden für eine Dienstreise.
6. Das berühmte Denkmal der Stadtmusikanten steht … Bremen.
7. Viele Deutschen fahren in Sommer … Ostsee.
8. … USA kann man mit dem Flugzeug oder mit dem Schiff kommen.
9. Monika war in einem Ferienlager … Elbe.
10. Wer ins Gebirge steigen will, fährt … Harz.
Вставьте вместо пропусков правильный вариант.
Setzen Sie eine richtige Variante ein.
Das Mädchen wusste, wann der Mann ___ Feld arbeiten ging.
aufs
auf dem
auf den
Er pflegte nämlich ___ Hause vorbeizukommen.
ans
an den
am
«Was machst du zu dieser Zeit ___ Hause? »
vor das
vor dem
vorm
«Und sag einmal, was isst du alles Gutes ___ Frühstück? »
zu den
zum
zur
___ Tisch sah sie ihm.
unter dem
unter den

unters
Es lebte einmal___ Dorf ein Hagestolz.
in einem
in der
in einer
Ihm wurde zwar der Mund ___ Mädchen wässrig.
nach dem
nachm
nach das
Als alle Gäste ___ Hause gegangen waren, bleiben Mann und Frau allein.
nach das
nach dem
nach
Unserem guten Manne drehte sich alles ___ Kopf.
im
in
in der
Er ging ___ Strasse.
durch der
durch die
durchs

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание
I Вариант:
Länder, in denen man Deutsch spricht
Die deutsche Sprache ist in der Welt besonders weit verbreitet und ist deswegen in vie-len Staaten als Amtssprache anerkannt. In Deutschland, Österreich und Liechten-stein ist Deutsch die einzige Amtssprache. In der Schweiz ist Deutsch neben Französisch, Italienisch und Rätoromanisch Amtssprache. Dabei ist es in 17 von 26 Kantonen alleinige Amtssprache und in vier weiteren neben anderen Sprachen Amtssprache. In Luxemburg genießt Deutsch neben Luxemburgisch und Französisch, in Belgien neben Niederländisch und Französisch den Status einer Amtssprache. In Namibia als ehemaliger deutscher Kolonie befindet sich ebenfalls eine kleine deutschsprechende Minderheit. Hochdeutsch ist zudem Arbeitssprache der Europäischen Union und der Vereinten Nationen. Osterreich erstreckt sich rund 560 km vom Vorderrhein im Westen bis an den Rand der ungarischen Ebene im Osten. Die Nord-Sud-Ausdehnung des Landes betragt in der breitesten Region kaum 300 km. Mit einer Flache von 83.850 qkm, die eingeschlossen werden von Deutschland, Tschechien, der Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien und der Schweiz, zahlt die Alpen- und Donaurepublik zu den kleinen Staaten Europas. Osterreich ist ein foderativer Bundesstaat. Die Staatsgewalt ist nach dem demokratischen Prinzip in folgende voneinander unabhangige Funktionen aufgeteilt: die Legislative (Gesetzgebung), die Exekutive und die Gerichtsbarkeit (Jurisdiktion). Die Hauptstadt der Republik Osterreich ist Wien. Die osterreichische Nationalflagge tragt die Farben Rot-Wei-Rot.Die Schweiz ist Bundesstaat in Mitteleuropa, der umgeben ist im Norden von Deutschland, im Nordosten und Osten von Osterreich und Liechtenstein, im Sudosten und Suden von Italien und im Westen von Frankreich. Die Schweiz bedeckt eine Flache von rund 41.290 Quadratkilometern. 23 % dieser Flache fallen auf das Mittelland, wo 75 % der Bevolkerung beheimatet sind. In der Schweiz leben 7,093 Millionen Einwohner. Sie ist damit eines der dichtbevolkertsten Lander der Erde.Die Schweiz ist ein demokratischer Bundesstaat mit foderalistischer Struktur und gliedert sich in 26 Kantone. Die Hauptstadt des Landes ist Bern. Die Bevolkerung setzt sich aus vier verschiedenen Volks- und Sprachgruppen zusammen und wohnt in vier Sprachgebieten. Ca. 64 % der Bevolkerung sprechen Deutsch als Muttersprache, ca. 19% — Franzosisch, ca. 9% — Italienisch und 0,6% — Ratoromanisch.
Markieren Sie die Sätze “richtig” oder” falsch”:
Die deutsche Sprache ist in der Welt besonders weit verbreitet. In der Schweiz ist Deutsch ist Deutsch die einzige Amtssprache. Osterreich ist ein foderativer Bundesstaat. Die Hauptstadt der Republik Osterreich ist die Donau. Die Hauptstadt der Schweiz ist Bern. Die Bevolkerung setzt sich aus zwei verschiedenen Volks- und Sprachgruppen zusammen.
II Вариант:
Einige interessante Fakten über die deutsche Sprache

Die deutsche Sprache hat in der Vergangenheit bedeutenden Einfluss auf andere Sprachen und Kulturen ausgeübt. Während des 19. Jahrhunderts genoss die deutsche Literatur eine ihrer Glanzphasen und viele ursprünglich deutsche Wörter wurden in anderen Sprachen übernommen. Diese (dauerhaften) Leihwörter sind unter anderem „Kindergarten “, „Delikatessen/Delicatessen“, „Rucksack “, „Poltergeist“ und „Wanderlust“. Die heutige führende Rolle Deutschlands auf dem internationalen Markt und die wirtschaftliche Stärke, sind ein weiterer Grund Deutsch Online zu lernen. Die deutsche Wirtschaft ist die größte in Europa und weltweit steht Deutschland an vierter Stelle, hinter den Vereinigten Staaten, China und Japan. Außerdem heißt dies auch, dass Deutsch eine sehr wichtige Sprache für alle die ist, die in der Automobilbranche, der Handwerks- und Mechanikbranche arbeiten. Diese Branchen sind besonders stark in der deutschen Wirtschaft vertreten und sind Arbeitgeber für eine Vielzahl an Menschen. Deutsch wird zudem als “die Sprache der Wissenschaft” angesehen und gilt als am zweitmeisten gesprochene Sprache und Wissenschaftlern und Gelehrten auf der ganzen Welt. Deutsch ist eine der drei am meisten genutzten Sprachen im Internet und ungefähr sechs Prozent aller existierenden Webseiten sind auf Deutsch. Es gibt auch eine hohe Anzahl von Büchern, die entweder auf Deutsch geschrieben werden oder in diese Sprache übersetzt werden. Schätzungen belaufen sich darauf, dass ca. zehn Prozent aller gedruckten Bücher auf Deutsch erscheinen. Das Goethe Institut wird als die weltweit wichtigste kulturelle Organisation für deutschsprachige Menschen und Personen, die Deutsch lernen möchten. Diese Institution wurde 1951 gegründet und hat mittlerweile mehr als 150 Vertretungen auf der ganzen Welt und nicht nur in deutschsprachigen Ländern. Das Goethe Institut repräsentiert und fördert die deutsche Kultur und Sprache und hat ein weitreichendes Bildungsprogramm.
Beantworten Sie Fragen: In welchem Jahrhundert genoss die deutsche Literatur eine ihrer Glanzphasen? An welcher Stelle steht deutsche Wirtschaft? Ist Deutsch eine der drei am meisten genutzten Sprachen im Internet? Wieviel Prozent aller gedruckten Bücher erscheinen auf Deutsch? Wann wurde das Goethe Institut gegründet?

Раздел: «Семья». «Квартира». «Образование»

Задания для оценки знаний

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу
I Вариант: представляться, называть себя (комулибо); там; братья и сестры; ученик, школьник; женат; мужчина; муж; называться; откуда; показывать что-л., кому-л.; семья большая; меня зовут; посещать, навещать (кого-л.), рассказывать (что-то о чем-то): семья, семействоб гостиная, общая комната; жить, обитать; проживать (в каком-л. месте); У нас есть квартира; центральное отопление; кухня; Наша кухня не велика; есть, имеется; Я живу на третьем этаже; на стене справа; На полу ковер; Что есть в вашей квартире или в вашем доме? ванная комната, ванна; в углуб школьный учебный год, после школы, выпускные экзамены, система образования, профессиональное образование, гимназия, сдавать экзамены, начальная школа, средняя школа, пятый класс, выдержать тест, учить материал для экзамена, по-немецки, предмет (предметы), Германия, по-немецки, любимый предмет, профессиональное училище, обязательное школьное образование, университет, вступительные экзамены, специальностью
II Вариант. жить, проживать; отец; мать; работать, трудиться: вести (домашнее) хозяйство; сестра; родители; меня зовут; нуждаться в ком-л., чем-л; в кругу семьи; нам нужен дом; женат; родом из; профессия, специальность; знать кого-л., что-лб этаж, пятиэтажный дом; есть, имеется; жить, обитать; проживать (в каком-л. месте); у тебя есть квартира? водопровод; центральное отопление; картина висит на стене; Наша квартира состоит из трех комнат; на каком этаже ты живешь? У нас есть квартира с ванной и туалетом; в прихожейб система образования,любимый предмет, обязательное школьное образование, университет, сдавать экзамены, обучение в Германии, учить материал, гимназия, начальная школа, средняя школа, школьный учебный год, занятия по, закончиться, профессиональное училище, сдавать экзамены на аттестат зрелости (выпускные экзамены), плата за обучение, уровни образования.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Der berühmte Pädagoge»
Wie viel Berufe gibt es auf der Erde?
Welche Berufe sind heute populär?
Welche Berufe finden Sie attraktiv?
Welche berühmten Pädagogen kennen Sie?
Wie war ihr Leben? Welche Bedeutung hatte die Tatigkeit dieser Pädagogen?
Wann wurde Maria Montessori geboren?
An welchem Tag wurde Montessori geboren?
Wo wurde Maria Montessori geboren?
Wann ist Montessori gestorben?
Was ist wichtig für die Berufswahl?
Was wollten Sie werden, als Sie Kind waren?
Warum haben Sie sich entschieden, Lehrer zu werden?

Ist es leicht, einen Beruf zu wählen?
Spielen die Berufe der Eltern eine große Rolle bei der Berufswahl?
Welche Eigenschaften sind fur den Lehrer besonders wichtig?
Was ist Ihre Unterrichtsphilosophie?
Wie setzt man Technologie im Klassenzimmer ein?

3. Тест:

I Вариант
Вставьте нужную форму глагола.
Im Sommer … wir an die Ostsee fahren.
wird b) werden c) werdet
… du Bayern und seine Hauptstadt München besuchen?
wirst b) wurde c) werdet
Das ist der Dom, den ich unbedingt besuchen … .
werde b) wird c) werden
Auf dem Stundenplan der deutschen Schüler stehen viele Fächer. Sie … Religion, Werken, Gartenbau, Chor, Orcherster und Malen erlernen.
wurden b) werden c) werdet
Ich … diesen Text selbst übersetzen.
wirst b) werde c) werdet
Im Sommer … wir auch interessante Wanderungen den Fluss entlang machen.
wirst b) werdet c) werden
Kurt und Karl … eine Radwanderung zum See machen.
wirst b) werdet c) werden
Выберите правильный вариант
- Bist deine Eltern mit deinen Noten zufrieden?
- Ja, sie sind ... zufrieden.
womit
damit
mit den
- Sprichst du über diesen Film?
- Ich spreche ...
worüber
darüber
daüber
- Wir sprechen über die Bücher von Heine.
- ... sprechen wir?
worüber
womit
wovon
- Ich träume von der Reise nach Berlin.
- ... träume ich?
Wonach
Wodurch
Wovon
Mein Freund wartet auf meinen Brief.
... wartet mein Freund?
Woauf
Worauf
Darauf
Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.
1. Können Sie mir sagen, _____ Ihr Name geschrieben wird?
wann
wie
wieviel
dass
2. _____ du in der Nähe bist, komm vorbei!
als
damit
wenn
während
3. Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, _____ sie fahren mit den Eltern zu ihren Grosseltern.

wenn
als
dass
denn
4. _____ die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.
wenn
als
da
wann
5. _____ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.
wenn
da
wann
obwohl
Setzen Sie passende Präpositionen ein.
1. Wer sitzt _____ diesem Tisch?
2. Stelle die Lampe _____ den Schreibtisch.
3. Hängen wir den Teppich _____ die Wand oder legen wir ihn _____ den Fußboden?
4. Warum steht der Computer _____ dem Tischchen am Fenster? Stelle ihn _____ den Schreibtisch!
5. Die Lampe hängt _____ dem Esstisch. Das is sehr gemütlich.
6. _____ dein Schlafzimmer stellen wir einen Schrank. Stellen wir ihn _____ die Wand!
Setzen Sie passende Adjektive ein.
a) lieber - besser
1. Ich fahre heute nicht aufs Land, ich bleibe _____ zu Hause.
2. Dieser Roman gefällt mir _____ als jener. Ich lese _____ Romane dieses Schriftstellers.
3. Das Wetter ist heute _____ als gestern.
4. Dieses Foto ist viel _____, es gefällt mir _____.
b) größer - mehr
1. Du sollst _____ an der Sprache arbeiten.
2. Dein Zimmer ist _____ als mein, es ist auch heller.
3. Heute habe ich _____ Arbeit als gestern.
c) weniger - kleiner
1. Du machst jetzt _____ Fehler als früher.
2. Dieser Text ist _____ als jener, ich brauche dafür _____ Zeit.
3. Der Junge ist _____ als sein Freund.
Gebrauchen Sie das Adjektiv im Komparativ.
1. Mein Zimmer ist zu klein. Ich brauche (groβ).
2. Die Novelle ist nicht interessant. Ich will (interessant) lesen.
3. Die Wohnung ist zu dunkel. Ich brauche (hell).
4. Mein Computer ist schon alt. Ich brauche (modern)
Gebrauchen Sie das Adjektiv im Superlativ.
1. Dieses Warenhaus ist das (gross) in der Stadt.
2. Die (gut) Tage meiner Ferien habe ich bei meinem Freund verbracht.
3. Der graue Mantel ist der (teuer).
4. Dieses Auto ist das (gut) unter allen.
5. Die (viel) Fehler in der Arbeit habe ich berichtigt.
6. Den (schwer) Satz kann ich nicht übersetzen.
Schreiben Sie im Präteritum.
1. Er wird ein guter Journalist.
2. Er ist zu Hause, und wir warten auf ihn.
3. Die Mutter kommt spät nach Hause, sie arbeitet sehr viel.
4. Sie besuchen ihre Groβeltern nicht oft.
5. Sie studieren an der Universität.

II Вариант
Вставьте нужную форму глагола.
Anna … die ‘’ Mondscheinsonate’’ von Beethoven spielen.
wirst b) wird c) werdet
… ihr nach Dänemark fahren?
werden b) wird c) werdet
… du dir diesen neuen Film ansehen?

wirst b) wird c) werdet
Im Sommer … er sehr viel schwimmen.
werde b) wird c) wirst
Im Herbst … es oft regnen.
wirst b) werde c) wird
Wann … du deine Dienstreise machen?
werdet b) wird c) wirst
Wie lange … Sie sich erholen?
werdet b) werden c) werde
Выберите правильный вариант
Mein Freund wartet auf meinen Brief.
... wartet mein Freund?
Woauf
Worauf
Darauf
- Bist deine Eltern mit deinen Noten zufrieden?
- Ja, sie sind ... zufrieden.
womit
damit
mit den
- Sprichst du über diesen Film?
- Ich spreche ...
worüber
darüber
daüber
- Wir sprechen über die Bücher von Heine.
- ... sprechen wir?
worüber
womit
wovon
- Ich träume von der Reise nach Berlin.
- ... träume ich?
Wonach
Wodurch
Wovon
Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.
1 Wir haben erfahren, _____ unser Papagei sprechen kann.
und
denn
dass
weil
2. Wir haben eine Wohnung, _____ Miete nicht hoch ist.
der
deren
wessen
dessen
3. Kennst du die beiden Mädchen, _____ Hans gestern im Cafee gesessen hat?
deren
dessen
mit denen
mit deren
4. _____ wir vor zwei Jahren in Hannover waren, haben wir die Cebit-Messe besucht.
denn
als
wenn
da
5. _____ es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.
wann
denn
wenn
als
Setzen Sie passende Präpositionen ein.
1. _____ dem Haus ist ein großer Hof.
2. _____ dem Schrank und der Tür gibt es noch Platz. Stelle dorthin

eine Vase!
3. Wo ist meine Uhr? _____ dem Tisch? _____ dem Tisch? _____ dem Tisch?
4. _____ dem Fenster hängen blaue Gardinen.
5. Heute ist es warm. 16 Grad _____ Null.
6. _____ meinem Haus gibt es einen großen Supermarkt.
Setzen Sie passende Adjektive ein.
a) lieber - besser
1. Dieses Foto ist viel _____, es gefällt mir _____.
2. - Was nimmst du, Tee oder Kaffee? - Ich nehme _____ Tee.
3. Mein Freund hat die Arbeit _____ geschrieben.
4. Ich esse _____ zu Hause als in einem Cafe.
b) größer - mehr
1. Heute habe ich _____ Arbeit als gestern.
2. Moskau ist _____ als Petersburg.
3. Du mußt _____ über das Problem sagen, du kennst es besser als wir
c) weniger - kleiner
1. Der Junge ist _____ als sein Freund.
2. Heute habe ich _____ als gestern gearbeitet.
3. Diese Vase ist _____, sie kostet auch _____.
Gebrauchen Sie das Adjektiv im Komparativ.
1. Die Arbeit ist schlecht. Schreibe (gut)!
2. Das Auto ist mir zu teuer. Ich will (billig) kaufen.
3. Der Anzug ist nicht modisch. Ich brauche (elegant).
4. Das Regal ist nicht hoch genug. Ich brauch (hoch).
Gebrauchen Sie das Adjektiv im Superlativ.
1. In dem (hoch) Gebäude gibt es 18 Stockwerke.
2. Am (kalt) Tag sind wir zu Hause geblieben.
9. Ich habe den (bekannt) Roman dieses Autors gelesen.
3.Ich kaufe die (helle) Bluse.
4. Die (wichtig) Frage haben wir noch nicht besprochen.
5. Das (gemütlich und warm) Zimmer in der Wohnung gehört mir.
6. Kollege N. ist der (alt) Mitarbeiter an diesem Institut.
Schreiben Sie im Präteritum.
1. Sie studieren an der Universität.
2. Ich treibe viel Sport, laufe Ski, spiele Fuβball, gehe oft spazieren.
3. Die Touristen besichtigen das Museum, sehen sich die Ausstellung an. Den Abend verbringen sie im Theater.
4. Eine Stunde bleibe ich in der Bibliothek. Ich bereite mich auf den Deutschunterricht vor: ich lese einen Text, übersetze einige Sätze, schreibe eine Übung. Dann lerne ich neue Vokabeln und erzähle den Text nach.
5. Die Übersetzung gelingt mir.

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание
I Вариант
Schulsystem in Deutschland und in Russland

In Deutschland müssen alle Kinder ab 6 Jahren in die Schule gehen, und zwar mindestens neun Jahren lang. Vier Jahren gehen alle in die Grundschule. Nach der Grundschule, im Alter von zehn Jahren, wechseln sie entweder in eine Hauptschule, in eine Realschule, in ein Gymnasium oder in eine Gesamtschule, die alle drei Schularten unter einem Dach hat. Nach Abschluss der Hauptschule können die Schüler mit einer Berufsausbildung anfangen. Nach dem Realschulabschluss kann man in kaufmännische Berufe, zur Bank oder in die Verwaltung gehen. Für gute Schüler an der Hauptschule oder Realschule gibt es immer die Möglichkeit, den höheren Bildungsabschluss zu bekommen. Wer studieren will, muss das Gymnasium oder den gymnasialen Zweige an einer Gesamtschule mit der Reifeprüfung beendet haben. Es gibt Gymnasien mit verschiedenen Zweigen, z.B. neusprachliche, mathematisch naturwissenschaftliche, klassische Gymnasien. Es gibt keine Aufnahmeprüfungen für die Hochschulen oder Universitäten. Im Prinzip kann man jedes Fach an einer Hochschule oder Universität studieren. In den Bundesländern gibt es Schulferien zu verschiedenen Zeiten. Die Sommerferien dauern etwa 6 Wochen. In Russland beginnt die Schule immer am 1. September. Dieser Tag wird der Tag des Wissens genannt. Die Schule in Russland ist in 3 Stufen aufgeteilt: Unterstufe oder die Grundschule, Mittelschule und die Oberschule. Nach der 11. Klasse muss man an der Schule das Abitur machen, um studieren zu dürfen. In Russland werden die Kinder mit 6 oder 7 Jahren eingeschult. Darum dauert die Grundschule für sie 3 oder 4 Jahre. Sie befindet sich mit der Mittelschule unter einem Dach. Die Schüler haben ihre Klassenlehrerin, die fast den ganzen Unterricht erteilt. Mit 10 Jahren kommen die Schüler in die 5. Klasse. In der Mittelstufe bleiben sie bis zur 9. Klasse. Nach der 9. Klasse legen alle Schüler die Prüfungen ab und erhalten mittlere Schulreife. In Russland sind also 9 Schuljahre Pflicht. Dann kommt die Entscheidung, ob man in der Schule weiterlernen und das Abitur machen will. Man kann auch ins Berufsleben einsteigen und seine Bildung in einer Berufs- oder Fachschule fortsetzen. Die Schüler haben Sommer-, Herbst-, Winter- und Frühlingsferien. Die Sommerferien, die 3 Monate dauern, sind die längsten. Früher gab es nur wenige Schultypen, z.B. die Schule mit erweitertem Fremdsprachenunterricht. Heutzutage gibt es Gymnasien und Lyzeen. Es gibt auch private Schulen. Der Schulbesuch ist kostenlos. Private Schulen erheben Schulgebühr. Viele Familien legen wert darauf, dass ihre Kinder eine Schule mit möglichst gutem Ruf besuchen und gute Bildung bekommen.

Markieren Sie die Sätze “richtig” oder” falsch”: 6 Jahren gehen Kinder in die Grundschule. Vor Abschluss der Hauptschule können die Schüler mit einer Berufsausbildung anfangen. Gymnasien haben verschiedene Zweigen. In den Bundesländern gibt es Schulferien zu einer Zeit. In Russland wird der 1. September der Tag des Wissens genannt. Die Schüler haben nur Sommerferien. Der Schulbesuch ist kostenlos.

II Вариант

Die Hochschulbildung in Deutschland

Die Hochschulen sind zum größten Teil Einrichtungen der Länder. Nur einige private und kirchliche Hochschulen, die Universitäten der Bundeswehr und die Verwaltungshochschulen gehören dem Bund. Was Finanzierung der Hochschulen betrifft, arbeiten Bund und Länder zusammen. Für Bildungsplanung und Forschungsarbeit wurde die Bund-Länder-Komission geschaffen. Aber die Hochschule hat das Recht der Selbstverwaltung. Sie hat im Rahmen de Gesetzes ihre eigene Verfassung. Die Hochschule wird von einem Rektor oder Präsidenten geleitet. Er wird auf mehrere Jahre gewählt. In den meisten Bundesländern verwalten die Studenten ihre Angelegenheiten selbst. Die qualitativ bedeutendsten Hochschulen sind die Universitäten.Man schließt das Studium an der Universität mit einer Diplom–, Magister– oder Staatsprüfung ab. Danach ist eine weitere Qualifizierung möglich. Die Fachhochschulen sind heute attraktiver Hochschultyp. Sie vermitteln in den Bereichen Informatik, Wirtschaft und Landwirtschaft praxisbezogene Ausbildung. Zum Abschluss haben sie eine Diplomprüfung. Fast jeder dritte Schulabgänger wählt heute diesen Hochschultyp. Die Studienzeit dieser Hochschulen ist kürzer als an den Universitäten. Die Bildungspolitik Deutschlands öffnete die Hochschulen allen Bevölkerungsschichten. 1995 begannen über 216 000 Schulabgänger ein Studium. In Deutschland studieren auch Ausländer. 1995 waren das 142 000 Personen. Die Studenten haben das Recht auf staatliche Ausbildung.Die Staatshilfe den Studenten hängt von dem Einkommen der Eltern ab. Deswegen bekommen einige Studierende Stipendium und zinsloses Darlehen. In der Regel können sie das im Laufe von 5 Jahren zurückzahlen. Heute verbringt der Student 14 Semester (7 Jahre) an der Universität. Die älteste deutsche Hochschule ist die Universität in Heidelberg. Traditionsreich sind die Universitäten von Bonn, Leipzig und Rostock. Berühmt sind die Humboldt Universität in Berlin, die technische Universität in Dresden und viele andere.

Beantworten Sie Fragen: Wem gehören die Hochschulen in Deutschland? Wer leitet die Hochschule? In welchen Bereichen vermitteln die Fachhochschulen Ausbildung? Wovon hängt die Staatshilfe den Studenten ab? Wo befindet sich die älteste deutsche Hochschule? Welche Universitäten sind noch berühmt?

Задания для оценки умений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: представляться, называть себя (комулибо); там; братья и сестры; ученик, школьник; женат; мужчина; муж; называться; откуда; показывать что-л., кому-л.; семья большая; меня зовут; посещать, навещать (кого-л.), рассказывать (что-то о чем-то): семья, семействоб гостиная, общая комната; жить, обитать; проживать (в каком-л. месте); У нас есть квартира; центральное отопление; кухня; Наша кухня не велика; есть, имеется; Я живу на третьем этаже; на стене справа; На полу ковер; Что есть в вашей квартире или в вашем доме? ванная комната, ванна; в углуб школьный учебный год, после школы, выпускные экзамены, система образования, профессиональное образование, гимназия, сдавать экзамены, начальная школа, средняя школа, пятый класс, выдержать тест, учить материал для экзамена, по-немецки, предмет (предметы), Германия, по-немецки, любимый предмет, профессиональное училище, обязательное школьное образование, университет, вступительные экзамены, специальностью

II Вариант. жить, проживать; отец; мать; работать, трудиться: вести (домашнее) хозяйство; сестра; родители; меня зовут; нуждаться в ком-л., чем-л; в кругу семьи; нам нужен дом; женат; родом из; профессия, специальность; знать кого-л., что-лб этаж, пятиэтажный дом; есть, имеется; жить, обитать; проживать (в каком-л. месте); у тебя есть квартира? водопровод; центральное отопление; картина висит на стене; Наша квартира состоит из трех комнат; на каком этаже ты живешь? У нас есть квартира с ванной и туалетом; в прихожейб система образования,любимый предмет, обязательное школьное образование, университет, сдавать экзамены, обучение в Германии, учить материал, гимназия, начальная школа, средняя школа, школьный учебный год, занятия по, закончиться, профессиональное училище, сдавать экзамены на аттестат зрелости (выпускные экзамены), плата за обучение, уровни образования.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Der berühmte Pädagoge»
Wie viel Berufe gibt es auf der Erde?
Welche Berufe sind heute populär?
Welche Berufe finden Sie attraktiv?
Welche berühmten Pädagogen kennen Sie?
Wie war ihr Leben? Welche Bedeutung hatte die Tatigkeit dieser Pädagogen?
Wann wurde Maria Montessori geboren?
An welchem Tag wurde Montessori geboren?
Wo wurde Maria Montessori geboren?
Wann ist Montessori gestorben?
Was ist wichtig für die Berufswahl?
Was wollten Sie werden, als Sie Kind waren?
Warum haben Sie sich entschieden, Lehrer zu werden?
Ist es leicht, einen Beruf zu wählen?
Spielen die Berufe der Eltern eine große Rolle bei der Berufswahl?
Welche Eigenschaften sind fur den Lehrer besonders wichtig?
Was ist Ihre Unterrichtsphilosophie?
Wie setzt man Technologie im Klassenzimmer ein?

3. Тест:

I Вариант
Вставьте нужную форму глагола.
Im Sommer … wir an die Ostsee fahren.
wird b) werden c) werdet
… du Bayern und seine Hauptstadt München besuchen?
wirst b) wurde c) werdet
Das ist der Dom, den ich unbedingt besuchen … .
werde b) wird c) werden
Auf dem Stundenplan der deutschen Schüler stehen viele Fächer. Sie … Religion, Werken, Gartenbau, Chor, Orcherster und Malen erlernen.
wurden b) werden c) werdet
Ich … diesen Text selbst übersetzen.
wirst b) werde c) werdet
Im Sommer … wir auch interessante Wanderungen den Fluss entlang machen.
wirst b) werdet c) werden
Kurt und Karl … eine Radwanderung zum See machen.
wirst b) werdet c) werden
Выберите правильный вариант
- Bist deine Eltern mit deinen Noten zufrieden?
- Ja, sie sind ... zufrieden.
womit

damit
mit den
- Sprichst du über diesen Film?
- Ich spreche ...
worüber
darüber
daüber
- Wir sprechen über die Bücher von Heine.
- ... sprechen wir?
worüber
womit
wovon
- Ich träume von der Reise nach Berlin.
- ... träume ich?
Wonach
Wodurch
Wovon
Mein Freund wartet auf meinen Brief.
... wartet mein Freund?
Woauf
Worauf
Darauf
Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.
1. Können Sie mir sagen, _____ Ihr Name geschrieben wird?
wann
wie
wieviel
dass
2. _____ du in der Nähe bist, komm vorbei!
als
damit
wenn
während
3. Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, _____ sie fahren mit den Eltern zu ihren Grosseltern.
wenn
als
dass
denn
4. _____ die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.
wenn
als
da
wann
5. _____ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.
wenn
da
wann
obwohl
Setzen Sie passende Präpositionen ein.
1. Wer sitzt _____ diesem Tisch?
2. Stelle die Lampe _____ den Schreibtisch.
3. Hängen wir den Teppich _____ die Wand oder legen wir ihn
_____ den Fußboden?
4. Warum steht der Computer _____ dem Tischchen am Fenster?
Stelle ihn _____ den Schreibtisch!
5. Die Lampe hängt _____ dem Esstisch. Das is sehr gemütlich.
6. _____ dein Schlafzimmer stellen wir einen Schrank. Stellen wir ihn _____ die Wand!
Setzen Sie passende Adjektive ein.
a) lieber - besser
1. Ich fahre heute nicht aufs Land, ich bleibe _____ zu Hause.
2. Dieser Roman gefällt mir _____ als jener. Ich lese _____
Romane dieses Schriftstellers.
3. Das Wetter ist heute _____ als gestern.
4. Dieses Foto ist viel _____, es gefällt mir _____.

b) größer - mehr
1. Du sollst _____ an der Sprache arbeiten.
2. Dein Zimmer ist _____ als mein, es ist auch heller.
3. Heute habe ich _____ Arbeit als gestern.
c) weniger - kleiner
1. Du machst jetzt _____ Fehler als früher.
2. Dieser Text ist _____ als jener, ich brauche dafür _____ Zeit.
3. Der Junge ist _____ als sein Freund.
Gebrauchen Sie das Adjektiv im Komparativ.
1. Mein Zimmer ist zu klein. Ich brauche (groβ).
2. Die Novelle ist nicht interessant. Ich will (interessant) lesen.
3. Die Wohnung ist zu dunkel. Ich brauche (hell).
4. Mein Computer ist schon alt. Ich brauche (modern)
Gebrauchen Sie das Adjektiv im Superlativ.
1. Dieses Warenhaus ist das (gross) in der Stadt.
2. Die (gut) Tage meiner Ferien habe ich bei meinem Freund verbracht.
3. Der graue Mantel ist der (teuer).
4. Dieses Auto ist das (gut) unter allen.
5. Die (viel) Fehler in der Arbeit habe ich berichtigt.
6. Den (schwer) Satz kann ich nicht übersetzen.
Schreiben Sie im Präteritum.
1. Er wird ein guter Journalist.
2. Er ist zu Hause, und wir warten auf ihn.
3. Die Mutter kommt spät nach Hause, sie arbeitet sehr viel.
4. Sie besuchen ihre Groβeltern nicht oft.
5. Sie studieren an der Universität.

II Вариант
Вставьте нужную форму глагола.
Anna … die ‘’ Mondscheinsonate’’ von Beethoven spielen.
wirst b) wird c) werdet
… ihr nach Dänemark fahren?
werden b) wird c) werdet
… du dir diesen neuen Film ansehen?
wirst b) wird c) werdet
Im Sommer … er sehr viel schwimmen.
werde b) wird c) wirst
Im Herbst … es oft regnen.
wirst b) werde c) wird
Wann … du deine Dienstreise machen?
werdet b) wird c) wirst
Wie lange … Sie sich erholen?
werdet b) werden c) werde
Выберите правильный вариант
Mein Freund wartet auf meinen Brief.
... wartet mein Freund?
Woauf
Worauf
Darauf
- Bist deine Eltern mit deinen Noten zufrieden?
- Ja, sie sind ... zufrieden.
womit
damit
mit den
- Sprichst du über diesen Film?
- Ich spreche ...
worüber
darüber
daüber
- Wir sprechen über die Bücher von Heine.
- ... sprechen wir?
worüber
womit
wovon

- Ich träume von der Reise nach Berlin.
- ... träume ich?
Wonach
Wodurch
Wovon
Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.
1 Wir haben erfahren, _____ unser Papagei sprechen kann.
und
denn
dass
weil
2. Wir haben eine Wohnung, _____ Miete nicht hoch ist.
der
deren
wessen
dessen
3. Kennst du die beiden Mädchen, _____ Hans gestern im Cafee gesessen hat?
deren
dessen
mit denen
mit deren
4. _____ wir vor zwei Jahren in Hannover waren, haben wir die Cebit-Messe besucht.
denn
als
wenn
da
5. _____ es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.
wann
denn
wenn
als
Setzen Sie passende Präpositionen ein.
1. _____ dem Haus ist ein großer Hof.
2. _____ dem Schrank und der Tür gibt es noch Platz. Stelle dorthin
eine Vase!
3. Wo ist meine Uhr? _____ dem Tisch? _____ dem Tisch? _____ dem Tisch?
4. _____ dem Fenster hängen blaue Gardinen.
5. Heute ist es warm. 16 Grad _____ Null.
6. _____ meinem Haus gibt es einen großen Supermarkt.
Setzen Sie passende Adjektive ein.
a) lieber - besser
1. Dieses Foto ist viel _____, es gefällt mir _____.
2. - Was nimmst du, Tee oder Kaffee? - Ich nehme _____ Tee.
3. Mein Freund hat die Arbeit _____ geschrieben.
4. Ich esse _____ zu Hause als in einem Cafe.
b) größer - mehr
1. Heute habe ich _____ Arbeit als gestern.
2. Moskau ist _____ als Petersburg.
3. Du mußt _____ über das Problem sagen, du kennst es besser als wir
c) weniger - kleiner
1. Der Junge ist _____ als sein Freund.
2. Heute habe ich _____ als gestern gearbeitet.
3. Diese Vase ist _____, sie kostet auch _____.
Gebrauchen Sie das Adjektiv im Komparativ.
1. Die Arbeit ist schlecht. Schreibe (gut)!
2. Das Auto ist mir zu teuer. Ich will (billig) kaufen.
3. Der Anzug ist nicht modisch. Ich brauche (elegant).
4. Das Regal ist nicht hoch genug. Ich brauch (hoch).
Gebrauchen Sie das Adjektiv im Superlativ.
1. In dem (hoch) Gebäude gibt es 18 Stockwerke.
2. Am (kalt) Tag sind wir zu Hause geblieben.
9. Ich habe den (bekannt) Roman dieses Autors gelesen.
3.Ich kaufe die (helle) Bluse.
4. Die (wichtig) Frage haben wir noch nicht besprochen.

5. Das (gemütlich und warm) Zimmer in der Wohnung gehört mir.
6. Kollege N. ist der (alt) Mitarbeiter an diesem Institut.
Schreiben Sie im Präteritum.
1. Sie studieren an der Universität.
2. Ich treibe viel Sport, laufe Ski, spiele Fuβball, gehe oft spazieren.
3. Die Touristen besichtigen das Museum, sehen sich die Ausstellung an. Den Abend verbringen sie im Theater.
4. Eine Stunde bleibe ich in der Bibliothek. Ich bereite mich auf den Deutschunterricht vor: ich lese einen Text, übersetze einige Sätze, schreibe eine Übung. Dann lerne ich neue Vokabeln und erzähle den Text nach.
5. Die Übersetzung gelingt mir.

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание
I Вариант
Schulsystem in Deutschland und in Russland
In Deutschland müssen alle Kinder ab 6 Jahren in die Schule gehen, und zwar mindestens neun Jahren lang. Vier Jahren gehen alle in die Grundschule. Nach der Grundschule, im Alter von zehn Jahren, wechseln sie entweder in eine Hauptschule, in eine Realschule, in ein Gymnasium oder in eine Gesamtschule, die alle drei Schularten unter einem Dach hat. Nach Abschluss der Hauptschule können die Schüler mit einer Berufsausbildung anfangen. Nach dem Realschulabschluss kann man in kaufmännische Berufe, zur Bank oder in die Verwaltung gehen. Für gute Schüler an der Hauptschule oder Realschule gibt es immer die Möglichkeit, den höheren Bildungsabschluss zu bekommen. Wer studieren will, muss das Gymnasium oder den gymnasialen Zweige an einer Gesamtschule mit der Reifeprüfung beendet haben. Es gibt Gymnasien mit verschiedenen Zweigen, z.B. neusprachliche, mathematisch naturwissenschaftliche, klassische Gymnasien. Es gibt keine Aufnahmeprüfungen für die Hochschulen oder Universitäten. Im Prinzip kann man jedes Fach an einer Hochschule oder Universität studieren. In den Bundesländern gibt es Schulferien zu verschiedenen Zeiten. Die Sommerferien dauern etwa 6 Wochen. In Russland beginnt die Schule immer am 1. September. Dieser Tag wird der Tag des Wissens genannt. Die Schule in Russland ist in 3 Stufen aufgeteilt: Unterstufe oder die Grundschule, Mittelschule und die Oberschule. Nach der 11. Klasse muss man an der Schule das Abitur machen, um studieren zu dürfen. In Russland werden die Kinder mit 6 oder 7 Jahren eingeschult. Darum dauert die Grundschule für sie 3 oder 4 Jahre. Sie befindet sich mit der Mittelschule unter einem Dach. Die Schüler haben ihre Klassenlehrerin, die fast den ganzen Unterricht erteilt. Mit 10 Jahren kommen die Schüler in die 5. Klasse. In der Mittelstufe bleiben sie bis zur 9. Klasse. Nach der 9. Klasse legen alle Schüler die Prüfungen ab und erhalten mittlere Schulreife. In Russland sind also 9 Schuljahre Pflicht. Dann kommt die Entscheidung, ob man in der Schule weiterlernen und das Abitur machen will. Man kann auch ins Berufsleben einsteigen und seine Bildung in einer Berufs- oder Fachschule fortsetzen. Die Schüler haben Sommer-, Herbst-, Winter- und Frühlingsferien. Die Sommerferien, die 3 Monate dauern, sind die längsten. Früher gab es nur wenige Schultypen, z.B. die Schule mit erweitertem Fremdsprachenunterricht. Heutzutage gibt es Gymnasien und Lyzeen. Es gibt auch private Schulen. Der Schulbesuch ist kostenlos. Private Schulen erheben Schulgebühr. Viele Familien legen wert darauf, dass ihre Kinder eine Schule mit möglichst gutem Ruf besuchen und gute Bildung bekommen.
Markieren Sie die Sätze “richtig” oder” falsch”: 6 Jahren gehen Kinder in die Grundschule. Vor Abschluss der Hauptschule können die Schüler mit einer Berufsausbildung anfangen. Gymnasien haben verschiedene Zweigen. In den Bundesländern gibt es Schulferien zu einer Zeit. In Russland wird der 1. September der Tag des Wissens genannt. Die Schüler haben nur Sommerferien. Der Schulbesuch ist kostenlos.
II Вариант
Die Hochschulbildung in Deutschland
Die Hochschulen sind zum größten Teil Einrichtungen der Länder. Nur einige private und kirchliche Hochschulen, die Universitäten der Bundeswehr und die Verwaltungshochschulen gehören dem Bund. Was Finanzierung der Hochschulen betrifft, arbeiten Bund und Länder zusammen. Für Bildungsplanung und Forschungsarbeit wurde die Bund-Länder-Komission geschaffen. Aber die Hochschule hat das Recht der Selbstverwaltung. Sie hat im Rahmen de Gesetzes ihre eigene Verfassung. Die Hochschule wird von einem Rektor oder Präsidenten geleitet. Er wird auf mehrere Jahre gewählt. In den meisten Bundesländern verwalten die Studenten ihre Angelegenheiten selbst. Die qualitativ bedeutendsten Hochschulen sind die Universitäten.Man schließt das Studium an der Universität mit einer Diplom–, Magister– oder Staatsprüfung ab. Danach ist eine weitere Qualifizierung möglich. Die Fachhochschulen sind heute attraktiver Hochschultyp. Sie vermitteln in den Bereichen Informatik, Wirtschaft und Landwirtschaft praxisbezogene Ausbildung. Zum Abschluss haben sie eine Diplomprüfung. Fast jeder dritte Schulabgänger wählt heute diesen Hochschultyp. Die Studienzeit dieser Hochschulen ist kürzer als an den Universitäten. Die Bildungspolitik Deutschlands öffnete die Hochschulen allen Bevölkerungsschichten. 1995 begannen über 216 000 Schulabgänger ein Studium. In Deutschland studieren auch Ausländer. 1995 waren das 142 000 Personen. Die Studenten haben das Recht auf staatliche Ausbildung.Die Staatshilfe den Studenten hängt von dem Einkommen der Eltern ab. Deswegen bekommen einige Studierende Stipendium und zinsloses Darlehen. In der Regel können sie das im Laufe von 5 Jahren zurückzahlen. Heute verbringt der Student 14 Semester (7 Jahre) an der Universität. Die älteste deutsche Hochschule ist die Universität in Heidelberg. Traditionsreich sind die Universitäten von Bonn, Leipzig und Rostock. Berühmt sind die Humboldt Universität in Berlin, die technische Universität in Dresden und viele andere.

Beantworten Sie Fragen: Wem gehören die Hochschulen in Deutschland? Wer leitet die Hochschule? In welchen Bereichen vermitteln die Fachhochschulen Ausbildung? Wovon hängt die Staatshilfe den Studenten ab? Wo befindet sich die älteste deutsche Hochschule? Welche Universitäten sind noch berühmt?

Задания для оценки владений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу
I Вариант: представляться, называть себя (комулибо); там; братья и сестры; ученик, школьник; женат; мужчина; муж; называться; откуда; показывать что-л., кому-л.; семья большая; меня зовут; посещать, навещать (кого-л.), рассказывать (что-то о чем-то): семья, семействоб гостиная, общая комната; жить, обитать; проживать (в каком-л. месте); У нас есть квартира; центральное отопление; кухня; Наша кухня не велика; есть, имеется; Я живу на третьем этаже; на стене справа; На полу ковер; Что есть в вашей квартире или в вашем доме? ванная комната, ванна; в углуб школьный учебный год, после школы, выпускные экзамены, система образования, профессиональное образование, гимназия, сдавать экзамены, начальная школа, средняя школа, пятый класс, выдержать тест, учить материал для экзамена, по-немецки, предмет (предметы), Германия, по-немецки, любимый предмет, профессиональное училище, обязательное школьное образование, университет, вступительные экзамены, специальностью
II Вариант. жить, проживать; отец; мать; работать, трудиться: вести (домашнее) хозяйство; сестра; родители; меня зовут; нуждаться в ком-л., чем-л; в кругу семьи; нам нужен дом; женат; родом из; профессия, специальность; знать кого-л., что-лб этаж, пятиэтажный дом; есть, имеется; жить, обитать; проживать (в каком-л. месте); у тебя есть квартира? водопровод; центральное отопление; картина висит на стене; Наша квартира состоит из трех комнат; на каком этаже ты живешь? У нас есть квартира с ванной и туалетом; в прихожейб система образования,любимый предмет, обязательное школьное образование, университет, сдавать экзамены, обучение в Германии, учить материал, гимназия, начальная школа, средняя школа, школьный учебный год, занятия по, закончиться, профессиональное училище, сдавать экзамены на аттестат зрелости (выпускные экзамены), плата за обучение, уровни образования.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Der berühmte Pädagoge»
Wie viel Berufe gibt es auf der Erde?
Welche Berufe sind heute populär?
Welche Berufe finden Sie attraktiv?
Welche berühmten Pädagogen kennen Sie?
Wie war ihr Leben? Welche Bedeutung hatte die Tatigkeit dieser Pädagogen?
Wann wurde Maria Montessori geboren?
An welchem Tag wurde Montessori geboren?
Wo wurde Maria Montessori geboren?
Wann ist Montessori gestorben?
Was ist wichtig fűr die Berufswahl?
Was wollten Sie werden, als Sie Kind waren?
Warum haben Sie sich entschieden, Lehrer zu werden?
Ist es leicht, einen Beruf zu wählen?
Spielen die Berufe der Eltern eine große Rolle bei der Berufswahl?
Welche Eigenschaften sind fur den Lehrer besonders wichtig?
Was ist Ihre Unterrichtsphilosophie?
Wie setzt man Technologie im Klassenzimmer ein?

3. Тест:

I Вариант
Вставьте нужную форму глагола.
Im Sommer … wir an die Ostsee fahren.
wird b) werden c) werdet
… du Bayern und seine Hauptstadt München besuchen?
wirst b) wurde c) werdet
Das ist der Dom, den ich unbedingt besuchen … .
werde b) wird c) werden
Auf dem Stundenplan der deutschen Schüler stehen viele Fächer. Sie … Religion, Werken, Gartenbau, Chor, Orcherster und Malen erlernen.
wurden b) werden c) werdet

Ich … diesen Text selbst übersetzen.
wirst b) werde c) werdet
Im Sommer … wir auch interessante Wanderungen den Fluss entlang machen.
wirst b) werdet c) werden
Kurt und Karl … eine Radwanderung zum See machen.
wirst b) werdet c) werden
Выберите правильный вариант
- Bist deine Eltern mit deinen Noten zufrieden?
- Ja, sie sind ... zufrieden.
womit
damit
mit den
- Sprichst du über diesen Film?
- Ich spreche ...
worüber
darüber
daüber
- Wir sprechen über die Bücher von Heine.
- ... sprechen wir?
worüber
womit
wovon
- Ich träume von der Reise nach Berlin.
- ... träume ich?
Wonach
Wodurch
Wovon
Mein Freund wartet auf meinen Brief.
... wartet mein Freund?
Woauf
Worauf
Darauf
Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.
1. Können Sie mir sagen, _____ Ihr Name geschrieben wird?
wann
wie
wieviel
dass
2. _____ du in der Nähe bist, komm vorbei!
als
damit
wenn
während
3. Die Kinder sind heute so früh aufgestanden, _____ sie fahren mit den Eltern zu ihren Grosseltern.
wenn
als
dass
denn
4. _____ die Rechnung ankommt, wird sie gleich bezahlt.
wenn
als
da
wann
5. _____ er gern Ski läuft, legt er seinen Urlaub in den Winter.
wenn
da
wann
obwohl
Setzen Sie passende Präpositionen ein.
1. Wer sitzt _____ diesem Tisch?
2. Stelle die Lampe _____ den Schreibtisch.
3. Hängen wir den Teppich _____ die Wand oder legen wir ihn
_____ den Fußboden?
4. Warum steht der Computer _____ dem Tischchen am Fenster?

Stelle ihn _____ den Schreibtisch!
5. Die Lampe hängt _____ dem Esstisch. Das is sehr gemütlich.
6. _____ dein Schlafzimmer stellen wir einen Schrank. Stellen wir ihn _____ die Wand!
Setzen Sie passende Adjektive ein.
a) lieber - besser
1. Ich fahre heute nicht aufs Land, ich bleibe _____ zu Hause.
2. Dieser Roman gefällt mir _____ als jener. Ich lese _____
Romane dieses Schriftstellers.
3. Das Wetter ist heute _____ als gestern.
4. Dieses Foto ist viel _____, es gefällt mir _____.
b) größer - mehr
1. Du sollst _____ an der Sprache arbeiten.
2. Dein Zimmer ist _____ als mein, es ist auch heller.
3. Heute habe ich _____ Arbeit als gestern.
c) weniger - kleiner
1. Du machst jetzt _____ Fehler als früher.
2. Dieser Text ist _____ als jener, ich brauche dafür _____ Zeit.
3. Der Junge ist _____ als sein Freund.
Gebrauchen Sie das Adjektiv im Komparativ.
1. Mein Zimmer ist zu klein. Ich brauche (groβ).
2. Die Novelle ist nicht interessant. Ich will (interessant) lesen.
3. Die Wohnung ist zu dunkel. Ich brauche (hell).
4. Mein Computer ist schon alt. Ich brauche (modern)
Gebrauchen Sie das Adjektiv im Superlativ.
1. Dieses Warenhaus ist das (gross) in der Stadt.
2. Die (gut) Tage meiner Ferien habe ich bei meinem Freund verbracht.
3. Der graue Mantel ist der (teuer).
4. Dieses Auto ist das (gut) unter allen.
5. Die (viel) Fehler in der Arbeit habe ich berichtigt.
6. Den (schwer) Satz kann ich nicht übersetzen.
Schreiben Sie im Präteritum.
1. Er wird ein guter Journalist.
2. Er ist zu Hause, und wir warten auf ihn.
3. Die Mutter kommt spät nach Hause, sie arbeitet sehr viel.
4. Sie besuchen ihre Groβeltern nicht oft.
5. Sie studieren an der Universität.

II Вариант
Вставьте нужную форму глагола.
Anna … die ‘’ Mondscheinsonate’’ von Beethoven spielen.
wirst b) wird c) werdet
… ihr nach Dänemark fahren?
werden b) wird c) werdet
… du dir diesen neuen Film ansehen?
wirst b) wird c) werdet
Im Sommer … er sehr viel schwimmen.
werde b) wird c) wirst
Im Herbst … es oft regnen.
wirst b) werde c) wird
Wann … du deine Dienstreise machen?
werdet b) wird c) wirst
Wie lange … Sie sich erholen?
werdet b) werden c) werde
Выберите правильный вариант
Mein Freund wartet auf meinen Brief.
... wartet mein Freund?
Woauf
Worauf
Darauf
- Bist deine Eltern mit deinen Noten zufrieden?
- Ja, sie sind ... zufrieden.
womit
damit
mit den

- Sprichst du über diesen Film?
- Ich spreche ...
worüber
darüber
daüber
- Wir sprechen über die Bücher von Heine.
- ... sprechen wir?
worüber
womit
wovon
- Ich träume von der Reise nach Berlin.
- ... träume ich?
Wonach
Wodurch
Wovon
Выберите правильный вариант союза/союзного слова в сложноподчиненном предложении.
1 Wir haben erfahren, _____ unser Papagei sprechen kann.
und
denn
dass
weil
2. Wir haben eine Wohnung, _____ Miete nicht hoch ist.
der
deren
wessen
dessen
3. Kennst du die beiden Mädchen, _____ Hans gestern im Cafee gesessen hat?
deren
dessen
mit denen
mit deren
4. _____ wir vor zwei Jahren in Hannover waren, haben wir die Cebit-Messe besucht.
denn
als
wenn
da
5. _____ es um den Beruf ging, mussten sie sich entscheiden zwischen schnellem Geld und systematischer Arbeit.
wann
denn
wenn
als
Setzen Sie passende Präpositionen ein.
1. _____ dem Haus ist ein großer Hof.
2. _____ dem Schrank und der Tür gibt es noch Platz. Stelle dorthin
eine Vase!
3. Wo ist meine Uhr? _____ dem Tisch? _____ dem Tisch? _____ dem Tisch?
4. _____ dem Fenster hängen blaue Gardinen.
5. Heute ist es warm. 16 Grad _____ Null.
6. _____ meinem Haus gibt es einen großen Supermarkt.
Setzen Sie passende Adjektive ein.
a) lieber - besser
1. Dieses Foto ist viel _____, es gefällt mir _____.
2. - Was nimmst du, Tee oder Kaffee? - Ich nehme _____ Tee.
3. Mein Freund hat die Arbeit _____ geschrieben.
4. Ich esse _____ zu Hause als in einem Cafe.
b) größer - mehr
1. Heute habe ich _____ Arbeit als gestern.
2. Moskau ist _____ als Petersburg.
3. Du mußt _____ über das Problem sagen, du kennst es besser als wir
c) weniger - kleiner
1. Der Junge ist _____ als sein Freund.
2. Heute habe ich _____ als gestern gearbeitet.
3. Diese Vase ist _____, sie kostet auch _____.
Gebrauchen Sie das Adjektiv im Komparativ.

1. Die Arbeit ist schlecht. Schreibe (gut)!
2. Das Auto ist mir zu teuer. Ich will (billig) kaufen.
3. Der Anzug ist nicht modisch. Ich brauche (elegant).
4. Das Regal ist nicht hoch genug. Ich brauch (hoch).

Gebrauchen Sie das Adjektiv im Superlativ.

1. In dem (hoch) Gebäude gibt es 18 Stockwerke.
2. Am (kalt) Tag sind wir zu Hause geblieben.
9. Ich habe den (bekannt) Roman dieses Autors gelesen.
3.Ich kaufe die (helle) Bluse.
4. Die (wichtig) Frage haben wir noch nicht besprochen.
5. Das (gemütlich und warm) Zimmer in der Wohnung gehört mir.
6. Kollege N. ist der (alt) Mitarbeiter an diesem Institut.

Schreiben Sie im Präteritum.

1. Sie studieren an der Universität.
2. Ich treibe viel Sport, laufe Ski, spiele Fuβball, gehe oft spazieren.
3. Die Touristen besichtigen das Museum, sehen sich die Ausstellung an. Den Abend verbringen sie im Theater.
4. Eine Stunde bleibe ich in der Bibliothek. Ich bereite mich auf den Deutschunterricht vor: ich lese einen Text, übersetze einige Sätze, schreibe eine Übung. Dann lerne ich neue Vokabeln und erzähle den Text nach.
5. Die Übersetzung gelingt mir.

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание

I Вариант

Schulsystem in Deutschland und in Russland

In Deutschland müssen alle Kinder ab 6 Jahren in die Schule gehen, und zwar mindestens neun Jahren lang. Vier Jahren gehen alle in die Grundschule. Nach der Grundschule, im Alter von zehn Jahren, wechseln sie entweder in eine Hauptschule, in eine Realschule, in ein Gymnasium oder in eine Gesamtschule, die alle drei Schularten unter einem Dach hat. Nach Abschluss der Hauptschule können die Schüler mit einer Berufsausbildung anfangen. Nach dem Realschulabschluss kann man in kaufmännische Berufe, zur Bank oder in die Verwaltung gehen. Für gute Schüler an der Hauptschule oder Realschule gibt es immer die Möglichkeit, den höheren Bildungsabschluss zu bekommen. Wer studieren will, muss das Gymnasium oder den gymnasialen Zweige an einer Gesamtschule mit der Reifeprüfung beendet haben. Es gibt Gymnasien mit verschiedenen Zweigen, z.B. neusprachliche, mathematisch naturwissenschaftliche, klassische Gymnasien. Es gibt keine Aufnahmeprüfungen für die Hochschulen oder Universitäten. Im Prinzip kann man jedes Fach an einer Hochschule oder Universität studieren. In den Bundesländern gibt es Schulferien zu verschiedenen Zeiten. Die Sommerferien dauern etwa 6 Wochen. In Russland beginnt die Schule immer am 1. September. Dieser Tag wird der Tag des Wissens genannt. Die Schule in Russland ist in 3 Stufen aufgeteilt: Unterstufe oder die Grundschule, Mittelschule und die Oberschule. Nach der 11. Klasse muss man an der Schule das Abitur machen, um studieren zu dürfen. In Russland werden die Kinder mit 6 oder 7 Jahren eingeschult. Darum dauert die Grundschule für sie 3 oder 4 Jahre. Sie befindet sich mit der Mittelschule unter einem Dach. Die Schüler haben ihre Klassenlehrerin, die fast den ganzen Unterricht erteilt. Mit 10 Jahren kommen die Schüler in die 5. Klasse. In der Mittelstufe bleiben sie bis zur 9. Klasse. Nach der 9. Klasse legen alle Schüler die Prüfungen ab und erhalten mittlere Schulreife. In Russland sind also 9 Schuljahre Pflicht. Dann kommt die Entscheidung, ob man in der Schule weiterlernen und das Abitur machen will. Man kann auch ins Berufsleben einsteigen und seine Bildung in einer Berufs- oder Fachschule fortsetzen. Die Schüler haben Sommer-, Herbst-, Winter- und Frühlingsferien. Die Sommerferien, die 3 Monate dauern, sind die längsten. Früher gab es nur wenige Schultypen, z.B. die Schule mit erweitertem Fremdsprachenunterricht. Heutzutage gibt es Gymnasien und Lyzeen. Es gibt auch private Schulen. Der Schulbesuch ist kostenlos. Private Schulen erheben Schulgebühr. Viele Familien legen wert darauf, dass ihre Kinder eine Schule mit möglichst gutem Ruf besuchen und gute Bildung bekommen.

Markieren Sie die Sätze “richtig” oder” falsch”: 6 Jahren gehen Kinder in die Grundschule. Vor Abschluss der Hauptschule können die Schüler mit einer Berufsausbildung anfangen. Gymnasien haben verschiedene Zweigen. In den Bundesländern gibt es Schulferien zu einer Zeit. In Russland wird der 1. September der Tag des Wissens genannt. Die Schüler haben nur Sommerferien. Der Schulbesuch ist kostenlos.

II Вариант

Die Hochschulbildung in Deutschland

Die Hochschulen sind zum größten Teil Einrichtungen der Länder. Nur einige private und kirchliche Hochschulen, die Universitäten der Bundeswehr und die Verwaltungshochschulen gehören dem Bund. Was Finanzierung der Hochschulen betrifft, arbeiten Bund und Länder zusammen. Für Bildungsplanung und Forschungsarbeit wurde die Bund-Länder-Komission geschaffen. Aber die Hochschule hat das Recht der Selbstverwaltung. Sie hat im Rahmen de Gesetzes ihre eigene Verfassung. Die Hochschule wird von einem Rektor oder Präsidenten geleitet. Er wird auf mehrere Jahre gewählt. In den meisten Bundesländern verwalten die Studenten ihre Angelegenheiten selbst. Die qualitativ bedeutendsten Hochschulen sind die Universitäten.Man schließt das Studium an der Universität mit einer Diplom–, Magister– oder Staatsprüfung ab. Danach ist eine weitere Qualifizierung möglich. Die Fachhochschulen sind heute attraktiver Hochschultyp. Sie vermitteln in den Bereichen Informatik, Wirtschaft und Landwirtschaft praxisbezogene Ausbildung. Zum Abschluss haben sie eine Diplomprüfung. Fast jeder dritte Schulabgänger wählt heute diesen Hochschultyp. Die Studienzeit dieser Hochschulen ist kürzer als an den Universitäten. Die Bildungspolitik Deutschlands öffnete die Hochschulen allen Bevölkerungsschichten. 1995 begannen über 216 000 Schulabgänger ein Studium. In Deutschland studieren auch Ausländer. 1995 waren das 142 000 Personen. Die Studenten haben das Recht auf staatliche Ausbildung.Die Staatshilfe den Studenten hängt von dem Einkommen der Eltern ab. Deswegen bekommen einige Studierende Stipendium und zinsloses Darlehen. In der Regel können sie das im Laufe von 5 Jahren zurückzahlen. Heute verbringt der Student 14 Semester (7 Jahre) an der Universität. Die älteste deutsche Hochschule ist die Universität in Heidelberg. Traditionsreich sind die Universitäten von Bonn, Leipzig und Rostock. Berühmt sind die Humboldt Universität in Berlin, die technische Universität in Dresden und viele andere.
Beantworten Sie Fragen: Wem gehören die Hochschulen in Deutschland? Wer leitet die Hochschule? In welchen Bereichen vermitteln die Fachhochschulen Ausbildung? Wovon hängt die Staatshilfe den Studenten ab? Wo befindet sich die älteste deutsche Hochschule? Welche Universitäten sind noch berühmt?

Раздел: «Любимое занятие. Хобби». «Обычаи и традиции». Деловой немецкий язык

Задания для оценки знаний

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу
I Вариант: свободное время, великолепный, отличный; «лазить» в интернете; читать; скучный; у меня много увлечений; на выходных у меня есть время для хобби; свободное время я провожу с семьей или друзьями; мне нравится играть в шахматы; я люблю изучать языки. это мое хобби, проводить время вместе; православный праздник; выходной день; традиции и праздники; детские праздники; поздравлять; праздновать; традиционное блюдо; всегда весело; праздник имеет давнюю традицию; день рождения ребенка; Рождество и Пасха, Уважаемый продавец, запрос, предложение, подтверждение заказа, заявление об устройстве на работу, жалоба, структура и деятельность фирмы, финансовая переписка, договор купли продажи, рекламация, письмо-реклама, положительный / негативный отзыв, адрес получателя, с дружеским приветом.
II Вариант: хобби, «лазить» в интернете; меня нет увлечений, охотно; кататься на велосипеде; заниматся; кататься на скейте; мое хобби — это...; в свободное время я люблю ничего не делать; я много занимаюсь спортом; мои увлечения — это спорт и компьютерные игры; музыка — это мое хобби; мне повезло. мое хобби — это моя профессия, Обычаи, традиции, привычки, праздники Германии; теплые поздравления к праздникам; хорошее настроение; поздравлять; праздновать; Рождество и Пасха; проводить время вместе; старые культурные традиции; высоко ценятся семейные традиции; выходной день; карнавальное шествие; принять участие в фестивале; семейные праздники, Уважаемый / уважаемая, я купил товар(ы), с наилучшими пожеланиями, всего хорошего, мне очень жаль, отлично, вы могли бы предоставить мне более полную информацию относительно данного товара? с приветом, приятно иметь дело, большое спасибо за ваше письмо от … по поводу …, адрес отправителя, надеюсь на ваш скорый ответ, всего хорошего / с уважением, уточнить сроки, я хочу сердечно пригласить вас.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Freizeitgestaltung»
Wie verbringst du deine Freizeit?
Wie lange pro Tag kannst du dich erholen?
Hast du ein Hobby?
Was sind deine Hobbies?
Wie lange hast du schon dein Hobby?
Welche Hobbys sind am teuersten?
Was kann man sammeln?
Welche Hobbys sind die billigsten?
Welche Hobbys kosten überhaupt nichts?
Welche Hobbys sind in Ihrem Land am beliebtesten?
Welche Hobbys sind bei Frauen in Ihrem Land am beliebtesten? Bei Männern?

3. Тест:

I Вариант
Wählen Sie "von" oder "durch":
1) Der Roman "Das siebte Kreuz" ist ... (Anna Seghers) geschrieben.
2) Der Koffer wurde ... (der Gepäckträger) getragen.
3) Unsere Pläne sind ... (ein Vorfall) gestört worden.
4) Das Zimmer wurde ... (das Mädchen) in Ordnung gebracht.
5) Das Eisen wurde ... (der Rost) zerstört.
6) Das Taxi ist ... (mein Bruder) bestellt worden.
2. Stellen Sie den Hilfsverb "wurde"oder "war".
1) Vor dem Neujahrsfest ... der Saal festlich geschmückt.
2) Um 6 Uhr, als sich die Schüler und Lehrer im Saal versammelten, ... der Saal schon geschmückt.
3) Als ich zu meinem Freund zu Gast kam, ... gerade der Tisch gedeckt.
3. Bilde Satze mit um…zu oder damit:
1.Meine Eltern haben die Anzeigen in den Zeitungen studiert. Sie wollten eine größere Wohnung kaufen.
2. Er nahm eine Schlaftablette. Er wollte leichter einschlafen.
3. Meine Schwester schickte mir ein Telegramm. Ich musste sie vom Flughafen abholen.
4. Ich beschloss mit dem Taxi zu fahren. Ich wollte nicht zu spät kommen.
5. In unserer Stadt wurde das Deutsche Zentrum eröffnet. Wir können die Kultur Deutschlands besser kennenlernen.
Was ist richtig?
1. Der Junge nimmt dieses Sachbuch in der Bibliothek, …
a) um über Osterreich zu lesen.
b) damit über Osterreich lesen.
c) um über Osterreich zu studieren.
2. Die Studenten lesen deutsche Zeitungen und Zeitschriften, …
a) damit mehr über Deutschland erfahren.
b) um mehr über Deutschland zu erfahren.
c) Um nach Deutschland erzufahren.
3. Wozu brauchst du dieses Fotoalbum? – Ich nehme es, …
a) damit meinen Mitschülern über Hamburg erzählen.
b) um meinen Mitschülern über Hamburg zu erzählen.
c) um meinen Mitschülern über Hamburg er zuzahlen.
4. Die Touristen kamen an die Kasse, …
a) damit Fahrkarten besorgen.
b) um Fahrkarten zu besorgen.
c) um Fahrkarten bezusorgen.
5. Man muss jeden Morgen Gymnastik machen, …
a) um fit zu bleiben.
b) damit fit bleiben.
c) um fit zu machen.
1. Bilden Sie die Sätze, gebrauchen Sie Konjunktiv.
1) Sie wird besser lernen. Der Lehrer wird mit ihr zufrieden sein.
2) Sie ist leichtsinnig. Sie versäumt die Stunden.
3) Du gehst mit. Ich löse dir eine Eintrittskarte.
4) Ich habe Zahnschmerzen. Ich gehe zum Arzt.
5) Das Kind war gefallen. Es weinte heftig.
6) Der Arbeiter hat den Plan überboten. Man hat ihn mit einem Preis ausgezeichnet.
7) Der Student hat viel am Aufsatz gearbeitet. Der Aufsatz ist gut ausgefallen.
8) Er läßt das Glas fallen. Es zerbricht.
2. Wählen Sie die richtige Form von Konjunktiv in den folgenden Sätzen: Präteritum – 1, Plusquamperfekt – 2, Konditiona-lis I – 3, Konditionalis II – 4.
1) Ich ... mit Freude diese Erzählung ... (lesen).
2) Wenn unsere Mannschaft morgen ... (gewinnen).
3) Ich ... dir gern mein Heft (geben), aber ich brauchte sie gestern selbst.
4) Wenn die Frage nicht so kurz ... (sein).
5) Wenn ich damals an dieser interessanten Arbeit ... (teilnehmen)!
6) ... es in der Nacht nicht ... (regnen).
3. Wählen Sie die richtige Variante:
Ich _____ sehr gern zum Fest gekommen, aber ich war zu beschäftigt.
würde
wäre
hätte

wärst
Du _____ an seiner Stelle genauso machen.
würdest
hättest
wäre
würde
Er _____ sich besser informieren müssen.
wäre
würde
hätte
wären
Er _____ mich fragen müssen.
wäre
hätte
hättest
würdest
Wenn ich du _____, würde ich zum Arzt gehen.
wäre
wärest
würde
würdest

II Вариант
Wählen Sie "von" oder "durch":
1) Der Kranke wurde ... (ein schneller Eingriff) gerettet.
2) Ich bin ... (dein Besuch) überrascht worden.
3) Die antike Stadt Pompeji wurde 79 (der Ausbruch des Vesuvs) vernichtet.
4) Die Gäste werden ... (mein Bruder) eingeladen.
5) Das Heu wurde ... (der Regen) verdorben.
6) Eine lustige Geschichte wurde ... (der Gast) erzählt.
7) Der Arzt ist ... (das laute Gespräch) gestört.
2. Stellen Sie den Hilfsverb "wurde"oder "war".
1) Um 5 Uhr ... der Tisch gedeckt.
2) Als ich zum ersten Mal in Baku war, ... die U-Bahn noch gebaut.
3) Als ich nach einem Jahr wieder Baku besuchte, ... die U-Bahn schon gebaut.
3. Bilde Satze mit um…zu oder damit:
1. Meine Freunde schickten uns beim Abschied ihre Fotos. Wir können uns an unser Treffen erinnern.
2. Die Lehrerin wiederholt diese Regel noch einmal. Wir können sie besser verstehen.
3. Meine Eltern wünschen. Ich musste Hochbildung bekommen.
4. Die Reise kann interessant sein. Man muss sich auf die Reise gut vorbereiten.
5. Ich rufe dich am Abend an. Du musst meine Bitte nicht vergessen.
Was ist richtig?
1. Viele Jugendliche suchen in den Ferien nach einem Job, …
a) um Geld verzudienen.
b) um Geld zu verdienen.
c) damit Geld verdienen.
2. Die Oma erzählt dem Kind ein Märchen, …
a) damit es schneller einschlaft.
b) um es schneller einschläft.
c) um einzuschlafen.
3. Erzähle uns über dein Problem, …
a) um wir dir zu helfen.
b) damit wir dir helfen können.
c) um dir zu helfen können.
4. Die Lehrerin bittet die Schuler lauter vorzulesen, …
a) um alle Schuler zu zuhören.
b) damit alle hören können.
c) um alle sie zu hören.
5. Lies diesen Artikel, …
a) um wir darüber zu diskutieren können.
b) damit wir darüber diskutieren können.
c) um wir darüber zu diskutieren.
1. Bilden Sie die Sätze, gebrauchen Sie Konjunktiv.
1)Ich habe dich getroffen. Wir fahren aufs Land.

2) Dein Vorschlag gefällt mir nicht. Ich lehne ihn ab.
3) Du hast gestern keine Eintrittskarten besorgt. Wir können heute nicht ins Kino gehen.
4) Ich habe das Buch noch nicht bis zu Ende gelesen. Ich kann es dir heute nicht geben.
5) Meine Schwester hat sich gestern erkältet. Sie geht heute nicht in die Schule.
6) Das Paket war sehr schwer. Der Junge konnte es nicht tragen.
7) Sie hatte damals kein Geld mit. Sie konnte dieses Kleid nicht kaufen.
8) Ich habe Ihre Frage nicht verstanden. Ich kann sie nicht beantworten.
2. Wählen Sie die richtige Form von Konjunktiv in den folgenden Sätzen: Präteritum – 1, Plusquamperfekt – 2, Konditiona-lis I – 3, Konditionalis II – 4.
1) Wir ... uns gern in einem Sanatorium ... (erholen).
2) Du ... deine Freunde morgen ... (einladen können).
3) ... ohne dich ... ich diese Arbeit nicht rechtzeitig (beenden).
4) Ohne deine Hilfe ... ich gestern diese Aufgabe nicht ... (erfüllen können).
5) Der Bibliothekar ...gestern diese Zeitschrift nicht ... (ausleihen können).
6) Ich ... dir gern mein Heft (geben), aber ich brauchte sie gestern selbst.
3. Wählen Sie die richtige Variante:
_____ du doch etwas länger geblieben!
würdest
wärst
würden
hättest
Ich _____ diesen Wagen kaufen.
würde
wäre
hätte
würden
Er _____ seine Datei sichern müssen, aber dafür ist es jetzt zu spät.
hätte
wäre
wärest
hättest
Wir _____ gerne noch länger bei unseren Freunden geblieben.
hätten
wären
würden
würdet
Man _____ das Zimmer vorab reservieren müssen.
hätte
wäre
würde
würden

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание
I Вариант
Freizeit und Hobby

Viele Kinder sind üblicherweise nach ihrem Unterricht frei und die meisten Erwachsenen haben Feierabend nach dem Ablauf ihres Arbeitstages. Die Begriffe „Freizeit“ und „Feierabend“ bedeuten nicht, dass die Menschen innerhalb dieses Zeitraums nichts machen bzw. ausschliesslich sich erholen. Nach dem Schulunterricht müssen die Kinder noch ihre Hausaufgaben machen, und die Erwachsenen haben auch genug zu tun. Aber in der Freizeit findet man immer etwas Zeit für seine Hobbies und Lieblingsbeschäftigungen. Besonders viel Freizeit haben alle Kinder und Erwachsenen während der Ferien und Urlaube. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, welcher der Mensch freiwillig, regelmässig und gerne seine Zeit widmet. Die Welt von menschlichen Hobbies ist unbegrenzt. Einige Menschen sammeln bestimmte Bücher, Zeitschriften, Ansichtskarten, Briefmarken, Münzen, Abzeichen und andere vorstellbare und unvorstellbare Gegenstände. Die anderen basteln verschiedene Sachen, konstruieren diverse Objekte, erfinden neue Mechanismen, stricken und nähen schöne Kleidungsstücke etc. Ein Hobby bedeutet aber nicht, dass man unbedingt mit materiellen Gegenständen zu tun hat. Es gibt Menschen, die viel und gerne lesen, musizieren, singen, wandern, angeln, Sport treiben etc. Und alle diese Beschäftigungen werden auch als ihre Hobbies bezeichnet. Aber nicht alle Lieblingsbeschäftigungen der Menschen gehören zu ihren Hobbies. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, zu der man eine besondere persönliche Neigung hat und die eine ganz besondere Rolle im Leben dieses Menschen spielt. Normalerweise hat der Mensch nur ein Hobby. Dabei kann er noch eine Menge von Lieblingsbeschäftigungen haben. Am Wochenende gehen viele Menschen gerne spazieren, fahren ins Grüne, organisieren Picknicks, baden, sonnen sich oder laufen Schlittschuh, Schi, Bergschi etc. Man kann auch ins Kino, ins Theater, ins Museum, in die Schwimmhalle etc. gehen. Hier hängt alles vom Wetter und von der Jahreszeit ab.
Markieren Sie die Sätze “richtig” oder” falsch”: Die meisten Erwachsenen haben Feierabend nach dem Ablauf ihres Arbeitstages. Nach dem Schulunterricht müssen die Kinder keine Hausaufgaben machen. Besonders viel Freizeit haben alle Kinder und Erwachsenen während der Ferien und Urlaube. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, welche der Mensch in der Arbeit erfüllen soll. Am Wochenende gehen viele Menschen gerne spazieren.
II Вариант
Freizeit
Nach dem Unterricht hat der Schuler frei. Nach der Arbeit beginnt für den Berufstätigen der Feierabend. In der Freizeit kann man sich erholen, sich entspannen. Viele Menschen gehen ihrer Lieblingsbeschäftigung nach, sie betreiben ein Hobby. Die Geschickten unter ihnen basteln mit Holz und Papier u. a., andere treiben Sport, wieder andere lesen Romane, hören Musik oder bleiben vor dem Bildschirm des Fernsehapparates sitzen. Am Wochenende kann man die Strapazen (Sorgen, Anstrengungen) des Alltags vergessen. Bei schönem Wetter fahren viele Städter ins Grüne, sie machen einen Ausflug, eine kleine Tour, ein Picknick im Freien. Im Winter macht man sich zu Hause gemütlich oder lädt Freunde zu einer Party ein. Im Sommer haben Schuler etwa sechs Wochen Ferien, Berufstätige dürfen ihren bezahlten Urlaub nehmen und haben dann den schönsten Beruf: Urlauber. Manche benutzen den Urlaub zu einer Kur in einem Kurort. Viele Deutsche aber reisen ins Ausland, in wärmere Gegenden. Leider sind die Sommererholungsmöglichkeiten in unserem Land beschrankt, im Vergleich mit denen in Deutschland. Wie Perlen einer Kette liegen traumhaft schöne Ferienorte, die zu verwunschenen Spaziergängen locken. Burgen und Schlössern laden zum Besuch ein. Die Natur spielt noch immer die Hauptrolle im Ausflugsprogramm. Faszinierend ist der Wechsel zwischen Berg und Tal, Wäldern und Feldern. Wer hier Ferien macht, stehet mit der Natur auf du und du. Das ist gesunder Urlaub, - gesund für Leib und Seele. Verwunschene Fachwerkhäuser, Brunnen, Denkmaler und prächtige Kirchen – das alles gehört zum Urlaubskaleidoskop. Wer sich austoben will, findet Schwimmbäder und Freibadestellen, Spazierwege und Klettermöglichkeiten. Bäche und Seen, Wälder und Felder, Heide und Moor verraten den Stadtkindern ihre Geheimnisse. Am Lagerfeuer werden spannende Geschichten erzählt. Glückliche Kinder machen auch den Eltern Freude: sie können ihren Urlaub doppelt genießen. Gemeinsam gehen Eltern und Kinder auf Entdeckungsreise. Ausfluge mit Bus, Bahn, Kutsche oder Fahrrad werden zum Spaß für die ganze Familie. Auch romantische Schiffsfahrten sind Urlauberlebnisse, von denen man zu Hause noch lange erzählt. Bei diesem Angebot kommt auch dann keine Langweile auf, wenn die Sonne einmal nicht scheint. Reiterhofe laden diejenige zum Urlaub ein, die den Pferdesattel vorziehen. Aber auch den Autofahrern wird das Land erschlossen. Verschiedene Autowanderrouten stehen den Urlaubern zur Verfügung. Noch reicher ist das Angebot an Sportarten, zu denen das Wasser gehört. Und wer sich dem Ruder – oder dem Paddelsport verschrieben hat, findet noch mehr Möglichkeiten. Seglern und Surfern und Wasserskiläufern werden Reviere geboten, die wie maßgeschneidert sind. Geselligkeit steht bei manchem Arrangement im Vordergrund. Doch auch spontane Wünsche nach Spiel, Spaß und Sport werden erfüllt. Ob beim Barbecue oder beim Kegelwettkampf ist für Stimmung gesorgt. Leider habe ich nicht sehr viel Freizeit. Aber wenn ich die doch habe, bemühe ich mich, sie interessant und nützlich zu verbringen. Mein Hobby ist Musik, deshalb spiele ich oft Klavier. Auch singe ich und höre Musik gern. Manchmal gehe ich mit meinen Freunden spazieren oder mit meiner Mutter ins Kino. Aber Freizeit ist immer zu wenig, deshalb träume ich oft davon, mehr Freizeit zu haben.
Beantworten Sie Fragen: Was ist Feierabend? Was machen die Menschen in ihre Freizeit gern? Wochin reisen die Deutschen sehr gern? Mit welchen Verkehrsmitteln kann man reisen? Wie ist das Angebot an Sportarten, zu denen das Wasser gehört?

Задания для оценки умений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу

I Вариант: свободное время, великолепный, отличный; «лазить» в интернете; читать; скучный; у меня много увлечений; на выходных у меня есть время для хобби; свободное время я провожу с семьей или друзьями; мне нравится играть в шахматы; я люблю изучать языки. это мое хобби, проводить время вместе; православный праздник; выходной день; традиции и праздники; детские праздники; поздравлять; праздновать; традиционное блюдо; всегда весело; праздник имеет давнюю традицию; день рождения ребенка; Рождество и Пасха, Уважаемый продавец, запрос, предложение, подтверждение заказа, заявление об устройстве на работу, жалоба, структура и деятельность фирмы, финансовая переписка, договор купли продажи, рекламация, письмо-реклама, положительный / негативный отзыв, адрес получателя, с дружеским приветом.
II Вариант: хобби, «лазить» в интернете; меня нет увлечений, охотно; кататься на велосипеде; заниматся; кататься на скейте; мое хобби — это...; в свободное время я люблю ничего не делать; я много занимаюсь спортом; мои увлечения — это спорт и компьютерные игры; музыка — это мое хобби; мне повезло. мое хобби — это моя профессия, Обычаи, традиции, привычки, праздники Германии; теплые поздравления к праздникам; хорошее настроение; поздравлять; праздновать; Рождество и Пасха; проводить время вместе; старые культурные традиции; высоко ценятся семейные традиции; выходной день; карнавальное шествие; принять участие в фестивале; семейные праздники, Уважаемый / уважаемая, я купил товар(ы), с наилучшими пожеланиями, всего хорошего, мне очень жаль, отлично, вы могли бы предоставить мне более полную информацию относительно данного товара? с приветом, приятно иметь дело, большое спасибо за ваше письмо от … по поводу …, адрес отправителя, надеюсь на ваш скорый ответ, всего хорошего / с уважением, уточнить сроки, я хочу сердечно пригласить вас.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Freizeitgestaltung»
Wie verbringst du deine Freizeit?
Wie lange pro Tag kannst du dich erholen?
Hast du ein Hobby?
Was sind deine Hobbies?
Wie lange hast du schon dein Hobby?
Welche Hobbys sind am teuersten?
Was kann man sammeln?
Welche Hobbys sind die billigsten?
Welche Hobbys kosten überhaupt nichts?
Welche Hobbys sind in Ihrem Land am beliebtesten?
Welche Hobbys sind bei Frauen in Ihrem Land am beliebtesten? Bei Männern?

3. Тест:

I Вариант
Wählen Sie "von" oder "durch":
1) Der Roman "Das siebte Kreuz" ist ... (Anna Seghers) geschrieben.
2) Der Koffer wurde ... (der Gepäckträger) getragen.
3) Unsere Pläne sind ... (ein Vorfall) gestört worden.
4) Das Zimmer wurde ... (das Mädchen) in Ordnung gebracht.
5) Das Eisen wurde ... (der Rost) zerstört.
6) Das Taxi ist ... (mein Bruder) bestellt worden.
2. Stellen Sie den Hilfsverb "wurde"oder "war".
1) Vor dem Neujahrsfest ... der Saal festlich geschmückt.
2) Um 6 Uhr, als sich die Schüler und Lehrer im Saal versammelten, ... der Saal schon geschmückt.
3) Als ich zu meinem Freund zu Gast kam, ... gerade der Tisch gedeckt.
3. Bilde Satze mit um…zu oder damit:
1.Meine Eltern haben die Anzeigen in den Zeitungen studiert. Sie wollten eine größere Wohnung kaufen.
2. Er nahm eine Schlaftablette. Er wollte leichter einschlafen.
3. Meine Schwester schickte mir ein Telegramm. Ich musste sie vom Flughafen abholen.
4. Ich beschloss mit dem Taxi zu fahren. Ich wollte nicht zu spät kommen.
5. In unserer Stadt wurde das Deutsche Zentrum eröffnet. Wir können die Kultur Deutschlands besser kennenlernen.
Was ist richtig?
1. Der Junge nimmt dieses Sachbuch in der Bibliothek, …
a) um über Osterreich zu lesen.
b) damit über Osterreich lesen.
c) um über Osterreich zu studieren.
2. Die Studenten lesen deutsche Zeitungen und Zeitschriften, …
a) damit mehr über Deutschland erfahren.
b) um mehr über Deutschland zu erfahren.
c) Um nach Deutschland erzufahren.

3. Wozu brauchst du dieses Fotoalbum? – Ich nehme es, …
a) damit meinen Mitschülern über Hamburg erzählen.
b) um meinen Mitschülern über Hamburg zu erzählen.
c) um meinen Mitschülern über Hamburg er zuzahlen.
4. Die Touristen kamen an die Kasse, …
a) damit Fahrkarten besorgen.
b) um Fahrkarten zu besorgen.
c) um Fahrkarten bezusorgen.
5. Man muss jeden Morgen Gymnastik machen, …
a) um fit zu bleiben.
b) damit fit bleiben.
c) um fit zu machen.
1. Bilden Sie die Sätze, gebrauchen Sie Konjunktiv.
1) Sie wird besser lernen. Der Lehrer wird mit ihr zufrieden sein.
2) Sie ist leichtsinnig. Sie versäumt die Stunden.
3) Du gehst mit. Ich löse dir eine Eintrittskarte.
4) Ich habe Zahnschmerzen. Ich gehe zum Arzt.
5) Das Kind war gefallen. Es weinte heftig.
6) Der Arbeiter hat den Plan überboten. Man hat ihn mit einem Preis ausgezeichnet.
7) Der Student hat viel am Aufsatz gearbeitet. Der Aufsatz ist gut ausgefallen.
8) Er läßt das Glas fallen. Es zerbricht.
2. Wählen Sie die richtige Form von Konjunktiv in den folgenden Sätzen: Präteritum – 1, Plusquamperfekt – 2, Konditiona-lis I – 3, Konditionalis II – 4.
1) Ich ... mit Freude diese Erzählung ... (lesen).
2) Wenn unsere Mannschaft morgen ... (gewinnen).
3) Ich ... dir gern mein Heft (geben), aber ich brauchte sie gestern selbst.
4) Wenn die Frage nicht so kurz ... (sein).
5) Wenn ich damals an dieser interessanten Arbeit ... (teilnehmen)!
6) ... es in der Nacht nicht ... (regnen).
3. Wählen Sie die richtige Variante:
Ich _____ sehr gern zum Fest gekommen, aber ich war zu beschäftigt.
würde
wäre
hätte
wärst
Du _____ an seiner Stelle genauso machen.
würdest
hättest
wäre
würde
Er _____ sich besser informieren müssen.
wäre
würde
hätte
wären
Er _____ mich fragen müssen.
wäre
hätte
hättest
würdest
Wenn ich du _____, würde ich zum Arzt gehen.
wäre
wärest
würde
würdest

II Вариант
Wählen Sie "von" oder "durch":
1) Der Kranke wurde ... (ein schneller Eingriff) gerettet.
2) Ich bin ... (dein Besuch) überrascht worden.
3) Die antike Stadt Pompeji wurde 79 (der Ausbruch des Vesuvs) vernichtet.
4) Die Gäste werden ... (mein Bruder) eingeladen.
5) Das Heu wurde ... (der Regen) verdorben.
6) Eine lustige Geschichte wurde ... (der Gast) erzählt.

7) Der Arzt ist ... (das laute Gespräch) gestört.
2. Stellen Sie den Hilfsverb "wurde"oder "war".
1) Um 5 Uhr ... der Tisch gedeckt.
2) Als ich zum ersten Mal in Baku war, ... die U-Bahn noch gebaut.
3) Als ich nach einem Jahr wieder Baku besuchte, ... die U-Bahn schon gebaut.
3. Bilde Satze mit um…zu oder damit:
1. Meine Freunde schickten uns beim Abschied ihre Fotos. Wir können uns an unser Treffen erinnern.
2. Die Lehrerin wiederholt diese Regel noch einmal. Wir können sie besser verstehen.
3. Meine Eltern wünschen. Ich musste Hochbildung bekommen.
4. Die Reise kann interessant sein. Man muss sich auf die Reise gut vorbereiten.
5. Ich rufe dich am Abend an. Du musst meine Bitte nicht vergessen.
Was ist richtig?
1. Viele Jugendliche suchen in den Ferien nach einem Job, …
a) um Geld verzudienen.
b) um Geld zu verdienen.
c) damit Geld verdienen.
2. Die Oma erzählt dem Kind ein Märchen, …
a) damit es schneller einschlaft.
b) um es schneller einschläft.
c) um einzuschlafen.
3. Erzähle uns über dein Problem, …
a) um wir dir zu helfen.
b) damit wir dir helfen können.
c) um dir zu helfen können.
4. Die Lehrerin bittet die Schuler lauter vorzulesen, …
a) um alle Schuler zu zuhören.
b) damit alle hören können.
c) um alle sie zu hören.
5. Lies diesen Artikel, …
a) um wir darüber zu diskutieren können.
b) damit wir darüber diskutieren können.
c) um wir darüber zu diskutieren.
1. Bilden Sie die Sätze, gebrauchen Sie Konjunktiv.
1)Ich habe dich getroffen. Wir fahren aufs Land.
2) Dein Vorschlag gefällt mir nicht. Ich lehne ihn ab.
3) Du hast gestern keine Eintrittskarten besorgt. Wir können heute nicht ins Kino gehen.
4) Ich habe das Buch noch nicht bis zu Ende gelesen. Ich kann es dir heute nicht geben.
5) Meine Schwester hat sich gestern erkältet. Sie geht heute nicht in die Schule.
6) Das Paket war sehr schwer. Der Junge konnte es nicht tragen.
7) Sie hatte damals kein Geld mit. Sie konnte dieses Kleid nicht kaufen.
8) Ich habe Ihre Frage nicht verstanden. Ich kann sie nicht beantworten.
2. Wählen Sie die richtige Form von Konjunktiv in den folgenden Sätzen: Präteritum – 1, Plusquamperfekt – 2, Konditiona-lis I – 3, Konditionalis II – 4.
1) Wir ... uns gern in einem Sanatorium ... (erholen).
2) Du ... deine Freunde morgen ... (einladen können).
3) ... ohne dich ... ich diese Arbeit nicht rechtzeitig (beenden).
4) Ohne deine Hilfe ... ich gestern diese Aufgabe nicht ... (erfüllen können).
5) Der Bibliothekar ...gestern diese Zeitschrift nicht ... (ausleihen können).
6) Ich ... dir gern mein Heft (geben), aber ich brauchte sie gestern selbst.
3. Wählen Sie die richtige Variante:
_____ du doch etwas länger geblieben!
würdest
wärst
würden
hättest
Ich _____ diesen Wagen kaufen.
würde
wäre
hätte
würden
Er _____ seine Datei sichern müssen, aber dafür ist es jetzt zu spät.
hätte
wäre
wärest

hättest
Wir _____ gerne noch länger bei unseren Freunden geblieben.
hätten
wären
würden
würdet
Man _____ das Zimmer vorab reservieren müssen.
hätte
wäre
würde
würden

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание
I Вариант
Freizeit und Hobby
Viele Kinder sind üblicherweise nach ihrem Unterricht frei und die meisten Erwachsenen haben Feierabend nach dem Ablauf ihres Arbeitstages. Die Begriffe „Freizeit“ und „Feierabend“ bedeuten nicht, dass die Menschen innerhalb dieses Zeitraums nichts machen bzw. ausschliesslich sich erholen. Nach dem Schulunterricht müssen die Kinder noch ihre Hausaufgaben machen, und die Erwachsenen haben auch genug zu tun. Aber in der Freizeit findet man immer etwas Zeit für seine Hobbies und Lieblingsbeschäftigungen. Besonders viel Freizeit haben alle Kinder und Erwachsenen während der Ferien und Urlaube. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, welcher der Mensch freiwillig, regelmässig und gerne seine Zeit widmet. Die Welt von menschlichen Hobbies ist unbegrenzt. Einige Menschen sammeln bestimmte Bücher, Zeitschriften, Ansichtskarten, Briefmarken, Münzen, Abzeichen und andere vorstellbare und unvorstellbare Gegenstände. Die anderen basteln verschiedene Sachen, konstruieren diverse Objekte, erfinden neue Mechanismen, stricken und nähen schöne Kleidungsstücke etc. Ein Hobby bedeutet aber nicht, dass man unbedingt mit materiellen Gegenständen zu tun hat. Es gibt Menschen, die viel und gerne lesen, musizieren, singen, wandern, angeln, Sport treiben etc. Und alle diese Beschäftigungen werden auch als ihre Hobbies bezeichnet. Aber nicht alle Lieblingsbeschäftigungen der Menschen gehören zu ihren Hobbies. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, zu der man eine besondere persönliche Neigung hat und die eine ganz besondere Rolle im Leben dieses Menschen spielt. Normalerweise hat der Mensch nur ein Hobby. Dabei kann er noch eine Menge von Lieblingsbeschäftigungen haben. Am Wochenende gehen viele Menschen gerne spazieren, fahren ins Grüne, organisieren Picknicks, baden, sonnen sich oder laufen Schlittschuh, Schi, Bergschi etc. Man kann auch ins Kino, ins Theater, ins Museum, in die Schwimmhalle etc. gehen. Hier hängt alles vom Wetter und von der Jahreszeit ab.
Markieren Sie die Sätze “richtig” oder” falsch”: Die meisten Erwachsenen haben Feierabend nach dem Ablauf ihres Arbeitstages. Nach dem Schulunterricht müssen die Kinder keine Hausaufgaben machen. Besonders viel Freizeit haben alle Kinder und Erwachsenen während der Ferien und Urlaube. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, welche der Mensch in der Arbeit erfüllen soll. Am Wochenende gehen viele Menschen gerne spazieren.
II Вариант
Freizeit

Nach dem Unterricht hat der Schuler frei. Nach der Arbeit beginnt für den Berufstätigen der Feierabend. In der Freizeit kann man sich erholen, sich entspannen. Viele Menschen gehen ihrer Lieblingsbeschäftigung nach, sie betreiben ein Hobby. Die Geschickten unter ihnen basteln mit Holz und Papier u. a., andere treiben Sport, wieder andere lesen Romane, hören Musik oder bleiben vor dem Bildschirm des Fernsehapparates sitzen. Am Wochenende kann man die Strapazen (Sorgen, Anstrengungen) des Alltags vergessen. Bei schönem Wetter fahren viele Städter ins Grüne, sie machen einen Ausflug, eine kleine Tour, ein Picknick im Freien. Im Winter macht man sich zu Hause gemütlich oder lädt Freunde zu einer Party ein. Im Sommer haben Schuler etwa sechs Wochen Ferien, Berufstätige dürfen ihren bezahlten Urlaub nehmen und haben dann den schönsten Beruf: Urlauber. Manche benutzen den Urlaub zu einer Kur in einem Kurort. Viele Deutsche aber reisen ins Ausland, in wärmere Gegenden. Leider sind die Sommererholungsmöglichkeiten in unserem Land beschrankt, im Vergleich mit denen in Deutschland. Wie Perlen einer Kette liegen traumhaft schöne Ferienorte, die zu verwunschenen Spaziergängen locken. Burgen und Schlössern laden zum Besuch ein. Die Natur spielt noch immer die Hauptrolle im Ausflugsprogramm. Faszinierend ist der Wechsel zwischen Berg und Tal, Wäldern und Feldern. Wer hier Ferien macht, stehet mit der Natur auf du und du. Das ist gesunder Urlaub, - gesund für Leib und Seele. Verwunschene Fachwerkhäuser, Brunnen, Denkmaler und prächtige Kirchen – das alles gehört zum Urlaubskaleidoskop. Wer sich austoben will, findet Schwimmbäder und Freibadestellen, Spazierwege und Klettermöglichkeiten. Bäche und Seen, Wälder und Felder, Heide und Moor verraten den Stadtkindern ihre Geheimnisse. Am Lagerfeuer werden spannende Geschichten erzählt. Glückliche Kinder machen auch den Eltern Freude: sie können ihren Urlaub doppelt genießen. Gemeinsam gehen Eltern und Kinder auf Entdeckungsreise. Ausfluge mit Bus, Bahn, Kutsche oder Fahrrad werden zum Spaß für die ganze Familie. Auch romantische Schiffsfahrten sind Urlauberlebnisse, von denen man zu Hause noch lange erzählt. Bei diesem Angebot kommt auch dann keine Langweile auf, wenn die Sonne einmal nicht scheint. Reiterhofe laden diejenige zum Urlaub ein, die den Pferdesattel vorziehen. Aber auch den Autofahrern wird das Land erschlossen. Verschiedene Autowanderrouten stehen den Urlaubern zur Verfügung. Noch reicher ist das Angebot an Sportarten, zu denen das Wasser gehört. Und wer sich dem Ruder – oder dem Paddelsport verschrieben hat, findet noch mehr Möglichkeiten. Seglern und Surfern und Wasserskiläufern werden Reviere geboten, die wie maßgeschneidert sind. Geselligkeit steht bei manchem Arrangement im Vordergrund. Doch auch spontane Wünsche nach Spiel, Spaß und Sport werden erfüllt. Ob beim Barbecue oder beim Kegelwettkampf ist für Stimmung gesorgt. Leider habe ich nicht sehr viel Freizeit. Aber wenn ich die doch habe, bemühe ich mich, sie interessant und nützlich zu verbringen. Mein Hobby ist Musik, deshalb spiele ich oft Klavier. Auch singe ich und höre Musik gern. Manchmal gehe ich mit meinen Freunden spazieren oder mit meiner Mutter ins Kino. Aber Freizeit ist immer zu wenig, deshalb träume ich oft davon, mehr Freizeit zu haben.
Beantworten Sie Fragen: Was ist Feierabend? Was machen die Menschen in ihre Freizeit gern? Wochin reisen die Deutschen sehr gern? Mit welchen Verkehrsmitteln kann man reisen? Wie ist das Angebot an Sportarten, zu denen das Wasser gehört?

Задания для оценки владений

1. Диктант:

Диктант по лексическому материалу
I Вариант: свободное время, великолепный, отличный; «лазить» в интернете; читать; скучный; у меня много увлечений; на выходных у меня есть время для хобби; свободное время я провожу с семьей или друзьями; мне нравится играть в шахматы; я люблю изучать языки. это мое хобби, проводить время вместе; православный праздник; выходной день; традиции и праздники; детские праздники; поздравлять; праздновать; традиционное блюдо; всегда весело; праздник имеет давнюю традицию; день рождения ребенка; Рождество и Пасха, Уважаемый продавец, запрос, предложение, подтверждение заказа, заявление об устройстве на работу, жалоба, структура и деятельность фирмы, финансовая переписка, договор купли продажи, рекламация, письмо-реклама, положительный / негативный отзыв, адрес получателя, с дружеским приветом.
II Вариант: хобби, «лазить» в интернете; меня нет увлечений, охотно; кататься на велосипеде; заниматся; кататься на скейте; мое хобби — это...; в свободное время я люблю ничего не делать; я много занимаюсь спортом; мои увлечения — это спорт и компьютерные игры; музыка — это мое хобби; мне повезло. мое хобби — это моя профессия, Обычаи, традиции, привычки, праздники Германии; теплые поздравления к праздникам; хорошее настроение; поздравлять; праздновать; Рождество и Пасха; проводить время вместе; старые культурные традиции; высоко ценятся семейные традиции; выходной день; карнавальное шествие; принять участие в фестивале; семейные праздники, Уважаемый / уважаемая, я купил товар(ы), с наилучшими пожеланиями, всего хорошего, мне очень жаль, отлично, вы могли бы предоставить мне более полную информацию относительно данного товара? с приветом, приятно иметь дело, большое спасибо за ваше письмо от … по поводу …, адрес отправителя, надеюсь на ваш скорый ответ, всего хорошего / с уважением, уточнить сроки, я хочу сердечно пригласить вас.

2. Монологическое высказывание:

Устное монологическое высказывание «Freizeitgestaltung»
Wie verbringst du deine Freizeit?

Wie lange pro Tag kannst du dich erholen?
Hast du ein Hobby?
Was sind deine Hobbies?
Wie lange hast du schon dein Hobby?
Welche Hobbys sind am teuersten?
Was kann man sammeln?
Welche Hobbys sind die billigsten?
Welche Hobbys kosten überhaupt nichts?
Welche Hobbys sind in Ihrem Land am beliebtesten?
Welche Hobbys sind bei Frauen in Ihrem Land am beliebtesten? Bei Männern?

3. Тест:

I Вариант
Wählen Sie "von" oder "durch":
1) Der Roman "Das siebte Kreuz" ist ... (Anna Seghers) geschrieben.
2) Der Koffer wurde ... (der Gepäckträger) getragen.
3) Unsere Pläne sind ... (ein Vorfall) gestört worden.
4) Das Zimmer wurde ... (das Mädchen) in Ordnung gebracht.
5) Das Eisen wurde ... (der Rost) zerstört.
6) Das Taxi ist ... (mein Bruder) bestellt worden.
2. Stellen Sie den Hilfsverb "wurde"oder "war".
1) Vor dem Neujahrsfest ... der Saal festlich geschmückt.
2) Um 6 Uhr, als sich die Schüler und Lehrer im Saal versammelten, ... der Saal schon geschmückt.
3) Als ich zu meinem Freund zu Gast kam, ... gerade der Tisch gedeckt.
3. Bilde Satze mit um…zu oder damit:
1.Meine Eltern haben die Anzeigen in den Zeitungen studiert. Sie wollten eine größere Wohnung kaufen.
2. Er nahm eine Schlaftablette. Er wollte leichter einschlafen.
3. Meine Schwester schickte mir ein Telegramm. Ich musste sie vom Flughafen abholen.
4. Ich beschloss mit dem Taxi zu fahren. Ich wollte nicht zu spät kommen.
5. In unserer Stadt wurde das Deutsche Zentrum eröffnet. Wir können die Kultur Deutschlands besser kennenlernen.
Was ist richtig?
1. Der Junge nimmt dieses Sachbuch in der Bibliothek, …
a) um über Osterreich zu lesen.
b) damit über Osterreich lesen.
c) um über Osterreich zu studieren.
2. Die Studenten lesen deutsche Zeitungen und Zeitschriften, …
a) damit mehr über Deutschland erfahren.
b) um mehr über Deutschland zu erfahren.
c) Um nach Deutschland erzufahren.
3. Wozu brauchst du dieses Fotoalbum? – Ich nehme es, …
a) damit meinen Mitschülern über Hamburg erzählen.
b) um meinen Mitschülern über Hamburg zu erzählen.
c) um meinen Mitschülern über Hamburg er zuzahlen.
4. Die Touristen kamen an die Kasse, …
a) damit Fahrkarten besorgen.
b) um Fahrkarten zu besorgen.
c) um Fahrkarten bezusorgen.
5. Man muss jeden Morgen Gymnastik machen, …
a) um fit zu bleiben.
b) damit fit bleiben.
c) um fit zu machen.
1. Bilden Sie die Sätze, gebrauchen Sie Konjunktiv.
1) Sie wird besser lernen. Der Lehrer wird mit ihr zufrieden sein.
2) Sie ist leichtsinnig. Sie versäumt die Stunden.
3) Du gehst mit. Ich löse dir eine Eintrittskarte.
4) Ich habe Zahnschmerzen. Ich gehe zum Arzt.
5) Das Kind war gefallen. Es weinte heftig.
6) Der Arbeiter hat den Plan überboten. Man hat ihn mit einem Preis ausgezeichnet.
7) Der Student hat viel am Aufsatz gearbeitet. Der Aufsatz ist gut ausgefallen.
8) Er läßt das Glas fallen. Es zerbricht.
2. Wählen Sie die richtige Form von Konjunktiv in den folgenden Sätzen: Präteritum – 1, Plusquamperfekt – 2, Konditiona-lis I – 3, Konditionalis II – 4.

1) Ich ... mit Freude diese Erzählung ... (lesen).
2) Wenn unsere Mannschaft morgen ... (gewinnen).
3) Ich ... dir gern mein Heft (geben), aber ich brauchte sie gestern selbst.
4) Wenn die Frage nicht so kurz ... (sein).
5) Wenn ich damals an dieser interessanten Arbeit ... (teilnehmen)!
6) ... es in der Nacht nicht ... (regnen).
3. Wählen Sie die richtige Variante:
Ich _____ sehr gern zum Fest gekommen, aber ich war zu beschäftigt.
würde
wäre
hätte
wärst
Du _____ an seiner Stelle genauso machen.
würdest
hättest
wäre
würde
Er _____ sich besser informieren müssen.
wäre
würde
hätte
wären
Er _____ mich fragen müssen.
wäre
hätte
hättest
würdest
Wenn ich du _____, würde ich zum Arzt gehen.
wäre
wärest
würde
würdest

II Вариант
Wählen Sie "von" oder "durch":
1) Der Kranke wurde ... (ein schneller Eingriff) gerettet.
2) Ich bin ... (dein Besuch) überrascht worden.
3) Die antike Stadt Pompeji wurde 79 (der Ausbruch des Vesuvs) vernichtet.
4) Die Gäste werden ... (mein Bruder) eingeladen.
5) Das Heu wurde ... (der Regen) verdorben.
6) Eine lustige Geschichte wurde ... (der Gast) erzählt.
7) Der Arzt ist ... (das laute Gespräch) gestört.
2. Stellen Sie den Hilfsverb "wurde"oder "war".
1) Um 5 Uhr ... der Tisch gedeckt.
2) Als ich zum ersten Mal in Baku war, ... die U-Bahn noch gebaut.
3) Als ich nach einem Jahr wieder Baku besuchte, ... die U-Bahn schon gebaut.
3. Bilde Satze mit um…zu oder damit:
1. Meine Freunde schickten uns beim Abschied ihre Fotos. Wir können uns an unser Treffen erinnern.
2. Die Lehrerin wiederholt diese Regel noch einmal. Wir können sie besser verstehen.
3. Meine Eltern wünschen. Ich musste Hochbildung bekommen.
4. Die Reise kann interessant sein. Man muss sich auf die Reise gut vorbereiten.
5. Ich rufe dich am Abend an. Du musst meine Bitte nicht vergessen.
Was ist richtig?
1. Viele Jugendliche suchen in den Ferien nach einem Job, …
a) um Geld verzudienen.
b) um Geld zu verdienen.
c) damit Geld verdienen.
2. Die Oma erzählt dem Kind ein Märchen, …
a) damit es schneller einschlaft.
b) um es schneller einschläft.
c) um einzuschlafen.
3. Erzähle uns über dein Problem, …
a) um wir dir zu helfen.
b) damit wir dir helfen können.

c) um dir zu helfen können.
4. Die Lehrerin bittet die Schuler lauter vorzulesen, …
a) um alle Schuler zu zuhören.
b) damit alle hören können.
c) um alle sie zu hören.
5. Lies diesen Artikel, …
a) um wir darüber zu diskutieren können.
b) damit wir darüber diskutieren können.
c) um wir darüber zu diskutieren.
1. Bilden Sie die Sätze, gebrauchen Sie Konjunktiv.
1)Ich habe dich getroffen. Wir fahren aufs Land.
2) Dein Vorschlag gefällt mir nicht. Ich lehne ihn ab.
3) Du hast gestern keine Eintrittskarten besorgt. Wir können heute nicht ins Kino gehen.
4) Ich habe das Buch noch nicht bis zu Ende gelesen. Ich kann es dir heute nicht geben.
5) Meine Schwester hat sich gestern erkältet. Sie geht heute nicht in die Schule.
6) Das Paket war sehr schwer. Der Junge konnte es nicht tragen.
7) Sie hatte damals kein Geld mit. Sie konnte dieses Kleid nicht kaufen.
8) Ich habe Ihre Frage nicht verstanden. Ich kann sie nicht beantworten.
2. Wählen Sie die richtige Form von Konjunktiv in den folgenden Sätzen: Präteritum – 1, Plusquamperfekt – 2, Konditiona-lis I – 3, Konditionalis II – 4.
1) Wir ... uns gern in einem Sanatorium ... (erholen).
2) Du ... deine Freunde morgen ... (einladen können).
3) ... ohne dich ... ich diese Arbeit nicht rechtzeitig (beenden).
4) Ohne deine Hilfe ... ich gestern diese Aufgabe nicht ... (erfüllen können).
5) Der Bibliothekar ...gestern diese Zeitschrift nicht ... (ausleihen können).
6) Ich ... dir gern mein Heft (geben), aber ich brauchte sie gestern selbst.
3. Wählen Sie die richtige Variante:
_____ du doch etwas länger geblieben!
würdest
wärst
würden
hättest
Ich _____ diesen Wagen kaufen.
würde
wäre
hätte
würden
Er _____ seine Datei sichern müssen, aber dafür ist es jetzt zu spät.
hätte
wäre
wärest
hättest
Wir _____ gerne noch länger bei unseren Freunden geblieben.
hätten
wären
würden
würdet
Man _____ das Zimmer vorab reservieren müssen.
hätte
wäre
würde
würden

4. Чтение текстов на иностранном языке:

Прочитайте текст, выполните задание
I Вариант
Freizeit und Hobby

Viele Kinder sind üblicherweise nach ihrem Unterricht frei und die meisten Erwachsenen haben Feierabend nach dem Ablauf ihres Arbeitstages. Die Begriffe „Freizeit“ und „Feierabend“ bedeuten nicht, dass die Menschen innerhalb dieses Zeitraums nichts machen bzw. ausschliesslich sich erholen. Nach dem Schulunterricht müssen die Kinder noch ihre Hausaufgaben machen, und die Erwachsenen haben auch genug zu tun. Aber in der Freizeit findet man immer etwas Zeit für seine Hobbies und Lieblingsbeschäftigungen. Besonders viel Freizeit haben alle Kinder und Erwachsenen während der Ferien und Urlaube. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, welcher der Mensch freiwillig, regelmässig und gerne seine Zeit widmet. Die Welt von menschlichen Hobbies ist unbegrenzt. Einige Menschen sammeln bestimmte Bücher, Zeitschriften, Ansichtskarten, Briefmarken, Münzen, Abzeichen und andere vorstellbare und unvorstellbare Gegenstände. Die anderen basteln verschiedene Sachen, konstruieren diverse Objekte, erfinden neue Mechanismen, stricken und nähen schöne Kleidungsstücke etc. Ein Hobby bedeutet aber nicht, dass man unbedingt mit materiellen Gegenständen zu tun hat. Es gibt Menschen, die viel und gerne lesen, musizieren, singen, wandern, angeln, Sport treiben etc. Und alle diese Beschäftigungen werden auch als ihre Hobbies bezeichnet. Aber nicht alle Lieblingsbeschäftigungen der Menschen gehören zu ihren Hobbies. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, zu der man eine besondere persönliche Neigung hat und die eine ganz besondere Rolle im Leben dieses Menschen spielt. Normalerweise hat der Mensch nur ein Hobby. Dabei kann er noch eine Menge von Lieblingsbeschäftigungen haben. Am Wochenende gehen viele Menschen gerne spazieren, fahren ins Grüne, organisieren Picknicks, baden, sonnen sich oder laufen Schlittschuh, Schi, Bergschi etc. Man kann auch ins Kino, ins Theater, ins Museum, in die Schwimmhalle etc. gehen. Hier hängt alles vom Wetter und von der Jahreszeit ab.
Markieren Sie die Sätze “richtig” oder” falsch”: Die meisten Erwachsenen haben Feierabend nach dem Ablauf ihres Arbeitstages. Nach dem Schulunterricht müssen die Kinder keine Hausaufgaben machen. Besonders viel Freizeit haben alle Kinder und Erwachsenen während der Ferien und Urlaube. Ein Hobby ist eine Beschäftigung, welche der Mensch in der Arbeit erfüllen soll. Am Wochenende gehen viele Menschen gerne spazieren.
II Вариант
Freizeit
Nach dem Unterricht hat der Schuler frei. Nach der Arbeit beginnt für den Berufstätigen der Feierabend. In der Freizeit kann man sich erholen, sich entspannen. Viele Menschen gehen ihrer Lieblingsbeschäftigung nach, sie betreiben ein Hobby. Die Geschickten unter ihnen basteln mit Holz und Papier u. a., andere treiben Sport, wieder andere lesen Romane, hören Musik oder bleiben vor dem Bildschirm des Fernsehapparates sitzen. Am Wochenende kann man die Strapazen (Sorgen, Anstrengungen) des Alltags vergessen. Bei schönem Wetter fahren viele Städter ins Grüne, sie machen einen Ausflug, eine kleine Tour, ein Picknick im Freien. Im Winter macht man sich zu Hause gemütlich oder lädt Freunde zu einer Party ein. Im Sommer haben Schuler etwa sechs Wochen Ferien, Berufstätige dürfen ihren bezahlten Urlaub nehmen und haben dann den schönsten Beruf: Urlauber. Manche benutzen den Urlaub zu einer Kur in einem Kurort. Viele Deutsche aber reisen ins Ausland, in wärmere Gegenden. Leider sind die Sommererholungsmöglichkeiten in unserem Land beschrankt, im Vergleich mit denen in Deutschland. Wie Perlen einer Kette liegen traumhaft schöne Ferienorte, die zu verwunschenen Spaziergängen locken. Burgen und Schlössern laden zum Besuch ein. Die Natur spielt noch immer die Hauptrolle im Ausflugsprogramm. Faszinierend ist der Wechsel zwischen Berg und Tal, Wäldern und Feldern. Wer hier Ferien macht, stehet mit der Natur auf du und du. Das ist gesunder Urlaub, - gesund für Leib und Seele. Verwunschene Fachwerkhäuser, Brunnen, Denkmaler und prächtige Kirchen – das alles gehört zum Urlaubskaleidoskop. Wer sich austoben will, findet Schwimmbäder und Freibadestellen, Spazierwege und Klettermöglichkeiten. Bäche und Seen, Wälder und Felder, Heide und Moor verraten den Stadtkindern ihre Geheimnisse. Am Lagerfeuer werden spannende Geschichten erzählt. Glückliche Kinder machen auch den Eltern Freude: sie können ihren Urlaub doppelt genießen. Gemeinsam gehen Eltern und Kinder auf Entdeckungsreise. Ausfluge mit Bus, Bahn, Kutsche oder Fahrrad werden zum Spaß für die ganze Familie. Auch romantische Schiffsfahrten sind Urlauberlebnisse, von denen man zu Hause noch lange erzählt. Bei diesem Angebot kommt auch dann keine Langweile auf, wenn die Sonne einmal nicht scheint. Reiterhofe laden diejenige zum Urlaub ein, die den Pferdesattel vorziehen. Aber auch den Autofahrern wird das Land erschlossen. Verschiedene Autowanderrouten stehen den Urlaubern zur Verfügung. Noch reicher ist das Angebot an Sportarten, zu denen das Wasser gehört. Und wer sich dem Ruder – oder dem Paddelsport verschrieben hat, findet noch mehr Möglichkeiten. Seglern und Surfern und Wasserskiläufern werden Reviere geboten, die wie maßgeschneidert sind. Geselligkeit steht bei manchem Arrangement im Vordergrund. Doch auch spontane Wünsche nach Spiel, Spaß und Sport werden erfüllt. Ob beim Barbecue oder beim Kegelwettkampf ist für Stimmung gesorgt. Leider habe ich nicht sehr viel Freizeit. Aber wenn ich die doch habe, bemühe ich mich, sie interessant und nützlich zu verbringen. Mein Hobby ist Musik, deshalb spiele ich oft Klavier. Auch singe ich und höre Musik gern. Manchmal gehe ich mit meinen Freunden spazieren oder mit meiner Mutter ins Kino. Aber Freizeit ist immer zu wenig, deshalb träume ich oft davon, mehr Freizeit zu haben.
Beantworten Sie Fragen: Was ist Feierabend? Was machen die Menschen in ihre Freizeit gern? Wochin reisen die Deutschen sehr gern? Mit welchen Verkehrsmitteln kann man reisen? Wie ist das Angebot an Sportarten, zu denen das Wasser gehört?

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Устное монологическое высказывание Meine Familie
2. Устное монологическое высказывание Meine Wohnung
3. Устное монологическое высказывание Unsere Universität
4. Устное монологическое высказывание Mein Studium
5. Устное монологическое высказывание Arbeitstag und Ruhetag

Практические задания:

1. Прочтите правильно слова, обратите внимание на произношение: - Sch, ei, tz, sp, st, ah, ä, ie, ih, eh, ig, ee, aa, uh, ieh, qu, chs. Dann, Saft, Satz, Zahn, satt, Bahn, Damm, sag, ganz, mag, Quant, Bank, Gang, Kuss, Wand, im, backen, Adam, Inge, raten, fragen, Art, zart, Zug, Partitur, Gabi, Martin, Text, Ende, spat, Väter, Rede, Tee, Erika, erst,Wert, Englisch, Kritik, Dresden, wachsen, sagst, Schuh, Ball, Regel, allein, Arbeiterin, frei, Zeitung, Liebe, beschreiben, Jahr, jetzt, Chemie, durch, Mädchen, Charakter, alle, wann, fand, tanzt, sah, Saat, Mann, Axt, nackt, am, Putz, Name, Hand, Fieber, Bart, Arzt, ziehen, trinken, fahren, ihr, Mixtur, Zimmer, Uwe, Christa, Rede, essen, sehen, Weg, fährt, gern, Erwin, Gerd, streng, schade, Russisch, Fuchs, Erde, warden, vier, vierzehn, vierzig, Musik, Quittung, schwer, Beispiel, Berlin, Länge, Klavier,viel, Vase, Jugend, richtig, Eier, ruhig, sechzig, Michael, mischen, Stadt, Kreide, Waise, manche, Chemie, fertig, zwanzig, Sohn, Sonne, Fach, lachen, jemand, Januar, Mutter, jetzt, Lektor, Lektoren, Frau, üben, Süden, Röcke, Löffel, Tscheche, Datsche, täglich, endlich, üblich.

2. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы преподавателя. Die Menschen verbringen ihre Freizeit ganz verschieden. Viele reisen oder wander gern. Die anderen bleben zu Hause oder pflegen ihren Garten. Meine Schwester verbringt ihre Ferien immer bei der Großmutter im Dorf. Sie badet dort sehr viel. Sie spielt Klavier, singt oder hört Musik. Ich reise im Sommer oft nach Dresden. Dort wohnen meine Fruende. Dresden ist sehr schön. Die Gebäude sind alt und imposant. Hier gibt es viele Theater, Museen, Parks, Kinos und Konzerthallen. Man kann auch eine Dampferfahrt machen. Ich verbringe meinen Urlaub immer interessant.

2. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Устное монологическое высказывание Mahlzeiten
2. Устное монологическое высказывание Freizeitgestaltung
3. Устное монологическое высказывание Reisen
4. Устное монологическое высказывание Ein Feiertag
5. Устное монологическое высказывание Schulwesen in Deutschland

Практические задания:

1. Прочитайте и переведите текст. Die Menschen verbringen ihre Freizeit ganz verschieden. Viele reisen oder wander gern. Reisen kosten Geld, doch man sieht die Welt. Es ist nicht billig zu reisen, aber das Leben ist heute ohne Reisen unmöglich. Nach einem Arbeitsjahr bekommen die Menschen Urlaub, und sie haben keine Lust, den Urlaub zu Hause zu verbringen. Millionen Menschen reisen, um andere Länder und Städte zu sehen, etwas Neues zu entdecken, neue Menschen kennen zu lernen, ungewöhnliche Speisen zu probieren. Die anderen bleben zu Hause oder pflegen ihren Garten. Meine Schwester verbringt ihre Ferien immer bei der Großmutter im Dorf. Sie badet dort sehr viel. Sie spielt Klavier, singt oder hört Musik. Ich reise im Sommer oft nach Dresden. Dort wohnen meine Freunde. Dresden ist sehr schön. Die Gebäude sind alt und imposant. Hier gibt es viele Theater, Museen, Parks, Kinos und Konzerthallen. Man kann auch eine Dampferfahrt machen. Ich verbringe meinen Urlaub immer interessant

2. Ответьте на вопросы по тексту: 1) Wie verbringen die Menschen ihre Freizeit? 2) Warum ist es gut zu reisen? 3) Was kann man während der Reise kennenlernen? 4) Was macht man im Dorf, wenn man dort die Ferien verbringt? 5) Welche Sehenswürdigkeiten kann man in Dresden besichtigen?

3. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Устное монологическое высказывание Lehrerberuf
2. Устное монологическое высказываниеTscheljabinsk
3. Устное монологическое высказывание Russland
4. Устное монологическое высказываниеDeutschland
5. Устное монологическое высказывание Berlin

Практические задания:

1. Прочитайте и переведите текст. "Deutschland als EU Mitglied" Zur Europäischen Union (EU) gehören siebenundzwanzig Staaten, nämlich: Belgien, Dänemark, Deutschland, Finnland, Frankreich, Griechenland, Großbritannien, Irland, Italien, Luxemburg, Niederlande, Österreich, Portugal, Schweden und Spanien. Am 1. Mai 2004 wurden an die EU noch zehn Staaten angeschlossen, nämlich folgende: Estland, Lettland, Litauen, Malta, Polen, Slowakei, Slowenien, Tschechien, Ungarn und Zypern. Die EU bestand damit bis zur neuerlichen Erweiterung um Bulgarien und Rumänien (am 1. Januar 2007). Weitere Länder Europas stehen auf der Warteliste und möchten gerne Mitglieder der EU werden. Die EU hat ein gemeinsames Parlament. Dort sitzen Abgeordnete aus den Mitgliedstaaten, die von den jeweiligen Bürgern gewählt werden. An der Spitze der EU steht der Ministerrat, dessen Sitz in Brüssel in Belgien ist. Der Zusammenschluss dieser 25 Staaten zur EU hat das Ziel, im gemeinsamen Gebiet bestimmte Dinge für alle verbindlich zu regeln. Und zwar Dinge, die sich besser im Großen – also auf europäischer Ebene – regeln lassen als im Kleinen – also in den einzelnen Staaten. Dazu gehören zum Beispiel Umweltgesetze. Denn weder Abgase noch Abwasser lassen sich an einer Grenze stoppen; sie sind kein Problem eines einzelnen Landes. Auch der Verbraucherschutz ist ein europäisches Problem. Das hat sich in den letzten Jahren am Beispiel der BSE – Erkrankung von Rindern gezeigt. Häufig versucht die EU auch Gesetze einzelner Länder zu vereinheitlichen. So geschieht es jetzt im Fall des Verbots von Tabakwerbung. Die EU will außerdem gemeinsam gegen Verbrecherbanden vorgehen, sie plant Programme zur Bildungspolitik, zur Gesundheitspolitik und vieles andere mehr. Das Wichtigste aber ist eine gemeinsame Wirtschaftspolitik. Die Mitgliedsstaaten haben innerhalb der EU die Möglichkeit, ihre Waren überall zu verkaufen. Bald soll auch eine gemeinsame Währung, der Euro, eingeführt werden, damit die Abwicklung von europäischen Geschäften noch einfacher wird.

2. Ответьте на вопросы по тексту: 1) Wann wurden an die EU noch zehn Staaten angeschlossen? 2) Wie werden Abgeordnete aus den Mitgliedstaaten gewählt? 3) Welches Ziel hat der Zusammenschluss dieser 25 Staaten? 4) Welche Programme plant die EU? 5) Wozu wird eine gemeinsame Währung, der Euro, eingeführt ?

4. Дифференцированный зачет

Вопросы к зачету:

1. Устное монологическое высказывание Meine Familie
2. Устное монологическое высказывание Meine Wohnung
3. Устное монологическое высказывание Unsere Universität
4. Устное монологическое высказывание Mein Studium
5. Устное монологическое высказывание Arbeitstag und Ruhetag.
6. Устное монологическое высказывание Mahlzeiten
7. Устное монологическое высказывание Freizeitgestaltung
8. Устное монологическое высказывание Reisen
9. Устное монологическое высказывание Ein Feiertag
10. Устное монологическое высказывание Schulwesen in Deutschland
11. Устное монологическое высказывание Lehrerberuf
12. Устное монологическое высказывание Tscheljabinsk
13. Устное монологическое высказывание Russland
14. Устное монологическое высказываниеDeutschland
15. Устное монологическое высказывание Berlin
16. Устное монологическое высказывание Deutschsprächige Länder
17. Устное монологическое высказывание Der berühmte Pädagoge
18. Устное монологическое высказывание Der deutsche Schriftsteller
19. Устное монологическое высказывание Die berühmte Persönlichkeit
20. Устное монологическое высказывание Die Rolle einer Fremdsprache im Leben der Menschen

Практические задания:

1. Прочитайте и переведите текст. Schulpflicht. In ganz Deutschland besteht Schulpflicht: Pflicht für Kinder und Jugendliche zu einem Mindestschulbesuch. In Deutschland ist die Schulpflicht in den Schulgesetzen der einzelnen Länder geregelt und gilt für alle Kinder und Jugendliche, die in dem jeweiligen Bundesland wohnen. Die Schulpflicht beginnt nach vollendetem sechsten Lebensjahr zum jeweils nächsten Schuljahresanfang. Für deren Einhaltung sind die Erziehungsberechtigten zuständig, in der Regel also die Eltern. Verstöße werden bestraft. Schulpflichtige Kinder und Jugendliche können zwangsweise der Schule zugeführt werden.Die Schulpflicht endet mit vollendetem 18. Lebensjahr. Die allgemeine Schulpflicht (Vollzeitschule) dauert neun bis zehn Jahre. Daran schließt sich eine Berufsschulpflicht mit einer Dauer von drei Jahren (Teilzeitschule) an. Die Teilzeitschulpflicht kann durch den Besuch einer Vollzeitschule ersetzt werden

2. Ответьте на вопросы по тексту. Was fur Schulpflicht besteht in Deutschland? Fur wen gilt die Schulpflicht? Wann beginnt die Schulpflicht? Wann ist die Schulpflicht zu Ende? Wie lange dauert die Berufsschulpflicht?

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания значни, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Для текущего контроля используются следующие оценочные средства:

1. Диктант

1. Списать слово из учебника в свою тетрадь.
2. Подчеркнуть трудные места (устойчивые буквосочетания, нечитаемые буквы, буквы, которые читаются не по правилам или просто те места в слове, которые кажутся трудными).
3. Прописать слово в тетради не менее 5 раз. При этом рекомендуется не просто копировать слово по буквам, а посмотреть внимательно на слово, как бы «сфотографировать» его, закрыть слово и постараться написать по памяти.
4. После того, как каждое слово прописано в тетради не менее 5 раз, надо осуществить самоконтроль, написать «тренировочный» словарный диктант (в черновике). Здесь необходима помощь другого человека, который будет диктовать слова по-русски. Если это невозможно, студент может сам выписать в черновик слова по-русски и переводить их письменно на иностранный. Затем проверить написанное, исправить ошибки (лучше ручкой другого цвета), если они есть, и те слова, где были ошибки, прописать еще по 5 раз (можно уже в черновике). Так нужно делать до тех пор, пока ошибок в тренировочном диктанте не будет.

2. Монологическое высказывание

Монологическое высказывание - это информация, часто краткая на сравнительно узкую тему, главная цель которого обнародовать факты, предварительные результаты изысканий без претензий на широкие и глубокие научные обобщения.
В композиции сообщения выделяются три части: вступление - выступающий называет тему сообщения; основная часть - сообщаются факты, данные и т.п.; заключение - обобщается все сказанное, делаются выводы.
Заранее продумайте свое сообщение, составьте примерный план своего высказывания. Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в материале по теме.
Материалом для подготовки устного высказывания могут служить готовые темы, которые можно найти в учебных пособиях. Любое монологическое высказывание характеризуется целым рядом качеств. Вот те из них, которые наиболее специфичны именно для монологического высказывания.
1. Целенаправленность. Она проявляется в том, что у говорящего всегда есть определенная цель.
2. Логичность. Под нею понимается такое свойство высказывания, которое обеспечивается последовательностью изложения материала.
3. Структурность или связность.
4. Относительная завершенность в содержательном, тематическом плане.
5. Продуктивность, т. е. продукция, а не репродукция заученного.
6. Непрерывность, т. е. отсутствие ненужных пауз, осмысленная синтагматичность высказывания.
7. Самостоятельность. Это одно из важнейших качеств высказывания, которое проявляется в отказе от всяческих опор — вербальных, схематических, иллюстративных.
8. Выразительность — наличие логических ударений, интонации, мимики, жестов и т. п.

3. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и
умений обучающихся.
При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо проработать информационный материал по дисциплине,
ознакомиться с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, конспект основных положений, терминов,
сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составить опорные схемы

4. Чтение текстов на иностранном языке

В зависимости от цели используют следующие виды чтения:
1. неподготовленное чтение (учебный вид чтения, проверяющий технику);
2. подготовленное чтение фрагментов текста для отработки правильного произношения, ударения, паузации, интонационных структур;
3. ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое чтение в зависимости от установки на степень понимания текста.
Рекомендации по овладению навыками чтения:
1. определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.);
2. понять значение слов по контексту или интернациональной лексике;
3. выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию;
4. обобщить факты, приведенные в тексте;
5. уметь сделать перевод всего текста или его фрагмента с помощью словаря;
6. изложить результаты своей работы в устной или письменной форме (в зависимости от задания).

2. Описание процедуры промежуточной аттестации

Оценка за зачет/экзамен может быть выставлена по результатам текущего рейтинга. Текущий рейтинг – это результаты выполнения практических работ в ходе обучения, контрольных работ, выполнения заданий к лекциям (при наличии) и др. видов заданий.

Результаты текущего рейтинга доводятся до студентов до начала экзаменационной сессии.

При подготовке к дифференцированному зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, опорные схемы, составленные монологические высказывания и др.
В процессе подготовки к дифференцированному зачету организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.
При любой форме проведения дифференцированного зачета по билетам преподавателю предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины.
Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.
Результат дифференцированного зачета выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Цель зачета − проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».