

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 03.06.2022 11:22:49
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.03.ДВ.05	Муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Дополнительное образование (менеджмент спортивной индустрии)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент			Жабиков Владислав Ермекевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабиков Владислав Ермекевич	9	01.07.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабиков Владислав Ермекевич	2	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	11
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	13
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
7. Перечень образовательных технологий	19
8. Описание материально-технической базы	20

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Индустрия спорта», «Маркетинг профессионального спорта», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология управления в сфере физической культуры и спорта», «Теория менеджмента», «Физкультурно-педагогическая деятельности».

1.4 Дисциплина «Муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Event-менеджмент», «Бизнес процессы в спорте», «Система государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта», «Стратегическое планирование спортивных событий», «Структура и система организации управления спортивными организациями», «Управление инновационными процессами в области физической культуры и спорта», «Управление персоналом в спортивной организации», «Управление проектами в сфере физической культуры и спорта».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение теоретико-прикладных основ системы муниципального управления в сфере физической культуры и спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование системы знаний о механизмах муниципального управления в сфере физической культуры и спорта;

2) формирование умений проектировать деятельность педагога физической культуры и тренера в соответствии с основными направлениями муниципального управления в сфере физической культуры и спорта.

3) формирование способов действий, направленных на стимулирование активности, самостоятельности и развития творческих способностей обучающихся в сфере ФКС.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 содержание и требования к организации муниципального управления в сфере ФКС
2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 проектировать и разрабатывать элементы системы муниципального управления в сфере ФКС
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 декомпозировать цель управления в сфере ФКС как совокупность взаимосвязанных задач
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 методами, приемами и средствами проектирования системы муниципального управления в сфере ФКС

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	16	18	38	72
Первый период контроля				
<i>Муниципальное управление в сфере ФКС</i>	<i>16</i>	<i>18</i>	<i>38</i>	<i>72</i>
ФКС как объекты муниципального управления	2	2	4	8
Содержание муниципального управления в сфере ФКС	2	2	4	8
Муниципальная политика в сфере ФКС	2	2	4	8
Организационная структура и функции муниципального управления в сфере ФКС	2	2	2	6
Реализация государственных программ развития спорта на муниципальном уровне	2	2	2	6
Деятельность спортивных федераций Челябинской области	2	2	2	6
Антидопинговое обеспечение подготовки спортсменов	2	2	2	6
Муниципальное управление организацией спортивных соревнований	2	2	2	6
Физкультурно-спортивный комплекс ГТО		2	2	4
Деятельность Олимпийского совета Челябинской области			2	2
Реализация региональных проектов развития ФКС			2	2
Муниципальное управление развитием школьного спорта			2	2
Муниципальное управление развитием студенческого спорта			2	2
Развитие национальных видов спорта в Челябинской области			2	2
Подготовка сборных команд Челябинской области по олимпийским видам спорта			2	2
Подготовка сборных команд Челябинской области по неолимпийским видам спорта			2	2
Итого по видам учебной работы	16	18	38	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Муниципальное управление в сфере ФКС	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. ФКС как объекты муниципального управления 1. ФКС как особые виды деятельности человека 2. Система физического воспитания в РФ 3. Любительский и профессиональный спорт Учебно-методическая литература: 1, 6, 9, 11, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Содержание муниципального управления в сфере ФКС 1. Принципы муниципального управления ФКС 2. Цель, объект и задачи муниципального управления в сфере ФКС 3. Система муниципального управления Учебно-методическая литература: 2, 6, 8, 11, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.3. Муниципальная политика в сфере ФКС 1. Деятельность субъектов муниципального управления в сфере ФКС 2. Нормативно-правовое обеспечение в сфере ФКС 3. Цели муниципального управления в сфере ФКС Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 10, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.4. Организационная структура и функции муниципального управления в сфере ФКС 1. Система организации муниципального управления 2. Правовое регулирование в сфере ФКС Учебно-методическая литература: 2, 6, 8, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.5. Реализация государственных программ развития спорта на муниципальном уровне 1. Всероссийский реестр видов спорта 2. Порядок разработки общероссийскими федерациями правил видов спорта 3. Порядок разработки правил военно-прикладного и служебно-прикладных видов спорта 4. Программы развития спорта Учебно-методическая литература: 1, 4, 6, 12, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.6. Деятельность спортивных федераций Челябинской области 1. Перечень спортивных федераций Челябинской области 2. Основные направления деятельности спортивных федераций Челябинской области Учебно-методическая литература: 4, 8, 9, 11, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.7. Антидопинговое обеспечение подготовки спортсменов 1. Антидопинговые правила 2. Образовательные антидопинговые программы Учебно-методическая литература: 5, 6, 8, 12, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.8. Муниципальное управление организацией спортивных соревнований 1. Порядок согласования проведения соревнований на муниципальном уровне 2. Анализ организации соревнований в Челябинской области Учебно-методическая литература: 2, 6, 9, 10, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Муниципальное управление в сфере ФКС	18
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. ФКС как объекты муниципального управления 1. ФКС как особые виды деятельности человека 2. Система физического воспитания в РФ 3. Любительский и профессиональный спорт Учебно-методическая литература: 2, 6, 9, 12, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Содержание муниципального управления в сфере ФКС 1. Принципы муниципального управления ФКС 2. Цель, объект и задачи муниципального управления в сфере ФКС 3. Система муниципального управления Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.3. Муниципальная политика в сфере ФКС 1. Деятельность субъектов муниципального управления в сфере ФКС 2. Нормативно-правовое обеспечение в сфере ФКС 3. Цели муниципального управления в сфере ФКС Учебно-методическая литература: 2, 6, 8, 12, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.4. Организационная структура и функции муниципального управления в сфере ФКС 1. Система организации муниципального управления 2. Правовое регулирование в сфере ФКС Учебно-методическая литература: 2, 6, 9, 10, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.5. Реализация государственных программ развития спорта на муниципальном уровне 1. Всероссийский реестр видов спорта 2. Порядок разработки общероссийскими федерациями правил видов спорта 3. Порядок разработки правил военно-прикладного и служебно-прикладных видов спорта 4. Программы развития спорта Учебно-методическая литература: 1, 4, 8, 11, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.6. Деятельность спортивных федераций Челябинской области 1. Перечень спортивных федераций Челябинской области 2. Основные направления деятельности спортивных федераций Челябинской области Учебно-методическая литература: 1, 4, 8, 10, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.7. Антидопинговое обеспечение подготовки спортсменов 1. Антидопинговые правила 2. Образовательные антидопинговые программы Учебно-методическая литература: 5, 7, 9, 11, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.8. Муниципальное управление организацией спортивных соревнований 1. Порядок согласования проведения соревнований на муниципальном уровне 2. Анализ организации соревнований в Челябинской области Учебно-методическая литература: 1, 8, 9, 11, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

1.9. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО 1. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО в системе государственного регулирования сферы ФКС 2. Фестивали ГТО 3. Пропаганда комплекса ГТО Учебно-методическая литература: 3, 8, 9, 13, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
--	---

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Муниципальное управление в сфере ФКС	38
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. ФКС как объекты муниципального управления Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. ФКС как особые виды деятельности человека 2. Система физического воспитания в РФ 3. Любительский и профессиональный спорт 2. Подготовьте схемы: 1. ФКС как социокультурное явление 2. Система физического воспитания в РФ 3. Подготовьте таблицу: "Любительский и профессиональный спорт" Учебно-методическая литература: 1, 4, 8, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
1.2. Содержание муниципального управления в сфере ФКС Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Принципы муниципального управления ФКС 2. Цель, объект и задачи муниципального управления в сфере ФКС 3. Система муниципального управления в сфере ФКС 2. Подготовить схему "Система муниципального управления в сфере ФКС" Учебно-методическая литература: 1, 6, 8, 12, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
1.3. Муниципальная политика в сфере ФКС Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Деятельность субъектов муниципального управления в сфере ФКС 2. Нормативно-правовое обеспечение в сфере ФКС 3. Цели муниципального управления в сфере ФКС 2. Подготовить схему "Цели муниципального управления в сфере ФКС" Учебно-методическая литература: 2, 6, 9, 12, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	4
1.4. Организационная структура и функции муниципального управления в сфере ФКС Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Система организации муниципального управления 2. Правовое регулирование в сфере ФКС 2. Подготовить таблицу "Организация муниципального управления в сфере ФКС" Учебно-методическая литература: 6, 8, 9, 11, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

<p>1.5. Реализация государственных программ развития спорта на муниципальном уровне Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Всероссийский реестр видов спорта 2. Порядок разработки общероссийскими федерациями правил видов спорта 3. Порядок разработки правил военно-прикладного и служебно-прикладных видов спорта 4. Программы развития спорта <p>2. Подготовьте презентацию и доклад по теме "Программа развития спорта (на примере избранной специализации)"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 9, 11, 13 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.6. Деятельность спортивных федераций Челябинской области Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Перечень спортивных федераций Челябинской области 2. Основные направления деятельности спортивных федераций Челябинской области <p>2. Подготовьте таблицу "Деятельность спортивной федерации (на примере избранной специализации)"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 6, 11, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.7. Антидопинговое обеспечение подготовки спортсменов Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Антидопинговые правила 2. Образовательные антидопинговые программы 2. Круглый стол "Антидопинговое обеспечение спорта" 1. Развитие ценностей спорта в сознании спортсменов 2. Антидопинговое воспитание юных спортсменов 3. Формирование антидопингового мировоззрения <p>Учебно-методическая литература: 2, 5, 7, 11, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.8. Муниципальное управление организацией спортивных соревнований Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок согласования проведения соревнований на муниципальном уровне 2. Анализ организации соревнований на муниципальном уровне <p>Учебно-методическая литература: 2, 6, 8, 10, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.9. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО в системе государственного регулирования сферы ФКС 2. Фестивали ГТО 3. Пропаганда комплекса ГТО <p>2. Подготовьте проект "Подготовка обучающихся к сдаче нормативов ГТО"</p> <p>Учебно-методическая литература: 3, 4, 6, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>1.10. Деятельность Олимпийского совета Челябинской области Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Положение о деятельности Олимпийского совета Челябинской области 2. Цели и задачи деятельности Олимпийского совета Челябинской области</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 6, 8, 10, 12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.11. Реализация региональных проектов развития ФКС Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Проекты развития ФКС Челябинской области 2. Реализация регионального проекта "Спорт - норма жизни" в Челябинской области</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 6, 9, 11, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.12. Муниципальное управление развитием школьного спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Организация Всероссийских спортивных игр школьников 2. Спартакиада детей и юношества</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 9, 12, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.13. Муниципальное управление развитием студенческого спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Деятельность студенческих спортивных клубов 2. Подготовка спортсменов к участию в Универсиадах</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 9, 11, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.14. Развитие национальных видов спорта в Челябинской области Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Деятельность Совета по развитию национальных и культивируемых преимущественно на территории РФ видов спорта 2. Характеристика национальных видов спорта</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 6, 8, 11, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.15. Подготовка сборных команд Челябинской области по олимпийским видам спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Принципы и критерии отбора в кандидаты с сборную команду 2. Положение о деятельности главного тренера сборной команды</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 6, 8, 11, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.16. Подготовка сборных команд Челябинской области по неолимпийским видам спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Принципы и критерии отбора в кандидаты с сборную команду 2. Положение о деятельности главного тренера сборной команды</p> <p>Учебно-методическая литература: 4, 6, 9, 11, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 687 с	http://www.iprbookshop.ru/21000.html
2	Братановский, С. Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности : монография / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская. — Саратов : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. — 167 с	http://www.iprbookshop.ru/8999.html
3	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]: документы и методические материалы/ Н.В. Паршикова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 208 с	http://www.iprbookshop.ru/55552.html
4	Добрынин И.М. Подготовка комплекса мер, направленных на выполнение нормативов ГТО в вузе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Добрынин И.М., Шемятихин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 100 с	http://www.iprbookshop.ru/66574.html
5	Куртев С.Г. Основы антидопингового обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Куртев С.Г., Поддубный С.К.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018.— 116 с	http://www.iprbookshop.ru/95625.html
6	Наумов С.Ю. Основы организации муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Наумов С.Ю., Подсумкова А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Форум, 2010.— 177 с	http://www.iprbookshop.ru/1207.html
7	Основы антидопингового обеспечения спорта [Электронный ресурс]/ Э.Н. Безуглов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Человек, 2019.— 288 с	http://www.iprbookshop.ru/88473.html
8	Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Починкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2017.— 384 с.	http://www.iprbookshop.ru/57795.html
9	Черджиев А.В. Муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Черджиев А.В.— Электрон. текстовые данные.— Владикавказ: Владикавказский институт управления, 2012.— 91 с	http://www.iprbookshop.ru/57831.html
Дополнительная литература		
10	Виноградов П.А. Физическая культура и спорт в сельской местности Российской Федерации: состояние, проблемы, пути решения [Электронный ресурс]/ Виноградов П.А., Окуньков Ю.В., Хохлов В.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2015.— 208 с.	http://www.iprbookshop.ru/43923.html
11	Жабиков В.Е. Педагогическое управление качеством подготовки специалиста физической культуры [Электронный ресурс]: монография/ Жабиков В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017.— 304 с	http://www.iprbookshop.ru/83869.html
12	Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и «Юриспруденция»/ И.В. Мухачев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 399 с.	http://www.iprbookshop.ru/52047.html
13	Морозов А.И. Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Морозов А.И., Андреев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.— 89 с	http://www.iprbookshop.ru/70480.html

14	Самсонов И.И. Менеджмент спортивной школы (нормативно-правовой аспект) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Самсонов И.И., Головина Т.В., Поваляева Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010.— 225 с.	http://www.iprbookshop.ru/65005.html
15	Степанова О.Н. Формирование интереса подростков и молодёжи к занятиям непопулярными олимпийскими видами спорта [Электронный ресурс]: монография/ Степанова О.Н., Волкова А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019.— 208 с	http://www.iprbookshop.ru/97798.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2	База данных исследований Центра стратегических разработок	https://www.csr.ru/issledovaniya/
3	Яндекс–Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС								
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль							Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Контрольная работа по разделу/теме	Круглый стол	Мультимедийная презентация	Проект	Таблица по теме	Схема/граф-схема	Зачет/Экзамен
ПК-3								
3.1 (ПК.3.1)		+	+					+
У.1 (ПК.3.2)	+			+				+
В.1 (ПК.3.3)					+			+
УК-2								
3.2 (УК.2.1)		+	+					+
У.2 (УК.2.2)						+	+	+
В.2 (УК.2.3)					+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Муниципальное управление в сфере ФКС":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте презентацию и доклад по теме "Программа развития спорта (на примере избранной специализации)"

Количество баллов: 10

2. Контрольная работа по разделу/теме

Вопросы для подготовки к контрольной работе:

1. ФКС как особые виды деятельности человека
2. ФКС как социокультурное явление
3. Система физического воспитания в РФ
4. Любительский и профессиональный спорт
5. Принципы муниципального управления ФКС
6. Цель, объект и задачи муниципального управления в сфере ФКС
7. Система муниципального управления в сфере ФКС
8. Деятельность субъектов муниципального управления в сфере ФКС
9. Нормативно-правовое обеспечение в сфере ФКС
10. Цели муниципального управления в сфере ФКС
11. Система организации муниципального управления в сфере ФКС
12. Правовое регулирование в сфере ФКС
13. Всероссийский реестр видов спорта
14. Порядок разработки общероссийскими федерациями правил видов спорта
15. Порядок разработки правил военно-прикладного и служебно-прикладных видов спорта
16. Программы развития спорта
17. Перечень спортивных федераций Челябинской области
18. Основные направления деятельности спортивных федераций Челябинской области
19. Антидопинговые правила
20. Образовательные антидопинговые программы
21. Положение о деятельности Олимпийского совета Челябинской области
22. Цели и задачи деятельности Олимпийского совета Челябинской области
23. Проекты развития ФКС Челябинской области
24. Реализация регионального проекта "Спорт - норма жизни" в Челябинской области
25. Организация Всероссийских спортивных игр школьников
26. Спартакиада детей и юношества
27. Деятельность студенческих спортивных клубов
28. Подготовка спортсменов к участию в Универсиадах
29. Деятельность Совета по развитию национальных и культивируемых преимущественно на территории РФ видов спорта
30. Характеристика национальных видов спорта
31. Принципы и критерии отбора в кандидаты с сборную команду
32. Положение о деятельности главного тренера сборной команды
33. Программа развития спорта (на примере избранной специализации)"
34. Деятельность спортивной федерации (на примере избранной специализации)
35. Подготовка обучающихся к сдаче нормативов ГТО
36. Подготовка дошкольников к сдаче нормативов ГТО
37. Муниципальное управление организацией спортивных соревнований
38. Муниципальное управление подготовкой спортивного резерва
39. Муниципальное управление антидопинговой деятельностью
40. Муниципальное управление подготовкой сборных команд

Количество баллов: 10

3. Круглый стол

Круглый стол "Антидопинговое обеспечение спорта"

1. Развитие ценностей спорта в сознании спортсменов
2. Антидопинговое воспитание юных спортсменов
3. Формирование антидопингового мировоззрения

Количество баллов: 10

4. Мультимедийная презентация

Подготовьте презентацию и доклад по теме "Программа развития спорта (на примере избранной специализации)"

Количество баллов: 10

5. Проект

Проект «Подготовка обучающихся к сдаче нормативов ГТО»

Количество баллов: 40

6. Схема/граф-схема

Темы для подготовки схем:

1. ФКС как социокультурное явление
2. Система физического воспитания в РФ
3. Система муниципального управления в сфере ФКС
4. Цели муниципального управления в сфере ФКС

Количество баллов: 10

7. Таблица по теме

Темы для подготовки таблиц:

1. Любительский и профессиональный спорт
2. Организация муниципального управления в сфере ФКС
3. Деятельность спортивной федерации (на примере избранной специализации)

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. ФКС как особые виды деятельности человека
2. ФКС как социокультурное явление
3. Система физического воспитания в РФ
4. Любительский и профессиональный спорт
5. Принципы муниципального управления ФКС
6. Цель, объект и задачи муниципального управления в сфере ФКС
7. Система муниципального управления в сфере ФКС
8. Деятельность субъектов муниципального управления в сфере ФКС
9. Нормативно-правовое обеспечение в сфере ФКС
10. Цели муниципального управления в сфере ФКС
11. Система организации муниципального управления в сфере ФКС
12. Правовое регулирование в сфере ФКС
13. Всероссийский реестр видов спорта
14. Порядок разработки общероссийскими федерациями правил видов спорта
15. Порядок разработки правил военно-прикладного и служебно-прикладных видов спорта
16. Программы развития спорта
17. Перечень спортивных федераций Челябинской области
18. Основные направления деятельности спортивных федераций Челябинской области
19. Антидопинговые правила
20. Образовательные антидопинговые программы
21. Положение о деятельности Олимпийского совета Челябинской области
22. Цели и задачи деятельности Олимпийского совета Челябинской области
23. Проекты развития ФКС Челябинской области
24. Реализация регионального проекта "Спорт - норма жизни" в Челябинской области
25. Организация Всероссийских спортивных игр школьников
26. Спартакиада детей и юношества
27. Деятельность студенческих спортивных клубов
28. Подготовка спортсменов к участию в Универсиадах
29. Деятельность Совета по развитию национальных и культивируемых преимущественно на территории РФ видов спорта
30. Характеристика национальных видов спорта
31. Принципы и критерии отбора в кандидаты с сборную команду
32. Положение о деятельности главного тренера сборной команды
33. Программа развития спорта (на примере избранной специализации)"
34. Деятельность спортивной федерации (на примере избранной специализации)
35. Подготовка обучающихся к сдаче нормативов ГТО
36. Подготовка дошкольников к сдаче нормативов ГТО
37. Муниципальное управление организацией спортивных соревнований

38. Муниципальное управление подготовкой спортивного резерва
 39. Муниципальное управление антидопинговой деятельностью
 40. Муниципальное управление подготовкой сборных команд

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Круглый стол

Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При подготовке к круглому столу необходимо:

1. Выбрать тему, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

6. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

7. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющихся друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

8. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

9. Схема/граф-схема

Схема — графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения данных.

Граф-схема — графическое изображение логических связей между основными субъектами текста (отношений между условно выделенными константами).

Для выполнения задания на составление схемы/граф-схемы необходимо:

1. Выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме).
2. Определить, как понятия связаны между собой.
3. Показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий.
4. Привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной граф-схемой.

10. Проект

Проект – это самостоятельное, развернутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC