

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 03.06.2022 11:22:49
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.02.ДВ.02	Организационно-методические основы занятий в игровых видах спорта

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Дополнительное образование (менеджмент спортивной индустрии)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент			Степанов Константин Сергеевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабаков Владислав Ермекбаевич	9	01.07.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабаков Владислав Ермекбаевич	2	17.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	14
7. Перечень образовательных технологий	16
8. Описание материально-технической базы	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Организационно-методические основы занятий в игровых видах спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Организационно-методические основы занятий в игровых видах спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Методика обучения физической культуре», «Организационно-методические основы занятий в скоростно-силовых видах спорта», «Организация и методика в сложнокоординационных видах спорта», «Педагогика физической культуры», «Повышение спортивного мастерства», «Психолого-педагогические технологии в сфере физической культуры», «Теория и методика спортивных и подвижных игр», «Теория и методика физической культуры», «Физиология физического воспитания и спорта», «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре и спорту».

1.4 Дисциплина «Организационно-методические основы занятий в игровых видах спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Акмеология физической культуры и спорта», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Диагностика функционального состояния спортсменов», «Спортивная метрология».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Повышение профессионального мастерства студентов в организации и проведении занятий игровыми видами спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) изучить теоретические и методические основы организации и проведения занятий в игровых видах спорта;
- 2) обучить организационно-методическим основам построения занятий в игровых видах спорта;
- 3) сформировать умения и навыки проведения занятий в игровых видах спорта.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 Знание содержания программ занятий игровыми видами спорта.

2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 Умение проектировать занятия по игровым видам спорта.
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 Владение методами проектирования занятий в игровых видах спорта.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 Знание о влиянии физических упражнений в игровых видах спорта на занимающихся.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Умение применять упражнения из игровых видов спорта в процессе спортивной подготовки.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владение упражнениями из игровых видов спорта.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	4	28	40	72
Первый период контроля				
<i>Организация и методика проведения занятий игровыми видами спорта</i>	4	16	20	40
Педагогические принципы спортивной подготовки	4		4	8
Характеристика работы тренера в игровых видах спорта		4	4	8
Тренировочные сборы в игровых видах спорта		4	4	8
Педагогический контроль занятий игровыми видами спорта		4	4	8
Организация спортивных мероприятий		4	4	8
<i>Методика занятий игровыми видами спорта</i>		12	20	32
Методика занятий баскетболом		4	4	8
Методика занятий волейболом		4	4	8
Методика занятий футболом		4	4	8
Построение занятий в индивидуальных игровых видах спорта			4	4
Организация и проведение занятий с детьми разного возраста			4	4
Итого по видам учебной работы	4	28	40	72
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				36
Итого за Первый период контроля				108

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Организация и методика проведения занятий игровыми видами спорта	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1)	
1.1. Педагогические принципы спортивной подготовки 1 Общепедагогические принципы подготовки в спорте. 2 Специфические закономерности спортивной подготовки. 3 Психологические основы занятий игровыми видами спорта. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 7, 8, 10	4

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Организация и методика проведения занятий игровыми видами спорта	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1)	
1.1. Характеристика работы тренера в игровых видах спорта 1 Характеристика работы тренера по физической культуре и спорту. 2 Значение личности тренера в воспитательном процессе на занятиях игровыми видами спорта. 3 Педагогические способности тренера. Задание: подготовиться к контрольной работе на тему: "Умения и навыки тренера по игровым видам спорта" Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
1.2. Тренировочные сборы в игровых видах спорта 1 Характеристика тренировочных сборов. 2 Организация и проведение нескольких тренировок в день. 3 Проведение выездных сборов. Задание: подготовиться к контрольной работе на тему: "Тренировочные сборы в игровых видах спорта". Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5	4
1.3. Педагогический контроль занятий игровыми видами спорта 1 Понятие педагогического контроля. 2 Проведение педагогического анализа тренировочного занятия в игровых видах спорта. 3 Психолого-педагогический контроль в процессе занятий игровыми видами спорта. Задание: подготовиться к контрольной работе на тему: "Педагогический анализ занятия в игровых видах спорта". Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

<p>1.4. Организация спортивных мероприятий</p> <p>1 Организация спортивных соревнований по игровым видам спорта.</p> <p>2 Организация спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>3 Подготовка судей и обслуживающего персонала для проведения соревнований по игровым видам спорта.</p> <p>Задание: подготовиться к контрольной работе на тему: "Проведение спортивных соревнований по игровым видам спорта".</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
2. Методика занятий игровыми видами спорта	12
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
<p>УК-7: У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)</p> <p>ПК-3: В.1 (ПК.3.3)</p>	
<p>2.1. Методика занятий баскетболом</p> <p>1 Характеристика игры в баскетбол.</p> <p>2 Методика физической подготовки в баскетболе.</p> <p>3 Методика технико-тактической подготовки в баскетболе.</p> <p>Задание: выполнить следующие упражнения: бросок мяча в кольцо - 10 раз; ведение мяча по площадке - 30 с; передачи мяча партнеру - 10 раз.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.2. Методика занятий волейболом</p> <p>1 Характеристика игры в волейбол.</p> <p>2 Упражнения в парах.</p> <p>3 Упражнения в подаче мяча через сетку.</p> <p>4 Игра в волейбол.</p> <p>Задание: выполнить следующие упражнения: 10 набиваний над собой; 10 передач мяча через сетку; сделать 10 передач партнеру.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 6</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.3. Методика занятий футболом</p> <p>1 Характеристика и правила игры в футбол.</p> <p>2 Проведение игры в минифутбол.</p> <p>3 Передача мяча.</p> <p>4 Упражнения в ведении мяча.</p> <p>5 Физическая подготовка футболистов.</p> <p>Задание: выполнить следующие упражнения: ведение мяча 20 метров между конусами; пенальти - 10 раз в ворота; передача мяча партнеру в движении - 10 раз.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 8, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Организация и методика проведения занятий игровыми видами спорта	20
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
<p>ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)</p> <p>УК-7: 3.2 (УК.7.1)</p>	
<p>1.1. Педагогические принципы спортивной подготовки</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1 Общепедагогические принципы подготовки в спорте.</p> <p>2 Специфические закономерности спортивной подготовки.</p> <p>3 Психологические основы занятий игровыми видами спорта.</p> <p>Задание: подготовить реферат на тему: "Педагогические принципы спортивной подготовки в игровых видах спорта".</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 6, 7</p>	4

<p>1.2. Характеристика работы тренера в игровых видах спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Характеристика работы тренера по физической культуре и спорту. 2 Значение личности тренера в воспитательном процессе на занятиях игровыми видами спорта. 3 Педагогические способности тренера.</p> <p>Задание: подготовить реферат на тему: "Психолого-педагогические способности тренера по игровым видам спорта". Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	4
<p>1.3. Тренировочные сборы в игровых видах спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Характеристика тренировочных сборов. 2 Организация и проведение нескольких тренировок в день. 3 Проведение выездных сборов.</p> <p>Задание: подготовить реферат на тему: "Тренировочные сборы". Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 7, 8, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.4. Педагогический контроль занятий игровыми видами спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Понятие педагогического контроля. 2 Проведение педагогического анализа тренировочного занятия в игровых видах спорта. 3 Психолого-педагогический контроль в процессе занятий игровыми видами спорта.</p> <p>Задание: подготовить реферат на тему: "Педагогический анализ тренировочного занятия". Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 7, 9 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.5. Организация спортивных мероприятий Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Организация спортивных соревнований по игровым видам спорта. 2 Организация спортивно-массовых мероприятий. 3 Подготовка судей и обслуживающего персонала для проведения соревнований по игровым видам спорта.</p> <p>Задание: подготовить реферат на тему: "Организация и проведение летних тренировочных сборов". Учебно-методическая литература: 1, 4, 5, 6, 7, 8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
2. Методика занятий игровыми видами спорта	20
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: УК-7: У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3) ПК-3: В.1 (ПК.3.3)</p>	
<p>2.1. Методика занятий баскетболом Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1 Характеристика игры в баскетбол. 2 Методика физической подготовки в баскетболе. 3 Методика технико-тактической подготовки в баскетболе.</p> <p>Задание: написать проект на тему: "Методика проведения занятий по баскетболу". Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	4

<p>2.2. Методика занятий волейболом</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Характеристика игры в волейбол. 2 Упражнения в парах. 3 Упражнения в подаче мяча через сетку. 4 Игра в волейбол. 5 Физическая подготовка на занятиях волейболом". <p>Задание: написать проект на тему: "Методика технической подготовки волейболистов"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	4
<p>2.3. Методика занятий футболом</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Характеристика и правила игры в футбол. 2 Проведение игры в минифутбол. 3 Передача мяча. 4 Упражнения в ведении мяча. <p>Задание: написать проект на тему: "Воспитание физических качеств футболистов"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 6, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	4
<p>2.4. Построение занятий в индивидуальных игровых видах спорта</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Характеристика индивидуальных игровых видов спорта. 2 Процесс физической подготовки в игровых видах спорта. 3 Техническая подготовка в индивидуальных видах спорта. <p>Написать проект на тему: "Методика проведения занятий в большом теннисе".</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 4, 10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4
<p>2.5. Организация и проведение занятий с детьми разного возраста</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Особенности проведения занятий игровыми видами спорта с детьми младшего школьного возраста. 2 Особенности проведения занятий игровыми видами спорта с детьми среднего школьного возраста. 3 Особенности проведения занятий игровыми видами спорта с детьми старшего школьного возраста. <p>Задание: подготовить проект на тему: "Построение занятий игровыми видами спорта в общеобразовательной школе".</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 7, 8</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Аверьянов И.В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта [Электронный ресурс]: электронное пособие/ Аверьянов И.В., Эртман Ю.Н., Блинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.— 96 с.	http://www.iprbookshop.ru/95615.html
2	Сокур Б.П. Индивидуальные игровые виды спорта и их разновидности для лиц с различными физическими возможностями [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сокур Б.П., Эртман Ю.Н., Воробьева С.Е.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.— 88 с.	http://www.iprbookshop.ru/95635.html
3	Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 63 с.	http://www.iprbookshop.ru/23931.html
4	Мартыненко И.И. Теория и методика спортивных игр (специализация) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мартыненко И.И.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012.— 168 с.	http://www.iprbookshop.ru/59889.html
5	Губа В.П. Теория и методика спортивных игр [Электронный ресурс]: учебник/ Губа В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2020.— 720 с.	http://www.iprbookshop.ru/98644.html
Дополнительная литература		
6	Луценко С.А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Луценко С.А.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010.— 52 с.	http://www.iprbookshop.ru/29982.html
7	Серова Л.К. Психология отбора в спортивных играх [Электронный ресурс]/ Серова Л.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2019.— 240 с.	http://www.iprbookshop.ru/78350.html
8	Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.— 126 с.	http://www.iprbookshop.ru/61049.html
9	Панов Г.А. Врачебно-педагогический контроль в процессе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Панов Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.— 192 с.	http://www.iprbookshop.ru/11449.html
10	Фискалов В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фискалов В.Д., Черкашин В.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 352 с.	http://www.iprbookshop.ru/55591.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Контрольная работа по разделу/теме	Проект	Реферат	Упражнения	Зачет/Экзамен
ПК-3					
3.1 (ПК.3.1)	+		+		+
У.1 (ПК.3.2)	+		+		+
В.1 (ПК.3.3)	+	+	+	+	+
УК-7					
3.2 (УК.7.1)	+		+		+
У.2 (УК.7.2)		+		+	+
В.2 (УК.7.3)		+		+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Организация и методика проведения занятий игровыми видами спорта":

1. Контрольная работа по разделу/теме

- 1 Проведение спортивных соревнований по игровым видам спорта.
- 2 Педагогический анализ занятия в игровых видах спорта.
- 3 Тренировочные сборы в игровых видах спорта.
- 4 Умения и навыки тренера по игровым видам спорта.

Количество баллов: 10

2. Реферат

- 1 Педагогический анализ тренировочного занятия.
- 2 Организация и проведение летних тренировочных сборов.
- 3 Тренировочные сборы.
- 4 Проведение спортивных соревнований по игровым видам спорта.
- 5 Педагогические принципы спортивной подготовки в игровых видах спорта.

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Методика занятий игровыми видами спорта":

1. Проект

- 1 Построение занятий игровыми видами спорта в общеобразовательной школе.
- 2 Методика проведения занятий в большом теннисе.
- 3 Воспитание физических качеств футболистов.
- 4 Методика технической подготовки волейболистов.
- 5 Методика проведения занятий по баскетболу.

Количество баллов: 40

2. Упражнения

- 1 Ведение мяча 20 метров между конусами; пенальти - 10 раз в ворота; передача мяча партнеру в движении - 10 раз.
- 2 10 набиваний над собой; 10 подач мяча через сетку; сделать 10 передач партнеру.
- 3 Бороск мяча в кольцо - 10 раз; ведение мяча по площадке - 30 с; передачи мяча партнеру - 10 раз.

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Характеристика занятий в игровых видах спорта.
2. Характеристика индивидуальных игровых видов спорта.
3. Характеристика командных игровых видов спорта.
4. Организация и методика проведения тренировочного процесса.
5. Организация и проведение спортивных соревнований.
6. Тренировочные сборы и их организация.
7. Этапы многолетней подготовки в игровых видах спорта.
8. Характеристика этапа начальной подготовки.
9. Задачи учебно-тренировочного этапа подготовки.
10. Особенности подготовки на этапе спортивного совершенствования.
11. Характеристика этапа высшего спортивного мастерства.
12. Тренировка профессиональных спортсменов.
13. Характеристика врачебного контроля.
14. Особенности проведения психолого-педагогического контроля на занятиях игровыми видами спорта.
15. Работа тренера в командных игровых видах спорта.
16. Работа тренера в индивидуальных игровых видах спорта.
17. Отработка двигательных умений и навыков в игровых видах спорта.
18. Принципы спортивной подготовки в игровых видах спорта.
19. Психологическая подготовка в командных игровых видах спорта.
20. Психологическая подготовка в индивидуальных игровых видах спорта.
21. Оценка эффективности тренировочного процесса в командных видах спорта.
22. Оценка эффективности в индивидуальных видах спорта.
23. Методы физического воспитания в игровых видах спорта.
24. Средства физического воспитания в игровых видах спорта.
25. Методы строго регламентированного упражнения.
26. Игровой метод в физическом воспитании.
27. Соревновательный метод в физическом воспитании.
28. Словесные и наглядные методы в физическом воспитании.
29. Физическая подготовка в футболе.
30. Физическая подготовка в баскетболе.
31. Физическая подготовка в волейболе.
32. Особенности физической подготовки в теннисе.
33. Методика технической подготовки в баскетболе.
34. Методика технической подготовки в волейболе.
35. Методика технической подготовки в футболе.
36. Методика технической подготовки в теннисе.
37. Правила поведения в спортивном зале.
38. Программа подготовки по игровым видам спорта.
39. Программа подготовки по спортивным играм в общеобразовательной школе.
40. Правила разработки авторской методики тренировки в игровых видах спорта.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

<p>"Хорошо"</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
<p>"Удовлетворительно" ("зачтено")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
<p>"Неудовлетворительно" ("не зачтено")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющих в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
 - обосновать актуальность выбранной темы;
 - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
 - сформулировать проблематику выбранной темы;
 - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
 - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Упражнения

Лексические и грамматические упражнения проверяют словарный запас студента и умение его эффективно применять, а также то, насколько хорошо студент усвоил грамматические явления, разбираемые в соответствующем семестре, и может использовать их для достижения коммуникативных целей.

Упражнение – специально организованное многократное выполнение языковых (речевых) операций или действий с целью формирования или совершенствования речевых навыков и умений, восприятия речи на слух, чтения и письма.

Типология упражнений для формирования лексико-грамматических навыков:

- 1) восприятие (упражнения на узнавание нового грамматического явления в знакомом контексте);
- 2) имитация (упражнения на воспроизведение речевого образца без изменений);
- 3) подстановка (характеризуются тем, что в них происходит подстановка лексических единиц в какой-либо речевой образец);
- 4) трансформация (грамматическое изменение образца)
- 5) репродукция (воспроизведение грамматических форм самостоятельно и осмысленно);
- 6) комбинирование (соединение в речи новых и ранее усвоенных лексико- грамматических образцов).

Типология упражнений для формирования коммуникативных умений

- 1) языковые упражнения – тип упражнений, предполагающий анализ и тренировку языковых явлений вне условий речевой коммуникации;
- 2) условно-речевые упражнения – тип упражнения, характеризующийся ситуативностью, наличием речевой задачи и предназначенный для тренировки учебного материала в рамках учебной (условной) коммуникации;
- 3) речевые упражнения – тип упражнений, используемый для развития умений говорения.

7. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. спортивный зал
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC