Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 01.10.2026 09:57:47
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	**Иностранный язык**

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Русский язык. Литература
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Беспалова Дарья Сергеевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра иностранных языков	Павлова Ольга Юрьевна	10	24.06.2019	
Кафедра иностранных языков	Павлова Ольга Юрьевна	1	01.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) 5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 19
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 24
7. Перечень образовательных технологий 26
8. Описание материально-технической базы 27

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 час.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогическая риторика».

1.5 Цель изучения дисциплины:

повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

1.6 Задачи дисциплины:

1) овладение набором языковых единиц и формирование на этой основе знаний и фонетических, лексических и грамматических навыков, обеспечивающих возможность пользоваться языком как средством общения;

2) формирование и развитие коммуникативных умений на основе социокультурных знаний и навыков в рамках предметного содержания речи;

3) овладение предметным содержанием, которое с помощью речевого материала может быть передано в процессе общения.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-7 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.
	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений
	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
2	УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.
	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.7.1 Знать субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках реализации образовательных программ.	З.1 субъектов образовательных отношений, закономерности и принципы их взаимодействия в рамках преподаваемой дисциплины;
2	ОПК.7.2 Уметь выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений	У.1 выбирать формы, методы, приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины;

3	ОПК.7.3 Владеть методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	В.1 методами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках преподаваемой дисциплины;
1	УК 4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.	З.2 грамматический строй, лексические единицы изучаемого иностранного языка и основы межкультурного делового взаимодействия на иностранном языке;
2	УК 4.2 Умеет использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); использовать для коммуникации средства ИКТ; оформлять письменную документацию в электронном виде в соответствии с действующими нормами, правилами и стандартами.	У.2 использовать различные способы получения, обработки и передачи информации на изучаемом иностранном языке;
3	УК 4.3 Владеет нормами деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в области устной и письменной речи	В.2 различными способами деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке и навыками грамотного построения высказывания в конкретной коммуникативной ситуации.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Итого часов
	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	**112**	**140**	**252**
Первый период контроля			
Приветствие. Прощание. Автобиография. Рабочий день студента	***28***	***26***	***54***
Формы обращения. Приветствия. Части речи. Члены предложения.	2	2	4
Благодарности. Извинения. Телефонный этикет. Местоимения.	2	1	3
Автобиография.	2	1	3
Множественное число имен существительных.	2	2	4
Мои друзья.	2	2	4
Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	2	2	4
Мой университет.	2	2	4
Притяжательный падеж имен существительных.	2	2	4
Интернационализмы. Страны и столицы. Артикли.	2	2	4
Рабочий день студента.	2	2	4
Глаголы to be, to have.	2	2	4
Школьная жизнь в Британии	2	2	4
Начальное и среднее образование в Великобритании. Оборот there is / there are.	2	2	4
Чтение и перевод текста по направлению подготовки. Тест.	2	2	4
Итого по видам учебной работы	28	26	54
Форма промежуточной аттестации			
Зачет			
Итого за Первый период контроля			**54**
Второй период контроля			
Россия. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенные Штаты Америки	***28***	***26***	***54***
Москва – столица России.	2	2	4
Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия.	2	1	3
Достопримечательности Москвы.	2	1	3
Синонимы и антонимы.	2	2	4
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Обозначения времени.	2	2	4
Роль английского языка в мире. Порядок слов в английском предложении.	2	2	4
История государственного флага Великобритании.	2	2	4
История английского языка. Безличные и неопределенно-личные предложения.	2	2	4
Здания Лондона. Площадь Пикадилли. Повелительное наклонение глагола.	2	2	4
Биг Бен. Произношение британских географических названий.	2	2	4
Соединенные Штаты Америки. Основные типы вопросов в английском языке.	2	2	4
Вашингтон. Словообразование.	2	2	4
Нью Йорк. Факты о США.	2	2	4
Чтение и перевод текста по направлению подготовки. Тест.	2	2	4
Итого по видам учебной работы	28	26	54
Форма промежуточной аттестации			

Зачет			
Итого за Второй период контроля			**54**
Третий период контроля			
Путешествие. Каникулы. Покупки	***28***	***44***	***72***
Путешествие. Present Simple. Present Continuous.	2	4	6
Бронирование авиабилетов. Present Perfect. Present Perfect Continuous.	2	4	6
Регистрация на рейс. Правильные и неправильные глаголы.	2	4	6
Past Simple. Past Continuous. Past Perfect.	2	4	6
Аренда автомобиля. Future Simple. Future Continuous. Future Perfect.	2	4	6
Бронирование номера в гостинице.	2	2	4
Страдательный залог.	2	4	6
Заселение в гостиницу. Выезд из гостиницы.	2	2	4
Услуги гостиницы. Правила гостиницы.	2	2	4
Покупки. Числительные.	2	4	6
Покупки в Великобритании. Арифметические действия.	2	4	6
Покупки в Лондоне. Геометрические фигуры.	2	2	4
В супермаркете. Таблица мер и весов.	2	2	4
Чтение и перевод текста по направлению подготовки. Тест.	2	2	4
Итого по видам учебной работы	28	44	72
Форма промежуточной аттестации			
Зачет			
Итого за Третий период контроля			**72**
Четвертый период контроля			
Еда. Защита окружающей среды. Деловой английский язык	***28***	***44***	***72***
Еда в Англии. Типичная английская еда. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	4	6
Английские пабы. Сложные предложения.	2	4	6
Еда в Соединенных Штатах. Обед в ресторане. Полезная еда.	2	4	6
Глобальное потепление. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени.	2	4	6
Парниковый эффект. Герундий.	2	4	6
Защита окружающей среды. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот.	2	4	6
Согласование времен.	2	4	6
Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола wish.	2	4	6
Правила оформления и написания писем в английском языке.	2	2	4
Правила оформления и написания писем личного характера.	2	2	4
Деловые письма. Правила. Виды писем.	2	2	4
Деловые письма. Правила. Виды писем.	2	2	4
Кредитные карты. Предлоги.	2	2	4
Чтение и перевод текста по направлению подготовки. Тест.	2	2	4
Итого по видам учебной работы	28	44	72
Форма промежуточной аттестации			
Дифференцированный зачет			
Итого за Четвертый период контроля			**72**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Приветствие. Прощание. Автобиография. Рабочий день студента	***28***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: З.1 (ОПК.7.1), У.1 (ОПК.7.2), В.1 (ОПК.7.3) УК-4: З.2 (УК 4.1), У.2 (УК 4.2), В.2 (УК 4.3)	
1.1. Формы обращения. Приветствия. Части речи. Члены предложения. 1. Приветствия. 2. Части речи. 3. Члены предложения. Главные и второстепенные члены предложения. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.2. Благодарности. Извинения. Телефонный этикет. Местоимения. 1. Благодарности. 2. Извинения. 3. Телефонный этикет. 4. Местоимения. Разряды местоимений. 5. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.3. Автобиография. 1. Автобиография. 2. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.4. Множественное число имен существительных. 1. Имя существительное. Общие сведения. 2. Образование множественного числа имен существительных. 3. Особые случаи образования множественного числа имен существительных. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.5. Мои друзья. 1. Мои друзья. 2. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.6. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. 1. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. 2. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.7. Мой университет. 1. Мой университет. 2. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.8. Притяжательный падеж имен существительных. 1. Общий и притяжательный падеж имени существительного. 2. Образование притяжательного падежа имен существительных. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.9. Интернационализмы. Страны и столицы. Артикли. 1. Интернационализмы. 2. Страны и столицы. 3. Артикль. Определенный и неопределённый артикли. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2

1.10. Рабочий день студента. 1. Рабочий день студента. 2. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.11. Глаголы to be, to have. 1. Глагол. Основные формы глагола. 2. Употребление и формы глагола to be. 3. Употребление глагола to have. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.12. Школьная жизнь в Британии 1. Школьная жизнь в Британии. 2. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.13. Начальное и среднее образование в Великобритании. Оборот there is / there are. 1. Начальное и среднее образование в Великобритании. 2. Употребление конструкции there is / there are. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.14. Чтение и перевод текста по направлению подготовки. Тест. 1. Чтение и перевод текста по направлению подготовки. 2. Тест. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
2. Россия. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенные Штаты Америки	***28***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: У.1 (ОПК.7.2), В.1 (ОПК.7.3), З.1 (ОПК.7.1) УК-4: З.2 (УК 4.1), У.2 (УК 4.2), В.2 (УК 4.3)	
2.1. Москва – столица России. 1. Москва – столица России. 2. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.2. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия. 1. Имя прилагательное. Место прилагательного в предложении. Степени сравнения прилагательных. 2. Наречия. Место наречия в предложении. Степени сравнения наречий. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.3. Достопримечательности Москвы. 1. Достопримечательности Москвы. 2. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.4. Синонимы и антонимы. 1. Синонимы и антонимы. Общие сведения. Определение понятий. 2. Лексико-грамматические упражнения Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.5. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Обозначения времени. 1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. 2. Обозначения времени в английском языке. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.6. Роль английского языка в мире. Порядок слов в английском предложении. 1. Роль английского языка в мире. 2. Порядок слов в английском предложении. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.7. История государственного флага Великобритании. 1. История государственного флага Великобритании. 2. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2

2.8. История английского языка. Безличные и неопределенно-личные предложения. 1. История английского языка. 2. Безличные предложения. 3. Неопределенно-личные предложения. Способы выражения сказуемого в безличном предложении. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.9. Здания Лондона. Площадь Пикадилли. Повелительное наклонение глагола. 1. Здания Лондона. 2. Площадь Пикадилли. 3. Употребление повелительного наклонения глагола в английском языке. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.10. Биг Бен. Произношение британских географических названий. 1. Биг Бен. 2. Произношение географических названий в английском языке. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.11. Соединенные Штаты Америки. Основные типы вопросов в английском языке. 1. Соединенные Штаты Америки. 2. Типы вопросов в английском языке. 3. Вопрос к подлежащему. 4. Ответы на вопросы. 5. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.12. Вашингтон. Словообразование. 1. Вашингтон. 2. Способы словообразования в английском языке. 3. Приставки и суффиксы. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.13. Нью Йорк. Факты о США. 1. Нью Йорк. 2. Факты о США. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.14. Чтение и перевод текста по направлению подготовки. Тест. 1. Чтение и перевод текста по направлению подготовки. 2. Тест. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
3. Путешествие. Каникулы. Покупки	***28***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: З.1 (ОПК.7.1), У.1 (ОПК.7.2), В.1 (ОПК.7.3) УК-4: У.2 (УК 4.2), В.2 (УК 4.3), З.2 (УК 4.1)	
3.1. Путешествие. Present Simple. Present Continuous. 1. Путешествие. 2. Образование и употребление настоящего простого времени. 3. Образование и употребление настоящего длительного времени. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.2. Бронирование авиабилетов. Present Perfect. Present Perfect Continuous. 1. Бронирование авиабилетов. 2. Образование и употребление настоящего совершённого времени. 3. Образование и употребление настоящего совершённого длительного времени. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.3. Регистрация на рейс. Правильные и неправильные глаголы. 1. Регистрация на рейс. 2. Правильные и неправильные глаголы. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2

3.4. Past Simple. Past Continuous. Past Perfect. 1. Образование и употребление прошедшего простого времени. 2. Образование и употребление прошедшего длительного времени. 3. Образование и употребление прошедшего совершённого времени. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.5. Аренда автомобиля. Future Simple. Future Continuous. Future Perfect. 1. Аренда автомобиля. 2. Образование и употребление будущего простого времени. 3. Образование и употребление будущего длительного времени. 4. Образование и употребление будущего совершённого времени. 5. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.6. Бронирование номера в гостинице. 1. Бронирование номера в гостинице. 2. Образование страдательного залога. 3. Употребление времен в страдательном залоге. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.7. Страдательный залог. 1. Употребление простых времен в страдательном залоге. 2. Употребление длительных времен в страдательном залоге. 3. Образование страдательного залога совершённых времен. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.8. Заселение в гостиницу. Выезд из гостиницы. 1. Заселение в гостиницу. 2. Выезд из гостиницы. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.9. Услуги гостиницы. Правила гостиницы. 1. Услуги гостиницы. 2. Правила проживания в гостинице. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.10. Покупки. Числительные. 1. Покупки. 2. Имя числительное. Общие сведения. 3. Количественные и порядковые числительные. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.11. Покупки в Великобритании. Арифметические действия. 1. Покупки в Великобритании. 2. Арифметические действия. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.12. Покупки в Лондоне. Геометрические фигуры. 1. Покупки в Лондоне. 2. Геометрические фигуры. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.13. В супермаркете. Таблица мер и весов. 1. В супермаркете. 2. Меры веса и измерения. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.14. Чтение и перевод текста по направлению подготовки. Тест. 1. Чтение и перевод текста по направлению подготовки. 2. Тест. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4. Еда. Защита окружающей среды. Деловой английский язык	***28***

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: З.1 (ОПК.7.1), У.1 (ОПК.7.2), В.1 (ОПК.7.3) УК-4: З.2 (УК 4.1), У.2 (УК 4.2), В.2 (УК 4.3)	
4.1. Еда в Англии. Типичная английская еда. Модальные глаголы и их эквиваленты. 1. Еда в Англии. Традиционная английская еда. 2. Употребление модальных глаголов. 3. Эквиваленты модальных глаголов. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.2. Английские пабы. Сложные предложения. 1. Английские пабы. 2. Типы предложений. Сложные предложения. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.3. Еда в Соединенных Штатах. Обед в ресторане. Полезная еда. 1. Еда в Соединенных Штатах. 2. Обед в ресторане. 3. Полезная еда. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.4. Глобальное потепление. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. 1. Глобальное потепление. 2. Употребление причастия настоящего времени. 3. Употребление причастия прошедшего времени. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.5. Парниковый эффект. Герундий. 1. Парниковый эффект. 2. Образование и использование герундия. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.6. Защита окружающей среды. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. 1. Защита окружающей среды. 2. Употребление сложного дополнения. 3. Употребление субъектного инфинитивного оборота. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.7. Согласование времен. 1. Согласование времен. 2. Согласование времен в сложных предложениях. 3. Косвенная речь. 4. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.8. Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола wish. 1. Образование и употребление условных предложений. 2. Конструкция с глаголом wish. Образование. Употребление. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.9. Правила оформления и написания писем в английском языке. 1. Правила оформления и написания писем в английском языке. 2. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.10. Правила оформления и написания писем личного характера. 1. Правила оформления и написания писем личного характера. Структура письма. 2. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.11. Деловые письма. Правила. Виды писем. 1. Правила оформления и написания делового письма. 2. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2

4.12. Деловые письма. Правила. Виды писем. 1. Виды писем. 2. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.13. Кредитные карты. Предлоги. 1. Кредитные карты. 2. Употребление предлогов. Место предлога в предложении. 3. Лексико-грамматические упражнения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.14. Чтение и перевод текста по направлению подготовки. Тест. 1. Чтение и перевод текста по направлению подготовки. 2. Тест. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2

3.2 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Приветствие. Прощание. Автобиография. Рабочий день студента	***26***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: З.1 (ОПК.7.1), У.1 (ОПК.7.2), В.1 (ОПК.7.3) УК-4: З.2 (УК 4.1), У.2 (УК 4.2), В.2 (УК 4.3)	
1.1. Формы обращения. Приветствия. Части речи. Члены предложения. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Отработка артикуляции звуков. 2. Правила и техника чтения. 3. Чтение транскрипции. 4. Повторение грамматического материала. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.2. Благодарности. Извинения. Телефонный этикет. Местоимения. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	1
1.3. Автобиография. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	1
1.4. Множественное число имен существительных. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.5. Мои друзья. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.6. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2

1.7. Мой университет. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.8. Притяжательный падеж имен существительных. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.9. Интернационализмы. Страны и столицы. Артикли. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.10. Рабочий день студента. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.11. Глаголы to be, to have. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.12. Школьная жизнь в Британии ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Подготовка пересказа текста на иностранном языке по заданной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.13. Начальное и среднее образование в Великобритании. Оборот there is / there are. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Подготовка пересказа текста на иностранном языке по заданной теме. 2. Повторение грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. 4. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.14. Чтение и перевод текста по направлению подготовки. Тест. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Подготовка перевода текста профессионально ориентированной тематики. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
2. Россия. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенные Штаты Америки	***26***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: У.1 (ОПК.7.2), В.1 (ОПК.7.3), З.1 (ОПК.7.1) УК-4: З.2 (УК 4.1), У.2 (УК 4.2), В.2 (УК 4.3)	
2.1. Москва – столица России. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Подготовка пересказа текста на иностранном языке по заданной теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2

2.2.	Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	1
2.3.	Достопримечательности Москвы. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	1
2.4.	Синонимы и антонимы. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.5.	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Обозначения времени. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.6.	Роль английского языка в мире. Порядок слов в английском предложении. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.7.	История государственного флага Великобритании. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Подготовка пересказа текста на иностранном языке по заданной теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.8.	История английского языка. Безличные и неопределенно-личные предложения. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.9.	Здания Лондона. Площадь Пикадилли. Повелительное наклонение глагола. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Подготовка пересказа текста на иностранном языке по заданной теме. 2. Повторение грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.10.	Биг Бен. Произношение британских географических названий. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Подготовка пересказа текста на иностранном языке по заданной теме. 2. Повторение грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2

2.11. Соединенные Штаты Америки. Основные типы вопросов в английском языке. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. 4. Повторение грамматического материала. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.12. Вашингтон. Словообразование. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.13. Нью Йорк. Факты о США. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. 4. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
2.14. Чтение и перевод текста по направлению подготовки. Тест. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Подготовка перевода текста профессионально ориентированной тематики. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5	2
3. Путешествие. Каникулы. Покупки	***44***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: З.1 (ОПК.7.1), У.1 (ОПК.7.2), В.1 (ОПК.7.3) УК-4: У.2 (УК 4.2), В.2 (УК 4.3), З.2 (УК 4.1)	
3.1. Путешествие. Present Simple. Present Continuous. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
3.2. Бронирование авиабилетов. Present Perfect. Present Perfect Continuous. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. 4. Повторение грамматического материала. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
3.3. Регистрация на рейс. Правильные и неправильные глаголы. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
3.4. Past Simple. Past Continuous. Past Perfect. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4

3.5.	Аренда автомобиля. Future Simple. Future Continuous. Future Perfect. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Подготовка пересказа текста на иностранном языке по заданной теме. 2. Повторение грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
3.6.	Бронирование номера в гостинице. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Подготовка пересказа текста на иностранном языке по заданной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.7.	Страдательный залог. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
3.8.	Заселение в гостиницу. Выезд из гостиницы. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Подготовка пересказа текста на иностранном языке по заданной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.9.	Услуги гостиницы. Правила гостиницы. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.10.	Покупки. Числительные. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
3.11.	Покупки в Великобритании. Арифметические действия. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
3.12.	Покупки в Лондоне. Геометрические фигуры. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.13.	В супермаркете. Таблица мер и весов. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. 3. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
3.14.	Чтение и перевод текста по направлению подготовки. Тест. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Подготовка перевода текста профессионально ориентированной тематики. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4. Еда. Защита окружающей среды. Деловой английский язык		***44***

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-7: З.1 (ОПК.7.1), У.1 (ОПК.7.2), В.1 (ОПК.7.3) УК-4: З.2 (УК 4.1), У.2 (УК 4.2), В.2 (УК 4.3)	
4.1. Еда в Англии. Типичная английская еда. Модальные глаголы и их эквиваленты. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Повторение грамматического материала. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
4.2. Английские пабы. Сложные предложения. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
4.3. Еда в Соединенных Штатах. Обед в ресторане. Полезная еда. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
4.4. Глобальное потепление. Причастие настоящего времени. Причастие прошедшего времени. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. 4. Повторение грамматического материала. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
4.5. Парниковый эффект. Герундий. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
4.6. Защита окружающей среды. Сложное дополнение. Субъектный инфинитивный оборот. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Изучение лексического минимума по заданной теме. 2. Выполнение упражнений и заданий на усвоение лексического материала. 3. Подготовка устного монологического высказывания по заданной теме. 4. Повторение грамматического материала. 5. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
4.7. Согласование времен. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4

4.8.	Условные предложения. Сослагательное наклонение после глагола wish. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	4
4.9.	Правила оформления и написания писем в английском языке. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.10.	Правила оформления и написания писем личного характера. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.11.	Деловые письма. Правила. Виды писем. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.12.	Деловые письма. Правила. Виды писем. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Повторение грамматического материала. 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений и заданий по изученной теме. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.13.	Кредитные карты. Предлоги. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Подготовка пересказа текста на иностранном языке по заданной теме. 2. Подготовка к тестированию. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2
4.14.	Чтение и перевод текста по направлению подготовки. Тест. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Подготовка перевода текста профессионально ориентированной тематики. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5	2

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
	Основная литература	
1	Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.И. Веренич [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 304 c.	http://www.iprbookshop.ru/28038
	Дополнительная литература	
2	Englishgrammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка / Ю.А. Иванова [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2015. – 213 c.	http://www.iprbookshop.ru/27158
3	Жилкина Т.В. Времена английского глагола (2-е издание) [Электронный ресурс] / Жилкина Т.В. – Электрон.текстовые данные. – СПб.: Виктория плюс, 2013. – 117 c.	http://www.iprbookshop.ru/16740
4	Сметанина М.Н. Базовый курс английского языка [Текст]: учебное пособие / М.Н. Сметанина. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2014. – 150 с.	http://elib.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/634
5	Агабекян И.П. Английский язык для бакалавров. – Феникс, 2013, 2016.	

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2	Яндекс–Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Диктант	Тест	Монологическое высказывание	Чтение текстов на иностранном языке	Зачет/Экзамен
УК-4					
З.2 (УК 4.1)	+	+	+	+	+
У.2 (УК 4.2)	+	+	+	+	+
В.2 (УК 4.3)	+	+	+	+	+
ОПК-7					
З.1 (ОПК.7.1)	+	+	+	+	+
У.1 (ОПК.7.2)	+	+	+	+	+
В.1 (ОПК.7.3)	+	+	+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Приветствие. Прощание. Автобиография. Рабочий день студента":

1. Диктант

Написать под диктовку слова / предложения на иностранном языке.

Количество баллов: 5

2. Монологическое высказывание

Устные монологические высказывания по темам "About myself", "My friends", "My University".

Количество баллов: 5

3. Тест

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

Количество баллов: 5

4. Чтение текстов на иностранном языке

Прочитать текст на иностранном языке. Перевести на русский язык.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Россия. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Соединенные Штаты Америки":

1. Диктант

Написать под диктовку слова / предложения на иностранном языке.

Количество баллов: 5

2. Монологическое высказывание

Устные монологические высказывания по темам "Moscow", "United Kingdom of Great Britain and Nothern Ireland", "USA".

Количество баллов: 5

3. Тест

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

Количество баллов: 5

4. Чтение текстов на иностранном языке

Прочитать текст на иностранном языке. Перевести на русский язык.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Путешествие. Каникулы. Покупки":

1. Диктант

Написать под диктовку слова / предложения на иностранном языке.

Количество баллов: 5

2. Монологическое высказывание

Устные монологические высказывания по темам "Travelling", "Holidays", "Shopping".

Количество баллов: 5

3. Тест

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

Количество баллов: 5

4. Чтение текстов на иностранном языке

Прочитать текст на иностранном языке. Перевести на русский язык.

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Еда. Защита окружающей среды. Деловой английский язык":

1. Диктант

Написать под диктовку слова / предложения на иностранном языке.

Количество баллов: 5

2. Монологическое высказывание

Устные монологические высказывания по темам "Meals", "Global warming", "Greenhouse Effect".

Количество баллов: 5

3. Тест

Выбрать правильный ответ из предложенных вариантов.

Количество баллов: 5

4. Чтение текстов на иностранном языке

Прочитать текст на иностранном языке. Перевести на русский язык.

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Устное монологическое высказывание по теме "About myself".
2. Устное монологическое высказывание по теме "My family".
3. Устное монологическое высказывание по теме "My friends".
4. Устное монологическое высказывание по теме "My working day".
5. Устное монологическое высказывание по теме "My University".

Типовые практические задания:

1. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы по тексту. Let me introduce myself. My name is Andrew Maison. I was born in Cardiff, but now I live in London. I come from a large family. My father is a farmer, and my mother is a housewife. She has a lot of work to do about the house, and she is as busy with her work as my father. Every summer I go to see my parents and my relatives. I have two brothers and a sister. My elder brother is twenty eight. He is married and has a daughter Ann. She is six and is going to school this year. My brother is a lawyer and his wife is a doctor. My younger brother’s name is David. He is only eighteen and is in his first year at University. My sister is the youngest in the family, she is fourteen. She is at school. I am a teacher and work at London University. I really like my work because it is very interesting. I teach literature and try to make my students understand and like it. Questions 1. Where was Andrew Maison born? 2. Where does he live now? 3. What are his father and mother? 4. Where does he go every summer? 5. What other relatives does he have? 6. How old is his elder brother? 7. What is his younger brother’s name? 8. What is Andrew Maison? 9. Where does he work? 10. What does he teach?

Второй период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Устное монологическое высказывание по теме "Moscow".
2. Устное монологическое высказывание по теме "United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland".
3. Устное монологическое высказывание по теме "History of the English language".
4. Устное монологическое высказывание по теме "USA".
5. Устное монологическое высказывание по теме "New York".

Типовые практические задания:

1. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы по тексту. London began on two small patches of dry land in the middle of a marsh on the north bank of the Thames. That was long before the Romans came. Since then it has grown and grown. Actually there are several Londons. First, there is the City of London. It is about one square mile in area and only a few thousand people live there. But it is the financial and business centre of Great Britain. Then there is the County of London composed of about thirty boroughs* in addition to the City. Finally, there is Greater London which includes all the above and a great deal more. There is the West End, a fashionable shopping and entertaining centre to the west of the City. There is Mayfair – upper class London – stretching from the West End to Hyde Park. There are the Houses of Parliament built on the banks of the Thames at Westminster. Working class London is centered in the East End. This is a vast area running eastwards from the City. It includes all the main dock areas and is heavily industrialized.Questions 1. How did London begin? 2. When was it? 3. What is the City of London? 4. How large is it? 5. What is the County of London composed of? 6. What does Greater London include? 7. What is situated to the west of the City? 8. What is there on the banks of the Thames at Westminster? 9. Where is working class centered? 10. What does the East End include?

Третий период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Устное монологическое высказывание по теме "Travelling".
2. Устное монологическое высказывание по теме "Airport check-in".
3. Устное монологическое высказывание по теме "Holidays".
4. Устное монологическое высказывание по теме "Shopping".
5. Устное монологическое высказывание по теме "Shopping in Britain".

Типовые практические задания:

1. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы по тексту. In some parts of the United States, there are enormous supermarkets with aisles and aisles of different kinds of foods and products. For example, you can find fifteen or twenty different kinds of cheeses in the Dairy section. The Frozen Food section has everything from cans of frozen apple juice to bags of mixed vegetables, from ice cream to frozen pizza. Many supermarkets also have a big Health Care Products aisle. The section is like a small drug store. It has different brands of medicines, shampoos, toothpastes, and other health care items. Some supermarkets even sell magazines, books, shoes, underwear, hammers, screwdrivers, and other household products. The supermarkets offer services too. You can leave your film there and return some time later to get your photographs. You can rent floor polishers, carpet cleaners and movies. Shoppers can buy snacks and cold drinks from vending machines. If you are tired you can sit down and enjoy a fresh cup of coffee and a doughnut* at a supermarket snack bar or coffee shop.Questions 1. What is a supermarket? 2. What can you find in a supermarket? 3. What does a Health Care section present? 4. Do some supermarkets sell magazines, books, shoes and other things? 5. What other goods and products can be found in supermarkets? 6. What services do they offer? 7. What can a shopper buy if he is hungry? 8. Can you have a rest if you are tired? 9. Are huge supermarkets the only kind of markets in the United States?

Четвертый период контроля

1. Дифференцированный зачет

Вопросы к зачету:

1. Устное монологическое высказывание по теме "About myself".
2. Устное монологическое высказывание по теме "My family".
3. Устное монологическое высказывание по теме "My friends".
4. Устное монологическое высказывание по теме "My working day".
5. Устное монологическое высказывание по теме "My University".
6. Устное монологическое высказывание по теме "Moscow".
7. Устное монологическое высказывание по теме "United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland".
8. Устное монологическое высказывание по теме "History of the English language".
9. Устное монологическое высказывание по теме "USA".
10. Устное монологическое высказывание по теме "New York".
11. Устное монологическое высказывание по теме "Travelling".
12. Устное монологическое высказывание по теме "Airport check-in".
13. Устное монологическое высказывание по теме "Holidays".
14. Устное монологическое высказывание по теме "Shopping".
15. Устное монологическое высказывание по теме "Shopping in Britain".
16. Устное монологическое высказывание по теме "Meals".
17. Устное монологическое высказывание по теме "Healthy eating".
18. Устное монологическое высказывание по теме "Environment protection".
19. Устное монологическое высказывание по теме "Global warming".
20. Устное монологическое высказывание по теме "Greenhouse Effect".

Типовые практические задания:

1. Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы по тексту. The climate of the British Isles is affected by the Gulf Stream, a warm current flowing from the Gulf of Mexico round the North of Europe. Summers are not so warm and winters are not so cold as in the rest of Europe. Spring is the season when nature returns to life. There are periods of sunshine broken by occasional showers.It seldom gets unbearably hot in summer, but nevertheless the temperature may rise to ninety degrees in the shade. The heat grows oppressive, the sky is suddenly overcast with low black clouds and distant peals of thunder indicate the approach of a thunderstorm. After the thunderstorm the air is remarkably fresh. The thunder has cleared the air. We are in for a spell of sunny weather again.Autumn is the season of mist, of biting winds, of beautiful sunsets, and miserable chilly days when it drizzles. A spell of sunny weather in October is called an Indian Summer. When there are eight degrees of frost in England, they say that it is freezing hard, and everyone complains of the cold. On a frosty morning the country is covered with hoarfrost. The rivers and lakes are frozen over. The snow falls, but it does not last long. The English often grumble about the weather but you should not pay too much attention to it. Questions 1. What is the climate of the British Isles affected by? 2. What is Gulf Stream? 3. When does nature return to life? 4. Does it get very hot in summer? 5. What do distant peals of thunder indicate? 6. What is autumn like in England? 7. A spell of sunny weather in October is called an Indian Summer, isn’t it? 8. When does everyone begin to complain of the cold? 9. Does the snow last long in England? 10. Who often grumbles about the weather?

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Практические

Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.

2. Зачет

Цель зачета − проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

3. Дифференцированный зачет

Цель дифференцированного зачета − проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

Результат дифференцированного зачета выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Диктант

Диктант используется как форма опроса для контроля за усвоением материала, его обобщения и систематизации и выявления готовности обучающихся к восприятию нового.

Текст вопросов простой, легко воспринимаемый на слух, требующий краткого ответа. Пауза между следующими друг за другом вопросами должна быть достаточной для записи ответов обучающимися.

Диктант по иностранному языку является основным средством проверки грамотности обучающихся и усвоения ими изученного материала, может проводиться в форме словарного диктанта, полного диктанта (диктуется связный текст), диктанта с грамматическим заданием и т.д.

5. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

− проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

− выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.

− работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);

− в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

− решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.

− оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Монологическое высказывание

Монологическое высказывание - это информация, часто краткая на сравнительно узкую тему, главная цель которого - обнародовать факты, предварительные результаты изысканий без претензий на широкие и глубокие научные обобщения.

В композиции сообщения выделяются три части: вступление - выступающий называет тему сообщения; основная часть - сообщаются факты, данные и т.п.; заключение - обобщается все сказанное, делаются выводы.

Заранее продумайте свое сообщение, составьте примерный план своего высказывания. Отработайте отдельные слова и устойчивые фразы в материале по теме.

Материалом для подготовки устного высказывания могут служить готовые темы, которые можно найти в учебных пособиях. Любое монологическое высказывание характеризуется целым рядом качеств. Вот те из них, которые наиболее специфичны именно для монологического высказывания.

1. Целенаправленность. Она проявляется в том, что у говорящего всегда есть определенная цель.
2. Логичность. Под нею понимается такое свойство высказывания, которое обеспечивается последовательностью изложения материала.
3. Структурность или связность.
4. Относительная завершенность в содержательном, тематическом плане.
5. Продуктивность, т. е. продукция, а не репродукция заученного.
6. Непрерывность, т. е. отсутствие ненужных пауз, осмысленная синтагматичность высказывания.
7. Самостоятельность. Это одно из важнейших качеств высказывания, которое проявляется в отказе от всяческих опор - вербальных, схематических, иллюстративных.
8. Выразительность - наличие логических ударений, интонации, мимики, жестов и т. п.

7. Чтение текстов на иностранном языке

В зависимости от цели используют следующие виды чтения:
1. неподготовленное чтение (учебный вид чтения, проверяющий технику);
2. подготовленное чтение фрагментов текста для отработки правильного произношения, ударения, паузации, интонационных структур;
3. ознакомительное, изучающее, просмотровое и поисковое чтение в зависимости от установки на степень понимания текста.

Рекомендации по овладению навыками чтения:
1. определить основное содержание текста по знакомым опорным словам, интернациональной лексике и с помощью лингвистического анализа (морфологической структуры слова, соотношения членов предложения и т.д.);
2. понять значение слов по контексту или интернациональной лексике;
3. выделить смысловую структуру текста, главную и второстепенную информацию;
4. обобщить факты, приведенные в тексте;
5. уметь сделать перевод всего текста или его фрагмента с помощью словаря;
6. изложить результаты своей работы в устной или письменной форме (в зависимости от задания).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Игровые технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. Лицензионное программное обеспечение:
   - Операционная система Windows 10
   - Microsoft Office Professional Plus
   - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
   - Справочная правовая система Консультант плюс
   - 7-zip
   - Adobe Acrobat Reader DC