

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 11.10.2022 10:54:52
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.02	Мировая экономика и международные экономические отношения

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Экономика. География
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат экономических наук, доцент		Дегтярева Нина Адамовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	15.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	14
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
7. Перечень образовательных технологий	23
8. Описание материально-технической базы	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит», «Введение в экономику», «История экономики», «Маркетинг», «Менеджмент», «Основы предпринимательского дела», «Статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика и организация производств», «Экономическая теория».

1.4 Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Экологическая экономика», «Экономическая и социальная география Уральского региона», «Россия и российские регионы в мировой экономике».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение основ, закономерностей и тенденций развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства;
- 2) осмысление глобализации экономической деятельности, его позитивные и негативные стороны для развитых и развивающихся стран;
- 3) овладение приемами анализа и оценки современного состояния мировой экономики и международных экономических отношений.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	СРС	Л	ПЗ	
Итого по дисциплине	60	20	28	108
Первый период контроля				
<i>Мировая экономика</i>	<i>30</i>	<i>8</i>	<i>12</i>	<i>50</i>
Мировое хозяйство и его структура	5	2	2	9
Глобализация мировой экономики	5	2	2	9
Ресурсный потенциал мирового хозяйства	5		2	7
Отраслевая структура мирового хозяйства.	5	2	2	9
Экономика промышленно развитых стран	5	2	2	9
Экономика развивающихся стран	5		2	7
<i>Международные экономические отношения</i>	<i>30</i>	<i>12</i>	<i>16</i>	<i>58</i>
Классические и современные теории международной торговли	5	2	2	9
Внешнеторговая и международная торговая политика	5	2	4	11
Международная торговля товарами и услугами	5	2	4	11
Международная миграция капитала	5	2	2	9
Международная миграция рабочей силы	5	2	2	9
Международная экономическая интеграция	5	2	2	9
Итого по видам учебной работы	60	20	28	108
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Экзамен				36
Итого за Первый период контроля				144

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Мировая экономика	30
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)	
<p>1.1. Мировое хозяйство и его структура <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Вопросы для самостоятельной подготовки студентов</p> <p>1.Мировая экономика. Мировая экономика как система МЭО. 2.Мировое хозяйство. Этапы возникновения мирового хозяйства. 3.Характерные черты современного мирового хозяйства. 4.Факторы размещения мирового хозяйства. 5.Процессы развития мирового хозяйства (мировой экономики). 5. Структура мировой экономики.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка доклада / сообщения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4</p>	5
<p>1.2. Глобализация мировой экономики <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Вопросы для самостоятельной подготовки студентов</p> <p>1.Международное разделение труда (МРТ). Цель МРТ. 2. Виды МРТ. 3.Формы международного разделения труда. 4. Формы международной специализацией производства. 5.Международная кооперация.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка доклада / сообщения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5</p>	5
<p>1.3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства <i>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</i> 1. Вопросы для самостоятельной подготовки студентов</p> <p>1.Трудовые ресурсы, научные ресурсы. 2.Предпринимательские ресурсы. 3.Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. 4.Капитал. 5.Финансовые ресурсы мира.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка доклада / сообщения. Учебно-методическая литература: 1, 3, 5</p>	5

<p>1.4. Отраслевая структура мирового хозяйства. Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Вопросы для самостоятельной подготовки студентов</p> <p>1.Отраслевая структура экономики. 2. Основные сдвиги в отраслевой структуре мирового хозяйства. 3. Отрасли сферы услуг четвертичного и пятеричного сектора экономики.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка доклада / сообщения. Учебно-методическая литература: 1, 3, 6</p>	5
<p>1.5. Экономика промышленно развитых стран Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Вопросы для самостоятельной подготовки студентов</p> <p>1.Показателей экономического развития стран. 2.Промышленно развитые страны с рыночной экономикой.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка доклада / сообщения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 6</p>	5
<p>1.6. Экономика развивающихся стран Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Вопросы для самостоятельной подготовки студентов</p> <p>1.Развивающиеся страны. 2.Пять групп развивающихся стран.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка доклада / сообщения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 6</p>	5
2. Международные экономические отношения	
30	
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)	
<p>2.1. Классические и современные теории международной торговли Задание для самостоятельного выполнения студентом: 1. Вопросы для самостоятельной подготовки студентов</p> <p>1.Экономических отношений. Международные экономические отношения. 2.Объекты и субъекты международных экономических отношений. 3.Механизм международных экономических отношений. 4. Уровни международных экономических отношений. 5.Формы международных экономических отношений. 6.Факторы ведущие к изменениям в международных экономических отношениях.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка доклада / сообщения Учебно-методическая литература: 1, 2, 5</p>	5

<p>2.2. Внешнеторговая и международная торговая политика Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Вопросы для самостоятельной подготовки студентов</p> <p>1.Внешнеторговая торговая политика. 2.Международная торговая политика. 3.Международная торговля. 4.Основные субъекты и объекты торговой политики.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка доклада / сообщения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 5</p>	5
<p>2.3. Международная торговля товарами и услугами Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Вопросы для самостоятельной подготовки студентов</p> <p>1.Международная торговля. Основными субъектами объектом международной торговли. 2.Экспорт. Импорт. Показатели, характеризующие активность страны в мировой торговле. 3.Экспортная квота. 4.Экспортный потенциал. 5Структура экспорта. 6.Структура импорта. 7.Сравнительное соотношение доли страны в мировом производстве ВВП/ВНП и ее доли в мировой торговле. 8.Многовековая история торговли. 9.Основные теории международного обмена товарами 10.Эволюция мирового рынка товаров: характерная черта мирового рынка. Конъюнктура мирового рынка. 11.Мировая цена. Методы ценообразования. Условия внешней торговли. 12.Международная торговля товарами. Свободная торговля. Протекционизм. 13.Инструменты государственного регулирования международной торговли. Классификация таможенных пошлин. 14.Объекты интеллектуальной собственности. 15.Международная торговля услугами. Специфика мирового рынка услуг. Формы и содержание услуг. 16. Торговля машинами и оборудованием. 17. Тенденции мирового рынка услуг. Международный рынок (обмен) научно-технических знаний. 18.Форма реализации рынка информации и технологий. 19. Стратегий инновационного развития страны. Экономическая целесообразность импорта технологий.</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 6</p>	5
<p>2.4. Международная миграция капитала Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Вопросы для самостоятельной подготовки студентов</p> <p>1.Движение капитала. Вывоз капитала международная миграция капиталов. 2.Характерные отличия прямых и портфельных инвестиций. 3.Миграция капитала в ссудной форме. 4.Специфика мирового денежного и мирового рынка капиталов. 5.Участие страны в процессе ММК. 6.Инвестиционный климат и инвестиционные риски. 7Последствия вывоза капитала. 8.Методы регулирования миграции капитала.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка доклада / сообщения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 5</p>	5

<p>2.5. Международная миграция рабочей силы Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Вопросы для самостоятельной подготовки студентов</p> <p>1.Международная миграция рабочей силы. 2. Социально-экономические причины трудовой миграции. 3.Направления международной миграции рабочей силы. 4.Международная трудовая миграция. 5.Международная организация труда (МОТ). 6.Международной организации по миграции (МОМ). 7.Миграционная политика.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка доклада / сообщения. Учебно-методическая литература: 2, 3, 4</p>	5
<p>2.6. Международная экономическая интеграция Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Вопросы для самостоятельной подготовки студентов</p> <p>1.Международная экономическая интеграция. 2.Формы экономической интеграции. 3.Зона свободной торговли. Таможенный союз. 4. Общий рынок. Полный экономический союз. 5.Интеграционное сотрудничество. 6.Факторы, определяющие интеграционные процессы. 7. Этапы интернационализации хозяйственной деятельности. 8. Глобализация международных отношений.</p> <p>2. Подготовка к тестированию.</p> <p>3. Подготовка доклада / сообщения Учебно-методическая литература: 1, 2, 6</p>	5

3.2 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Мировая экономика	8
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)	
<p>1.1. Мировое хозяйство и его структура Мировое хозяйство: субъекты мирового хозяйства: страны, международные экономические организации, интеграционные группировки; международные корпорации; индексы экономического развития стран мира; индексы и рейтинги конкурентоспособности стран; организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР); регионы «триады»; «Большая восьмерка»; международное разделение труда.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.2. Глобализация мировой экономики Понятие глобализации; теоретические подходы к пониманию глобализации; глобализация как процесс и как результат; соотношение понятий «интеграция», «интернационализация», «глобализация»; Глобальные проблемы мировой экономики. Проблема ограниченности ресурсов; проблема экономического и технологического разрыва между развитыми и развивающимися странами; проблема устойчивого развития стран и международных корпораций.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	2

<p>1.3. Отраслевая структура мирового хозяйства. Основные сдвиги в отраслевой структуре мирового хозяйства. Агропромышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный и военно-промышленный комплексы. Химико-лесной комплекс. Легкая промышленность. Транспорт и связь. Другие отрасли сферы услуг.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.4. Экономика промышленно развитых стран Промышленно-развитые страны (ПРС); США, ЕС, Япония; модели экономического развития ПРС: либеральная, социально-ориентированная, компаративистская.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	2
<p>2. Международные экономические отношения</p>	12
<p>Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)</p>	
<p>2.1. Классические и современные теории международной торговли Теория абсолютных преимуществ Адама Смита; теория сравнительных преимуществ Давида Рикардо; теория Хекшера-Олина; «Парадокс Леонтьева»; теорема Рыбчинского; «Голландская болезнь»; неотехнологические теории международной торговли; теория «технологического разрыва»; теория «международной жизни товара»; теория предпочтения сходства; внутриотраслевая торговля; Теория конкурентных преимуществ М. Портера; детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм; типовые конкурентные стратегии фирмы.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.2. Внешнеторговая и международная торговая политика Аваркия и открытая экономика; показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты); международная торговая политика; международно-правовые принципы согласованного регулирования международной торговли; генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ); Всемирная торговая организация (ВТО); региональная торговая либерализация; зона свободной торговли; таможенный союз; коллективный протекционизм; региональные торгово-экономические союзы и соглашения; Европейская ассоциация свободной торговли; Североамериканское соглашение о свободной торговле; Общий рынок стран Южного конуса; зона свободной торговли в рамках Азиатско-тихоокеанского экономического сотрудничества. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Таможенные пошлины; виды пошлин; функции таможенных пошлин; таможенный тариф; таможенная стоимость товара, методы ее определения; страна происхождения товара; режим наибольшего благоприятствования; запретительные ставки таможенных пошлин. Нетарифное регулирование внешней торговли. Экономические и административные нетарифные ограничения (НТО)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	2

<p>2.3. Международная торговля товарами и услугами</p> <p>Экспорт, импорт, торговое сальдо, торговый баланс страны и, показатели, характеризующие участие страны в международной торговле (МТ); оценка МТ в натуральных и стоимостных показателях; товарная структура МТ; основные международные товарные классификации и номенклатуры; динамика товарной структуры международной торговли; географическая структура международной торговли; показатели внешней торговли РФ; товарная и географическая структура экспорта и импорта РФ.</p> <p>Международная торговля услугами. Классификация услуг; торгуемые и неторгуемые услуги; отличие международной торговли услугами от торговли вещественными товарами; виды услуг, являющихся предметом международной торговли; структура и динамика международной торговли услугами; регулирование международной торговли услугами; Генеральное соглашение по торговле услугами ГАТС; формы и методы международной торговли.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.4. Международная миграция капитала</p> <p>Мировой рынок капиталов; международная миграция капитала; прямые, портфельные и прочие иностранные инвестиции; отражение иностранных инвестиций в платежном балансе страны; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире; слияния и поглощения компаний; совместное предприятия; международный стратегический альянс; международный холдинг; инвестиционный климат страны: инвестиционный риск, инвестиционный потенциал; инвестиционный имидж страны; соглашения о разделе продукции; свободные экономические и оффшорные зоны. Роль и место России в международной миграции капитала. Россия и международная миграция капитала: структура и динамика; отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию; инвестиционный климат и имидж России; свободные экономические зоны в России; экспорт капитала из России; бегство капитала из России; оффшорные юрисдикции и российский экспорт и импорт капитала. Понятие международного технологического обмена (МТО); специфика технологии как товара; каналы передачи технологий; лицензионная торговля; лицензионные соглашения; лицензионные платежи; международные конвенции по охране промышленной собственности; государственное регулирование передачи технологии. Франчайзинг как канал передачи технологий; международные инжиниринговые услуги в международной торговле; еждународный лизинг.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.5. Международная миграция рабочей силы</p> <p>Понятие и виды международной миграции рабочей силы; международная трудовая миграция; эмиграция и иммиграция; "утечка мозгов"; положительные и отрицательные последствия эмиграции; положительные и отрицательные последствия иммиграции; основные направления миграционных потоков; национальное и межнациональное регулирование миграции рабочей силы; миграционная политика в России.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	2
<p>2.6. Международная экономическая интеграция</p> <p>Экономическая интеграция; интеграционные группировки; зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический и валютный союз; эффект создания торговли; эффект отклонения торговли; ЕОУС; Европейской Экономическое Сообщество; Европейский Союз; евро; еврозона; НАФТА; МЕРКОСУР; АСЕАН; АТЭС; интеграция африканских стран; сущность и виды; интеграция на постсоветском пространстве; СНГ; ЕврАзЭС; Таможенный союз России, Белоруссии, Казахстана.</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3</p>	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Мировая экономика	12

Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)	
<p>1.1. Мировое хозяйство и его структура</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировое хозяйство: понятие, структура, объекты и субъекты мирового хозяйства. 2. Международные корпорации 3. Показатели экономического развития и конкурентоспособности стран мира 4. Международные экономические организации и объединения. 5. Международное разделение труда. <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.2. Глобализация мировой экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические подходы к пониманию глобализации. 2. Глобальные проблемы мировой экономики. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.3. Ресурсный потенциал мирового хозяйства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. 2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов 3. Человеческие ресурсы мирового хозяйства 4. Научно-технический потенциал мирового хозяйства. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.4. Отраслевая структура мирового хозяйства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные сдвиги в отраслевой структуре мирового хозяйства. 2. Агропромышленный комплекс. 3. Топливо-энергетический комплекс. 4. Metallургический комплекс. 5. Машиностроительный и военно-промышленный комплексы. 6. Химико-лесной комплекс. 7. Легкая промышленность. 8. Транспорт и связь. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.5. Экономика промышленно развитых стран</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Промышленно-развитые страны (ПРС). 2. Характеристика экономики США, ЕС, Японии. 3. Модели экономического развития ПРС: либеральная, социально-ориентированная, корпоративистская. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.6. Экономика развивающихся стран</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивающиеся страны. 2. Новые индустриальные страны. 3. Страны ОПЕК 4. Страны со средним уровнем развития; наименее развитые страны. 5. Страны БРИКС. 6. Экономика КНР. 7. Экономика стран СНГ. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
2. Международные экономические отношения	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)	

<p>2.1. Классические и современные теории международной торговли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классические теории международной торговли. 2.Современные теории международной торговли. 3.Теория конкурентных преимуществ М. Портера. 4.Детерминанты конкурентных преимуществ стран, отраслей и фирм. 5.Типовые конкурентные стратегии фирмы. <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.2. Внешнеторговая и международная торговая политика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Автаркия и открытая экономика: характеристика, отличия, показатели степени открытости национальной экономики (экспортная, импортная и внешнеторговая квоты). 2.Международная торговая политика и согласованное регулирование международной торговли. 3.Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. 4.Нетарифное регулирование внешней торговли. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.3. Международная торговля товарами и услугами</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Показатели, характеризующие участие страны в международной торговле (МТ). 2.Товарная структура МТ. 3.Географическая структура международной торговли. 4.Внешняя торговля РФ: показатели, товарная и географическая структура экспорта и импорта. 5.Международная торговля услугами: понятие, особенности, структура, тенденции. 6.Регулирование международной торговли услугами. 7.Формы и методы международной торговли. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>2.4. Международная миграция капитала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мировой рынок капиталов. 2.Международная миграция капитала. 3.Отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в мире. 4.Слияния и поглощения компаний; совместное предприятия. 5.Международный стратегический альянс; международный холдинг. 6.Роль и место России в международной миграции капитала. 7.Отраслевая и географическая структура прямых и портфельных инвестиций в Россию. 8.Международный технологический обмен: специфика, каналы передачи технологий, лицензионная торговля, лицензионные соглашения, регулирование передачи технологий. 9.Франчайзинг. 10.Международный инжиниринг. 11.Международный лизинг. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.5. Международная миграция рабочей силы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие и виды международной миграции рабочей силы. 2.Положительные и отрицательные последствия эмиграции. 3.Положительные и отрицательные последствия иммиграции. 4.Основные направления миграционных потоков и регулирование миграции рабочей силы. 5.Миграционная политика в России. <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

<p>2.6. Международная экономическая интеграция</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экономическая интеграция: теория, практика, показатели. 2.Интеграционные группировки. 3.Зона свободной торговли. 4.Интеграция стран Америки и Европы. 5.Интеграция африканских стран. 6.Интеграция на постсоветском пространстве. <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
---	---

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения»/ В.Б. Мантусов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 447 с.	http://www.iprbookshop.ru/81606.html .
2	Щербанин Ю.А. Мировая экономика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика»/ Щербанин Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 519 с.	http://www.iprbookshop.ru/71023.html .
3	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Баракин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Аспект Пресс, 2018.— 312 с.	http://www.iprbookshop.ru/80684.html .
Дополнительная литература		
4	Пономарева Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Пономарева Е.С., Кривенцова Л.А., Томилов П.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 289 с.	http://www.iprbookshop.ru/71024.html .
5	Слива-Щерба Ю.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Ч.1 [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие в 2-х частях/ Слива-Щерба Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Симферополь: Университет экономики и управления, 2018.— 128 с.	http://www.iprbookshop.ru/83932.html .
6	Дегтярева С.В. Мировая экономика и международные отношения [Электронный ресурс]: практикум / Дегтярева С.В., Фомина Ю.А., Габайдулин П.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015.— 136 с.	http://www.iprbookshop.ru/59622.html .

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Ситуационные задачи	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-3				
3.1 (ПК.3.1)			+	+
У.1 (ПК.3.2)	+			+
В.1 (ПК.3.3)		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Мировая экономика":

1. Доклад/сообщение

1. Показатели экономического развития и конкурентоспособности стран мира
2. Международные экономические организации и объединения.
3. Глобальные проблемы мировой экономики.
4. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
5. Характеристика экономики США, ЕС, Японии.
6. Экономика развивающихся стран: страны ОПЕК страны БРИКС; КНР.

Количество баллов: 15

2. Ситуационные задачи

Задание 1. Составьте логическую схему мировой экономики, аргументируйте связи в данной схеме. Можно ли выразить содержание мировой экономики формулой?

Задание 2. Проведите сравнительную характеристику «мировой экономики» и «мирового хозяйства», используя таблицу: 1 строка - Характерные черты мировой экономики; 2 строка - Характерные черты мирового хозяйства

Задание 3 Назовите основное содержание теории, указанных в нижеприведенной таблице (заполните вторую колонку):

Основные теории (концепции)

Краткое содержание указанных теорий

- 1 Стадии экономического роста (У. Ростоу)
- 2 Единое индустриальное общество (Р. Арон)
- 3 Постиндустриальное общество (Д. Белл)
- 4 Единая цивилизация (Ф. Фукуяма)
- 5 Равного партнерства (под эгидой Всемирного банка)

Задание 4. Цель и роль мирового хозяйства. Дайте характеристику субъектам, указанным в Таблице. Заполните вторую колонку, назовите цели и функции субъектов.

Субъекты мирового хозяйства

Характеристика субъектов (цели и функции)

Государство в лице его организаций и инструментов
Корпорации, фирмы
Общественные организации

Задание 5. Раскройте содержание следующих явлений мирового хозяйству указанных в таблице.

Явления, процессы

Содержание явлений

- 1 Международное разделение труда
- 2 Открытая национальная экономика
- 3 Экономическая безопасность стран
- 4 Международная безопасность

Количество баллов: 25

3. Тест

1. Развитие мировой экономики в эпоху империализма имело характер:

- а) плавный, поступательный
- б) скачкообразный
- в) медленный, но прогрессивный
- г) быстрый и равновесный

2. После второй мировой войны вплоть до 70-х гг. мировая экономика в целом находилась в состоянии:

- а) кризиса
- б) крайней неустойчивости
- в) устойчивости
- г) подъема

3. Современная мировая экономика стала:

- а) многополярной.
- б) моноцентричной
- в) симметричной
- г) многополюсной

5. Неравномерность и противоречивость стран в современном мире:

- а) усилилась
- б) уменьшилась
- в) прекратилась
- г) имеет стремительный многонаправленный характер

6. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей

- а) характеризуется:
- б) ограниченным распространением рыночных отношений
- в) преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
- г) преобладанием отношений, основанных на политических соображениях
- д) тотальным преобразованием рыночных отношений

7. Системообразующим фактором в современной единой рыночной системе

- а) мировой экономики выступает:
- б) капитал
- в) спрос
- г) предложение
- д) МРТ

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Международные экономические отношения":

1. Доклад/сообщение

1. Международные торги, их виды и порядок проведения.
2. Таможенно-тарифные методы госрегулирования деятельности.
3. Основные факторы вывоза капитала в современном мире.
4. Сущность экономических методов регулирования внешней торговли.
5. Государственная внешнеторговая политика России в области таможенно-тарифного регулирования.
6. Роль и место ТНК. Транснациональный капитал и национальные государства: борьба за власть.
7. Влияние миграции на рынок труда. Основные центры мирового рынка рабочей силы.

Количество баллов: 15

2. Ситуационные задачи

Задание 1 Общая характеристика международной трудовой миграции. Заполните вторую колонку таблицы.

Основные параметры

Черты, элементы, показатели

- 1 Содержание трудовой миграции
- 2 Основные причины
- 3 Основные субъекты миграции
- 4 Основные элементы миграции
- 5 Основные показатели миграции

Задание 2 Мировой рынок труда и его характеристика (последствия). Заполните вторую колонку таблицы.

Основные параметры

Характеристика параметров

- 1 Содержание рынка труда
- 2 Особенности современного рынка
- 3 Результаты функционирования
- 4 Последствия для мирового хозяйства - положительные - негативные
- 5 Способ организации рынка труда, цели

Задание 3. Типы международных корпораций. По названным характеристикам определите типы корпораций.

Характерные черты корпораций

Тип корпораций

- 1 Специальные объединения (союзы) промышленных, банковских и других концернов
- 2 Объединяют национальные компании двух и более стран. Они интернациональны по использованию капитала
- 3 Используют одно национальный акционерный капитал. Они образуют головную компанию в стране базирования, а филиалы - по всему миру

Задание 4 Торговля и ее сущность, характеристика торговли. Определите правильное соответствие характеристик и понятий.

Ситуации и их характеристики

Понятия

- | | |
|---|---------------------------|
| 1 Оплачиваемый совокупный товарооборот между всеми странами | Внешний товарооборот |
| 2 Товарооборот в текущих ценах с использованием текущих валютных курсов | Международная торговля |
| 3 Товарооборот, исчисленный в постоянных (сопоставимых) ценах | Стоимостной товарооборот |
| 4 Сумма экспорта и импорта | Физический товарооборот |
| 5 Экспорт превышает импорт | Торговое сальдо |
| 6 Импорт превышает экспорт | Активный торговый баланс |
| 7 Соотношение изменения индекса экспортных цен к индексу импортных цен | Пассивный торговый баланс |
| 8 Соотношение индекса импортных цен к индексу экспортных цен | Внешнеторговые условия |

Задание 5. Эволюция мирового рынка товаров. Во второй колонке таблицы раскройте содержание этапов эволюции, в третьей - отметьте основные черты мирового рынка.

Этапы эволюции рынка

Содержание этапов

Основные черты мирового

- 1 Внутренний рынок
- 2 Национальный рынок
- 3 Международный рынок
- 4 Мировой рынок

Количество баллов: 25

3. Тест

1. Выбор внешнеэкономической политики между протекционизмом и либерализацией зависит от:

- а) Конкретной политико-экономической ситуации в конкретной стране в данный
- б) период времени.
- в) Наличия природно-ресурсного потенциала
- г) Степени развития средств коммуникации.

2. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:

- а) Сохранение состояния равновесия
- б) Пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
- в) Возвращение к состоянию равновесия
- г) Недопущения сильных отклонений от равновесного состояния

3. Экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации являются результатом:

- а) Технического развития
- б) Природно-ресурсного потенциала
- в) Уровня развития человеческого фактора.
- г) МРТ.

4. В техногенной модели мирового развития периферия заняла:

- а) Зависимое и подчиненное положение.
- б) Равное положение с «центром».
- в) Опережает «центр» по темпам развития экономики.
- г) Главенствующее положение

6. В техногенной модели мирового развития периферия специализируется на поставках на мировой рынок:

- а) Энергоносителей
- б) Научоемкой продукции.
- в) Рабочей силы
- г) Услуг

7. Перспективы изменить подчиненное, зависимое положение периферии в иерархической структуре мировой экономики техногенной модели развития связано с :

Подключением к индустриальному типу развития.

- а) Товарно-денежными отношениями.
- б) Захватническими войнами
- в) Социально-экономическими реформами

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

- 1. Сущность мировой экономики и основные черты мирового хозяйства.
- 2. Этапы развития мирового хозяйства, особенности современного этапа.
- 3. Субъекты мирового хозяйства и международное разделение труда.
- 4. Субъекты мирового хозяйства.
- 5. Сущность и содержание международного разделения труда.
- 6. Показатели характеризующие развитие международного разделения труда и современные тенденции развития МРТ.
- 7. Уровень экономического развития, критерии и показатели группировки стран мира.
- 8. Природные ресурсы и их классификация.
- 9. Человеческие ресурсы в мировом хозяйстве
- 10. Международная миграция рабочей силы, ее факторы и последствия.
- 11. Научно-технический и интеллектуальный потенциал в странах мира.
- 12. Формирование финансовых ресурсов в мировой экономике.
- 13. Сущность структуры мировой экономики.
- 14. Международные корпорации: сущность, виды и эволюция, структура.

15. Современные особенности деятельности ТНК. Последствия деятельности ТНК в мировом хозяйстве.
16. Финансово-промышленные группы России и их интеграция в мировую экономику.
17. Экономическая интеграция: сущность, предпосылки, формы и цели.
18. Основные глобальные проблемы мировой современной экономики.
19. Сущность и современные тенденции развития международных экономических отношений.
20. Факторы и формы развития МЭО. Механизм их реализации.
21. Внешнеэкономическая политика государства, ее составляющие. Политика протекционизма и фритредерства.
22. Международная торговля – основная форма международных экономических отношений.
23. Потоки товарообмена Классификация торговых операций.
24. Товарооборот и торговый баланс страны.
25. Основные субъекты и элементы внешней торговли. Товар в международной торговле.
26. Теории международной торговли товарами и услугами.
27. Эволюция мирового рынка, его характерные черты.
28. Конъюнктура мирового рынка.
29. Система цен и ценообразование на мировом товарном рынке.
30. Международная торговля товарами.
31. Государственное внешнеторговое регулирование.
32. Сущность и особенности развития международного рынка услуг.
33. Тенденция развития международной торговли услугами, факторы ее развития.
34. Международный обмен результатами интеллектуальной собственности.
35. Международный рынок научно-технических знаний.
36. Мировой рынок технологий. Этапы международной передачи технологий и формы передачи научно-технических знаний.
37. Государственное и международное регулирование мировой торговли услугами.
38. Сущность и этапы эволюции международной миграции капитала.
39. Формы международной миграции капитала и их классификация.
40. Миграция предпринимательского и ссудного капитала.
41. Мировая валютная система, ее функции и основные элементы. Современная мировая валютная система.
42. Валюта и валютные курсы. Факторы, влияющие на валютный курс.
43. Классификация валютных курсов и способы их расчета.
44. Валютный рынок: сущность, предпосылки, виды.
45. Сущность и формы международных расчетов.
46. Виды балансов международных расчетов страны.
47. Структура платежного баланса России.
48. Проблемы и особенности интеграции РФ в систему мирохозяйственных связей.
49. Состояние внешней торговли России. РФ на мировом рынке услуг и технологий.
50. Россия в международном движении капитала.
51. Участие России в процессах миграции рабочей силы.
52. Деятельность российских ТНК (ФПГ) в мировой экономике.
53. Национальное регулирование международных экономических отношений.
54. Национальный механизм регулирования МЭО.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> - дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы

<p>"Удовлетворительно" ("зачтено")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
<p>"Неудовлетворительно" ("не зачтено")</p>	<ul style="list-style-type: none"> - неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC