Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 01.10.2026 09:57:47
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.02.ДВ.02	**Проектирование в лингвистическом образовании**

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Русский язык. Литература
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	Кандидат филологических наук		Куныгина Ольга Владимировна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра русского языка и методики обучения русскому языку	Глухих Наталья Владимировна	1	30.08.2019	
Кафедра русского языка и методики обучения русскому языку	Глухих Наталья Владимировна	2	10.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) 5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 12
7. Перечень образовательных технологий 13
8. Описание материально-технической базы 14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Проектирование в лингвистическом образовании» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Проектирование в лингвистическом образовании» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Древнеславянские языки», «Историческая грамматика», «Лингвистический анализ языковых единиц», «Лингвистический анализ языковых единиц в вузе и школе», «Методика обучения и воспитания (по русскому языку)», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Практикум по русскому языку», «Проектирование урока по требованиям ФГОС», «Риторика и культура речи», «Современный русский язык», «Факультатив по лингвистическим дисциплинам», при проведении следующих практик: «учебная практика (введение в профессию)».

1.4 Дисциплина «Проектирование в лингвистическом образовании» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Инновации в современном лингвистическом образовании», «Общее языкознание», «Проблема интерпретации художественного текста», «Филологический анализ текста».

1.5 Цель изучения дисциплины:

совершенствование готовности студентов к системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе (внеурочная деятельность).

1.6 Задачи дисциплины:

1) развития профессиональных компетенций будущих педагогов в области достижения личностных, метапредметных и предметных результатов филологического образования;

2) овладения основами проектирования программ внеурочной образовательной деятельности по русскому языку и литературе;

3) освоение студентами методики реализации внеурочной образовательной деятельности школьников по русскому языку и литературе.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	З.1 Знать основные принципы проектной деятельности в лингвистике.

2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 уметь проектировать программы внеурочной деятельности.
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 владеть основными способами проектирования лингвистической деятельности обучающихся.
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	З.2 знать основные требования, предъявляемые к проектной деятельности обучающихся.
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 уметь определять основные этапы проектной деятельности.
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 владеть методами и приёмами проектной деятельности.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	**6**	**26**	**40**	**72**
Первый период контроля				
Внеурочная деятельность по русскому языку	***6***	***26***	***40***	***72***
Цели и задачи внеурочной работы по русскому языку	2	2	2	6
Традиционные и новые формы проведения внеклассных занятий по русскому языку		4	4	8
Формы организации внеклассной работы по русскому языку		2	6	8
Использование Интернет-технологий во внеурочной работе по русскому языку		4	6	10
Содержание внеурочной работы по русскому языку		2	4	6
Факультативные/ Элективные занятия по русскому языку		4	6	10
Олимпиады по русскому языку	2	4	6	12
Проекты по русскому языку	2	4	6	12
Итого по видам учебной работы	6	26	40	72
Форма промежуточной аттестации				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				**72**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Внеурочная деятельность по русскому языку	***6***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: З.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-2: З.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Цели и задачи внеурочной работы по русскому языку План: 1. Понятие "внеурочная работа". 2. Цели внеурочной работы по русскому языку. 3. Задачи внеурочной работы по русскому языку. Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Олимпиады по русскому языку План: 1. Олимпиадное движение по русскому языку. 2. Типы олимпиадных заданий. 3. Лингвистические тесты. 4. Лингвистические задачи. 5. Творческие задания. Учебно-методическая литература: 1, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3	2
1.3. Проекты по русскому языку План: 1. Понятие "проктная деятельность". 2. Типы и виды проектов по русскому языку. 3. Этапы проектной деятельности. 4. Портфолио проекта. Учебно-методическая литература: 1, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 4	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Внеурочная деятельность по русскому языку	***26***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: З.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-2: З.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Цели и задачи внеурочной работы по русскому языку 1. Цели внеурочной работы. 2. Задачи внеурочной работы. Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	2
1.2. Традиционные и новые формы проведения внеклассных занятий по русскому языку 1. Традиционные формы проведения внекурочной деятельности. 2. Новые формы проведения внеклассных занятий. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4

1.3. Формы организации внеклассной работы по русскому языку 1. Беседа. 2. Конкурсы, викторины. 3. Лингвистические игры. 4. Конференции. 5. Олимпиады. 6. Исследовательская деятельность. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 3, 4	2
1.4. Использование Интернет-технологий во внеурочной работе по русскому языку 1. Понятие "интернет-технология". 2. Виды работ обучающихся с применением интернет-технологий. Учебно-методическая литература: 1, 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	4
1.5. Содержание внеурочной работы по русскому языку 1. Направление внеклассной работы. 2. Группы обучающихся. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.6. Факультативные/ Элективные занятия по русскому языку 1. Понятие "факультативное занятие". 2. Цели и задачи факультативных / элективных занятий. 3. Содержание факультативных занятий. 4. Формы проведения факультативных занятий. Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.7. Олимпиады по русскому языку 1. Типология заданий олимпиады по русскому языку. 2. Лингвистические тесты. 3. Лингвистические задачи. 4. Творческие задания. Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3	4
1.8. Проекты по русскому языку 1. Типология проектов по русскому языку. 2. Проектный продукт. 3. Портфолио проекта. Учебно-методическая литература: 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Внеурочная деятельность по русскому языку	***40***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: З.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-2: З.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Цели и задачи внеурочной работы по русскому языку ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Составить коспект на тему "Цели изадачи внеурочной деятельности" Учебно-методическая литература: 1, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Традиционные и новые формы проведения внеклассных занятий по русскому языку ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Составить таблицу "Традиционные и новые формы проведения внеклассных занятий по русскому языку" Учебно-методическая литература: 1, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2	4

1.3.	Формы организации внеклассной работы по русскому языку ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Подготовить презентацию "Формы организации внеклассной работы по русскому языку" Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 4	6
1.4.	Использование Интернет-технологий во внеурочной работе по русскому языку ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Таблица "Интернет-технологии" во внеурочной деятельности по русскому языку Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4	6
1.5.	Содержание внеурочной работы по русскому языку ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Подготовить конспект на тему "Внеурочная деятельность школьников" Стр. 5 - 32. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.6.	Факультативные/ Элективные занятия по русскому языку ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Спроектировать фрагмент рабочей программы факультативной работы по русскому языку. Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	6
1.7.	Олимпиады по русскому языку ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Подготовить олимпиадные задания (лингвистические задачи, лингвистические тесты). Учебно-методическая литература: 1, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 3	6
1.8.	Проекты по русскому языку ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Спроектировать этапы работы над проектом по русскому языку. Учебно-методическая литература: 2, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
	Основная литература	
1	Муштавинская И.В. Внеурочная деятельность. Содержание и технологии реализации [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Муштавинская И.В., Кузнецова Т.С.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2016.— 256 c.	http://www.iprbookshop.ru/68593.html
2	Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя /Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. — М.: Просвещение, 2013. — 223 с.	http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/vneurochnaja_dejatelnost_shkolnikov_metodicheskij_.pdf
	Дополнительная литература	
3	Организация внеурочной деятельности [Электронный ресурс]	https://www.menobr.ru/vneurochnaya-deyatelnost
4	Абрамова С.В. Русский язык. Проектная работа старшеклассников. 9 - 11 классы: пособие для учителей. - М.: Просвещение, 2014. - 176 с.	

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ	http://gramota.ru/
2	Яндекс–Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru
3	Портал Всероссийских олимпиад школьников	http://rosolymp.ru
4	Megabook – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия	http://megabook.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Мультимедийная презентация	Ситуационные задачи	Таблица по теме	Зачет/Экзамен
ПК-3				
З.1 (ПК.3.1)	+	+	+	+
У.1 (ПК.3.2)	+	+	+	+
В.1 (ПК.3.3)	+	+	+	+
УК-2				
З.2 (УК.2.1)	+	+	+	+
У.2 (УК.2.2)	+	+	+	+
В.2 (УК.2.3)	+	+	+	+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Внеурочная деятельность по русскому языку":

1. Мультимедийная презентация

Подготовить презентации:
1. "Типология олимпиадных заданий по русскому языку".
2. "Типы проектов по русскому языку".
3. "Использование Интернет-технологий во внеурочной деятельности по русскому языку"

Количество баллов: 10

2. Ситуационные задачи

Подготовить олимпиадные задания (лингвистические тесты и лингвистические задачи).

Количество баллов: 5

3. Таблица по теме

Составить таблицу по теме ""Традиционные и новые формы проведения внеурочных занятий по русскому языку"

Количество баллов: 5

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Понятие "внеурочная / внеклассная деятельность"
2. Основные формы внеурочной работы с обучающимися
3. Основные цели изадачи внеурочной работы по русскому языку.
4. Традиционные и новые формы проведения внеклассных занятий по русскому языку.
5. Формы организации внеклассной работы по русскому языку.
6. Принципы организации внеклассной работы по русскому языку.

7. Использование Интернет-технологий во внеклассной работе по русскому языку.
8. Содержание внеклассной работы по русскому языку.
9. Факультативные занятия по русскому языку.
10. Элективные занятия по русскому языку.
11. Организационно-педагогические условия успешного функционирования факультатива / электива по русскому языку.
12. Методические рекомендации по организации факультатива / электива.
13. Методика проведения факультативных /элективных занятий.
14. Олимпиады по русскому языку.
15. Лингвистические тесты.
16. Лингвистические задачи.
17. Проектная деятельность по русскому языку.
18. Виды проектов по русскому языку.
19. Этапы проектной деятельности.
20. Портфолио проекта.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета − проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

5. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

6. Таблица по теме

Таблица − форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проектные технологии
2. Цифровые технологии обучения
3. Технология «портфолио»

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
   - Операционная система Windows 10
   - Microsoft Office Professional Plus
   - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
   - Справочная правовая система Консультант плюс
   - 7-zip
   - Adobe Acrobat Reader DC