МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	**Семейное право**

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Правоведение и правоохранительная деятельность
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат юридических наук		Якупов Валерий Рамильевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) 5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 14
7. Перечень образовательных технологий 16
8. Описание материально-технической базы 17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Семейное право» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Семейное право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Правоведение», «Гражданское право (общая часть)».

1.4 Дисциплина «Семейное право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Социальные права в российском и международном праве», «Право социального обеспечения».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение нормативных правовых актов, составляющих источниковую базу семейного права, механизма применения таких актов; анализ видов семейных споров, причин их возникновения; формирование способности студентов реализовывать нормы семейного права применительно к конкретным ситуациям

1.6 Задачи дисциплины:

1) изучить основные категории и понятия семейного права

2) проанализировать основные источники семейного права

3) научиться использовать нормы семейного права в профессиональной деятельности

4) сформировать способность анализировать и решать юридические проблемы участников семейных правоотношений

5) исследовать правоприменительную практику в области семейных отношений

6) освоить методы поиска и анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками семейного права

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК-9 способен толковать нормативные правовые акты
	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.
	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.
	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.
2	ПК-6 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.
	ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.
	ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.	З.2 Знает правила толкования положений Семейного кодекса РФ
2	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.	У.2 Умеет самостоятельно толковать положения Семейного кодекса РФ
3	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.	В.2 Владеет навыками применения правил толкования положений Семейного кодекса РФ
1	ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.	З.1 Осознает ценность отечественного семейного права для современного российского общества

2	ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.	У.1 Умеет осуществлять профессионально-педагогическую деятельность, осознавая базовые принципы и ценности российского семейного права
3	ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.	В.1 Владеет навыками применения в профессиональной деятельности результатов анализа особенностей развития отечественного семейного права

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	**8**	**10**	**81**	**99**
Первый период контроля				
Общие положения семейного права	***6***		***30***	***36***
Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права	2		10	12
Семейные правоотношения	2		10	12
Брак в семейном праве	2		10	12
Личные и имущественные права, обязанности субъектов семейного права	***2***	***10***	***51***	***63***
Права и обязанности супругов	2	2	10	14
Права и обязанности родителей		2	10	12
Права несовершеннолетних детей		2	10	12
Алиментные обязательства		2	10	12
Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей		2	11	13
Итого по видам учебной работы	8	10	81	99
Форма промежуточной аттестации				
Контрольная				
Экзамен				9
Итого за Первый период контроля				**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Общие положения семейного права	***6***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: З.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
1.1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права 1. Предмет и метод семейного права. 2. Принципы семейного права. 3. Источники семейного права. 4. Соотношение семейного права с другими отраслями. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Семейные правоотношения 1. Понятие и признаки семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. 2. Содержание семейных правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения семейных правоотношений. 3. Виды семейных правоотношений. Родство и свойство: понятие и юридическое значение. 4. Основания возникновения родства. Защита семейных прав. 5. Ответственность в семейном праве. Исковая давность в семейном праве Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Брак в семейном праве 1. Понятие и сущность брака. 2. Заключение брака. 3. Расторжение брака. 4. Признание брака недействительным Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
2. Личные и имущественные права, обязанности субъектов семейного права	***2***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: З.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Права и обязанности супругов 1. Имущественные права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 2. Правовой режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам 3. Законный режим имущества. Виды имущества супругов. 4. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Личные и имущественные права, обязанности субъектов семейного права	***10***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: З.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	

1.1. Права и обязанности супругов 1. Имущественные права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. 2. Правовой режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам 3. Законный режим имущества. Виды имущества супругов. 4. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.2. Права и обязанности родителей 1. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей 2. Несовершеннолетние родители. Сущность родительских прав и обязанностей 3. Защита родительских прав. Лишение и ограничение родительских прав Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.3. Права несовершеннолетних детей 1. Правовое положение несовершеннолетних в семье. Личные неимущественные права детей. 2. Имущественные права несовершеннолетних детей. Брачный договор как средство защиты имущественных прав несовершеннолетних детей. 3. Личные неимущественные права несовершеннолетних. Особенности имущественных прав несовершеннолетних 4. Защита прав детей. Семейно-правовой статус ребенка Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.4. Алиментные обязательства 1. Общая характеристика алиментных обязательств 2. Алиментный договор 3. Взыскание алиментов в судебном порядке 4. Порядок уплаты и взыскания алиментов Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2
1.5. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей 2. Усыновление как приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей 3. Опека (попечительство) над несовершеннолетними, разновидности опеки (попечительства) 4. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Общие положения семейного права	***30***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: З.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3)	
1.1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10

1.2. Семейные правоотношения ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
1.3. Брак в семейном праве ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Решить задачу. Гражданин Волков в 2016 г. вступил в брак с гражданкой Синевой, не разведясь с первой женой и скрыв это обстоятельство. В 2018 г. брак между Волковым и Синевой был признан недействительным по решению суда на основании иска Вороновой (первой жены Волкова). Через восемь месяцев Синева предъявила иск к Волкову о взыскании с него средств на свое содержание (ей 62 года). Каковы правовые последствия признания брака недействительным? Можно ли Синеву назвать добросовестной супругой? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
2. Личные и имущественные права, обязанности субъектов семейного права	***51***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: З.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Права и обязанности супругов ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя литературные источники, составить конспект по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
2.2. Права и обязанности родителей ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
2.3. Права несовершеннолетних детей ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10
2.4. Алиментные обязательства ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме 2. Решить задачу. Анатолий Ильин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание дочери Алевтины от первого брака, обратился в суд об освобождении его от уплаты алиментов. Он привел следующие доводы: дочери 17 лет, она учится в колледже и получает стипендию, сам Ильин – инвалид второй группы, не работает, а пенсия составляет 11 890 р. Кроме того, на иждивении Ильина находится жена. Может ли суд освободить Ильина от уплаты алиментов? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	10

2.5.	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Анализ нормативно-правовых актов, правоприменительной практики, учебной и научной литературы по теме Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	11

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
	Основная литература	
1	Семейное право : учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 4-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 318 c. — ISBN 978-5-907139-04-6	http://www.iprbookshop.ru/88248.html
2	Семейное право : учебник для студентов вузов / под редакцией П. В. Алексия, И. В. Петрова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — ISBN 978-5-238-01328-2	http://www.iprbookshop.ru/81847.html
3	Семейное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов, О. Ю. Ильина, А. Ю. Беспалов [и др.] ; под редакцией Ю. Ф. Беспалова, О. А. Егоровой, О. Ю. Ильиной. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 415 c. — ISBN 978-5-238-02618-3	http://www.iprbookshop.ru/81557.html
	Дополнительная литература	
4	Гришмановский, Д. Ю. Семейное право : учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 c. — ISBN 978-5-4486-0656-4	http://www.iprbookshop.ru/81494.html
5	Фокина, Е. М. Семейное право : учебное пособие / Е. М. Фокина. — Тула : Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 c. — ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/78628.html
6	Ильина, О. Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О. Ю. Ильина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 240 c. — ISBN 978-5-238-02514-8	http://www.iprbookshop.ru/66241.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	Портал «Гарант–Education»	http://edu.garant.ru/education/law

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Задача	Информационный поиск	Зачет/Экзамен
ПК-6				
З.1 (ПК.6.1)	+			+
У.1 (ПК.6.2)			+	+
В.1 (ПК.6.3)		+		+
ПК-9				
З.2 (ПК.9.1)	+			+
У.2 (ПК.9.2)			+	+
В.2 (ПК.9.3)		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общие положения семейного права":

1. Задача

Решить задачу. Гражданин Волков в 2016 г. вступил в брак с гражданкой Синевой, не разведясь с первой женой и скрыв это обстоятельство. В 2018 г. брак между Волковым и Синевой был признан недействительным по решению суда на основании иска Вороновой (первой жены Волкова). Через восемь месяцев Синева предъявила иск к Волкову о взыскании с него средств на свое содержание (ей 62 года).
Каковы правовые последствия признания брака недействительным? Можно ли Синеву назвать добросовестной супругой?

Количество баллов: 10

2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 10

3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Личные и имущественные права, обязанности субъектов семейного права":

1. Задача

Решить задачу. Анатолий Ильин, выплачивающий по решению суда алименты на содержание дочери Алевтины от первого брака, обратился в суд об освобождении его от уплаты алиментов. Он привел следующие доводы: дочери 17 лет, она учится в колледже и получает стипендию, сам Ильин – инвалид второй группы, не работает, а пенсия составляет 11 890 р. Кроме того, на иждивении Ильина находится жена.
Может ли суд освободить Ильина от уплаты алиментов?

Количество баллов: 10

2. Информационный поиск

Используя справочно-правовые системы, найти и письменно проанализировать один судебный акт по теме

Количество баллов: 10

3. Конспект по теме

Используя литературные источники, составить конспект по теме

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Контрольная

Типовые задания контрольной работы:

1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права
2. Семейные правоотношения
3. Брак в семейном праве
4. Права и обязанности супругов
5. Права и обязанности родителей
6. Права несовершеннолетних детей
7. Алиментные обязательства
8. Усыновление (удочерение) детей
9. Опека и попечительство над детьми
10. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

12. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
2. Семейное законодательство. Применение к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.
3. Основные начала (принципы) семейного права. Семейная политика российского государства.
4. Источники семейного права.
5. Конвенция ООН «О правах ребенка».
6. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты.
7. Сроки в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав.
8. Развитие брачно-семейного законодательства в XX веке.
9. Презумпции и фикции в семейном праве.
10. Понятие брака по семейному праву Российской Федерации. Функции семьи в современном обществе.
11. Условия и порядок заключения брака. Обстоятельства, препятствующие вступлению в брак.
12. Понятие, основания и порядок прекращения брака.
13. Расторжение брака.
14. Недействительность брака. Последствия признания брака недействительным.
15. Фиктивность в семейном праве. Фиктивный брак.
16. Личные права и обязанности супругов.
17. Законный режим имущества супругов.
18. Раздел общего имущества супругов.
19. Брачный договор: понятие, форма и содержание.
20. Ответственность супругов по обязательствам.
21. Изменение и расторжение брачного договора: основания и порядок. Признание брачного договора недействительным.
22. Ответственность супругов по обязательствам.
23. Установление происхождения детей.
24. Установление отцовства в судебном порядке. Установление судом факта признания отцовства.
25. Установление происхождения ребенка в случаях использования методов искусственной репродукции человека.
26. Оспаривание отцовства (материнства).
27. Государственная регистрация рождения ребенка.
28. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
29. Имущественные права детей.
30. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов.
31. Права и обязанности родителей.
32. Правовой статус несовершеннолетних родителей.
33. Разрешение споров, связанных с воспитанием детей.

34. Защита прав детей: анализ действующего законодательства.

35. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах.

36. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав.

37. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка и его здоровью.

38. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей и осуществление контроля за его формированием и использованием.

39. Роль органов опеки и попечительства в защите прав и интересов ребенка.

40. Алиментные обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

41. Изменение размера алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

42. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.

43. Алиментные обязательства детей в отношении родителей.

44. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

45. Алиментные обязательства других членов семьи (братья, сестры, дедушки, бабушки, пасынки и падчерицы, мачехи и отчимы и др.).

46. Соглашение об уплате алиментов.

47. Сравнительный анализ способов взыскания алиментов: достоинства и недостатки.

48. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

49. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

50. Изменение размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

51. Усыновление (удочерение) детей.

52. Тайна усыновления ребенка. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Изменение даты и места рождения усыновленного ребенка.

53. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления.

54. Опека и попечительство над детьми, оставшимися без родительского попечения.

55. Приемная семья: понятие и порядок образования приемной семьи.

56. Проблемы систематизации форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

57. Проблемы международного усыновления.

58. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

59. Региональное семейное законодательство (на примере Челябинской области).

60. Защита семейных прав в Европейском суде по правам человека.

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Контрольная

Контрольная работа студентов заочного отделения – это итог проведенной самостоятельной работы по изучению рекомендуемой литературы, самостоятельное изложение осмысление, объяснение, интерпретация и частичное обобщение изученного материала по теме контрольной работы.

Контрольная работа может включать знакомство с основной, дополнительной, нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных вопросов и задач.

Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы контрольной работы должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее применения.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложенными и раскрывающими содержание вопроса.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

5. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

6. Информационный поиск

Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации.
Содержание задания по видам поиска:
-поиск библиографический поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий);
-поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация;
-поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя,
ученого и т. п.).
Выполнение задания:
1. определение области знаний;
2. выбор типа и источников данных;
3. сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
4. отбор наиболее полезной информации;
5. выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
6. выбор алгоритма поиска закономерностей;
7. поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
8. творческая интерпретация полученных результатов.

7. Задача

Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.
Алгоритм решения задач:
1.Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2.Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиск решения.
3.Произведите краткую запись условия задания.
4.Если необходимо, составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5.Установите связь между искомыми величинами и данными; определите метод решения задания, составьте план решения.
6.Выполните план решения, обосновывая каждое действие.
7.Проверьте правильность решения задания.
8.Произведите оценку реальности полученного решения.
9.Запишите ответ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
   - Операционная система Windows 10
   - Microsoft Office Professional Plus
   - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
   - Справочная правовая система Консультант плюс
   - 7-zip
   - Adobe Acrobat Reader DC