Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 01.10.2026 10:41:51
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.02.01	**Иностранный язык**

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Немецкий язык. Английский язык.
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Доцент кафедры немецкого языка и МОНЯ	Доцент, канд.пед.наук		Бароненко Е.А.
Доцент кафедры немецкого языка и МОНЯ	Доцент, канд.пед.наук		Райсвих Ю.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Немецкого языка и методики обучения немецкому языку	Быстрай Е.Б.	№7	11.03.2022	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 5
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 7
5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 12

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Иностранный язык» относится к (обязательной части) Блока 1 «Коммуникативно-цифровой модуль» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Немецкий язык. Английский язык.». Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

1.3 Изучение дисциплины «Иностранный язык» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин, входящих в перечень среднего общего образования, а именно: «Иностранный язык», «Русский язык».

1.4 Дисциплина «Иностранный язык» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Практика устной и письменной речи (немецкий)», «Коммуникативный практикум немецкого языка», «Методика обучения и воспитания (немецкий язык)», «Основы межкультурной коммуникации», для проведения следующих практик: «Учебная (предметная) практика», «Производственная (педагогическая) практика».

1.5 Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков практического владения иностранным языком в различных ситуациях межличностного и профессионального общения.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм иностранного языка, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
	УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения
	УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
УК-4.1 Владеет системой норм иностранного языка, использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	лексику иностранного языка, позволяющую осуществлять устную и письменную коммуникацию в рамках повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; грамматический материал, позволяющий вести коммуникацию на иностранном языке	выбирать и корректно использовать лексические единицы, соответствующие конкретной коммуникативной ситуации; использовать грамматические формы иностранного языка на уровне, обеспечивающем успешную коммуникацию; распознавать и	навыками вести беседу на повседневные и бытовые темы на иностранном языке; навыками чтения и понимания текстов разных жанров на иностранном языке; навыками письма на иностранном языке; навыками слышать, распознавать и адекватно реагировать на звучащую речь на

		понимать в устной и письменной речи грамматические формы на уровне достаточном, для понимания грамматического единицы высказывания	иностранном языке
УК-4.2 Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения	нормы и правила речевого этикета иностранного языка, необходимые для корректной устной и письменной коммуникации на уровне повседневного общения в бытовой и профессиональной среде; нормы и правила оформления письменных текстов разных жанров (письмо, обращение, предложение, запрос и т.п.), используемых в рамках делового общения на иностранном языке	выбирать соответствующие конкретному контексту / жанру / ситуации общения устойчивые сочетания и клише; выбирать лексические и грамматические средства для составления письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке	навыками использования норм и правил речевого этикета, устойчивых сочетаний и клише в устной и письменной речи на иностранном языке; навыками распознавания и понимания устойчивых сочетаний и клише в письменной и звучащей речи на иностранном языке; навыками построения письменных текстов разных жанров, используемых в рамках делового общения на иностранном языке
УК-4.3 Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	правила и нормы коммуникации и взаимодействия в цифровой среде; нормы речевого этикета, принятые в цифровом пространстве; принципы размещения информации в различных разделах виртуального пространства (сайты, социальные сети и т.п.)	составлять электронные письма и прочие типы сообщений, используемых для виртуального общения; оформлять электронные сообщения с учетом ситуации общения, взаимоотношений участников коммуникации и т.п.; искать и находить необходимую информацию в иноязычном цифровом пространстве	навыками деловой коммуникации на иностранном языке; навыками понимания иностранного языка медиадискурса

2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Л	ЛЗ		ПЗ		СРС	Итого часов
				В т.ч. в форме практической подготовки		В т.ч. в форме практической подготовки		
	Раздел 1. Введение				4		6	10
	Раздел 2. Работа. Профессии.				8		6	14
	Раздел 3. Окружающий мир. Животные.				8		8	16
	Раздел 4. Страны и столицы. Географические названия.				8		8	16
	Раздел 5. Семья. Друзья. Социальные контакты.				8		8	16
Форма промежуточной аттестации								
	Зачет							
	Раздел 6. Работа по дому. Интерьер. Поиск и аренда недвижимости.				6		6	12
	Раздел 7. Еда. Рестораны. Онлайн-сервисы в сфере кейтеринга.				6		6	12
	Раздел 8. Университет. Университетские кампусы.				6		6	12
	Раздел 9. Одежда. Магазины. Онлайн шоппинг.				6		6	12
	Раздел 10. Городская жизнь. Челябинск.				6		6	12
	Раздел 11. Окружающий мир. Времена года.				6		6	12
Форма промежуточной аттестации								
	Зачет							
	Раздел 12. Виды отдыха: каникулы с пользой				6		6	12
	Раздел 13. Молодёжь сегодня				6		6	12
	Раздел 14. Сфера услуг				6		6	12
	Раздел 15. Город моей мечты				6		6	12
	Раздел 16. Защита окружающей среды				6		6	12
	Раздел 17. Здоровый образ жизни				6		6	12
Форма промежуточной аттестации								
	Зачет с оценкой							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Немецкий язык для бакалавров: учебное пособие/А.П.Кравченко.- Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 413 с.- (Высшее образование)	10
2.	Современный немецкий язык. Практический курс для начинающих: учебник/ Д. А. Листвин [Электронный ресурс]: учебное пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26689.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
3.	Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2014.— 100 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26687.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
4.	Санарова Е.Г. Немецкий язык для Вас. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Санарова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 75 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9775.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
5.	Mittelpunkt Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Ernst Klett Sprachen GmbH, 2010	
6.	Dreyer H., Schmitt R. Die Gelbe aktuell. Hueber Verlag, Ismaning, 2010, 416c.	
2.2. Нормативно-технические издания		
7.	ФГОС 3++	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
8.	Рабочая программа дисциплины «Иностранный (немецкий) язык»	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
9.	Левковская К.А. Немецкий язык. Фонетика, грамматика, лексика [Электронный ресурс]: учебник/ Левковская К.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.— 368 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13094.html.— ЭБС «IPRbooks»	
10.	Дальке С.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дальке С.Г.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт	

	сервиса, 2014.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26687.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.	
11.	Ларионов А.И. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ларионов А.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 53 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9573.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.	

3.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Аудиоматериалы	http://www.de-online.ru/index/audiomaterialy/0-30
2.	Сборник текстов, структурированный по темам	http://www.podcast.de/

3.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид базы данных	Наименование базы данных
1.	Электронный ресурс	Электронная библиотечная система ЮУрГГПУ (ЭБС ЮУрГГПУ)
2.	Электронный ресурс	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3.	Электронный ресурс	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART
4.	Электронный ресурс	Электронная библиотечная система издательства "Лань"

3 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
1.	Лексико-грамматический тест	УК-4
2.	Устный ответ (монологическое высказывание, диалог)	УК-4
3.	Мини-сочинение	УК-4
4.	Личное письмо	УК-4

Примерный вариант лексико-грамматического теста

1. **Wählen Sie die richtige Variante!**

1. Ich esse Fisch. Was _____du?
A.essen B. isst C.esst
2. _____er den Kaffee immer so?
A.mache B.machet C.macht
3. Wo _____Sie die Getränke?
A. kauft B. kaufen C. kaufst
4. Ich gebe dem Jungen ein Euro. Was _____du ihm?
A. gibst B.gebst C. geben
5. Ich trage den Koffer. _____du die Tasche?
A. tragst B.tragest C. trägst
6. _____du die Wäsche selbst?
A. waschst B.wäschst C. waschest
7. _____er denn nicht gern?
A. wandern B. wandert C. wanderet
8. Er ____ seine Gäste freundlich.
A.empfängt B. empfangt C. empfangen
9. Ich gratuliere meiner Mutti zu __ Geburtstag.
A. der B. den C. dem D. des
10. Ins Theater fahren wir mit_____ Bus.
A. den B. der C des D. dem
11. Um 2 Uhr kam ich aus ____Schule.
A. die B. der C dem D. den
12. Der Junge spielte den ganzen Tag mit____Hund.
A. das B. die C. dem D. den
13. Aus ____Kino kehrten wir um 6 Uhr zurück.
A. das B. der C den D. dem
14. «Lieber Freund! Ich habe Dir schon zwei Briefe …, aber noch keine Antwort bekommen.»
a) geschrieben
b) geschreibt
c) geschreiben
15. Es ist heute sehr kalt, wir … auf die Straβe ohne Mantel nicht gehen.
a) darfen
b) dürft
c) dürfen
16. Die Geschwister Martin und Inge gehen im September in die Schule. Ihre Eltern kaufen …Kindern viele Schulsachen.
a) den
b) dem
c)der
17. Die Stunde beginnt, der Lehrer kommt und gibt … Schüler eine Aufgabe.
a) jeder
b) jede
c) jedem
18. In der Pause legen die Schüler ihre Lehrbücher, Hefte und Kugelschreiber auf…Schulbänke.
a) den
b) der
c) die
19. Viele Schüler unserer Klasse interessieren … für die deutsche Sprache.
a) sich
b) euch
c) uns

20. Ich habe Tiere sehr gern. Ich … Zootechnikerin oder Tierärztin.
a) werdest
b) werde
c) wirde
21. Meine Schwester …spät nach Hause.
a) kamt
b) kammte
c) kam
22. Wer hat …Telegramm gebracht?
a) der
b) das
c)die
23. Das Auto …Onkels ist neu.
a) des
b) der
c) dem
24.Karin, ich weiss nicht, was mit mir los ist. …mir bitte nicht böse.
a) seid
b) sei
c) war
25. Wenn das Lernen einem in der Realschule …, kann er wieder in die Hauptschule gehen.
a) fielt schwer
b) fällt schwer
c) schwerfäll

2. Gebrauchen Sie die Wörter in Klammern in der richtigen Form!

1. Wo …man telefonieren (können).
2. Ich… mich über die Blumen (freuen).
3. Das Bad …sich neben der Küche (befinden)

4. Ich …heute in den Vortrag (gehen).
5. Der Junge …über den Zaun (springen).

Примерный вариант задания для устного ответа

Ich lebe auf dem Lande. Die Gegend ist bei uns sehr malerisch. Um B herum sind Wälder, Felder, Wiesen. Es gibt auch Flüsse und einen schönen See. Meine Eltern haben hier einen Obst- und Gemüsegarten. Den Haushalt führt meine Mutter. Sie hat alle Hände voll zu tun und ist oft sehr müde und in der Freizeit braucht sie Erholung. Die Lebensmittel für die Woche (Fleisch, Fisch, Graufen) kauft gewöhnlich mein Vater. Ich mache die täglichen Einkäufe: Milch, Butter, Brot. In der Nähe unseres Hauses gibt es ein Lebensmittelgeschäft, wo man alle Einkäufe machen kann. Meine Mutter bereitet gewöhnlich das Mittagessen zu. Wenn ich aus der Schul nach Hause komme, brauche ich das Mittagessen nur aufzuwärmen.

Aber das Abendbrot kochen ich und meine Schwester, weil meine Eltern spät nach Hause kommen. Ich lüfte das Zimmer, wische den Staub, bringe die Wohnung in Ordnung, fege den Fußboden und wasche ihn. Jeden Tag waschen wir das Geschirr ab. Ich helfe den Mutter die Wäsche waschen und bügeln.

Die meisten Menschen auf dem Lande haben viel zu tun. Im Frühling muss man die Erde pflügen, Beete machen, Gemüse säen. Im Sommer muss man alles jäten und gießen. Im Herbst bringt man die Ernte ein. Ich gieße und jate Beete. Ich helfe auch Kartoffeln säen und sie ausgraben.
So leben die Menschen auf dem Lande.

Примерные варианты заданий для мини-сочинения

1. Wie verstehen Sie den Ausspruch: “Mein Haus ist meine Festung”.
2. Mein Traumhaus.
3. Das Leben im Studentenheim – pro und contra?
4. Der Urlaub im Hotel – Vorteile und Nachteile?
5. Selbstständig wohnen oder mit den Eltern bleiben?
6. Eigene Wohnung oder eine WG?

Примерный вариант личного/делового письма

Hallo, meine liebe Tatjana, es ist eigentlich sehr schade, dass du letzte Woche zu meiner Geburtstagsparty nicht gekommen bist. Wie fühlst du dich? Ich hoffe, dass du wieder gesund bist. Die Feier war sehr gut. Es gab viele Gäste. Sie haben verschiedene Geschenke gemacht. Sabina hat mir einen blauen Pullover geschenkt. Den mag ich besonders, weil er sehr warm und schön ist. Übrigens, wie geht’s dir? Es scheint, dass wir uns die ganze Ewigkeit nicht gesehen haben! Könnten wir uns vielleicht am Samstag treffen? Wir können essen gehen und Tee trinken. Was meinst du? Ich warte auf deine Antwort. Ruf mich an.
Alles Liebe
Olga

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета в 1, 2 семестрах; зачета с оценкой в 3 семестре.

Вопросы к зачету:

Монологическое высказывание (выражение своего мнения) по изученным темам.

1. Populäre Berufe in der modernen Welt.
2. Haustiere zu Hause – pro und contra?
3. Das Leben in der Stadt und das Leben im Dorf.
4. So viele Sprachen einer kann, so viele Male ist er Mensch.
5. Sitten und Bräuche in Deutschland.
7. Andere Städtchen- andere Mädchen.
8. Das Äuβere und der Charakter.
9. Das Beschreiben einer Person.
10. Was macht eine Person attraktiv.
11. Eine ideale Familie..
12. Familienprobleme.
13. Das einzige Kind in der Familie.
14. Shopping.
15. Meine Heimatstadt.
16. Tscheljabinsk.
17. Studium in Russland.
18. Studium in Deutschland.
19. Jahreszeiten .
20. Mein Lieblingswetter.

3.2 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции УК-4 (УК-4.1., УК-4.2., УК-4.3)					
Уровни освоения компетенции	**Содержательное описание уровня**	**Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)**	**Пятибалльная шкала (академическая) оценка**		**% освоения (рейтинговая оценка)**
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины	Отлично	зачтено	86-100
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо		61-85
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины	Удовлетворительно		41-60
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно / не зачтено		40 и ниже

3.3 Примерные критерии оценивания ответа студентов на зачете

«удовлетворительно»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются достаточные знания теоретического материала и умение их применять;

	- последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
«неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

4 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Учебная аудитория для семинарских, практических занятий
2. Компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
3. Лицензионное программное обеспечение:
   - Операционная система Windows 10
   - Microsoft Office Professional Plus
   - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса. Стандартный Russian Edition
   - Справочная правовая система Консультант плюс
   - 7-zip
   - Adobe Acrobat Reader DC
4. Специализированное оборудование и технические средства обучения
   - Проектор
   - Компьютер/ноутбук
   - Телевизор