Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 01.10.2026 10:41:51
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	**Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений**

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Русский язык. Литература Английский язык. Иностранный язык Информатика. Иностранный язык Математика. Информатика Немецкий язык. Английский язык Технология. Дополнительное образование (техническое) Технология. Дополнительное образование (художественно-эстетическое) Физика. Математика Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности Физическая культура. Дополнительное образование (менеджмент спортивной индустрии) Французский язык. Английский язык Экономика. География Биология. Химия История. Обществознание История. Право История. Английский язык Начальное образование. Английский язык Начальное образование. Дошкольное образование Начальное образование. Управление начальным образованием
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	доктор философских наук, профессор		Борисов Сергей Валентинович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра философии и культурологии	Борисов Сергей Валентинович	7	17.03.2022	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 5
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ... 6
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 7
5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень образования бакалавриат). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа.

1.3 Изучение дисциплины Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

1.4 Дисциплина Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: педагогика, психология, «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая)», «производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)».

1.5 Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в области государственно-национальных отношений в России на современном этапе, с особенностями статуса конфессиональных и национальных организаций в РФ, системой правового регулирования государственно-конфессиональных и национальных отношений.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
УК-5.1. Анализирует социокультурные	основные философские идеи и	анализировать и интерпретировать	навыками применения философского

различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте, проблематику основных разделов философского знания: онтологии, теории познания, социальной философии, философской антропологии, этики.	социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание основных философских и этических учений.	понятийного аппарата и методов для анализа основных социокультурных различий социальных групп.
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.	этапы, ключевые события и закономерности историко-культурного развития человека и общества, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	Анализировать социокультурные различия в современном мире, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.	Методами анализа научной литературы; навыками исследовательской деятельности и презентации полученной информации для аудитории, отличающейся межкультурным разнообразием.
УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать исторический источник	навыками ведения научных дискуссий и дебатов, навыками анализа исторического источника
ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	основные нормативно-правовые документы, регулирующие межэтнические и межконфессиональные отношения в РФ.	применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования, религиозных отношений, национальной политики	навыками работы с нормативно-правовыми документами, источниками и литературой по проблемам реализации государственной политики РФ в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений
ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков	базовые духовно-нравственные и национальные ценности, модели нравственного поведения,	использовать систематизированные теоретические и практические знания по истории и современному	навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности, приемлемого

поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	формируемые в различных религиях и этнических группах.	развитию межэтнических и межконфессиональных отношений в мире и РФ.	поведения в поликультурной среде.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Итого часов
	Л	ЛЗ		ПЗ		СРС	
			В т.ч. в форме практической подготовки		В т.ч. в форме практической подготовки		
Второй семестр							
Итого в семестре	**10**			**22**		**40**	**72**
Раздел 1 Основы государственной политики в сфере межэтнических отношений							
Этнос, этногенез, классификация этносов	2						2
Этнические процессы, этническая идентичность, межэтническая коммуникация	2						2
Государственная национальная политика. Современные тенденции этно-социального развития	2						2
Исторические этапы формирования этнического состава России				2		3	5
Национальный вопрос в царской России и СССР				2		3	5
Национальный вопрос на постсоветском пространстве: основные очаги межнациональных конфликтов				2		3	5
Стратегия национальной безопасности РФ				2		3	5
Культурологический практикум				2		6	8
Раздел 2 Основы государственной политики в сфере межконфессиональных отношений							
Религия как социокультурный феномен. Религиозные организации	2						2
Религиозный фактор в политике: история и современность	2						2
Правовые модели государственно-конфессиональных отношений: теократия, секуляризация, свободомыслие				2		3	5
Исторические этапы становления и развития традиционных религий на территории России				2		3	5
Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в царской России и СССР				2		3	5
Состав современного Российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях				2		3	5
Религиозная безопасность и религиозный экстремизм				2		3	5
Контрольная работа				2		7	9
Форма промежуточной аттестации							
Зачет							
Итого по дисциплине							**72**

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник
	Основная литература	
1.	Сикевич, З. В. Социология и психология этнических отношений / З. В. Сикевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 276 с. — ISBN 978-5-507-44702-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266837 (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/266837
2.	Тишков, В. А. Этнополитология: политические функции этничности : учебное пособие / В. А. Тишков, Ю. П. Шабаев. — 2-е изд. — Москва : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2013. — 413 с. — ISBN 978-5-211-06559-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71807 (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/71807
3.	Абдрахманов, Д. М. Профилактика экстремизма в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений : учебное пособие / Д. М. Абдрахманов, Э. Н. Сафина, Е. В. Соболев. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 188 с. — ISBN 978-5-906958-62-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113123 (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/113123
	Дополнительная литература	
4.	Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии : монография / П. В. Осколков. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176647 (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/176647
5.	Нездемковская, Г. В. Этнопедагогика : учебное пособие / Г. В. Нездемковская. — Москва : Академический Проект, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-8291-2788-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132415 (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/132415
6.	Гасанов, И. Б. Этнические стереотипы: биография концепта : монография / И. Б. Гасанов. — Москва : Проспект, 2020. — 370 с. — ISBN 978-5-392-32878-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/227792 (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/227792
7.	Конфессиональная политика в России в Новое и Новейшее время: материалы Международной научной заочной конференции, г. Москва, 27 марта 2020 г : материалы конференции / под редакцией С. В. Леонова, Г. В. Талиной. — Москва : МПГУ, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-4263-0979-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/253034 (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/253034
8.	Яминева, С. А. Межконфессиональный диалог и проблемы формирования толерантного сознания в молодежной среде : монография / С. А. Яминева. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2012. — 140 с. — ISBN 978-5-87978-719-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56723 (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/56723

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс

п/п		
1.	ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань».	https://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».	https://urait.ru/library
3.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа».	https://biblioclub.ru

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства	Код компетенции, индикатора
Раздел 1 Основы государственной политики в сфере межэтнических отношений		
	Культурологический практикум: проектная работа	УК-5; ОПК-4
Раздел 2 Основы государственной политики в сфере межконфессиональных отношений		
	Контрольная работа	УК-5; ОПК-4

4.1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля

Культурологический практикум: проектная работа

Цель: формирование умений и навыков планирования и организации работы по регулированию этнонациональных и межконфессиональных отношений, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями, а также навыков организации, умения находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях.

Работа выполняется на практических занятиях группами студентов по 4-5 человек.

Задание 1. Описать организационную структуру, органа публичной власти, ответственного за регулирование этнонациональных отношений на уровне Российской Федерации, показать распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. Привести примеры современных технологий государственного и муниципального управления, применимых в процессе регулирования этнонациональных отношений.

Задание 2. Описать организационную структуру, органа публичной власти, ответственного за регулирование межконфессиональных отношений на уровне субъекта Российской Федерации, показать распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями. Привести примеры современных технологий государственного и муниципального управления, применимых в процессе регулирования межконфессиональных отношений.

Критерии оценки практических заданий: Каждый студент должен представить отчет по выполненному заданию в виде схемы и уметь отвечать на вопросы преподавателя по данному вопросу. Задание считается выполненным успешно, если студент продемонстрировал понимание структуры и функций, а также значимости органа публичной власти (на уровне РФ или субъекта

РФ), ответственного за регулирование этнонациональных и межконфессиональных отношений, распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями.

ЗАЧТЕНО – положительная оценка выставляется студенту, если точно используется терминология, показано уверенное владение теоретическим материалом, даже если допущены некоторые неточности при ответах на вопросы;

НЕ ЗАЧТЕНО – неудовлетворительная оценка выставляется студенту, если нет общего понимания вопроса, имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии.

Тема для дискуссии: Этнос, нация, религиозная конфессия: смысл понятий. Тенденции межконфессиональных и этнонациональных отношений в современном мире.

Критерии оценки участия в круглом столе (дискуссии);

Оценка «зачтено» ставится при условии соответствия следующим требованиям к участию в дискуссии:

1. Знание и понимание угрозы терроризма и современной международной ситуации в сфере противодействия идеологии экстремизма.
2. Глубина и оригинальность суждений.
3. Аргументированность и взвешенность при изложении своей позиции.
4. Умение вести научную дискуссию.
5. Соблюдение деловой этики и этикета.

Ситуационные задания

Ситуационное задание 1. На праздновании 23 февраля в молодежном клубе девушки традиционно поздравляют юношей. Один из подростков внезапно встает, эмоционально говорит, что он ненавидит этот день, и выходит из класса. Почему так произошло? Как можно выйти из ситуации?

Ситуационное задание 2. В школьной столовой мальчик из мусульманской семьи отказывается убрать за собой поднос, хотя все дети из класса делают это. Он объясняет свое нежелание убеждением, что мужчина не должен выполнять «женскую» работу. Как выйти из этой ситуации?

Вариант корректного решения ситуационного задания 1. Юноша, очевидно, является представителем чеченского или ингушского народа. Для его семьи этот день связан с началом трагической депортации 1944 года. Учителю необходимо знать национальный состав своего класса и учитывать подобные ситуации. В этот день нужно рассказать об истории праздника и о героях – защитниках отечества, представителях разных национальностей. Нельзя игнорировать и острые вопросы истории. Учителю следует знать, что в годы Великой Отечественной войны и до нее были принудительно депортированы многие народы СССР, в том числе в 1937 г. – корейцы, в 1941 г. – поволжские немцы, в 1943–1944 гг. – калмыки, в мае 1944 г. – крымские татары. 8 марта 1944 г. началась депортация балкарцев. Впоследствии репрессированные народы были реабилитированы, но принудительная депортация унесла множество жизней.

Вариант корректного решения ситуационного задания 2. Важно объяснить мальчику, что в учебном заведении нет женских и мужских обязанностей. Все учащиеся, независимо от пола, должны выполнять условия школьного устава. Нарушение устава может привести к серьезным последствиям, вплоть до отчисления. Можно также обратиться к традиционным ценностям – для настоящего мужчины помочь женщине поднять тяжести не зазорно. Также полезно провести работу с родителями ученика, пояснив позицию школы, и поднять этот вопрос на родительском собрании.

Контрольная работа

Используются тесты закрытого типа. Каждый тест включает вопрос и 3-4 варианта ответа к нему. Тестирование выполняется в письменной форме. Необходимо выбрать один (или несколько) ответ(ов) из предложенных вариантов.

1. Понятие «этнос» ближе по содержанию к понятию: а) политика б) культура в) религия

2. Этногенез – это: а) процесс реформирования этноса б) процесс сложения этнической общности в) процесс изучения этноса

3. Понятие «нация» ближе по содержанию к понятию: а) политика б) культура в) религия

4. Автором пассионарной теории этногенеза является: а) К. Маркс б) Ч. Дарвин в) Н. Гумилев

5. Этнонациональным конфликтом не является: а) конфликт между узбеками и турками-месхетинцами на востоке Ферганской области в 1989 г. б) конфликт между президентскими силами и оппозицией в Сирии в) конфликт между армянами и азербайджанцами в 1988 г. в Нагорном Карабахе.

Критерии оценки тестовых заданий: Тест засчитывается, если даны правильные ответы на 15 вопросов одного варианта (в одном варианте 20 тестов).

4.1.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде экзамена.

Вопросы к зачету:

1. Этнос, этногенез, классификация этносов
2. Характеристика основных форм этногенеза (племя, народность, нация).
3. Этнические процессы, этническая идентичность, межэтническая коммуникация
4. Нация и государственность. Понятие и сущность национального государства
5. Понятие этнических предубеждений. Факторы, влияющие на формирование этнических предубеждений.
6. Государственная национальная политика. Современные тенденции этно-социального развития
7. Исторические этапы формирования этнического состава России
8. Национальный вопрос в царской России и СССР
9. Национальный вопрос на постсоветском пространстве: основные очаги межнациональных конфликтов
10. Стратегия национальной безопасности РФ
11. Миграционная политика РФ. Проблемы адаптации и интеграции мигрантов в России
12. Религия как социокультурный феномен. Религиозные организации
13. Религиозный фактор в политике: история и современность
14. Проблема развития фундаменталистских течений в традиционных религиях
15. Правовые модели государственно-конфессиональных отношений: теократия, секуляризация, свободомыслие
16. Исторические этапы становления и развития традиционных религий на территории России
17. Правовое регулирование государственно-конфессиональных отношений в царской России и СССР
18. Состав современного Российского законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях
19. Специфические функции религиозного объединения: культовая, вероучительная и миссионерская. Типы религиозных объединений
20. Религиозная безопасность и религиозный экстремизм

4.2 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции УК-5 (УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3) ОПК-4 (ОПК-4.1; ОПК-4.2)					
Уровни освоения компетенции	**Содержательное описание уровня**	**Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)**	**Пятибалльная шкала (академическая) оценка**		**% освоения (рейтинговая оценка)***
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины	Отлично	зачтено	86-100
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо		61-85
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины	Удовлетворительно		41-60
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно / не зачтено		40 и ниже

4.3 Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно» (зачтено)	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.

2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Учебная аудитория для лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для семинарских, практических занятий.
3. Компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы.
4. Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Microsoft Office Professional Plus
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
- Справочная правовая система Консультант плюс
- 7-zip
- Adobe Acrobat Reader DC

5. Специализированное оборудование и технические средства обучения

- Проектор
- Компьютер/ноутбук