МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.07.03	Практика устной и письменной речи

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Английский язык. Иностранный язык.
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Доцент кафедры английского языка и МОАЯ	Доцент, кандидат педагогических наук		Болина М.В.
Доцент кафедры английского языка и МОАЯ	Кандидат педагогических наук		Науменко Л.С.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Английского языка и МОАЯ	Челпанова Е.В.	№7	14.03.2022	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 6
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 9
4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 10
5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Практика устной и письменной речи» относится к обязательной части Блока 1 «Модуль предметно-методический» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профильная направленность: Английский язык. Иностранный язык. Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 17 зачетных единиц, 612 часов (экзамен 1 семестр, экзамен 2 семестр, экзамен 3 семестр, зачет с оценкой 4 семестр), 1 семестр: 48 часов - практические занятия, 60 часов самостоятельная работа студентов, контроль -36 часов; 2 семестр: 48 часов – практические занятия, 60 часов – самостоятельная работа студентов, контроль - 36 часов; 3 семестр: 64 часа практические занятия, 80 часов - самостоятельная работа студентов, контроль - 36 часов; 4 семестр: 48 часов практические занятия, 96 часов - самостоятельная работа студентов.

1.3 Изучение дисциплины «Практика устной и письменной речи» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин, входящих в перечень среднего общего образования, а именно: «Иностранный язык», «Русский язык».

1.4 Дисциплина «Практика устной и письменной речи» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: Б1.О.07.08 «Коммуникативный практикум английского языка», Б1.О.07.06 «Методика обучения и воспитания (английский язык), для проведения практики Б2.О.10(П) «Производственная практика (педагогическая»).

1.5 Цель изучения дисциплины заключается в развитии компетенций в области устной и письменной иноязычной коммуникации.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (-ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач
	ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального.

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине		
	знать	уметь	владеть
УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	З.1 лексические, грамматические и фонетические нормы родного и изучаемого языка и основные виды устных и письменных высказываний.	У.1 применять различные виды и формы устной и письменной речи на русском и английском языке, в том числе с использованием ИКТ, в устной и письменной коммуникации.	В.1 коммуникативными нормами на русском и английском языке для осуществления устного и письменного общения
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	З.2 особенности языковых средств, необходимых для оформления высказывания в родном и межкультурном общении	У.2 применять языковые средства для оформления высказывания	В.2 способами отбора адекватных языковых средств для достижения коммуникативной цели
УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	З.3 основные правила коммуникации в цифровой среде	У.3 применять правила коммуникации в цифровой среде	В.3 способами выбора языковых единиц адекватно ситуации и коммуникативным целям в цифровой среде
ОПК-7.1. Взаимодействует с	З.4 требования нормативно-правовых	У.4 учитывать требования	В.4 умением применять требования

родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	актов в сфере образования	нормативно-правовых актов во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся	нормативно-правовых актов в индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	З.5 основы психологии и педагогики	У.5 организовывать сотрудничество со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.	У.5 умениями взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач	З.6 особенности фонетической системы, лексический состав и грамматический материал изучаемого языка	У.6 фонетически и грамматически правильно оформлять свою речь и осуществлять выбор лексический единиц в ситуациях профессионального общения	В.6 умениями аудирования, чтения, говорения и письменной речи для решения профессиональных задач.
ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	З.7 функциональные особенности изучаемого языка	У.7 учитывать функциональные особенности изучаемого в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	В.7 умениями использовать функциональные особенности изучаемого языка в различных ситуациях общения, в том числе профессионального

2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Контроль
1 семестр						
Тема 1. Вводный курс						
	Профессии. Животные. Птицы. Домашние питомцы. Этикет. Знакомство. Географические названия. Страны. Столицы, Языки. Национальности. Реки. Континенты. Озера. Моря. Океаны. Каналы. Горы. Острова. Политическая и географическая карта мира.			12	15	
Тема 2. Описание человека						
	Описание внешности. Лицо. Фигура. Телосложение. Черты характера. Возраст. Красота. Привлекательность.			12	15	
Тема 3. Семья						
	Описание семьи. Виды семей. Семейные отношения. Семейные проблемы. Единственный ребенок в семье.			12	15	
Тема 4. Праздники.						
	Хеллоуин, Ночь Гая Фокса. День благодарения. Рождество. Рождественские традиции в Англии. Новый год. Новогодние традиции в разных странах.			12	15	
Форма промежуточной аттестации 1 семестра						
	Экзамен					36
2 семестр						
Тема 1. Дом						
	Дома. Дача. Квартира: кухня, прихожая, ванная, гостиная, детская, спальня. Мебель. Интерьер. Отель. Общежитие. Аренда жилья. Предлоги места.			8	10	
Тема 2. Распорядок дня						
	Режим дня. Работа по дому.			8	10	

	Зарядка. Фитнес. Спорт. Еда. Фаст фуд. Национальные кухни. Диеты. Сон. Стресс. Здоровый образ жизни. Время. Предлоги времени.					
Тема 3. Учеба						
	Изучение иностранных языков. Школа. Учеба в университете. Экзамены. Научная работа. Образование в англоязычных странах. Речь учителя.			8	10	
Тема 4. Покупки						
	Магазины. Покупки. Одежда. Мода. Аксессуары. Макияж. Показ мод.			8	10	
Тема 5. Город						
	Городская инфраструктура. Транспорт. Правила дорожного движения. Экскурсия по городу. Театры, кино, клубы. Достопримечательности.			8	10	
Тема 6. Погода						
	Климат. Времена года: зима, весна, лето, осень. Ветер, солнце, облачность, дожди, грозы, снег. Прогноз погоды.			8	10	
Форма промежуточной аттестации 2 семестра						
	Экзамен					36
	Итого на 1 курсе					288

3 и 4 семестры 2 курс

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Итого часов
Третий семестр						
	Итого в семестре			**64**	**80**	**144**
Раздел 1 Работа и выбор профессии						
	Разнообразие профессий			4	5	
	Работа. Планирование карьеры			4	5	
	Устройство на работу			4	5	
	Профессия учителя			4	5	
Раздел 2 Медицина и здоровье						
	Болезни, травмы, недомогания			4	5	
	Посещение врача. Лечение болезней			4	5	

	Здоровье. Здоровый образ жизни			4	5	
	Система здравоохранения			4	5	
Раздел 3 Лондон и города англоговорящих стран						
	История развития Лондона			4	5	
	Лондон и крупные города Англии сегодня			4	5	
	Достопримечательности Лондона			4	5	
	Королевская семья			4	5	
Раздел 4 Национальные кухни						
	Продукты питания. Привычки в еде			4	5	
	Приготовление пищи. Рецепты			4	5	
	Здоровое питание. Диеты. Питание дома и в ресторанах			4	5	
	Кухни народов мира			4	5	
Форма промежуточной аттестации						
	Экзамен					36
Четвертый семестр						
	Итого в семестре			**48**	**96**	**144**
Раздел 5 Образование						
	Система образования в Великобритании			3	6	
	Система образования в США.			3	6	
	Современные методики обучения			3	6	
	Мое образование			3	6	
Раздел 6 Спорт						
	Виды спорта и типы спортивного снаряжения. Качества необходимые для занятий разными видами спорта.			3	6	
	Спорт в англоговорящих странах и России.			3	6	
	Олимпийские и паралимпийские игры.			3	6	
	Роль спорта в нашей жизни.			3	6	
Раздел 7 Туризм						
	Виды и способы путешествий.			3	6	
	Транспортные средства.			3	6	
	Страны мира и их достопримечательности.			3	6	
	Роль путешествий в нашей жизни.			3	6	
Раздел 8 Культурное времяпрепровождение						
	Театр. Посещение театра.			3	6	

	Описание спектакля / театрального представления.					
	Музыка. Мюзиклы и концерты. Описание музыки.			3	6	
	Искусство. Музеи и художественные галереи. Описание картин.			3	6	
	Искусство. Музеи и художественные галереи. Описание картин.			3	6	
Форма промежуточной аттестации						
	Дифференцированный зачет					
	Итого по дисциплине за 2 курс					324
	Итого по дисциплине					612

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая литература*

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Английский язык для бакалавров. Часть 1: учебное пособие / М.В. Болина. – Саратов: Вузовское образование, 2022 – 308 c. – (Высшее образование). – Текст: электронный. ISBN 978-5-4487-0809-1 (ч.1) ISBN 978-5-4487-0810-7	
2.	Болина М.В. Английский язык. Базовый курс. = English. Basic course [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Болина— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017.— 268 c	
3.	Лысикова И.В. От звука к речи [Электронный ресурс]: учебное пособие по практической фонетике немецкого языка для студентов первого курса/ Лысикова И.В., Бойкова И.Б.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2015.— 124 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58166.html.— ЭБС «IPRbooks».	
	2. Дополнительная литература	
	2.1. Учебные и научные издания	
4.	Обучение говорению [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ М.В. Болина [и др.] —	

	Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 51 c.	
5.	Попов Е.Б. Miscellaneous items. Общеразговорный английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попов Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 133 c	
2.2. Нормативно-технические издания		
.	ФГОС 3++	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
7.	Рабочая программа дисциплины «Практика устной и письменной речи»	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
8.	McCarthy M. English Vocabulary in Use: Pre-Intermediate and Intermediate / Stuart Redman. – Cambridge: Cambridge University Press, 2000. – 296 c. «IPRbooks»	
9.	Матюшкина-Герке Т.И. A Course of English. First year / Английский язык. [Текст]: Учебник для 1 курса филологических факультетов / Т.И. Матюшкина-Герке. – М.: ГИС, 2008.	

3.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	British Council. Learn English (разговорная практика)	https://learnenglish.britishcouncil.org/general-english/audio-series/podcasts
2.	Аудиозаписи	https://www.podcastsinenglish.com/index.shtml

3.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид базы данных	Наименование базы данных
1.	Электронный ресурс	Яндекс–Энциклопедии и словари http://slovari.yandex.ru
2.	Электронный ресурс	Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary https://dictionary.cambridge.org/ru/
3.		

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
Вводный курс		
1	Эссе «Сколько стран, столько обычаев»	ПК-10
Описание человека		
1	Опрос (монолог-описание картинки)	УК-4
2	Эссе «Что делает человека привлекательным?»	ПК-10
Семья		
1	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся)	УК-4
2	Эссе «Хотел бы ты быть единственным ребенком в семье?	ПК-10
Праздники		
1	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся)	УК-4
2	Эссе «Хотел бы ты праздновать Новый год заграницей?»	ПК-10
Дом		
1	Опрос (монологические и диалогические ответы обучающихся)	УК-4
Распорядок дня		
1	Опрос (монологические и диалогические ответы обучающихся)	УК-4
Учеба		
1	Опрос (монологические и диалогические ответы обучающихся)	УК-4
2	Ролевая игра «Языковая школа»	ПК-10
Покупки		
1	Опрос (монологические и диалогические ответы обучающихся)	УК-4
2	Ролевая игра «Показ мод»	ПК-10
Город		
1	Опрос (монологические и диалогические ответы обучающихся)	УК-4
Погода		
2	Опрос (монологические и диалогические ответы обучающихся)	УК-4

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде экзамена (1,2,3 семестр) и зачета с оценкой (4 семестр).

Первый семестр

Структура экзамена:

1. Монологическое высказывание по теме (выражение мнения)
2. Монолог-описание (по картинке)
3. Диалог-расспрос по ситуации.

Вопросы к экзамену:

I. Монологическое высказывание по теме (выражение мнения):

1. Popular professions of modern society.
2. What do you think of keeping pets?
3. Countries and capitals.
4. Languages and nationalities.
5. Geographical names.
6. Guy Fawkes Night.
7. So many countries, so many customs.

8. Appearance and character.
9. Describing people.
10. What makes a person attractive.
11. Describing a family.
12. Family problems.
13. Being an only child.
14. English and American holidays.
15. Halloween.
16. Thanksgiving.
17. English Christmas.
18. New Year traditions all over the world.
19. Celebrating the New Year abroad.
20. Plans for winter vacations.

II. Монолог-описание (по картинке):
12 картинок для описания внешности человека.

III. Диалог-расспрос по ситуации:
1. They are engaged.
2. Her neighbours go abroad every year.
3. She will come of age soon.
4. His classmates are at the café now.
5. Her relatives have a house in the country.
6. He and his girlfriend like to travel.
7. Their children are blonde and blue-eyed.
8. He has got a guitar.
9. The New Year is coming.
10. Her hobby is cooking.
11. He works in a bank.
12. She goes to bed late.

Примерный план ответа:

I. Монологическое высказывание по теме (выражение мнения)

1. Introduce the topic.
2. Express your opinion.
3. Give arguments and examples.
4. Make a conclusion.

II. Монолог-описание (по картинке):

1. Introduction. (general impression)
2. Description of the appearance.
3. Age of the person.
4. Character of the person.
5. Conclusion (your attitude).

III. Диалог-расспрос по ситуации:

1) a tag question (negative),
2) a tag question (positive),
3) a yes/no question,
4) a choice question,
5) several wh-questions.

Второй семестр

Структура экзамена:

1. Монологическое высказывание по изученной теме.
2. Диалогическое высказывание по изученной теме.

Вопросы к экзамену:

Монологи

1. What can you say for and against our faculty canteen?
2. Compare the professions of a teacher and an interpreter.
3. Speak about one of the weekends which was unusual or different from others.
4. Comment on the phrase Be yourself no matter what they say. Give your opinion.
5. What are the advantages and disadvantages of the climate in the South Urals?
6. Compare living on your own and sharing a flat with your parents.
7. What can you say for and against living in the hostel?
8. What do you think of being a vegetarian? Give your opinion.
9. Compare life in a big city with life in the country.
10. Englishmen say My home is my castle. Give your opinion with arguments and examples.
11. What can you say for and against wearing uniforms at school?
12. Compare winter and summer in the Urals.
13. What is the best way of learning foreign languages? Give your opinion.
14. Compare buying clothes in the shop and in the Internet.
15. What can you say for and against living in the hotel?
16. What do you think of dieting? Give your opinion with arguments and examples.
17. What can you say for and against living in your native place?
18. Compare school and university studying.
19. What can you say for and against being a university student?
20. What can make a person beautiful? Give your opinion with arguments and examples.

Диалоги

1. Look at the picture of the house or a flat and say whether you like it or not and why.
2. Look at the picture of a house or a flat and give compliments to its owner.
3. Discuss various dishes on the menu and choose food to your liking.
4. Invite your classmate to your home and explain how to get there.
5. Try to persuade your friend to keep fit.
6. Discuss which flat to rent.
7. Your friend complains he has lagged behind the group. Give him some advice.
8. Try to persuade your friend not to buy some clothes.
9. Discuss various places to celebrate something.
10. Your friend is late again and you are annoyed with it. He apologizes.
11. Try to persuade your friend to become a vegetarian.
12. Discuss what clothes to buy for the summer.
13. Your friend complains he is afraid to speak English to foreigners. Give him some advice.
14. Try to persuade your friend to learn English abroad.
15. Discuss what present to buy for your common friend.
16. Your friend invites you to go jogging to the park.
17. Try to persuade your friend to go everywhere on foot or by bike.
18. Discuss where to go for summer together.
19. You are annoyed with your flatmate because he ignores his household chores.
20. Try to persuade your friend to become a vegetarian.

Примерный планы монологов:

I. Description

1. Introduction (place and time)
2. General impression / description
3. What you like /liked about the object
4. What you dislike /disliked about it
5. Conclusion

II. Narration

1. Introduction (time and place)
2. Succession of actions
3. Conclusion (attitudes, feelings and emotions)

III. Opinion

1. Introduction (stating the problem)
2. Opinion
3. 2-3 arguments (+/– examples)
4. Conclusion

IV. For and Against

1. Introduction (state the problem)
2. Arguments “for” (+/– examples)
3. Arguments “against” (+/–examples)
4. Conclusion based on given arguments / opinion

V. Comparison

1. Introduction (state the problem)
2. Similarities
3. Differences
4. Conclusion (opinion /preference)

Примерные планы диалогов:

I. Persuading

A. suggestion
B. refusing
A. argument
B. objection
A. argument
B. reference
A. contradiction
B. agreement\ disagreement

II. Choosing an option

A. statement \ reminding
B. suggestion 1+argument
A. doubt+ suggestion 2+ argument
B. contradiction +explanation
A. suggestion 3+argument
B. agreement \ disagreement
A. decision

III. Complaint

A. complaint

B. surprise
A. asking for advice
B. suggestion 1
A. contradiction
B. suggestion 2
A. doubt
B. suggestion 3
A. agreement\ disagreement

IV. Apology

A. reproach
B. surprise
A. explanation
B. apology
A. response
B. offer
A. agreement\disagreement

Третий семестр

Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Список текстов для чтения, перевода и пересказа:

- Make your job work for you
- Job interview
- A shallow teacher teaches shallowness
- Medical care in Great Britain and the United States
- National health service
- Russian medical care
- London: the world in one city
- London: the history of the city
- London: places to visit
- TV chefs' food isn't unhealthy

2. Список текстов для аудирования:

- Addictions (task: multiple choice)
- Careers (task: fill in the gaps)

4. Список тем для подготовки к экзамену:

- My dream job
- My future profession
- Choosing a career. Speak on possible reasons why people work (What do people work for?)
- Having a job and having a career are two very different things
- The profession of a teacher (Teaching as a career)
- Healthy lifestyle
- Illnesses and diseases. What happens when one falls ill?
- What happens at the doctor’s?
- Health services in Great Britain and in the USA
- London as a political and financial center of Great Britain
- London’s history
- Going sightseeing in London
- London streets and squares. London’s parks. Shopping in London

- London’s museums and monuments. The Tower of London. Big Ben
- The cultural life of London. Churches of London
- London and Moscow. Are they similar or different?
- English cuisine
- Russian cuisine
- Your eating habits and diet
- Eating out and at home. Which do you prefer why?
- Fast food: is it good or bad?
- Healthy way of eating
- Eating habits in Great Britain
- Eating habits in Russia

5. Ситуации для составления диалогов:

- Один из вас не уверен, есть ли у него необходимые качества для определенной профессии/работы.
- Один из вас интервьюирует человека определенной профессии.
- Вы страдаете бессонницей и друг, которые недавно прочитал об этом статью в журнале, дает вам совет.
- Вы беседуете с другом о традиционных и альтернативных методах лечения.
- Один из вас собирается в одну из англоговорящих стран, другой уже побывал там и дает другу советы.
- К вам приехал друг из англоговорящей страны, вы рассказываете ему о России и расспрашиваете его о его стране.
- Один из вас хочет сесть на диету, другой его отговаривает от этого.
- Вы жалуетесь менеджеру ресторана / кафе о плохом обслуживании.

Четвёртый семестр

Дифференцированный зачет

Задания к дифференцированному зачету:

1. Список текстов для аудирования:

- A matter of habit
- Peter Parker
- Being in luck
- The commuter
- Loyal fans
- Service, please
- Holiday plans
- Problem children
- English games. Squash
- New competition
- A little more gossip
- After the exams

2. Список текстов для чтения, перевода, пересказа:

- The Last Leaf by O. Henry
- The Green Doctor by O. Henry
- The job interview
- Mr. Price (text)
- My Financial Career after Stephen Leacock
- He overdid it by O. Henry

- Post Haste after Colin Howard
- A cup of tea (by Katherine Mansfield)
- A future businessman (from "The Financier" by Theodore Dreiser)
- Jimmy Valentine's Reformation by O'Henry
- S. Maugham The fall of Edward Barnard
- The Dinner Party after N. Monsarrat

3. Список тем для подготовки к зачету:

- Healthy Lifestyle
- Russian Medical System and British National Health Service
- London museums and monuments
- Choosing a career. Speak on possible reasons why people work.
- The cultural life of London; British cuisine.
- Employment problems facing young people.
- School in Great Britain and the USA
- Teacher training in Great Britain and in Russia
- The role of sport in modern life
- The Olympic Games
- What attracts people in the idea of travelling?
- The only way to travel is on foot

4. Ситуации для составления диалогов:

- Один из вас обучается в США, другой в Великобритании, обсудите плюсы и минусы каждой из систем образования.
- Один из вас хочет отдать ребенка в частную школу, другой считает, что государственные школы не хуже.
- Один из вас фанат спорта и активно им занимается, другой считает, что спорт не является необходимостью
и может быть опасен.
- Вы собираетесь посетить Олимпийские игры, обсудите качества спортсменов, виды спорта, сами Игры.
- Вы планируете поездку в летние каникулы, обсудите способы путешествия, виды транспорта, их плюсы и
минусы.
- Один из вас считает, что лучше всего путешествовать самому, другой предпочитает отдых по системе «все
включено».
- Вы обсуждаете, куда сходить в выходные (кино, театр, музей, картинная галерея итд).
- Один из вас любит кино, второй предпочитает театр. Какие преимущества каждого из этих способов
культурного отдыха?
- Один из вас считает, что альтернативная медицина намного лучше медикативного лечения, второй
категорически не согласен. Обсудите плюсы и минусы каждого вида медицины.
- Одному из вас предложили повышение зарплаты, но в фирме нет надежды на хорошую карьеру. Обсудите,
какие самые значимые факторы выбора работы или карьеры?
- Вы планируете посетить Лондон, но у вас есть всего три дня, чтобы осмотреть город. Составьте план
поездки, куда и почему вы хотите сходить?
- Один из вас любит готовить дома, второй предпочитает есть в кафе. В чем преимущества и недостатки
каждого из вариантов?

5. Типовые практические задания:

Translate from Russian into English using speech patterns

- Интересно, как Джуан удалось сдать экзамены. Она не привыкла работать усердно, она такой
поверхностный человек. Для меня было неожиданностью узнать, что она сейчас студентка второго курса.
- У меня столько новостей! Ты знаешь, наш лучший жокей выиграл первый приз на скачках? Именно его
лошадь надо хвалить.
- Жаль, что нет прямого поезда в этот город. Мне придётся делать пересадку, а у меня много багажа.

4.2 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции УК-4.1,УК-4.2, УК-4.3ОПК-7.1. ОПК-7.2. , ПК-10.1, ПК-10.2					
Уровни освоения компетенции	**Содержательное описание уровня**	**Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)**	**Пятибалльная шкала (академическая) оценка**		**% освоения (рейтинговая оценка)***
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины	Отлично	зачтено	86-100
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо		61-85
Пороговый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных	Удовлетворительно		41-60

		профессиональных задач в предметной области дисциплины			
Недоста-точный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно / не зачтено		40 и ниже

4.3 Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете)

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно» (зачтено)	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. учебная аудитория для практических занятий
2. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
3. Лицензионное программное обеспечение:

– Операционная система Windows 10
– Microsoft Office Professional Plus
– Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
– Стандартный Russian Edition
– Справочная правовая система Консультант плюс
– 7-zip
- Adobe Acrobat Reader DC
–

4. Специализированное оборудование и технические средства обучения

- Проектор
– Компьютер/ноутбук
– Телевизор