Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 01.10.2026 10:41:51
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа дисциплины составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О.07.04	Страноведение

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Немецкий язык. Английский язык.
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	Очная

Разработчики:

Должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Доцент кафедры немецкого языка и МОНЯ	Доцент, кандидат педагогических наук	Бар	Бароненко Е.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Немецкого языка и МОНЯ	Быстрай Е.Б.	07	11.03.2022	Быстр

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 6
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 6
4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) 6
5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 12

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Страноведение» относится к обязательной части Блока 1 «Модуль предметно-методический» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профильная направленность: Немецкий язык. Английский язык. Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа (зачет 1 семестр). 1 семестр: 12 часов- лекции, 20 часов - практические занятия, 40 часов - самостоятельная работа студентов.

1.3 Изучение дисциплины «Страноведение» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин, входящих в перечень среднего общего образования, а именно: «Иностранный язык», «Русский язык», «История», «Обществознание».

1.4 Дисциплина «Страноведение» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: Б1.О.07.08 «Коммуникативный практикум немецкого языка», Б1.ВДВ.01.01«Аудиокурс немецкого языка», Б1.О.07.09 «Литература Германии», для проведения следующих практик: Б2.В.01(У) «Учебная практика по немецкому языку».

1.5 Цель изучения дисциплины – развитие компетенций в области устной иноязычной коммуникации, получение страноведческих знаний о Германии.

1.6 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (-ах).	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-11 Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики	ПК-11.1. Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации.
	ПК-11.2. Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач

Таблица 2

Код и наименование индикатора достижения	Образовательные результаты по дисциплине

компетенции	знать	уметь	владеть
УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	грамматическую систему языка и правила ее функционирования в иностранном языке	корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения	системой норм русского и иностранного языков
УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.	особенности построения разных типов предложений на английском языке	применять грамматические и лексические средства для оформления высказывания	навыком выбора адекватных грамматических и лексических средств для достижения коммуникативной цели
УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	основные правила коммуникации в цифровой среде	применять правила коммуникации в цифровой среде	навыками употребления единиц разного уровня адекватно ситуации и коммуникативным целям
ПК-11.1. Знает понятийный аппарат, теоретические аспекты лингвистики и лингводидактики;	основные даты и понятия истории и географии Соединенного Королевства и США, персоналии, географические особенности и особенности исторического развития, предпосылки, причины и последствия исторических событий.	выстраивать логические связи между историческими событиями, анализировать особенности разных исторических периодов и взаимосвязи между ними, отличать особенности культурного развития Великобритании и США.	понятийным аппаратом и теоретическими основами истории, географии и культуры стран изучаемого языка
ПК-11.2. Проводить анализ теоретического и	теоретический и фактический материал и понятийный аппарат	анализировать теоретический и практический	методами и приемами анализа материала с применением

фактического языкового материала с использованием понятийного аппарата дисциплины	страноведения, истории, географии и культуры стран изучаемого языка.	материал, пользуясь понятийным аппаратом истории, географии и культуры.	понятийного аппарата истории, географии и культуры.
ПК-11.3. Владеет понятийным аппаратом изучаемой дисциплины для решения профессиональных задач.	основные понятия истории и географии стран изучаемого языка	строить высказывание с применением понятийного аппарата страноведения для решения профессиональных задач.	понятийным аппаратом и теоретическими знаниями в области страноведения и культуры стран изучаемого языка
ОПК -9.1 - Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	использовать информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	навыком создания необходимых интерактивных материалов при помощи современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства для решения задач профессиональной деятельности
ОПК -9.2 - Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	основные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	навыком создания необходимых интерактивных материалов для решения задач профессиональной деятельности

2 ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
		Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	Контроль
1 семестр						
Раздел 1. История Германии						
	Тема 1. Древние германские племена. Средневековье. Эпоха абсолютизма. Германский союз. Революция 1848 года. Империя Бисмарка. Вильгельм II.	6			10	
Раздел 2. Германия в 20 столетии						
	Тема 1. Первая мировая война. Веймарская республика. Диктатура национал-социалистов. Вторая мировая война. ФРГ и ГДР, Берлинская стена.	6			15	
Раздел 3. Современная Германия						
	Тема 1. Географическое положение Германии. Политическое устройство. Федеральные земли. Политические партии. Экономика Германии. Обычаи, традиции, праздники.			20	15	
Форма промежуточной аттестации 1 семестра						
	Зачет					

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическая литература*

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
	1. Основная литература	
1.	Тюрина Л.Н.Германия. Федеральные земли[Электронный ресурс]: методические указания по обучению чтению на немецком языке/Л.Н.Тюрина-Электрон. Текстовые данные.- М.: Московский государственный технический университет имени Н.Э.Баумана, 2011.-72 с.- 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30954/html	

2.	Захаров В.В. Учебно-методическое пособие по курсу «История Германии» [Электронный ресурс]: /В.В.Захаров, Т.Ю. Тимофеев.- Электрон. Текст. Данные.- М.: Московский государственный университет им.М.В.Ломоносова, 2013.- 119с.- 978-5-19-010827-9.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54629/html	
3.	Марианашвили М.Г., Северова Н.Ю. Лингвострановедение Германии. М.: Издательский центр «Академия», 2007.-217 с.	
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
4.	Кузнецова Е.С. О Германии вкратце: учебное пособие по лингвострановедению./Е.С.Кузнецова.-Челябинск: Изд-во ЧГПУ,2007, 335 с.	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
9.	Рабочая программа дисциплины «Страноведение Германии»	

3.2 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Аудиоматериалы	http://www.de-online.ru/index/audiomaterialy/0-30
2.	Страноведческие тесты, структурированные по темам	http://www.podcast.de/

3.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

№ п/п	Вид базы данных	Наименование базы данных
1.	Электронный ресурс	Консультант Плюс – справочная правовая система : документы и комментарии : универсал. информ. ресурс – Версия Проф, сетевая. – Москва, 1992– . – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, свободный

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1. Текущий контроль

№ п/п	Наименование оценочного средства Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
Раздел 1. **История Германии**		
1.	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся)	УК-4
2.	Тест	ПК-11

3.	Доклад	ОПК-9
Раздел 2 **Германия в 20 столетии**		
1.	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся)	УК-4
2.	Тест	ПК-11
3.	Доклад	
Раздел 3 **Современная Германия**		
1.	Опрос (развернутые монологические ответы обучающихся)	УК-4
2.	Тест	ПК-11
3.	Доклад	ОПК-9

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде зачета в первом семестре.

Вопросы к зачету:

Структура зачета:

1. Теоретический вопрос
2. Практическое тестовое задание.

Перечень теоретических вопросов:

Перечень теоретических вопросов:

1. Древние германские племена.
2. Средневековье.
3. Эпоха абсолютизма.
4. Германский союз.
5. Революция 1848 года.
6. Империя Бисмарка.
7. Вильгельм II.
8. Первая мировая война.
9. Веймарская республика.
10. Диктатура национал-социалистов.
11. Вторая мировая война.
12. ФРГ и ГДР.
13. Берлинская стена.
14. Географическое положение Германии.
15. Политическое устройство.
16. Федеральные земли.
17. Политические партии.
18. Экономика Германии.
19. Обычаи, традиции, праздники.
20. Города Германии.

Примерный ответ на теоретический вопрос

Die deutschen Bundesländer.

Die BRD ist ein Bundesstaat. Sie besteht aus 16 Bundesländern:

Schleswig-Holstein (Kiel):Es ist das zweitkleinste aus allen deutschen Staaten. S-H ist ein niedriges Land. Der östliche Landesteil ist eine Hügellandschaft mit vielen Seen .Durchzogen wird es von vielen schmalen oder breiten Buchten. Die wichtigsten Städte sind Flensburg, Kiel und Lübeck. Sie sind auch die bekanntesten Ostseehäfen der Region. International bekannt ist Kiel durch das jährliche Ereignis der „ Kieler Woche“.

Mecklenburg-Vorpommern (Schwerin):23 600 gkm,1.9 Mio. EinwohnerHier residieren die Herzöge. Das ist ein günstiges Erholungsgebiet für Touristen.

Niedersachsen (Hannover): Es ist für seine Messen bekannt. Das ist ein Verkehrszentrum Deutschlands. Hannover ist „die Großstadt im Grünen“.

Brandenburg (Potsdam): 29000 gkm, 2.5 Millionen Einwohner. Hier besitzt eine reizvolle Landschaft. Potsdam ist die ehemalige Residenz der preußischen Könige.

Sachsen-Anhalt (Magdeburg): Es ist gebirgig. Das Land und die Städte sind an Baudenkmälern reich.

Nordrhein-Westfallen (Düsseldorf):Es hat über 49 Hochschulen, wo rund 0,5 Millionen Studenten studieren.

Hessen (Wiesbaden): Es ist das größte Wirtschaftszentrum der BRD. Wiesbaden ist eine Stadt mit vielen Quellen.

Thüringen (Erfurt): Es ist für seine Glas- und Spielzeigindustrie bekannt.

Sachsen (Dresden) : 18 400 gkm, 4.7 Millionen Einwohner. Es ist stark industrialisiert. Dresden ist Elbflorenz. Hier lebten und wirkten viele berühmte Persönlichkeiten.

Rheinland-Pfalz (Mainz): Es ist ein denkwürdiges Gebilde und ein beliebtes Urlaubsland.

Baden-Württemberg (Stuttgart):Hier ist der Tourismus stark entwickelt. Stuttgart verfügt über 9 Universitäten.

Die freie Hansestadt Bremen ist eine Stadt und gleichzeitig ein Bundesland. Es ist auch das europäische Luft- und Raumfahrtzentrum.

Das Freibundesland Bayern (München) ist erstes Reiseziel .In München finden Kongresse und Messe statt.

Die Freie- und Hansestadt Hamburg hat auch den Status eines Bundeslandes. Es ist eine Kulturmetropole.

Saarland (Saarbrücken):Die Bodenfläche beträgt 2 560gkm. Es ist ein hügeliges Land .Seinen Namen hat das Land vom Fluß Saar.

Berlin ist die Hauptstadt und die größte Stadt Deutschlands. Dort gibt es verschiedene Sehenswürdigkeiten, viele Hoch- und Fachschulen. Es ist Weltstadt mit bewegter Vergangenheit.

Jedes Land hat seinen eigenen Charakter, seine Besonderheiten und Sehenswürdigkeiten.

Примерное тестовое задание

1. Das Wort „die Deutschen“ bedeutet …

A) die Germanen. B) das Volk. C) das Bundesland.
2. Die Fläche von Deutschland ist …

A) 357000 Quadratkilometer. B) 82000 Quadratkilometer. C) 500 Quadratkilometer.
3. Deutschland zählt rund …

A) 10 Millionen Einwohner. B) 50 Millionen Einwohner. C) 80 Millionen Einwohner.
4. Der höchste Berg ist …

A) der Brocken. B) die Zugspitze. C) der Fichtelberg.
5. Der größte See Deutschlands ist …

A) der Bodensee. B) der Müritzsee. C) der Ammersee.
6. … ist eine Zwei-Städte-Staat.

A) Bonn. B) Bremen. C) Berlin.
7. „Gartenstadt“ nennt man oft die Stadt …

A) Erfurt. B) Weimar. C) Hamburg.
8. In Berlin leben fast …

A) 15 Millionen Einwohner. B) 3,4 Millionen Einwohner. C) 1500 Einwohner.
9. Berlin war … zweigeteilt.

A) nach 1905 bis 1945 B) nach 1945 bis 1989 C) nach 1945 bis 2000
10. Das Schiller- Theater befindet sich in …

A) Bonn. B) Augsburg. C) Berlin.
11. „ Ku-Damm“ ist …

A) eine schöne Kirche. B) das größte Berliner Museum. C) eine der beliebtesten Straßen der Berliner.
12. Man nennt … Deutschlands Tor zur Welt.

A) Berlin B) Hamburg C) Bremen
13. Das Parlament Deutschlands heißt …

A) der Bundestag. B) die Bundesregierung. C) der Nationalrat.
14. Die BRD wurde … gegründet.

A) 1999 B) 1949 C) 1945
15. Man feiert den Tag der Deutschen Einheit …

A) am 3. Oktober. B) am 12. Dezember. C) am 12. Juni.
16. Berlin wurde … gegründet.

A) 1827 B) 1237 C) 1112
17. Man feiert Weihnachten in Deutschland am …

A) 6. Januar. B) 6. Dezember. C) 25. Dezember.
18. Die vier Sonntage vor Weihnachten heißen …

A) Weihnachtssonntage. B) Christussonntage. C) Adventssonntage.
19. Im Jahre 1885 trug ein Teil der Stadt … den Namen „Siemensstadt“.

A) Hannover B) Odessa C) Berlin
20. Das bekannteste Wörterbuch zu allen Fragen der deutschen Schreibung heißt …

A) „der Duden“. B) „Schreiben Sie richtig!“ C) „Deutsche Grammatik“.
21. In Bayern sagt man „Grüss Gott!“ statt …

A) „Bitte schön.“ B) „Guten Tag!“ C) „Auf Wiedersehen!“

22. Die Germanen wurden von den Römern … genannt.

A) „Barbaren“ B) „gute Leute“ C) „kluge Menschen“
23. Die drittälteste Hochschule in der BRD ist …

A) die Humboldt-Universität. B) die Universität Bonn. C) die Universität Heidelberg.
24. Der Rhein wird im Volk … genannt.

A) „Großvater Rhein.“ B) „Mutter Rhein.“ C) „Vater Rhein“.
25. „Das Wintermärchen“ wurde von … geschaffen.

A) H. Heine B) J. W. Goethe C) M. Opitz

Примерные темы творческих проектов:

1. Великие поэты Германии.
2. Великие писатели Германии.
3. Выдающиеся художники Германии.
4. Великие композиторы Германии.
5. Выдающиеся ученые Германии.
6. Система образования в Германии.
7. Конрад Дуден.
8. Театральные школы Германии.
9. Университеты Германии.
10. Творчество братьев Гримм.

4.2 Описание уровней и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код компетенции, код индикаторов компетенции УК-4.1, ПК-11, ОПК-9					
Уровни освоения компетенции	**Содержательное описание уровня**	**Основные признаки выделения уровня (критерии оценки сформированности)**	**Пятибалльная шкала (академическая) оценка**		**% освоения (рейтинговая оценка)***
Высокий (продвинутый)	Творческая деятельность	Обучающийся готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины	Отлично	зачтено	86-100
Средний (оптимальный)	Применение знаний и умений в более широких контекстах учебной и профессиональной деятельности, нежели по	Обучающийся готов самостоятельно решать различные стандартные профессиональные задачи в предметной области	Хорошо		61-85

	образцу, с большей степенью самостоятельности и инициативы				
Порого-вый	Репродуктивная деятельность	Обучающийся способен решать необходимый минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины	Удовлетворительно		41-60
Недоста-точный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно / не зачтено		40 и ниже

4.3 римерные критерии оценивания ответа студентов на зачете

5 «отлично»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
4 «хорошо»	-дается комплексная оценка предложенной ситуации; -демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; - последовательное, правильное выполнение всех заданий; -возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.
3 «удовлетворительно» (зачтено)	-затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; -неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; -выполнение заданий при подсказке преподавателя; - затруднения в формулировке выводов.
2 «неудовлетворительно»	- неправильная оценка предложенной ситуации; -отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий.

5 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
2. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
3. Лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10
- Microsoft Office Professional Plus
- Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
- Стандартный Russian Edition
- Справочная правовая система Консультант плюс

- 7-zip
- Adobe Acrobat Reader DC
-

4. Специализированное оборудование и технические средства обучения

- Проектор
- Компьютер/ноутбук
- Телевизор