

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 01.09.2022 16:34:12
Уникальный программный ключ:
9c9f7aaffa4840d284ab6134d3768f95432ab6c6



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.О.2.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Код направления подготовки	09.03.02
Направление подготовки	Информационные системы и технологии
Профстандарт*	06.001. Программист, утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ 18 ноября 2013 г. № 679н 06.015. Специалист по информационным системам, утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. № 896н.
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информационные технологии в образовании
Год начала реализации ОПОП	2019
Уровень образования	Бакалавриат
Форма обучения	Очная

* выбор осуществляется из перечня, представленного в Характеристике ОПОП (п.2.2)

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
доцент кафедры ИИТ и МОИ	к.п.н.		Дмитриева О.А.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
зав. кафедрой	к.п.н., доцент		А.А. Рузаков

год обновления	2019			
номер протокола	10			
дата заседания кафедры	13.06.2019			

Руководитель ОПОП

(подпись)

А.А. Рузаков
(инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2	СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
3	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ...	11
4	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	13
5	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	16
6	ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	18
7	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	18
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общие сведения

Таблица 1

Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Производственная
Тип и название практики	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))
Место проведения практики	Образовательная организация, предприятие, фирма, имеющие в своей структуре подразделение, занимающееся обучением сотрудников
Курс	Четвертый
Семестр	Седьмой
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	6
в часах (неделях)	216 (4)
в т.ч.:	
лекции	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	216
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

1.2 Практика «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» относится к обязательно части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 09.03.02 «Информационные системы и технологии» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Информационные технологии в образовании».

1.3 Прохождение практики «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Технология программирования», «Информационные технологии», «Управление данными», «Инфокоммуникационные системы и сети», «Архитектура информационных систем», «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» при проведении следующих практик «Учебная практика (ознакомительная)», «Учебная практика (по информационным технологиям)».

1.4 Практика «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Управление ИТ-проектами»; «Администрирование информационных систем», для проведения следующих практик: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (преддипломная)» и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.5 Цели, задачи практики

Цель: формирование у обучающихся профессиональных умений проектирования и разработки программного обеспечения.

Задачи:

1. Способствовать повышению уровня овладения проективными, методическими и специальными знаниями и выработке у студентов умения применять эти знания в практической деятельности;
 2. Создать условия для формирования умений проектирования, реализации, оценивания и коррекции процесса разработки программного обеспечения;
 3. Создать условия для развития умений и навыков успешного осуществления процесса проектирования информационных систем в образовании;
 - 4. Способствовать формированию собственных взглядов на различные концепции внедрения и оптимизации использования программного обеспечения в современных образовательных учреждениях.
- 1.6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-3. способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
	УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
	УК-3.3 Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
ОПК-1. способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.
	ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общетеоретических знаний, методов математического анализа и моделирования.
	ОПК-1.3 Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.
ОПК-2. способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-2.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
	ОПК-2.3 Имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
	числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-3. способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.
ОПК-4. способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
	ОПК-4.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.
	ОПК-4.3 Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.
ОПК-5. способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1 Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.
	ОПК-5.2 Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.
	ОПК-5.3 Имеет навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.
ОПК-6. способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	ОПК-6.1 Знает методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.
	ОПК-6.2 Умеет применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.
	ОПК-6.3 Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
	комплексов задач.
ОПК-7. Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	ОПК-7.1 Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем.
	ОПК-7.2 Умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем.
	ОПК-7.3 Имеет навыки владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем.
ОПК-8. Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	ОПК-8.1 Знает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.
	ОПК-8.2 Умеет применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике.
	ОПК-8.3 Имеет навыки моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.

Таблица 3

Планируемые результаты практики: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
УК-3.1 Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	3.1 Знает организационную структуру организации по месту прохождения практики и действующую в нем систему управления
УК-3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	У.1 Умеет проводить анкетирование и интервью
УК-3.3 Владеет простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	В.1 Имеет навыки владения методами взаимодействия с членами коллектива при выполнении совместных заданий, толерантно воспринимая социальные,

	этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1.1 Знает основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.	3.2 Знает возможности типовой ИС
	3.3 Знает предметную область автоматизации; инструменты и методы выявления требований
ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	У.2 Умеет анализировать исходную документацию
ОПК-1.3 Имеет навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	В.2 Имеет навыки владения методами работы с заказчиками
ОПК-2.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	3.4 Знает коммуникационное оборудование
ОПК-2.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	У.3 Умеет устанавливать и настраивать ПО
ОПК-2.3 Имеет навыки применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	В.3 Имеет навыки владения методами проектирования автоматизированных информационных систем обработки информации и управления
ОПК-3.1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	3.5 Знает современные инструментальные средства и технологии программирования
ОПК-3.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	У.4 Умеет разрабатывать компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования
ОПК-3.3 Имеет навыки подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом	В.4 Имеет навыки владения основными инструментальными средствами разработки программного и информационного обеспечения

требований информационной безопасности.	
ОПК-4.1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	3.6 Знает методы анализа требований к разрабатываемой автоматизированной системе
ОПК-4.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	У.5 Умеет составлять спецификации требований к разрабатываемой автоматизированной системе
ОПК-4.3 Имеет навыки составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	В.5 Имеет навыки владения технологией поиска, критического анализа и синтеза информации
ОПК-5.1 Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем.	3.7 Знает методы и способы анализа работы автоматизированной информационной систем
ОПК-5.2 Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем.	У.6 Умеет осуществлять анализ работы автоматизированной информационной систем
ОПК-5.3 Имеет навыки инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.	В.6 Имеет навыки организации работ определенного коллектива для проведения анализа работы автоматизированной информационной систем
ОПК-6.1 Знает методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий.	3.8 Знает подходы и методы к оценке осуществимости и формулировки критериев выполнения компонент на основе обеспечения корректности и оптимальности архитектуры автоматизированной информационной системы
ОПК-6.2 Умеет применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий.	У.7 Умеет формулировать критерии выполнения компонент на основе обеспечения корректности и оптимальности архитектуры автоматизированной информационной системы
ОПК-6.3 Имеет навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	В.7 Имеет навыки владения методами оценки требований по разработке компонент на основе обеспечения корректности и оптимальности архитектуры автоматизированной информационной системы
ОПК-7.1 Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем.	3.9 Знает подходы и методы к проверке технического состояния и оценки остатка ресурса автоматизированной информационной системы

ОПК-7.2 Умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем.	У.8 Умеет организовывать и осуществлять проверку технического состояния и оценку остатка ресурса автоматизированной информационной системы
ОПК-7.3 Имеет навыки владения технологиями и инструментальными программно-аппаратными средствами для реализации информационных систем.	В.8 Имеет навыки поиска неисправностей автоматизированной информационной системы
ОПК-8.1 Знает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.	3.10 Знает подходы и методы интерпретации полученных результатов с целью выработки предложений по совершенствованию технологии функционирования автоматизированной информационной системы
ОПК-8.2 Умеет применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем на практике.	У.9 Умеет осуществлять интерпретацию полученных результатов с целью выработки предложений по совершенствованию технологии функционирования автоматизированной информационной системы
ОПК-8.3 Имеет навыки моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.	В.9 Имеет навыки владения методами интерпретации полученных результатов с целью выработки предложений по совершенствованию технологии функционирования автоматизированной информационной системы

2 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.1 – Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

№ п/п	Виды работ, перечень индивидуальных заданий ¹	Трудоемкость (в часах)		Учебно-методическое обеспечение ⁴	Код компетенции (образовательные результаты) ⁵
		на базе практик и ²	самостоятельная работа ³		
1	2	3	4	5	6
Содержание практики 8 семестра					
Подготовительный (вводный)⁶ этап практики					
1	Установочная конференция по организации практики (в т.ч. инструктаж для обучающихся по	4	2	1.1, 2.3, 3.1	УК-3 (З.1, У.1, В.1)

	безопасности во время прохождения практики)				
2	Ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка базы практики	4	2	1.1, 2.3, 3.1	ОПК-4(3.6, У.5, В.5)
3	Составление и согласование индивидуального графика (плана) практики	8	4	1.1,1.2, 2.1,2.2	УК-3 (3.1, У.1, В.1)
4	Определение бизнес-процессов организации. Декомпозиция бизнес-процессов с целью определения места решаемой проблемы	8	4	1.1, 1.2, 1.3	ОПК-6 (3.8, У.7, В.7)
5	Выбор и обоснование инструментальной среды разработки информационной системы	4	2	1.1,1.2, 1.3,3.2	ОПК-7 (3.9, У.8, В.8)
6	Разработка базы данных информационной системы.	8	4	1.1,1.2, 1.3,3.2	ОПК-7 (3.9, У.8, В.8)
7	Формирование схемы данных	4	2	1.1,1.2, 1.3,3.2	ОПК-7 (3.9, У.8, В.8)
Основной этап практики⁷					
8	Разработка информационной системы	44	22	1.1,1.2, 1.3,1.4,, 2.3,3.2	ОПК-1 (3.4, У.3, В.3)
9	Заполнение базы данных информационной системы	12	6	3.1,3.2	ОПК-2 (3.2, 3.3, У.2, В.2)
10	Выполнение индивидуального задания по теме курсовой / выпускной квалификационной работы,	20	10	1.1,1.2, 1.3,1.4, 3.2	ОПК-3 (3.5, У.4, В.4)
11	Выполнение индивидуального задания по запросу работодателя (базы практики)	20	10	1.1,1.2, 1.3,1.4, 3.2	ОПК-5 (3.7, У.6, В.6)
Итоговый этап практики⁸					
12	Оформление отчета, заполнение дневника практики	4	2	2.3	ОПК-4(3.6, У.5, В.5)
13	Защита отчета на итоговой	4	2	2.3	ОПК-4(3.6,

	конференции (промежуточная аттестация).				У.5, В.5)
Всего:		144	72		
Итого		216			

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе
1. Основная литература		
1.1	Краюткина Е.В. Методы и средства проектирования информационных систем и технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Краюткина Е.В.— Электрон. Текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.— 152 с.	http://www.iprbookshop.ru/62959.html
1.2	Хетагуров Я.А. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления [Электронный ресурс]: учебник/ Хетагуров Я.А.— 21 Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 242 с.	http://www.iprbookshop.ru/37091.html
1.3	Иншаков М.В. Технологии и средства реализации информационных процессов в вычислительных сетях [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иншаков М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 164 с.	http://www.iprbookshop.ru/26632.html
1.4	Леоненков А.В. Объектно-ориентированный анализ и проектирование с использованием UML и IBM Rational Rose. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям в области информационных технологий/ Леоненков	http://www.iprbookshop.ru/47277.html

	А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2017.— 318 с.	
2. Дополнительная литература		
2.1	Грекул В.И. Проектное управление в сфере информационных технологий [Электронный ресурс]/ Грекул В.И., Коровкина Н.В., Куприянов Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Лаборатория знаний, 2020.— 337 с.	http://www.iprbookshop.ru/ 26134.html
2.2	Нестеров С.А. Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестеров С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 250 с.	http://www.iprbookshop.ru/ 89416.html
2.3	ГОСТ 7.32-2001. Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления ГОСТ 34.602-89. Техническое задание на создание автоматизированной системы ГОСТ 19.001-077. Единая система программной документации	

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
3.1	Справочная правовая система Консультант плюс	
3.2	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел. Информатика и информационные технологии»	https://habr.com/

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1 Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

Код образовательного результата прохождения практики	Форма оценивания			
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)
	Опрос	Ситуационные задачи	Отчет по практике	
УК-3				
3.1	+		+	+
У.1		+	+	+
В.1		+	+	+
ОПК-1				
3.2	+		+	+
3.3	+	+		
У.2		+	+	+
В.2		+	+	+
ОПК-2				
3.4	+		+	+
У.3		+	+	+
В.3		+	+	+
ОПК-3				
3.5	+		+	+
У.4		+	+	+
В.4		+	+	+
ОПК-4				
3.6	+		+	+
У.5		+	+	+
В.5		+	+	+
ОПК-5				
3.7	+		+	+
У.6		+	+	+
В.6		+	+	+
ОПК-6				
3.8	+		+	+
У.7		+	+	+
В.7		+	+	+
ОПК-7				
3.9	+		+	+
У.8		+	+	+
В.8		+	+	+
ОПК-8				
3.10	+		+	+
У.9		+	+	+
В.9		+	+	+

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2.1 Текущий контроль

Типовые задания для оценки знаний

I. Вопросы для опроса:

1. Понятие ИС.
2. Понятие БД.
3. Основные термины БД: поле, ключевое поле, запись, кортеж, поле, свойство, запрос и др.

4. Понятие бизнес-процесс.
 5. Понятие схема данных.
 6. Инструментальные средства создания информационных систем.
 7. Виды ИС.
 8. Временное планирование проектирования ИС.
 9. Планирование ресурсов при проектировании ИС,
 10. Диаграмма Ганта проекта.
 11. Треугольник компромиссов проекта
- II. Подготовить отчёт по практике.

Типовые задания для оценки умений и владений

- I. Выполнить ситуационные задачи
1. Создание информационной системы.
 2. Формирование схемы базы данных.
 3. Создание бизнес-процессов организации.
 4. Создание структуры базы данных
- II. Подготовить отчёт по практике.

4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: дифференцированный зачет («отлично»), «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете с целью подведения итогов практики.

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в форме защиты отчета. Оценка отчета обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 7 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки); – выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); 	<p>5 «отлично»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру; – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо») 	
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал оптимальный уровень сформированности (компетенций коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки); – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») 	<p>4 «хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки); – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно») 	<p>3 «удовлетворительно»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*); – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.); – отсутствовал на базе практике без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики 	<p>2 «неудовлетворительно»</p>

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 8 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
Дифференцированный зачет	<p>Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>Результат дифференцированного зачета выражается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>
Итоговая конференция по практике	<p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Установочная конференция по практике	<p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению); – сроки практики, руководители практики; – содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты); – распределение по организациям (по базам практик); – содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики; – документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.); – назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе. <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Опрос	<p>Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов обучающихся на вопросы, полученные от преподавателя заранее. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.</p> <p>Подготовка к опросу включает в себя:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом; – повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; – изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; – составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.
Ситуационные задачи	<p>Задание, которое предполагает глубокое и детальное исследование реальной или имитированной ситуации.</p> <p>Ситуация – это совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, характеризующая определенный этап, период или событие практики и требующая от обучающегося соответствующих оценок, решений, действий. Таким образом, обучающемуся при выполнении задания необходимо предложить исправить ситуацию; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация или предложить найти выход из нее и т.д. При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней; – все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно; – вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.
Отчет по практике	<p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист с указанием названия практики; – цель и задачи практики; – место прохождения практики (школа, класс, руководитель); – сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); – общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности; – выводы; – приложения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Цифровые технологии обучения

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. Компьютерный класс
3. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10;
 - Microsoft Office Professional Plus;
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;
 - Справочная правовая система Консультант плюс;
 - 7-zip;
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Браузер.

Лист экспертной оценки результатов практики:

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))

Лист заполняется на каждого обучающегося по всем компетенциям, выносимым на проверку.

Показатели:

0 баллов – показатель не выражен;

0,5 баллов – показатель слабо выражен;

1 балл – показатель ярко выражен.

Ф.И.О. обучающегося _____

09.03.02 Информационные системы и технологии / Информационные технологии в образовании, группа

Компетенции / показатели (ЗУВ)	Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах)				Коэффициент успешности
		Руководитель практики	Научный руководитель	Самооценка обучающегося	Средний балл	
УК-3	З.1	Опрос. Зачет по практике				
	У.1	Ситуационная задача. Отчет по практике				
	В.1	Ситуационная задача. Отчет по практике				
ОПК-1	З.2	Опрос. Зачет по практике				
	З.3	Опрос. Ситуационная задача. Отчет по практике				
	У.2	Ситуационная задача. Отчет по практике				
	В.2	Ситуационная задача. Отчет по практике				
ОПК-2	З.4	Опрос. Зачет по практике				
	У.3	Ситуационная задача. Отчет по практике				
	В.3	Ситуационная задача. Отчет по практике				
ОПК-3	З.5	Опрос. Зачет по практике				
	У.4	Ситуационная задача. Отчет по практике				
	В.4	Ситуационная задача. Отчет по практике				
ОПК-4	З.6	Опрос. Зачет по практике				
	У.5	Ситуационная задача. Отчет по практике				
	В.5	Ситуационная задача. Отчет по практике				
ОПК-5	З.7	Опрос. Зачет по практике				
	У.6	Ситуационная задача. Отчет по практике				
	В.6	Ситуационная задача. Отчет по практике				
ОПК-6	З.8	Опрос. Зачет по практике				
	У.7	Ситуационная задача. Отчет по практике				
	В.7	Ситуационная задача. Отчет по практике				
ОПК-7	З.9	Опрос. Зачет по практике				
	У.8	Ситуационная задача. Отчет по практике				
	В.8	Ситуационная задача. Отчет по практике				
ОПК-8	З.10	Опрос. Зачет по практике				
	У.9	Ситуационная задача. Отчет по практике				
	В.9	Ситуационная задача. Отчет по практике				
Среднее значение коэффициента сформированности компетенций						

Руководитель практики _____ / _____ Ф.И.О.

Дата _____