

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 23.06.2022 10:52:46
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.О.6	Учебная практика (технологическая)

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям) – Информатика и вычислительная техника
Профстандарт*	
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Профиль «Информатика и вычислительная техника»
Год начала реализации ОПОП	2020
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

* *выбор осуществляется из перечня, представленного в Характеристике ОПОП (п.2.2)*

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
<i>Старший преподаватель кафедры АТ, ИТиМОТД</i>			<i>Шварцков О.Н.</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
<i>зав. кафедрой АТ, ИТиМОТД</i>	<i>К.т.н., доцент</i>		<i>Руднев В.В.</i>

год обновления	2021			
номер протокола	№			
дата заседания кафедры				

Руководитель ОПОП

(подпись)

Руднев В.В.

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	6
3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	41
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	43
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	55
6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	60
7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	60
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	61

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Таблица 1 - Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП				
1	2				
Вид практики	Учебная				
Тип и название практики	Учебная практика(технологическая)				
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», учебные лаборатории, аудитории				
Курс	Первый, второй, третий				
Семестр	Первый, второй, третий, четвертый, пятый				
Форма (формы) проведения	Рассредоточенная				
Трудоемкость практики:	4;	6;	6;	7;	4
в зачетных единицах					
в часах (неделях)	144;	216;	216;	252;	144
в т.ч.					
лекции					
практические занятия	12;	20;	20;	20;	12;
лабораторные занятия	12;	36;	32;	36;	12
самостоятельная работа	120	160	164	196	120
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет во 1,2,3,4,5 семестрах				

1.1 Практика «Учебная практика (технологическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.04- Профессиональное обучение, (уровень образования – бакалавриат), профиль «Информатика и вычислительная техника».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (технологической)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Информатика», «Компьютерная графика», «Языки и системы программирования», «Мультимедийные технологии», «Web-дизайн», дисциплины общенаучного модуля, при проведении следующих практик «Учебная практика (ознакомительная)».

1.3 Практика «Учебная практика (технологическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Педагогические программные средства», «Проектирование учебных кабинетов и лабораторий», для проведения следующих практик: «Производственная практика (технологическая)».

1.4 Цели, задачи практики:

Цель: подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности по специальности.

Задачи:

1. Закрепление и углубление практических навыков в области информатики и вычислительной техники во время прохождения технологической практики;

2. Ознакомиться с основным приёмом работы в сфере информационных технологий;
3. Изучение современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий;
4. Ознакомиться с технической и нормативно-правовой базой, документацией, необходимой для организации и выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту компьютерной техники;
5. Использовать офисные программы, графические редакторы для решения типовых профессиональных информационных задач;
6. Производить элементарные операции обслуживания основных устройств компьютера;
7. Выполнить индивидуальное задание, выданное выпускающей кафедрой.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 - Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Знает: отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;
	ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки
	ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;
ПК – 8 Способен самостоятельно организовывать проектную деятельность, разрабатывать алгоритм выполнения технологических операций, устанавливать режимы технологической обработки данных	ПК-8.1. Знает: алгоритмы, а также методы и средства их разработки для выполнения технологических операций;
	ПК-8.2. Умеет: применять методы и средства организации проектной деятельности;
	ПК-8.3. Владеет: методами и средствами организации проектной деятельности, методами и средствами разработки алгоритмов для выполнения технологических операций.
ПК- 9 Способен работать с нормативными документами, со справочной литературой, другими информационными источниками, способен разрабатывать сопроводительную	ПК-9.1. Знает: методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации.
	ПК-9.2. Умеет: применять методы и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации.
	ПК-9.3. Владеет: методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации.

конструкторско-технологическую документацию.	
--	--

Таблица 3 - Планируемые результаты практики «Учебная практика (технологическая)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
ОПК-5.1. Знает: трудности, испытывающие обучающимися в процессе обучения.	3.1 Знает: режимы и процессы настройки операционных систем для обеспечения необходимого качества управления
ОПК-5.2. Умеет: осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки.	У.1 Умеет: исследовать производственные проблемы, возникающие в процессе подготовки рабочих, подбирать средства оценки и контроля качества трудовых приемов
ОПК-5.3. Владеет: способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся.	В.1 Владеет: навыками оценки качества технологических операций.
ПК-8.1. Знает: алгоритмы, а также методы и средства их разработки для выполнения технологических операций.	3.2 Знает: общие процедуры (алгоритмы) решения типовых профессиональных информационных задач.
ПК-8.2. Умеет: применять методы и средства организации проектной деятельности.	У.2 Умеет: использовать офисные программы, графические редакторы для решения типовых профессиональных информационных задач
ПК-8.3. Владеет: методами и средствами организации проектной деятельности, методами и средствами разработки алгоритмов для выполнения технологических операций.	В.2 Владеет: основными навыками выполнения типовых профессиональных информационных задач, выполняемых на производстве
ПК-9.1. Знает: методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации.	3.3 Знает: правила оформления документации в соответствии с ГОСТ
ПК-9.2. Умеет: применять методы и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации.	У.3 Умеет: использовать стандартные прикладные программы для разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации
ПК-9.3. Владеет: методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации.	В.3 Владеет: методиками проектирования работы в соответствии с направлениями развития информационных технологий

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4.2.1 – Содержание практики, структурированное по разделам (темам)

Наименование раздела практики (темы занятия)	Трудоемкость (в часах) ²			
	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	2	3	4	5
Раздел 1 – Практическое (производственное) обучение				
Требования к результатам освоения раздела: ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3. ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3.				
Содержание раздела 1 семестр				
Тема 1. Форматирование шрифта текста при создании документов. Оформление абзацев документов. Колонтитутулы.		2		8
Тема 2. Создание и форматирование таблиц в MS Word.		2		10
Тема 3. Создание списков в текстовых документах. Колонки. Буквица. Форматирование регистров.		2		8
Тема 4. Создание деловых текстовых документов.		2		8
Тема 5. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.		2		10
Тема 6. Создание рекламных документов.		2		10
Тема 7. Слияние документов.			2	8
Тема 8. Абсолютная и относительная адресации в формулах. Использование в формулах данных с других листов.			2	10
Тема 9. Мастер функций. Работа с диаграммами.			2	12
Тема 10. Оформление итогов и создание сводных таблиц.			2	12
Тема 11. Работа с таблицами подстановки. Подбор параметра.			2	12
Тема 12. Макросы в MS Excel.			2	12
Итого: 144 дифференцированный зачет		12	12	120
2 семестр				
Тема 13. Подготовка документов на основе		2		8

регламента выполнения письменных работ.				
Тема 14. Работа с информационными поисковыми системами.			4	8
Тема 15. Онлайн-конструкторы по разработке средств обучения		2		8
Тема 16. Сервисы для создания дидактических материалов. Разработка дидактических материалов.			4	8
Тема 17. Работа с онлайн-конструкторами тестов.		2		8
Тема 18. Работа с программой Гугл-презентации.		2		8
Тема 19. Гугл-формы для создания квестов.		2		8
Тема 20. Основы презентационных технологий.		2		8
Тема 21. Презентации в обучении информатики.		2		8
Тема 22. Основы публикационных технологий.		2		8
Тема 23. Технология Web 2.0		2		8
Тема 24. Разработка проекта сервиса Web 2.0 по информатике и вычислительной технике.			4	10
Тема 25. Разработка опроса и теста сервисами Web 2.0 по информатике и ВТ.			4	8
Тема 26. Разработка дидактической игры сервисами Web 2.0 по информатике и ВТ			4	10
Тема 27. Разработка интеллект-карты и карты времени сервисами Web 2.0 по информатике и ВТ.			4	8
Тема 28. Работа в АХМА StoryMaker - сервис для создания интерактивных историй, квестов			4	12
Тема 29. Облачные технологии. Облако Google.			2	6
Тема 30. Облачные технологии. Облако MicroSoft			2	6
Тема 31. Виртуальный сервис goAnimate		2		6
Тема 32. Виртуальный сервис Мультиатор			4	6
Итого: 216		20	36	160

Дифференцированный зачет				
Раздел 2 – Объектно-ориентированное программирование				
Требования к результатам освоения раздела: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3. ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3.				
3 семестр				
Тема 33. Основы объектно-ориентированных технологий программирования.		2		6
Тема 34. Методы разработки программных средств обучения		2		6
Тема 35. Этапы решения задач на ЭВМ		2		6
Тема 36. Алгоритм и его свойства. Представление основных управляющих алгоритмических структур		2		6
Тема 37. Среды разработки программного обеспечения		2		6
Тема 38. Линейные вычислительные алгоритмы			2	6
Тема 39. Ветвления в вычислительных алгоритмах			2	6
Тема 40. Циклы в вычислительных алгоритмах			2	6
Тема 41. Алгоритмы для стандартных операций с массивами			2	6
Тема 42. Вычисление сложности работы алгоритма			2	6
Тема 43. Работа с диаграммами ERD		2		10
Тема 44. Работа с диаграммами IDEF		2		10
Тема 45. Система обозначений объектно-ориентированной методологии UML			4	8
Тема 46. Средства контроля и оценки знаний и умений			2	6
Тема 47. Разработка программного продукта образовательного назначения средствами объектно-ориентированных технологий программирования.		2		10
Тема 48. Проектирование структуры программного продукта		2		6
Тема 49. Выбор оптимальной среды программирования для решения поставленной задачи			2	6
Тема 50. Проектирование		2		10

приложения с графическим интерфейсом				
Тема 51. Работа с конструктором WPF			4	8
Тема 52. Создание масштабируемого приложения с помощью конструктора WPF			4	8
Тема 53. Разработка программного средства учебного назначения			2	10
Тема 54. Тестирование, отладка и оценка качества приложения			2	6
Тема 55. Разработка программной документации			2	6
Итого: 216 Дифференцированный зачет		20	32	164
Раздел 3 – Проектирование и разработка веб-приложений				
Требования к результатам освоения раздела: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3. ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3.				
4 семестр				
Тема 56. Мультимедийные технологии в образовании		2		10
Тема 57. Мультимедиа в веб-ресурсах		2		10
Тема 58. Язык гипертекстовой разметки HTML		2		10
Тема 59. Основы работы с таблицей стилей CSS.		2		10
Тема 60. Создание интерактивных элементов веб-ресурсов средствами CSS.			4	10
Тема 61. Основы Web-программирования.		2		10
Тема 62. Использование JavaScript для создания интерактивных Web-страниц.			4	10
Тема 63. Разработка веб-приложений средствами скриптового языка PHP			4	10
Тема 64. Создание серверных сценариев с использованием технологии PHP			4	10
Тема 65. Организация поддержки базы данных в PHP			4	12
Тема 66. Создание проекта «Регистрация»			4	12
Тема 67. Разработка Web-приложения с помощью XML			4	10
Тема 68. Применение технологии AJAX			4	10
Тема 69. Использование			2	10

библиотеки jQuery				
Тема 70. Создание сайта на CMS		2		12
Тема 71. Публикация веб-ресурса.			2	8
Тема 72. Проектирование и разработка функциональных модулей образовательного web-сайта		4		12
Тема 73. Обеспечение информационной безопасности веб-проекта.		2		10
Тема 74. Внутренняя SEO оптимизация сайта		2		10
Итого: 252 Дифференцированный зачет		20	36	196
Раздел 4 – Рекламные технологии в графическом дизайне				
5 семестр				
Требования к результатам освоения раздела: ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3. ПК -8.1., ПК-8.2., ПК-8.3.				
Тема 75. Реклама: сущность, функции, задачи.		2		10
Тема 76. Реклама как область применения графического дизайна.		2		10
Тема 77. Этапы дизайн-проекта рекламы.		2		10
Тема 78. Планирование и создание проекта по рекламе выбранного продукта.		2		10
Тема 79. Технологии составления рекламного текста. Шрифт в рекламе.		2		10
Тема 80. Композиция в рекламе. Структура рекламного продукта.		2		10
Тема 81. Разработка дизайн-проекта рекламного плаката.			2	10
Тема 82. Разработка дизайн-проекта фирменного стиля организации.			2	10
Тема 83. Разработка логотипов.			2	10
Тема 84. Разработка дизайна наружной рекламы.			2	10
Тема 85. Разработка дизайн-макета фирменного буклета.			2	10
Тема 86. Разработка дизайн-макета периодического издания.			2	10
Итого: 144 (ч) Дифференцированный зачет		12	12	120

Таблица 4.2.2 - Практические занятия

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
Раздел 1 - Практическое (производственное) обучение Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3. ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3.	
1 семестр	12
<p>Тема 1. Форматирование шрифта текста при создании документов. Оформление абзацев документов. Колонтитулы.</p> <p>План: Форматирование текста при создании документов, оформление абзацев и колонтитулов, используя возможности MS Word. Выполнение практической работы. Учебно-методическая литература-1,2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	2
<p>Тема 2. Создание и форматирование таблиц в MS Word.</p> <p>План: Создание и форматирование таблиц, используя возможности MS Word. Выполнение практической работы. Учебно-методическая литература-1,2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	2
<p>Тема 3. Создание списков в текстовых документах. Колонки. Буквица. Форматирование регистров.</p> <p>План: Создание списков, колонок, вставка буквицы, форматирование регистров в текстовых документах, используя возможности MS Word. Выполнение практической работы. Учебно-методическая литература-1,2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	2
<p>Тема 4. Создание деловых текстовых документов.</p> <p>План: Создание деловой документации, а также редактирование и форматирования документов в текстовом редакторе MS Word. Выполнение практической работы. Учебно-методическая литература-1,2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	2
<p>Тема 5. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.</p> <p>План: Создание комплексных документов, используя возможности MS Word. Выполнение практической работы. Учебно-методическая литература-1,2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	2
<p>Тема 6. Создание рекламных документов.</p> <p>План:</p>	2

Создание рекламных документов, используя возможности MS Word. Создание рекламной листовки. Выполнение практической работы. Учебно-методическая литература-1,2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1	
2 семестр	20
Тема 13. Подготовка документов на основе регламента выполнения письменных работ. План: 1. Требования к структурным элементам. 2. Оформление текста. 3. Оформление иллюстраций. 4. Оформление таблиц. 5. Оформление библиографических списков. Учебно-методическая литература-1,2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 15. Онлайн-конструкторы по разработке средств обучения. План: 1. Составление сравнительной характеристики онлайн-конструкторов для разработки средств обучения. 2. Разработка средства обучения с помощью онлайн-конструктора. Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 17. Работа с онлайн-конструкторами тестов. 1. Составление тестовых вопросов. 2. Работа онлайн-конструкторами тестов. Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 18. Работа с программой Гугл-презентации. 1. Работа Google -формами. 2. Создание презентации с помощью Google-форм. Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 19. Гугл-формы для создания квестов. 1. Работа Google -формами. 2. Создание квеста с помощью Google-форм. Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 20. Основы презентационных технологий. 1. Основные понятия презентационных технологий. 2. Работа в редакторах презентаций. 3. Основы создания презентаций. Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 21. Презентации в обучении информатики. 1. Требования к структуре образовательной презентации.	2

2. Отбор материалов для презентации. Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	
Тема 22. Основы публикационных технологий. 1. Основные понятия публикационных технологий. 2. Работа в редакторах публикаций. 3. Основы создания публикаций. Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 23. Технология Web 2.0. План: 1. Основы технологии web 2.0. 2. Создание wiki cnhfybw. 3. Технологии RSS, FOAF, AJAX, Mash-up. Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1	2
Тема 31. Виртуальный сервис goAnimate. План: 1. Регистрация на сервисе goAnimate. 1. Принципы создания анимации. Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1	2
Раздел 2 – Объектно-ориентированное программирование Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3.	
3 семестр	20
Тема 33. Основы объектно-ориентированных технологий программирования. План: 1. Объектно-ориентированное проектирование. Объектная модель. 2. Классы и объекты. 3. Объектно-ориентированный анализ. Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 34. Методы разработки программных средств обучения. План: 1. Анализ требований к программе. 2. Проектирование составных частей программы и их взаимодействие. 3. Реализация программы путем программирования. Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 35. Этапы решения задач на ЭВМ. План: 1. Постановка задачи. 2. Определение методов решения.	2

<p>3. Составление алгоритмов. 4. Написание программ для ЭВМ. 5. Отладка программ на ЭВМ. 6. Получение результатов на ЭВМ. Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	
<p>Тема 36. Алгоритм и его свойства. Представление основных управляющих алгоритмических структур. План: 1. Основные понятия. Свойства алгоритма. 2. Стандартные типы данных. Структура программы. 3. Операторы языка программирования. 4. Функции. Массивы. Файлы. 5. Модульный принцип построения программ. Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	2
<p>Тема 37. Среды разработки программного обеспечения. План: 1. Основные понятия. 2. Проблема выбора подходящей среды. 3. Популярные среды разработки, их достоинства и недостатки. Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	2
<p>Тема 43. Работа с диаграммами ERD. План: 1. Обозначения диаграмм ERD. 2. Построение диаграмм ERD для различных задач. Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	2
<p>Тема 44. Работа с диаграммами IDEF. План: 1. Обозначения диаграмм IDEF. 2. Построение диаграмм IDEF для различных задач. Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	2
<p>Тема 47. Разработка программного продукта образовательного назначения средствами объектно-ориентированных технологий программирования. План: 1. Выбор способа представления продукта образовательного назначения. 2. Разработка графического интерфейса и компоновка кода программного продукта. Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	2
<p>Тема 48. Проектирование структуры программного продукта</p>	2

<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Типовая структура программного продукта. 2. Принципы структурной методологии. 3. Диалоговые процессы. 4. Графический интерфейс пользователя. <p>Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	
<p>Тема 50. Проектирование приложения с графическим интерфейсом</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение информационного содержания программного продукта. 2. Выявления требований к программному продукту и их анализ. 3. Создание плана разработки. 4. Разработка архитектуры приложения. 5. Детальное проектирование. <p>Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	2
<p>Раздел 3 - Проектирование и разработка веб-приложений Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3.</p>	
4 семестр	20
<p>Тема 56. Мультимедийные технологии в образовании.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности подготовки мультимедийных средств обучения. 2. Планирование и организация обучения с применением мультимедиа. <p>Учебно-методическая литература-3,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	2
<p>Тема 57. Мультимедиа в веб-ресурсах.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные веб-ресурс как современное средство обучения. 2. Технология разработки образовательных веб-ресурсов. 3. Этапы разработки дизайн-концепции сайта. 4. Средства разработки веб-ресурсов. <p>Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	2
<p>Тема 58. Язык гипертекстовой разметки HTML.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение html документа. Meta теги. 2. Работа с текстом и графикой. 3. Работа с таблицами. 4. Работа с файлами. Абсолютные и относительные пути в файловой системе и веб-ресурсе. 5. Фреймы (теги frame, frameset, noframe, iframe). Атрибуты и свойства. 6. Элементы мультимедиа: Audio, Video. <p>Учебно-методическая литература-4,9,10</p>	2

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	
<p>Тема 59. Основы работы с таблицей стилей CSS.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы CSS. Виды таблиц стилей. 2. Виды, комбинация, группировка селекторов. Наследование и каскад. 3. Блочные и строчные элементы. Схемы позиционирования. 4. Форматирование текста, ссылок, таблиц, списков. Свойства фона html-элементов. <p>Учебно-методическая литература-4,9,10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	2
<p>Тема 61. Основы Web-программирования.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы JavaScript. Выражения и синтаксис. 2. Переменные и операторы. 3. Функции. 4. Работа с объектами. <p>Учебно-методическая литература-4,9,10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	2
<p>Тема 70. Создание сайта на CMS.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установка web-сервера. 2. Выбор шаблона. 3. Создание меню. 4. Создание баннера. 5. Создание карты сайта. 6. Наполнение контента сайта. <p>Учебно-методическая литература-4,9,10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	2
<p>Тема 72. Проектирование и разработка функциональных модулей образовательного web-сайта.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка структурной и функциональной схем. 2. Проектирование структур данных. 3. Проектирование интерфейса пользователя 4. Разработка веб-ресурса средствами HTML, CSS, JavaScript, PHP. 5. Выбор стратегии тестирования и разработка тестов <p>Учебно-методическая литература - 4,9,10</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	4
<p>Тема 73. Обеспечение информационной безопасности веб-проекта.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование защищенности механизма управления доступом и сессиями. 2. Тестирование на устойчивость к атакам отказа в обслуживании. 3. Поиск уязвимостей к атакам XSS. 4. Поиск уязвимостей к атакам SQL-injection. 	2

Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	
Тема 74. Внутренняя SEO оптимизация сайта. План: 1. Составление семантического ядра. 2. Кластеризация ключевых слов и составление карты релевантности. 3. Поиск и устранение дублей сайта, оптимизация основных тегов, поиск и удаление битых ссылок. 4. Очистка и оптимизация кода для ускорения загрузки сайта. 5. Оптимизация изображений Alt, Title для рисунков. Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Раздел 4 - Рекламные технологии в графическом дизайне Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3.	
5 семестр	12
Тема 75. Реклама: сущность, функции, задачи. План: 1. Реклама как элемент комплекса продвижения услуг и товаров. 2. Основные цели и задачи рекламы. 3. Классификация рекламы. Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 76. Реклама как область применения графического дизайна. План: 1. Графический дизайн. 2. Графический дизайн в рекламе. 3. Принципы графического дизайна. 4. Производство графического дизайна. Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1, 2	2
Тема 77. Этапы дизайн-проекта рекламы. План: 1. Разработка плана рекламы, выстроить этапы разработки плана в логическую последовательность. 2. Раскрыть содержание этапов разработки плана рекламы. Этапы разработки: определение бюджета; выбор объекта рекламы; определение целей рекламы; определение содержания рекламы; создание рекламных сообщений; выбор средства рекламы; план рекламных мероприятий; установление ответственности за создание рекламы. Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 78. Планирование и создание проекта по рекламе выбранного продукта.	2

<p>План: 1. Разработать план рекламной кампании для товара любой фирмы. Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	
<p>Тема 79. Технологии составления рекламного текста. Шрифт в рекламе. План: 1. Основные этапы создания рекламного сообщения. 2. Структура рекламного текста. 3. Шрифты и их параметры. 4. Компьютерные шрифтовые технологии. Учебно-методическая литература-1,6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	2
<p>Тема 80. Композиция в рекламе. Структура рекламного продукта. План: 1. Законы создания гармоничной композиции: единства; соподчинения; равновесия; видоизменения; соразмерения. 2. Приемы и средства композиции: цвет и цветовые сочетания, свет и форма, контраст и нюанс, статика и динамика, ритм и метр, масштаб и пропорции, баланс черного, серого и белого пространств, фигура и фон. 3. Организация рекламного обращения, его структурные элементы. Особенности рекламных обращений в зависимости от товарной категории. 4. Основные схемы композиции в рекламе. Композиционный и оптический центры. Сюжетно-важный композиционный центр, способы его выделения. 5. Композиция как способ создания образа. Визуальный метод трансляции образа. 6. Современные средства визуализации в рекламе. 7. Структура рекламного продукта. Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	2

Таблица 4.2.3 -Лабораторные занятия

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
1 семестр	12
Раздел 1 - Практическое (производственное) обучение Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3. ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3.	
<p>Тема 7. Слияние документов. План: Создание писем методом слияния данных, используя возможности MS Word и MS Excel. Выполнение практической работы. Учебно-методическая литература-1,2,7</p>	2

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1	
<p>Тема 8. Абсолютная и относительная адресации в формулах. Использование в формулах данных с других листов.</p> <p>План: Изучение принципов применения относительной и абсолютной адресации, а также правила формирования выражений для вычислений в электронных таблицах в MS Excel. Алгоритм ввода ссылки на другой лист Книги. Алгоритм ввода ссылки на другую Рабочую книгу. Формулы Excel. Выполнение практической работы. Учебно-методическая литература-2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	2
<p>Тема 9. Мастер функций. Работа с диаграммами.</p> <p>План: Изучение работы мастера функций и построение диаграмм в MS Excel. Выполнение практической работы. Учебно-методическая литература-1,2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	2
<p>Тема 10. Оформление итогов и создание сводных таблиц.</p> <p>План: Изучение построения сводных таблиц в MS Excel. Используя данные о сотрудниках провести анализ кадровой информации по различным критериям. Выполнение практической работы. Учебно-методическая литература-2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	2
<p>Тема 11. Работа с таблицами подстановки. Подбор параметра.</p> <p>План: Изучение построения таблиц подстановки в MS Excel. Решение уравнений методом «Подбор параметра» в MS Excel. Выполнение практической работы. Учебно-методическая литература-2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	2
<p>Тема 12. Макросы в MS Excel.</p> <p>План: 1. Создание и изменение макросов. 2. Запуск макроса с помощью кнопки. Учебно-методическая литература-2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	2
2 семестр	36
<p>Тема 14. Работа с информационными поисковыми системами.</p> <p>План: 1. Работа с поисковыми системами по заданной теме. 2. Работа с электронной библиотечной системой IPRBooks Учебно-методическая литература-1,2,7</p>	4

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	
<p>Тема 16. Сервисы для создания дидактических материалов. Разработка дидактических материалов.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск сервисов для создания дидактических материалов. 2. Работа с сервисами для создания дидактических материалов. <p>Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	4
<p>Тема 24. Разработка проекта сервиса Web 2.0 по информатике и вычислительной технике.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор способа представления. 2. Компоновка материала на сервисе Web 2.0. <p>Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1</p>	4
<p>Тема 25. Разработка опроса и теста сервисами Web 2.0 по информатике и ВТ.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор сервиса Web 2.0 для разработки опроса. 2. Выбор сервиса Web 2.0 для разработки теста. 3. Компоновка материала на сервисе Web 2.0. <p>Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	4
<p>Тема 26. Разработка дидактической игры сервисами Web 2.0 по информатике и ВТ.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор сервиса Web 2.0 для разработки дидактической игры. 2. Компоновка материала на сервисе Web 2.0. <p>Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	4
<p>Тема 27. Разработка интеллект-карты и карты времени сервисами Web 2.0 по информатике и ВТ.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор сервиса Web 2.0 для разработки интеллект-карт. 2. Выбор сервиса Web 2.0 для разработки карты времени. 3. Компоновка материала на сервисе Web 2.0. <p>Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	4
<p>Тема 28. Работа в AXMA StoryMaker - сервис для создания интерактивных историй, квестов.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение платформы AXMA StoryMaker. 2. Создание интерактивных историй. 3. Создание квеста. <p>Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные</p>	4

системы-1,2	
Тема 29. Облачные технологии. Облако Google. План: 1. Понятие облачных вычислений. 2. Современные инфраструктурные решения. 3. Технология виртуализации. 4. Работа в облаке Google. Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 30. Облачные технологии. Облако MicroSoft. План: 1. Основы облачных вычислений. 2. Виды облачных вычислений. 3. Работа в облаке MicroSoft. Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 32. Виртуальный сервис Мультиатор План: 1. Регистрация на сервисе. 2. Принципы создания покадровой анимации. 3. Основы рисования. Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	4
3 семестр	32
Раздел 2 – Объектно-ориентированное программирование	
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК 8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3.	
Тема 38. Линейные вычислительные алгоритмы План: 1. Алгоритм линейной структуры. 2. Пример программы линейной структуры. 3. Этапы решения линейных задач. 4. Ввод и вывод данных. Математические операции и функции. Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 39. Ветвления в вычислительных алгоритмах. План: 1. Конструкция ветвления. 2. Проверка одного условия. 3. Проверка нескольких условий. Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 40. Циклы в вычислительных алгоритмах. План: 1. Конструкция цикла.	2

<p>2. Цикл с условием. 3. Цикл со счетчиком. Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	
<p>Тема 41. Алгоритмы для стандартных операций с массивами. План: 1. Определение и типы массивов. 2. Основные операции обработки массивов. 3. Особенности обработки двумерных массивов. Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	2
<p>Тема 42. Вычисление сложности работы алгоритма. План: 1. Основы оценок сложности алгоритмов. 2. Временная и емкостная сложность алгоритмов. 3. Анализ сложности рекурсивных алгоритмов 4. Оптимизация алгоритмов. Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	2
<p>Тема 45. Система обозначений объектно-ориентированной методологии UML. План: 1. Унифицированный язык моделирования UML. 2. Нотации UML. 3. Диаграмма классов и диаграмма объектов UML. 4. Диаграмма прецедентов и диаграмма последовательностей UML. 5. Создание диаграммы классов UML. 6. Создание диаграммы прецедентов UML. 7. Создание диаграммы последовательностей UML. Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	4
<p>Тема 46. Средства контроля и оценки знаний и умений. План: 1. Методы, типы и формы контроля. 2. Традиционные методы оценки знаний, умений и навыков. 3. Электронный контроль и оценка знаний и умений: достоинства и недостатки. Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	2
<p>Тема 49. Выбор оптимальной среды программирования для решения поставленной задачи. План: 1. Анализ временных затрат на разработку приложения. 2. Анализ быстродействия среды. 3. Анализ удобства дизайна. 4. Анализ возможностей языка программирования. Учебно-методическая литература-5,11</p>	2

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	
<p>Тема 51. Работа с конструктором WPF.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Построение динамического макета. 2. Создание проекта. 3. Настройка элемента управления панели «сетка». 4. Добавление в панель элементов управления. 5. Тестирование макета. 6. Объединение частей приложения. 7. Построение простого приложения WPF с помощью конструктора WPF. <p>Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	4
<p>Тема 52. Создание масштабируемого приложения с помощью конструктора WPF.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание приложения WPF. 2. Настройка панели сетки по умолчанию. 3. добавить горизонтальный разделитель GridSplitter. 4. Добавление панели закрепления и элементов управления. 5. Добавление панели сетки и элементов управления. 6. Выполнение тестирования приложения. <p>Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	4
<p>Тема 53. Разработка программного средства учебного назначения.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка пользовательского интерфейса. 2. Структурное кодирование. 2. Тестирование компонентов. 3. Интеграция компонентов. <p>Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	2
<p>Тема 54. Тестирование, отладка и оценка качества приложения.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тестирование приложения. 2. Поиск ошибок и редактирование. 3. Оценка качества программного продукта. <p>Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	2
<p>Тема 55. Разработка программной документации.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рекомендаций разработчику. 2. Разработка рекомендации пользователю. 3. Разработка методических рекомендаций по применению программного средства в образовательном процессе. 	2

Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	
4 семестр	36
Раздел 3 – Проектирование и разработка веб-приложений Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3.	
Тема 60. Создание интерактивных элементов веб-ресурсов средствами CSS. План: 1. Генераторы, онлайн-сервисы CSS. 2. Свойства для стилизации элементов взаимодействия с пользователем. 3. Создание плавных изменений свойств элементов. 4. Трансформации элементов. CSS-анимация. 5. CSS3 flexbox, columns, фильтры, способы письма. 6. Медиазапросы. Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	4
Тема 62. Использование JavaScript для создания интерактивных Web-страниц. План: 1. События и методы. 2. Операторы цикла JavaScript. 3. Работа с массивами. 4. Библиотека JavaScript. Преимущества применения. Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1	4
Тема 63. Разработка веб- приложений средствами скриптового языка PHP План: 1. Знакомство с языком: основные понятия, синтаксис. 2. Операторы, массивы, циклы, функции. 2. Работа с файлами. 3. Взаимодействие PHP и MySQL. Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	4
Тема 64. Создание серверных сценариев с использованием технологии PHP План: 1. Работа с расширением сервера Web PHP и язык интерпретатора PHP. 2. Создание сценариев стороны сервера, встроенные в документы HTML. Варианты заданий: Пользователю предлагается ввести на странице имя: 1. Некоторого файла в локальной файловой системе сервера. Сценарий PHP рассматривает содержимое этого файла как некоторый каталог и выводит его содержимое в документ HTML.	4

<p>2. Каталога в локальной файловой системе сервера. Если в данном каталоге имеется файл, имя которого начинается с "readme", то сценарий PHP выводит его содержимое.</p> <p>3. Каталога в локальной файловой системе сервера. Сценарий PHP выводит содержимое этого каталога в следующем формате: пиктограмма, указывающая на тип файла, имя файла, размер (или специальная пометка, если файл является каталогом), дата и время последней модификации.</p> <p>Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	
<p>Тема 65. Организация поддержки базы данных в PHP.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструменты для работы с MySQL. 2. Создание БД в PhpMyadmin.. 3. Подключение БД в PHP. 4. Функции PHP для работы с СУБД. 5. Язык SQL. 6. Запросы на выборку, удаление, вставку, обновление данных. 7. Средства защиты информации в базах данных. <p>Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	4
<p>Тема 66. Создание проекта «Регистрация».</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка формы регистрации на сайте. 2. Работа с сессионными переменными по проверке введенных данных. 3. Авторизация пользователя. <p>Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	4
<p>Тема 67. Разработка Web-приложения с помощью XML.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура XML-документа, основы синтаксиса языка и методы контроля содержимого документа с помощью схем. 2. Описание структуры XML-документа с помощью DTD-схемы. 3. Описание структуры XML-документа с помощью XML Schema. 4. Основные принципы XML DOM и методы программной обработки XML документов путем манипулирования узлами дерева документа. <p>Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	4
<p>Тема 68. Применение технологии AJAX.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание проекта «Категории товаров и товары». 2. С помощью ajax реализовать выбор категории из выпадающего списка и отображение товаров из выбранной категории во втором выпадающем списке/блоке и т.д. <p>Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные</p>	4

системы-1,2	
Тема 69. Использование библиотеки jQuery. План: 1. Работа с библиотекой jQuery. 2. Стандартный синтаксис jQuery команд. 3. Обработчики событий jQuery. Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 71. Публикация веб-ресурса. План: 1. Поиск и выбор сервера. 2. Выбор и регистрация доменного имени. 3. Администрирование сайта. Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
5 семестр	12
Раздел 4 - Рекламные технологии в графическом дизайне Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3., ПК -8.1., ПК-8.2., ПК-8.3.	
Тема 81. Разработка дизайн-проекта рекламного плаката. План: 1. Разработка рекламного модуля, позволяющего содержательно и наглядно отобразить сферу деятельности, предоставляемые возможности предприятия-заказчика. 2. Работа с изображениями. Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 82. Разработка дизайн-проекта фирменного стиля организации. План: 1. Составить концепцию к разработке товарного знака (логотипа). 2. Выполнить проект фирменного стиля. 3. Составить бриф на разработку фирменного стиля предприятия (рекламной акции). Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 83. Разработка логотипов. План: 1. Разработка логотипа компьютерной фирмы. 2. Работа с изображениями. Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 84. Разработка дизайна наружной рекламы. План: 1. Провести анализ аналогии биллбордов. 2. Создать цифровой макет рекламного сообщения. 3. Выполнить допечатную подготовку цифрового макета.	2

Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	
Тема 85. Разработка дизайн-макета фирменного буклета. План: 1. Выбор формата будущего буклета. 2. Компоновка графической и текстовой в формате буклета (эскизы), используя модульную сетку. 3. Оформление, выполнение дизайн-проекта средствами графических программ. Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2
Тема 86. Разработка дизайн-макета периодического издания. План: 1. Разработка модели газеты (по выбору) или создать художественный проект журнала (по выбору). 2. Составление краткой аннотации. Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	2

Таблица 4.2.4 – Самостоятельная работа

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
1 семестр	120
Раздел 1 - Практическое (производственное) обучение Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3. ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3.	
Тема 1. Форматирование шрифта текста при создании документов. Оформление абзацев документов. Колонтитулы. Задание по теме 1: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-1,2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	8
Тема 2. Создание и форматирование таблиц в MS Word. Задание по теме 2: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-1,2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	10
Тема 3. Создание списков в текстовых документах. Колонки. Буквица. Форматирование регистров. Задание по теме 3: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к	8

<p>контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-1,2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	
<p>Тема 4. Создание деловых текстовых документов. Задание по теме 4: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-1,2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	8
<p>Тема 5. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. Задание по теме 5: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-1,2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 6. Создание рекламных документов. Задание по теме 6: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-1,2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 7. Слияние документов. Задание по теме 7: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-1,2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	8
<p>Тема 8. Абсолютная и относительная адресации в формулах. Использование в формулах данных с других листов. Задание по теме 8: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 9. Мастер функций. Работа с диаграммами. Задание по теме 9: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа).</p>	12

Учебно-методическая литература-2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	
Тема 10. Оформление итогов и создание сводных таблиц. Задание по теме 10: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1.2	12
Тема 11. Работа с таблицами подстановки. Подбор параметра. Задание по теме 11: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1.2	12
Тема 12. Макросы в MS Excel. Задание по теме 12: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-2,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	12
2 семестр	160
Тема 13. Подготовка документов на основе регламента выполнения письменных работ. Задание по теме 13: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-1,7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	8
Тема 14. Работа с информационными поисковыми системами. Задание по теме 14: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	8
Тема 15. Онлайн-конструкторы по разработке средств обучения. Задание по теме 15: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные	8

системы-1,2	
<p>Тема 16. Сервисы для создания дидактических материалов. Разработка дидактических материалов. Задание по теме 16: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	8
<p>Тема 17. Работа с онлайн-конструкторами тестов. Задание по теме 17: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	8
<p>Тема 18. Работа с программой Гугл-презентации. Задание по теме 18: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Разработка мультимедийной презентации. Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	8
<p>Тема 19. Гугл-формы для создания квестов. Задание по теме 19: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	8
<p>Тема 20. Основы презентационных технологий. Задание по теме 22: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Разработка мультимедийной презентации. Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	8
<p>Тема 21. Презентации в обучении информатики. Задание по теме 23: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Разработка мультимедийной презентации. Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	8
<p>Тема 22. Основы публикационных технологий. Задание по теме 24: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература-3,4,8</p>	8

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	
Тема 23. Технология Web 2.0 Задание по теме 23: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	8
Тема 24. Разработка проекта сервиса Web 2.0 по информатике и вычислительной технике. Задание по теме 24: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект). Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	10
Тема 25. Разработка опроса и теста сервисами Web 2.0 по информатике и ВТ. Задание по теме 25: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	8
Тема 26. Разработка дидактической игры сервисами Web 2.0 по информатике и ВТ. Задание по теме 26: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект). Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	10
Тема 27. Разработка интеллект-карты и карты времени сервисами Web 2.0 по информатике и ВТ. Задание по теме 27: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (инфографика). Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	8
Тема 28. Работа в AXMA StoryMaker - сервис для создания интерактивных историй, квестов. Задание по теме 28: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	12
Тема 29. Облачные технологии. Облако Google.	6

<p>Задание по теме 29: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	
<p>Тема 30. Облачные технологии. Облако MicroSoft. Задание по теме 30: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	6
<p>Тема 31. Виртуальный сервис goAnimate. Задание по теме 31: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	6
<p>Тема 32. Виртуальный сервис Мультистор. Задание по теме 32: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-3,4,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	6
3 семестр	164
<p>Раздел 2 - Объектно-ориентированное программирование Требования к результатам освоения раздела: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3.</p>	
<p>Тема 33. Основы объектно-ориентированных технологий программирования. Задание по теме 33: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	6
<p>Тема 34. Методы разработки программных средств обучения. Задание по теме 34: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	6
<p>Тема 35. Этапы решения задач на ЭВМ. Задание по теме 35:</p>	6

<p>Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	
<p>Тема 36. Алгоритм и его свойства. Представление основных управляющих алгоритмических структур. Задание по теме 36: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	6
<p>Тема 37. Среды разработки программного обеспечения. Задание по теме 37: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	6
<p>Тема 38. Линейные вычислительные алгоритмы. Задание по теме 38: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	6
<p>Тема 39. Ветвления в вычислительных алгоритмах. Задание по теме 39: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	6
<p>Тема 40. Циклы в вычислительных алгоритмах. Задание по теме 40: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	6
<p>Тема 41. Алгоритмы для стандартных операций с массивами. Задание по теме 41: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	6

<p>Тема 42. Вычисление сложности работы алгоритма. Задание по теме 42: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	6
<p>Тема 43. Работа с диаграммами ERD. Задание по теме 43: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 44. Работа с диаграммами IDEF. Задание по теме 44: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 45. Система обозначений объектно-ориентированной методологии UML. Задание по теме 45: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	8
<p>Тема 46. Средства контроля и оценки знаний и умений. Задание по теме 46: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	6
<p>Тема 47. Разработка программного продукта образовательного назначения средствами объектно-ориентированных технологий программирования Задание по теме 47: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 48. Проектирование структуры программного продукта. Задание по теме 48: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект).</p>	6

Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	
Тема 49. Выбор оптимальной среды программирования для решения поставленной задачи Задание по теме 49: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	6
Тема 50. Проектирование приложения с графическим интерфейсом Задание по теме 50: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	10
Тема 51. Работа с конструктором WPF Задание по теме 51: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	8
Тема 52. Создание масштабируемого приложения с помощью конструктора WPF Задание по теме 52: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	8
Тема 53. Разработка программного средства учебного назначения Задание по теме 53: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	10
Тема 54. Тестирование, отладка и оценка качества приложения Задание по теме 54: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	6
Тема 55. Разработка программной документации	6

<p>Задание по теме 55: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (подготовить аналитическую справку). Учебно-методическая литература-5,11 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	
4 семестр	196
<p>Раздел 3 - Проектирование и разработка веб-приложений Требования к результатам освоения раздела: ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3.</p>	
<p>Тема 56. Мультимедийные технологии в образовании Задание по теме 56: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература-3,8 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 57. Мультимедиа в веб-ресурсах Задание по теме 57: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 58. Язык гипертекстовой разметки HTML Задание по теме 58: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 59. Основы работы с таблицей стилей CSS. Задание по теме 59: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 60. Создание интерактивных элементов веб-ресурсов средствами CSS Задание по теме 60: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (практическая работа). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 61. Основы Web-программирования. Задание по теме 61: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные</p>	10

системы-1,2	
<p>Тема 62. Использование JavaScript для создания интерактивных Web-страниц.</p> <p>Задание по теме 62: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 63. Разработка веб-приложений средствами скриптового языка PHP</p> <p>Задание по теме 63: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (практическая работа). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 64. Создание серверных сценариев с использованием технологии PHP</p> <p>Задание по теме 64: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (практическая работа). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 65. Организация поддержки базы данных в PHP</p> <p>Задание по теме 65: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (практическая работа). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	12
<p>Тема 66. Создание проекта «Регистрация»</p> <p>Задание по теме 66: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (проект). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	12
<p>Тема 67. Разработка Web-приложения с помощью XML</p> <p>Задание по теме 67: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1.2</p>	10
<p>Тема 68. Применение технологии AJAX</p> <p>Задание по теме 68: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест).</p>	10

Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	
Тема 69. Использование библиотеки jQuery Задание по теме 69: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	10
Тема 70. Создание сайта на CMS Задание по теме 70: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	12
Тема 71. Публикация веб-ресурса. Задание по теме 71: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	8
Тема 72. Проектирование и разработка функциональных модулей образовательного web-сайта Задание по теме 72: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (проект). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	12
Тема 73. Обеспечение информационной безопасности веб-проекта. Задание по теме 73: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	10
Тема 74. Внутренняя SEO оптимизация сайта Задание по теме 74: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература-4,9,10 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2	10
5 семестр	120
Раздел 4 - Рекламные технологии в графическом дизайне Требования к результатам освоения раздела: ОПК-5.1., ОПК-5.2., ОПК-5.3., ПК-8.1., ПК-8.2., ПК-8.3., ПК-9.1., ПК-9.2., ПК-9.3.	

<p>Тема 75. Реклама: сущность, функции, задачи Задание по теме 75: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 76. Реклама как область применения графического дизайна. Задание по теме 76: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 77. Этапы дизайн-проекта рекламы. Задание по теме 77: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (практическая работа). Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 78. Планирование и создание проекта по рекламе выбранного продукта. Задание по теме 78: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 79. Технологии составления рекламного текста. Шрифт в рекламе. Задание по теме 79: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-1,6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 80. Композиция в рекламе. Структура рекламного продукта. Задание по теме 80: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Разработка мультимедийной презентации. Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 81. Разработка дизайн-проекта рекламного плаката. Задание по теме 81: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (проект). Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные</p>	10

системы-1,2	
<p>Тема 82. Разработка дизайн-проекта фирменного стиля организации. Задание по теме 82: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (проект). Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 83. Разработка логотипов. Задание по теме 83: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (проект). Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 84. Разработка дизайна наружной рекламы. Задание по теме 84: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 85. Разработка дизайн-макета фирменного буклета. Задание по теме 85: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (проект). Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10
<p>Тема 86. Разработка дизайн-макета периодического издания Задание по теме 86: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (проект). Учебно-методическая литература-6,12 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы-1,2</p>	10

3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе **
1. Основная литература*		
1	Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-4497-0515-0.	https://www.iprbookshop.ru/94204.html
2	Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4497-0516-7.	https://www.iprbookshop.ru/94205.html
3	Мультимедийные технологии. Социальные сервисы в образовании: практикум / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Э. И. Дямина, Р. Р. Рамазанова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0523-5.	https://www.iprbookshop.ru/95154.html
4	Сычев, А. В. Web-технологии: учебное пособие / А. В. Сычев. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 407 с. — ISBN 978-5-4497-0292-0.	https://www.iprbookshop.ru/89412.html
5	Маляров, А. Н. Объектно-ориентированное программирование: учебник для СПО / А. Н. Маляров. — Саратов: Профобразование, 2021. — 331 с. — ISBN 978-5-4488-1238-5.	https://www.iprbookshop.ru/106837.html
6	Курушин, В. Д. Графический дизайн и реклама / В. Д. Курушин. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2019. — 271 с. — ISBN 978-5-4488-0094-8.	https://www.iprbookshop.ru/87990.html
2. Дополнительная литература*		
7	Серогодский, В. В. Microsoft Office 2016. Office 365. Полное руководство / В. В. Серогодский, А. П. Тихомиров, Д. П. Сурин. — Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2017. — 448 с. — ISBN 978-5-94387-744-5.	https://www.iprbookshop.ru/73040.html
8	Гафурова, Н. В. Педагогическое применение мультимедиа средств: учебное пособие / Н. В. Гафурова, Е. Ю. Чурилова. — 2-е изд. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-	https://www.iprbookshop.ru/84293.html

	7638-3281-5.	
9	Лучанинов, Д. В. Основы разработки web-сайтов образовательного назначения: учебное пособие / Д. В. Лучанинов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-4486-0174-3.	https://www.iprbookshop.ru/70775.html
10	Поляков, Е. А. Web-дизайн: учебное пособие / Е. А. Поляков. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 188 с. — ISBN 978-5-4487-0489-5.	https://www.iprbookshop.ru/81868.html
11	Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы / Д. М. Златопольский. — 4-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-00101-789-9.	https://www.iprbookshop.ru/12264.html
12	Феоктистова, Н. В. Технология разработки дизайна и оформления печатных средств массовой информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Феоктистова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 41 с. — 978-5-7433-2483	http://www.iprbookshop.ru/76523.html

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине*

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных*	Ссылка на ресурс
1.	http://www.iprbookshop.ru .	
2.	http://ebs.cspu.ru/xmlui .	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1 Обеспеченность оценивания образовательного результата

Таблица 7 – Обеспеченность оценивания образовательного результата прохождения практики

Код образовательного результата прохождения практики	Форма оценивания							Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет, отчет по практике)
	Текущий контроль*							
	Тест	Инфографика	Опрос	Практическая работа	Мультимедийная презентация	Аналитическая справка	Проект	
ОПК-5								
3.1	+		+					+
У.1				+			+	+
В.1				+			+	+
ПК-8								
3.2	+				+	+		+
У.2		+		+	+		+	+
В.2				+			+	+
ПК-9								
3.3	+		+			+		+
У.3		+		+			+	+
В.3				+			+	+

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

4.2.1 Текущий контроль по семестрам

Типовые задания для оценки знаний в 1 семестре

Раздел 1 – Практическое (производственное) обучение ОПК-5, ПК-8, ПК-9

Типовые задания для оценки знаний

Тест:

1. Продолжите предложение «Информационные технологии (ИТ)...»

- а) отражают любые данные об окружающем мире и процессах в нем происходящих;
- б) совершенствуют процессы управления, протекающие в организации, автоматизируют процедуры, упрощают взаимодействие между деловыми партнерами;

с) служат для применения новых видов компьютерных телекоммуникаций: электронная почта, электронные доски объявлений, телеконференции, электронные дневники и другие возможности Интернета.

2. Выберите несколько вариантов ответа.

О программе MS Power Point можно сказать, что она:

предназначена для создания графических файлов;

а) предназначена для создания презентаций;

б) является мультимедиа приложением;

с) входит в состав MS Office;

д) служит для работы с табличными данными.

3. Информатизация — это сложный биологический процесс, связанный со значительными изменениями в образе жизни населения.

Верно

а) Неверно

4. Вставьте слова соответственно тексту.

их основные функции заключаются во вводе, редактировании и форматировании (т.е. оформлении) текстов.

Например, .

программы, предназначенные для обработки числовых данных, организованных табличным образом.

Например

Текстовые процессоры	Microsoft Word
Электронные таблицы	Excel
Системы автоматизированного пр...	Microsoft Access
Пакеты программ мультимедиа	

5. Укажите верный вариант:

а) Информационная технология — это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

б) Информационная технология — это совокупность, использующий состоянии средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о информации объекта, процесса или явления.

с) Информационная технология — это совокупность, использующий совокупность средств и методов сбора, процесс и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.

д) Информационная технология — это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения обработки нового качества о информации объекта, процесса или явления.

6. Что такое презентация PowerPoint?

а) прикладная программа для обработки электронных таблиц;

б) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов;

с) текстовой документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм;

д) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере.

7. Что такое гиперссылки в презентации?

- a) Ссылки на эффекты анимации.
- b) Ссылки на первый и последний слайды презентации.
- c) Ссылки на другие слайды или объекты.
- d) Ссылки на смену слайдов презентации.

8. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...

- a) лист;
- b) кадр;
- c) слайд;
- d) рисунок.

Примерные темы для разработки мультимедийной презентации

1. Назначение и функциональные возможности текстового процессора MS WORD.
2. Запуск MS WORD. Назначение меню и панели инструментов.
3. Основные приемы работы с пакетом. Правила набора текста, проверка правописания. Форматирование символов и абзацев, сохранение результатов.
4. Вставка иллюстраций. Спецэффекты. Эффекты Word Art.
5. Создание таблиц в документе.
6. Обзор информационных технологий в сфере образования.
7. Программные средства информационных технологий.
8. Технические средства обучения.

Типовые задания для оценки умений

Практическая работа

Практическая работа №1

Цель: Изучение информационной технологии создания и форматирования списков в текстовом редакторе MS Word.

План:

1. Создание пяти фрагментов текста для последующего форматирования текста в виде списков.
2. Создание списков разных видов методом форматирования строк фрагментов текста.
3. Создание списков по образцу.

Информационное сопровождение:

- 1.1 Инструкционные карты.

Типовые задания для оценки владений

Практическая работа

Тема: Оформление итогов и создание сводных таблиц.

Цель:

План:

1. Изучение построения сводных таблиц в MS Excel.
2. Выполнение практической работы: Используя данные о сотрудниках провести анализ кадровой информации по различным критериям.

Информационное сопровождение:

- 1.1 Инструкционные карты.

Типовые задания для оценки знаний во 2 семестре

Типовые задания для оценки знаний

Вопросы для опроса:

1. Сервисы Web 2.0 для образования: обзор и классификация.
2. Структура и основные характеристики Web-сервисов.
3. Организация работы с различными сервисами Web 2.0. Примеры использования сервисов Web 2.0 в образовательной деятельности.
4. Дидактические возможности Web-технологий и их использование для повышения эффективности образовательной деятельности.
5. Варианты реализации технологии критического мышления посредством возможностей сервисов. Возможности интеллект-карт (карт памяти, карт ума, карт мышления, mindmap).
6. Технология перевернутого класса: on-line и (или) off-line изучение нового материала (использование образовательных Web-ресурсов).
7. Типология и примеры учебного видео-контента. Требования к учебному видео-контенту. Условия педагогической целесообразности использования.
8. Возможности сервисов Web 2.0 для создания учебного видео-контента.
9. Инфографика как способ визуализации информации: жанры, типы, особенности восприятия.
10. Технология создания инфографики. Инфографика как эффективный и современный способ организации образовательного процесса.
11. Сервисы Web 2.0 для создания инфографики

Типовые задания для оценки умений

Инфографика

1. Составить TimeLine (ленту времени) на тему «История развития мультимедиа».
2. Составить ментальную карту на тему «Компоненты мультимедийных объектов», средствами сервисов Web-2.0.

Контрольные вопросы:

1. Технологии визуализации информации. Основные принципы и правила.
2. Целесообразность и педагогическая оправданность использования средств визуализации.
3. Инфографика как способ визуализации информации: жанры, типы, особенности восприятия.
4. Технология создания инфографики.
5. Инфографика как эффективный и современный способ организации образовательного процесса.
6. Сервисы Web 2.0 для создания инфографики.

Типовые задания для оценки владений

Проект

Создание авторского проекта в формате электронного образовательного ресурса на базе сервисов Web - 2.0.

Типовые задания для оценки знаний в 3 семестре

Раздел 2 – Объектно-ориентированное программирование ПК-8. ПК-9

Типовые задания для оценки знаний

Вопросы для опроса:

1. Основные понятия. Свойства алгоритма.

2. Стандартные типы данных. Структура программы.
3. Операторы языка программирования.
4. Функции. Массивы. Файлы.
5. Модульный принцип построения программ.
6. Процедурное и не процедурное программирование.
7. Языки низкого и высокого уровней.
8. Объектно-ориентированные языки программирования.
9. Типовая структура программного продукта.
10. Принципы структурной методологии.
11. Диалоговые процессы.
12. Определение и типы массивов.
13. Основные операции обработки массивов.
14. Особенности обработки двумерных массивов.

Тестовые задания

1. В основе концепции объектно-ориентированного программирования лежит понятие:

- А) объекта
- Б) класса
- В) инкапсуляции.

2. Инкапсуляция – это:

А) Свойство системы, позволяющее описать новый класс на основе уже существующего с частично или полностью заимствующейся функциональностью.

Б) Сущность в адресном пространстве вычислительной системы, появляющаяся при создании экземпляра класса или копирования прототипа (например, после запуска результатов компиляции и связывания исходного кода на выполнение)

В) Свойство системы, позволяющее объединить данные и методы, работающие с ними в классе, и скрыть детали реализации от пользователя.

3. Способ выделить набор значимых характеристик объекта, исключая из рассмотрения незначимые.

- А) полиморфизм
- Б) абстрагирование
- В) прототип.

4. Термин «наследование» обозначает, что...

- А) в производных классах присутствует часть состояния родительского класса
- Б) производные классы содержат поля и методы родительского

В) производные классы наследуют модификаторы доступа членов родительского класса.

5. Соотнесите понятия:

А) Состояние объекта	1. некоторый объект или множество объектов
Б) Поведение объекта	2. набор методов (программный код), оперирующих над состоянием объекта
В) Значение атрибута объекта	3. набор значений его атрибутов

6. Соотнести понятия спецификаторов:

A) private	1. защищенный, разрешено обращаться как с текущего класса, так и с классов наследников.
Б) protected	2. закрытый, то есть к нему можно обращаться только в текущем классе
В) public	3. общедоступный, разрешено обращаться из любого места программы

7. В каких отношениях может находиться один класс с другим:

- A) Отношение наследования.
- Б) Отношение включения.
- В) Отношение использования.

8. Способ защититься от использования объектов одного класса вместо другого, или по крайней мере управлять таким использованием – это:

- A) Типизация.
- Б) Наследование.
- В) Полиморфизм.

9. В каких случаях вызывается деструктор:

- A) создание объекта.
- Б) удаление объекта.
- В) редактирование объекта.

10. Соотнести определения:

A) Caption	1. Определяет заголовок окна приложения.
Б) Icon	2. Определяет общий вид окна и операции с ним, которые разрешается выполнять пользователю
В) BorderStyle	3. Определяет значок, который будет использоваться в строке заголовка формы при выполнении программы, а также для свернутой формы

Аналитическая справка

Задание 1. Подготовить сопроводительный пакет документов готового приложения:

1. Разработка рекомендаций разработчику.
2. Разработка рекомендации пользователю.
3. Разработка методических рекомендаций по применению программного средства в образовательном процессе.

Типовые задания для оценки умений

Практическая работа

Практическая работа №1

1. Алгоритм линейной структуры.
2. Пример программы линейной структуры.
3. Этапы решения линейных задач.
4. Ввод и вывод данных. Математические операции и функции.

Составьте математическую задачу и решите ее путем построения линейного алгоритма.

Практическая работа №2

1. Конструкция ветвления.
2. Проверка одного условия.
3. Проверка нескольких условий.

Составьте логическую задачу и решите ее путем построения алгоритма с ветвлениями.

Типовые задания для оценки владений

Проект

Выполнить работу по проектированию приложения средствами ИВТ. Приложение должно соответствовать требованиям, предъявляемым к средствам учебного назначения.

1. Определение информационного содержания программного продукта.
2. Выявления требований к программному продукту и их анализ.
3. Создание плана разработки.
4. Разработка архитектуры приложения.
5. Детальное проектирование.

Реализовать проектные решения в выбранной среде программирования поэтапно:

1. Разработка пользовательского интерфейса.
2. Структурное кодирование.
2. Тестирование компонентов.
3. Интеграция компонентов.

Типовые задания для оценки знаний в 4 семестре

Раздел 3 – Проектирование и разработка веб-приложений ПК-8. ПК-9

Типовые задания для оценки знаний

Вопросы для опроса:

1. Построение html документа. Meta теги.
2. Работа с текстом и графикой.
3. Работа с таблицами.
4. Работа с файлами. Абсолютные и относительные пути в файловой системе и веб ресурсе.
5. Фреймы (теги frame, frameset, noframe, iframe). Атрибуты и свойства.
6. Элементы мультимедиа: Audio, Video.
7. Основы CSS. Виды таблиц стилей.
8. Виды, комбинация, группировка селекторов. Наследование и каскад.
9. Блочные и строчные элементы. Схемы позиционирования.
10. Форматирование текста, ссылок, таблиц, списков. Свойства фона html-элементов.
11. Генераторы, онлайн-сервисы CSS.
12. Свойства для стилизации элементов взаимодействия с пользователем.
13. Создание плавных изменений свойств элементов.
14. Трансформации элементов. CSS-анимация.
15. CSS3 flexbox, columns, фильтры, способы письма.

16. Медиазапросы.
17. Основы JavaScript. Выражения и синтаксис.
18. Переменные и операторы.
19. Функции.
20. Работа с объектами.
21. События и методы.
22. Операторы цикла JavaScript.
23. Работа с массивами.
24. Библиотека JavaScript. Преимущества применения.
25. Взаимодействие PHP и MySQL.

Тестовые задания

- 1) Гипертекст - это:
 - а) Текст очень большого размера.
 - б) Текст, в котором используется шрифт большого размера.

- 2) Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:
 - а) Сервер.
 - б) Протокол.
 - в) HTML.
 - г) Браузер.

- 3) Заполните фразу: PHP (от англ. _____) это _____ язык программирования, основанный на технологии _____
 - а) "PHP: Hypertext Preprocessor", "скриптовый язык", "Zend".
 - б) "PHP: Hypertext Preprocessor", "скриптовый язык", "PHP".
 - в) "Personal Hypertext Processor", "скриптовый язык", "Zend".
 - г) "Personal Hypertext Processor", "скриптовый язык", "PHP".

4. Какое значение надо указать в атрибуте type <input type=...>, чтобы пользователь мог выбрать только один вариант из предложенных?
 - а) checkbox;
 - б) button;
 - в) radio;
 - г) select.

5. Кнопка формы для отправки файла на сервер ...
 - а) <input type="submit">;
 - б) <input type="button">;
 - в) <input type="image">;
 - г) <input type="file">.

6. Выберите верный вариант подключения внешней каскадной таблицы стилей:
 - а) <style>.....</style>;
 - б) ;
 - в) ;
 - г) <link rel="stylesheet" type="text/css" href="default.css" >.

7. Наме требуется выровнять содержимое ячейки по центру, при этом сохранить валидность по XHTML 1.1. Она предложила такой вариант: <td align="center">Содержимое</td>. Выберите верное утверждение:

- a) Этот вариант нерабочий и невалидный.
- b) Этот вариант нерабочий, но валидный.
- c) Этот вариант рабочий и валидный.
- d) Этот вариант рабочий, но невалидный.

8. Какой из вариантов содержит ошибку:

`Ссылка`.

`Ссылка`.

`Ссылка`.

`Ссылка`.

Типовые задания для оценки умений

Практическая работа

Практическая работа 1

1. Перечислите онлайн-сервисы CSS.
2. Создайте несколько элементов на странице с изменяющимися свойствами.
3. Создайте на странице CSS-анимацию.

Практическая работа 2

Создайте страницу на тему «Образование за рубежом» с применением CSS.

Страница должна содержать следующие элементы:

1. Блоки.
2. Текст (в том числе списки, таблицы).
3. Ссылки (на страницы иностранных образовательных организаций)

Типовые задания для оценки владений

Практическая работа

Создайте веб-страницу, содержащую:

1. События.
2. Операторы цикла.
3. Массивы

Проект

Разработать веб-ресурс по одной из дисциплин профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования. Дисциплину взять из действующих учебных планов организаций среднего профессионального образования города Челябинска и области.

Этапы разработки:

1. Разработка структурной и функциональной схем.
2. Проектирование структур данных.
3. Проектирование интерфейса пользователя
4. Разработка веб-ресурса средствами HTML, CSS, JavaScript, PHP.
5. Выбор стратегии тестирования и разработка тестов.
6. Тестирование и отладка.
7. Защита работы.

Типовые задания для оценки знаний в 5 семестре

Раздел 4 – Рекламные технологии в графическом дизайне ОПК-5, ПК-8, ПК-9

Типовые задания для оценки знаний

Вопросы для опроса:

1. Какие значимые вехи были в развитии рекламы за последний век?
2. Какие СМИ использует та или иная целевая аудитория?
3. Назовите современные средства распространения рекламы
4. Чем обуславливается та или иная форма рекламного обращения?
5. Как реклама влияет на имидж фирмы?
6. Какие есть основные этапы формирования имиджа фирмы?
7. Какие есть технологии рекламы в сети интернет?
8. Перечислите и охарактеризуйте объекты рекламного дизайна.
9. На основании каких критериев оценивается визуальное решение и замысел рекламы? Приведите примеры рекламных сообщений и оцените соответствующие параметры.
10. Укажите параметры эффективного РАМ-проводника. Приведите примеры.
11. Преимущества использования метафоры для создания рекламного образа. Приведите примеры.
12. Перечислите факторы презентации идеи. Опишите типовую структуру проведения презентации.
13. Что такое шрифт? Из каких элементов состоит структура буквы?
14. Какие существуют классификации шрифтов?
15. От каких факторов зависит выбор шрифта?
16. От чего зависит удобочитаемость шрифта? Является ли удобочитаемость общим требованием, предъявляемым к надписи?
17. Что такое «игра со шрифтами»? Какую роль она может играть в рекламном дизайне?
18. Какие существуют разновидности наружной рекламы (по конструкциям)?

Примерные темы для разработки мультимедийной презентации:

1. Средства формальной композиции.
2. Свойства и законы композиции.
3. Цвет в фирменном стиле.
4. Современные тенденции проектирования фирменного стиля.
5. Эволюция товарного знака известных брендов.

Типовые задания для оценки умений

Практическая работа

Задание 1. Разработать вариант рекламы на билборде средствами графических программ.

1. Какие существуют разновидности наружной рекламы (по конструкциям)?
2. Что такое билборд? Какие стандарты билбордов используются в РФ?
3. Какие материалы используются при изготовлении рекламного сообщения для билбордов?
4. В каком формате сохраняется макет плаката для билборда (для офсетной печати)?

Варианты индивидуальных заданий:

Тематика рекламы для билборда:

- банковские услуги;

- продукты питания;
- изготовление мебели;
- строительные материалы;
- туристическое агентство;
- продажа автомобилей.

Требования к выполнению задания:

- цифровой макет рекламы для биллборда должен быть выполнен в масштабе 1:1 (размер 300x600 см.);
- при оформлении проекта необходимо использовать логотип, фирменные шрифты и цвета, стилеобразующие элементы.

Формы контроля: проверка цифрового макета рекламы для биллборда.

Типовые задания для оценки владений

Проект

Разработайте рекламный модуль по следующим темам (согласно указанному варианту):

Вариант №1

Реклама для строительной компании, которая занимается следующими услугами:

- продажа строительных материалов (лаки, краски, линолеум, обои, отделочные материалы, строительные смеси, кирпич, сантехнические изделия и многое другое);
- все виды ремонтно-строительных и сантехнических работ любой сложности (отделочных, электрических, плотницких и т.д.).

Вариант №2

Рекламный модуль для научно-производственного предприятия, занимающегося продажей семян овощных и цветочных культур лучших селекционных центров стран СНГ и дальнего зарубежья, высококачественных газонных трав, семенного картофеля, клубнелуковиц, саженец роз, удобрений, грунта, садово-огородного инвентаря.

Вариант №3

Рекламный модуль для салона оптики, предоставляющий услуги по подбору контактных линз и средств ухода, очковых линз и оправ, изготовление очков и консультации врача-окулиста.

4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель сформированности компетенций. Форма промежуточной аттестации по итогам прохождения практики определяется в учебном плане: дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется на факультете с целью подведения итогов практики.

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) осуществляется в разных формах: защита отчета. Оценка отчета обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 8.

4.3 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 8 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,7 до 1, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных особенностей обучающихся, специфики работы организации); – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру; – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо») 	<p>5 «отлично»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал оптимальный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,6 до 0,69, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») 	<p>4 «хорошо»</p>
<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал достаточный уровень сформированности компетенций (коэффициент от 0,5 до 0,59, см. Лист экспертной оценки*); – выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно») 	<p>3 «удовлетворительно»</p>

<ul style="list-style-type: none"> – продемонстрировал недостаточный уровень сформированности (компетенций коэффициент ниже 0,5, см. Лист экспертной оценки*); – не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов уроков и мероприятий и др.); – отсутствовал на базе практике без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики 	<p>2 «неудовлетворительно»</p>
---	------------------------------------

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 9 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
<p>Дифференцированный зачет</p>	<p>Цель дифференцированного зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями, установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p>

	<p>Результат дифференцированного зачета выражается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p>
Итоговая конференция по практике	<p>Формой проведения промежуточной аттестации, которая и организуется на факультете / в институте / в Высшей школе ФКиС с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности). Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Установочная конференция по практике	<p>Организационное мероприятие, на которой до обучающихся в обязательном порядке доводится следующая информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание программы практики (в т.ч. цели, задачи, индивидуальные задания и требования к их выполнению); – сроки практики, руководители практики; – содержание отчетной документации и сроки их сдачи (защиты); – распределение по организациям (по базам практик); – содержание Программы инструктажа для обучающихся по безопасности во время прохождения практики; – документация для прохождения практики (отчет по практике, памятки в соответствии с программой практики и др.); – назначение старшего группы (из числа обучающихся) на время практики в каждой группе. <p>Дата проведения установочной конференции доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>
Практическая работа	<p>Практическая работа – учебное задание, предусматривающее применение полученных ранее знаний на практике на репродуктивном и продуктивном уровнях. Практическая работа содействует углублению знаний и умений, доводит до совершенства качество решения задач, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность.</p> <p>Этапы практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с теорией вопроса; – прохождение инструктажа, ознакомление с примерами; – составление плана выполнения работы; – выполнение работы; – предоставление результатов работы для проверки и оценки; <p>На этапе оценивания работы преподаватель может задавать вопросы, направленные на установление самостоятельного характера выполнения работы и уровня понимания обучающимся реализуемых процессов.</p>

<p>Отчет по практике</p>	<p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист с указанием названия практики; – цель и задачи практики; – место прохождения практики; – сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); – общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности; – выводы; – приложения.
<p>Мультимедийная презентация</p>	<p>Мультимедийная презентация – это электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы в период практики.</p> <p>Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.</p> <p>Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.</p> <p>На слайде можно разместить любые текст, рисунок, схему, видео- аудиофрагмент, анимацию, 3D-графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.</p> <p>Этапы подготовки мультимедийной презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуризация материала по теме; – составление сценария реализации; – разработка дизайна презентации; – подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов); – подготовка музыкального сопровождения (при необходимости); – тест-проверка готовой презентации. <p>Требование к оформлению слайдов. Стиль оформления должен быть единым. Вспомогательная информация не должна преобладать над основной. Для фона слайда выбирать холодные тона. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов (один для фона, один для текста, один для заголовка). Для фона и текста используют контрастные цвета.</p> <p>Требования к предоставлению информации.</p> <p><i>К содержанию информации.</i> Используются короткие слова и предложения. Количество предлогов, наречий, прилагательных минимизировано. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</p> <p><i>К объему информации.</i> Общее количество слайдов 15–17. На одном слайде не стоит представлять большой объем текстовой информации (не более 3-х фактов, выводов, определений). Ключевые пункты отображаются по одному на отдельных</p>

	<p>слайдах. Для обеспечения наглядности используются таблицы, диаграммы, рисунки и др.</p>
<p>Защита отчета по практике</p>	<p>Защита отчета по практике – одна из форм проведения промежуточной аттестации. Проводится преимущественно на итоговой конференции по практике.</p> <p>Допускается индивидуальная и групповая защита отчета.</p> <p>Оценка отчета обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в рабочей программе практики.</p> <p>Схема презентации (при защите отчета по практике):</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист; – цели и задачи; – характеристика базы практики (в т.ч. оценка условий работы организации); – общая часть, раскрывающая содержание работы (в соответствии с программой практики); – результаты работы (успехи и трудности); – выводы по практике (степень реализации задач практики, рефлексия профессиональных знаний и компетенций, сформированных в ходе практики); – перспективы; – приложения (документы, демонстрирующие высокий уровень сформированности компетенций, например, благодарности, сертификаты и т.п.). <p>Примерные критерии для оценки отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию; – оценка степени самостоятельности проведенного анализа, доля участия в групповой работе; – оценка качества проведенного анализа информации, данных; – полнота, актуальность, логичность построения выступления (презентации); – обоснованность выводов и предложений; – качество ответов на вопросы при защите отчета по практике (логически последовательные, содержательные, полные, правильные, конкретные).
<p>Тест</p>	<p>Тест – это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.</p> <p>При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проработать информационный материал по дисциплине; – проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы; – выяснить заранее все условия тестирования: количество вопросов, продолжительность тестирования, система оценки результатов и т.д. – работая с тестами, обучающемуся необходимо внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов;

	<p>выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном (контрольном) листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования – указать ответ в соответствующем поле (полях);</p> <ul style="list-style-type: none"> – в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант. – решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце; – оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.
Аналитическая справка	<p>Документ, в котором кратко отражаются результаты проведенных исследований на заданную тему (по заданию преподавателя). В содержании справки предоставляются систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам изучаемого объекта.</p>
Опрос	<p>Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов обучающихся на вопросы, полученные от преподавателя заранее. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.</p> <p>Подготовка к опросу включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом; – повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; – изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; – составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.
Проект	<p>Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.</p> <p>Этапы в создании проектов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор проблемы. 2. Постановка целей. 3. Постановка задач (подцелей). 4. Информационная подготовка. 5. Образование творческих групп (по желанию). 6. Внутригрупповая или индивидуальная работа. 7. Внутригрупповая дискуссия. 8. Общественная презентация – защита проекта.
Инфографика	<p>Инфографика – графическое представление информации, связей, числовых данных и знаний. Задача создания инфографики – быстро и кратко передать основное содержание темы.</p> <p>Этапы подготовки инфографики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выбор темы; 2. сбор информации (документальной и визуальной); 3. систематизация собранной информации; 4. создание плана инфографики, который предусматривает:

	<ul style="list-style-type: none"> – классификация информации по типу; – выбор тематики действия (инструктивная, исследовательская, имитационная); – выбор коммуникативной тактики (дискуссии и дебаты для точной передачи идеи); – выбор творческой тактики (создание новых форм и подходов к изучению и представлению информации); – систематизация информации по какому-либо принципу (по алфавиту, по времени, по категориям, по иерархии); 5. создание эскиза (для печатной инфографики) и раскадровка (для интернет-инфографики); 6. планирование и работа над графикой (создание основного и второстепенных объектов).
--	--

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение.
2. Проектные технологии.

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы.
2. Учебная аудитория для лекционных занятий.
3. Лаборатория.

Лицензионное программное обеспечение:

- *Операционная система Windows 10;*
- *Microsoft Office Professional Plus;*
- *Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;*
- *Справочная правовая система Консультант плюс;*
- *7-zip;*
- *Adobe Acrobat Reader DC.*

Лист экспертной оценки результатов практики обучающегося

Ф.И.О. обучающегося _____

Профиль / программа, группа _____

44.03.04 Информатика и вычислительная техника

Компетенции / показатели (ЗУВ)	Задания для проверки / отчетность	Оценка результатов практики (в баллах)				Коэффициент успешности
		Внешний руководитель практики	Групповой руководитель	Самооценка обучающегося	Средний балл	
ОПК-5	3.1.	Опрос Тест				
	У.1.	Практическая работа Проект				
	В.1	Практическая работа Проект				
ПК-8	3.2.	Тест Мультимедийная презентация Аналитическая справка				
	У.2.	Инфографика Практическая работа Мультимедийная презентация Проект				
	В.2	Практическая работа Проект				
ПК-9	3.3.	Опрос Тест Аналитическая справка				
	У.3.	Инфографика Практическая работа Проект				
	В.3	Практическая работа Проект				
Среднее значение коэффициента сформированности компетенций						
Оценка за выполнение заданий по методической составляющей практики						

Групповой руководитель _____ / _____ Ф.И.О.

Дата _____

Показатели:

0 баллов – показатель не выражен;

0,5 баллов – показатель слабо выражен;

1 балл – показатель ярко выражен.