

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 03.06.2022 11:22:57
 Уникальный программный ключ:
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.03.ДВ.05	Система государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Дополнительное образование (менеджмент спортивной индустрии)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент			Жабиков Владислав Ермекбаевич
Доцент			Жабикова Татьяна Викторовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабиков Владислав Ермекбаевич	9	01.07.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабиков Владислав Ермекбаевич	2	17.07.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	12
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Перечень образовательных технологий	20
8. Описание материально-технической базы	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Система государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока I «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Система государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Модуль 8 "Управленческий"», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Психология управления в сфере физической культуры и спорта», «Спортивное спонсорство», «Спортивный маркетинг», «Теория менеджмента», при проведении следующих практик: «учебная практика (менеджмент спортивной индустрии)».

1.4 Дисциплина «Система государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Event-менеджмент», «Бизнес процессы в спорте», «Проектный менеджмент в сфере физической культуры и спорта», «Структура и система организации управления в фитнес-индустрии», «Структура и система организации управления спортивным клубом», «Структура и система организации управления спортивными организациями», «Управление инновационными процессами в области физической культуры и спорта», «Управление персоналом в спортивной организации», «Управление проектами в сфере физической культуры и спорта».

1.5 Цель изучения дисциплины:

изучение теоретико-прикладных основ системы государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование системы знаний о механизмах государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта;

2) формирование умений проектировать деятельность педагога физической культуры и тренера в соответствии с основными направлениями государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта.

3) формирование способов действий, направленных на стимулирование активности, самостоятельности и развития творческих способностей обучающихся в сфере ФКС.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-3 способен проектировать компоненты образовательных программ, в том числе индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития обучающихся
	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы
	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития
	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
2	УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.
	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.
	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
-------	--	--

1	ПК.3.1 Знает содержание и требования ФГОС, примерной программы по предмету/предметной области, особенности проектирования компонентов образовательной программы	3.1 содержание и требования к системе государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта
2	ПК.3.2 Умеет проектировать и разрабатывать элементы образовательной программы, рабочую программу по предмету/предметной области; проектировать содержание различных моделей обучения, воспитания и развития	У.1 проектировать и разрабатывать элементы государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта
3	ПК.3.3 Владеет способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня	В.1 способами проектирования образовательных маршрутов разного уровня
1	УК.2.1 Знает требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания результатов проектной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами.	3.2 требования, предъявляемые к проектной работе в системе государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта
2	УК.2.2 Умеет декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с правовыми нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями в процессе реализации проекта.	У.2 декомпозировать цель государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта как совокупность взаимосвязанных задач
3	УК.2.3 Владеет методами, приемами и средствами проектной деятельности, оценки рисков и ресурсов, публичного представления результатов проекта, в том числе с использованием средств ИКТ	В.2 методами, приемами и средствами проектной деятельности государственного регулирования в сфере физической культуры и спорта

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	16	18	38	72
Первый период контроля				
<i>Система государственного регулирования в сфере ФКС</i>	16	18	38	72
Нормативно-правовая база государственного регулирования в сфере ФКС	2		2	4
Государственная программа развития видов спорта	2		2	4
Деятельность общероссийских и региональных спортивных федераций	2		4	6
Деятельность Олимпийского комитета России	2		4	6
Деятельность спортивных судей	2		2	4
Взаимодействие ОКР и МОК	2		2	4
Олимпийское движение	2		2	4
Государственная программа развития спорта высших достижений	2		2	4
Организация международных соревнований на территории РФ		2	2	4
Концепция подготовки спортивного резерва в РФ		2	2	4
Антидопинговое обеспечение подготовки спортсменов		2	2	4
Физкультурно-спортивный комплекс ГТО		2	2	4
Школьный и студенческий спорт		2	2	4
Регулирование подготовки сборных команд по олимпийским видам спорта		2	2	4
Развитие национальных видов спорта		2	2	4
Регулирование подготовки сборных команд РФ по неолимпийским видам спорта		4	4	8
Итого по видам учебной работы	16	18	38	72
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Зачет				
Итого за Первый период контроля				72

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Система государственного регулирования в сфере ФКС	16
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
1.1. Нормативно-правовая база государственного регулирования в сфере ФКС 1. Основные положения государственного регулирования в сфере ФКС в Конституции РФ 2. ФЗ "О физической культуре и спорте в РФ" 3. Стратегия развития ФК и спорта до 2030 года. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 12, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.2. Государственная программа развития видов спорта 1. Всероссийский реестр видов спорта 2. Порядок разработки общероссийскими федерациями правил видов спорта 3. Порядок разработки правил военно-прикладного и служебно-прикладных видов спорта 4. Программы развития спорта Учебно-методическая литература: 3, 4, 8, 10, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.3. Деятельность общероссийских и региональных спортивных федераций 1. Перечень общероссийских и региональных спортивных федераций 2. Основные направления деятельности общероссийских и региональных спортивных федераций Учебно-методическая литература: 4, 5, 6, 7, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.4. Деятельность Олимпийского комитета России 1. Состав ОКР 2. Органы ОКР (Исполком ОКР, Олимпийское собрание, Президент ОКР) 3. Деятельность ОКР. Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.5. Деятельность спортивных судей 1. Положение о спортивных судьях 2. Квалификационные требования к спортивным судьям Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 6, 12, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2
1.6. Взаимодействие ОКР и МОК 1. Олимпийская Хартия 2. Деятельность международного Олимпийского движения 3. Международные спортивные федерации 4. Миссия МОК Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 6, 8, 9, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3	2

<p>1.7. Олимпийское движение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды спорта, включенные в программу Олимпийских игр 2. Олимпийские игры в Ванкувере (2010), Лондоне (2012), Сочи (2014), Рио-де-Жанейро (2016), Пхенчхан (2018) 3. Юношеские Олимпийские игры 4. Олимпийские фестивали <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 12, 14, 16 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.8. Государственная программа развития спорта высших достижений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные сборные команды РФ 2. Целевые комплексные программы развития видов спорта 3. Общероссийские спортивные федерации по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр <p>Учебно-методическая литература: 3, 5, 7, 8, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Система государственного регулирования в сфере ФКС	18
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3) УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
<p>1.1. Организация международных соревнований на территории РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок согласования проведения международных соревнований на территории РФ 2. Анализ организации международных соревнований на территории РФ <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 15, 16 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.2. Концепция подготовки спортивного резерва в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный стандарт спортивной подготовки 2. Базовые виды спорта 3. Универсиады. 4. Спартакиады <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 8, 9, 10, 14, 15, 16 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.3. Антидопинговое обеспечение подготовки спортсменов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антидопинговые правила 2. Образовательные антидопинговые программы <p>Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6, 12, 13, 15, 16 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.4. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО в системе государственного регулирования сферы ФКС 2. Всероссийские фестивали ГТО 3. Пропаганда комплекса ГТО <p>Учебно-методическая литература: 13, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.5. Школьный и студенческий спорт</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация Всероссийских спортивных игр школьников 2. Спартакиада детей и юношества 3. Организация деятельности студенческих спортивных клубов <p>Учебно-методическая литература: 3, 4, 6, 9, 12, 14, 15, 16 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.6. Регулирование подготовки сборных команд по олимпийским видам спорта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и критерии отбора в кандидаты с сборную команду 2. Положение о деятельности главного тренера сборной команды <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 8, 9, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>1.7. Развитие национальных видов спорта</p> <p>1. Деятельность Совета по развитию национальных и культивируемых преимущественно на территории РФ видов спорта</p> <p>2. Характеристика национальных видов спорта</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 5, 7, 8, 12, 13, 14</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.8. Регулирование подготовки сборных команд РФ по неолимпийским видам спорта</p> <p>1. Принципы и критерии отбора в кандидаты в сборную команду</p> <p>2. Положение о деятельности главного тренера сборной команды</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 6, 7, 8, 14, 15</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Система государственного регулирования в сфере ФКС	38
Формируемые компетенции, образовательные результаты:	
ПК-3: 3.1 (ПК.3.1), У.1 (ПК.3.2), В.1 (ПК.3.3)	
УК-2: 3.2 (УК.2.1), У.2 (УК.2.2), В.2 (УК.2.3)	
<p>1.1. Нормативно-правовая база государственного регулирования в сфере ФКС</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <p>1. Основные положения государственного регулирования в сфере ФКС в Конституции РФ</p> <p>2. ФЗ "О физической культуре и спорте в РФ"</p> <p>3. Стратегия развития ФК и спорта до 2030 года.</p> <p>2. Подготовьте проект " Сравнение стратегий развития физической культуры спорта России, Китая, США, Англии".</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6, 12, 13, 14, 15</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.2. Государственная программа развития видов спорта</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <p>1. Всероссийский реестр видов спорта</p> <p>2. Порядок разработки общероссийскими федерациями правил видов спорта</p> <p>3. Порядок разработки правил военно-прикладного и служебно-прикладных видов спорта</p> <p>4. Программы развития спорта</p> <p>2. Подготовьте презентацию и доклад по теме "Программа развития спорта (на примере избранной специализации)"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 7, 8, 9, 14, 15</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.3. Деятельность общероссийских и региональных спортивных федераций</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <p>1. Перечень общероссийских и региональных спортивных федераций</p> <p>2. Основные направления деятельности общероссийских и региональных спортивных федераций</p> <p>2. Подготовьте таблицу "Деятельность общероссийских и региональных спортивных федераций (на примере избранной специализации)"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 13, 14, 15</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4

<p>1.4. Деятельность Олимпийского комитета России Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав ОКР 2. Органы ОКР (Исполком ОКР, Олимпийское собрание, Президент ОКР) 3. Деятельность ОКР. <p>2. Подготовьте схему "Деятельность ОКР"</p> <p>Учебно-методическая литература: 6, 7, 8, 9, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4
<p>1.5. Деятельность спортивных судей Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о спортивных судьях 2. Квалификационные требования к спортивным судьям <p>2. Проект "Современный спортивный судья"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 5, 6, 12, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.6. Взаимодействие ОКР и МОК Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпийская Хартия 2. Деятельность международного Олимпийского движения 3. Международные олимпийские спортивные федерации 4 Миссия МОК <p>2. Подготовьте таблицу " Международные олимпийские спортивные федерации"</p> <p>Учебно-методическая литература: 5, 6, 7, 9, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.7. Олимпийское движение Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды спорта, включенные в программу Олимпийских игр 2. Олимпийские игры в Ванкувере (2010), Лондоне (2012), Сочи (2017), Рио-де-Жанейро (2016), Пхенчхан (2018) 3. Юношеские Олимпийские игры 4. Олимпийские фестивали <p>2. Подготовьте презентацию и доклад</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Олимпийские игры в Ванкувере (2010) 2. Олимпийские игры в Лондоне (2012) 3. Олимпийские игры в Сочи (2014) 4. Олимпийские игры Рио-де-Жанейро (2016) 5. Олимпийские игры Пхенчхане (2018) <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5, 12, 13, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.8. Государственная программа развития спорта высших достижений Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные сборные команды РФ 2. Целевые комплексные программы развития видов спорта 3. Общероссийские спортивные федерации по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр <p>2. Подготовьте проект "Программа развития вида спорта по избранной специализации"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 7, 8, 9, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>1.9. Организация международных соревнований на территории РФ</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <p>1. Порядок согласования проведения международных соревнований на территории РФ</p> <p>2. Анализ организации международных соревнований на территории РФ</p> <p>2. Подготовьте таблицу "Организация международных соревнований на территории РФ"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 4, 6, 7, 10, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.10. Концепция подготовки спортивного резерва в РФ</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <p>1. Федеральный стандарт спортивной подготовки</p> <p>2. Базовые виды спорта</p> <p>3. Универсиады.</p> <p>4. Спартакиады</p> <p>2. Подготовить презентацию и доклад</p> <p>1. История Универсиады</p> <p>2. Всемирные универсиады</p> <p>3. Всероссийские универсиады</p> <p>4. Спартакиады учащихся России</p> <p>5. Спартакиады молодежи России</p> <p>6. Спартакиады спортивных школ</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 8, 9, 12, 14, 16 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.11. Антидопинговое обеспечение подготовки спортсменов</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <p>1. Антидопинговые правила</p> <p>2. Образовательные антидопинговые программы</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 6, 7, 13, 14 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.12. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>1. Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <p>1. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО в системе государственного регулирования сферы ФКС</p> <p>2. Всероссийские фестивали ГТО</p> <p>3. Пропаганда комплекса ГТО</p> <p>2. Подготовьте проект "Подготовка обучающихся к сдаче нормативов ГТО"</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 8, 10, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.13. Школьный и студенческий спорт</p> <p>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</p> <p>Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе</p> <p>1. Организация Всероссийских спортивных игр школьников</p> <p>2. Спартакиада детей и юношества</p> <p>3. Организация деятельности студенческих спортивных клубов</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 5, 9, 10, 12, 14, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2

<p>1.14. Регулирование подготовки сборных команд по олимпийским видам спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Принципы и критерии отбора в кандидаты в сборную команду 2. Положение о деятельности главного тренера сборной команды Учебно-методическая литература: 1, 3, 6, 7, 9, 14, 15, 16 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.15. Развитие национальных видов спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Деятельность Совета по развитию национальных и культивируемых преимущественно на территории РФ видов спорта 2. Характеристика национальных видов спорта</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4, 6, 13, 15 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	2
<p>1.16. Регулирование подготовки сборных команд РФ по неолимпийским видам спорта Задание для самостоятельного выполнения студентом: Изучить вопросы, подготовиться к контрольной работе 1. Принципы и критерии отбора в кандидаты в сборную команду 2. Положение о деятельности главного тренера сборной команды Учебно-методическая литература: 2, 4, 5, 9, 10, 11, 13, 14, 16 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3</p>	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт»/ Алексеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 687 с	http://www.iprbookshop.ru/21000.html
2	Братановский С.Н. Административно-правовое регулирование организации и деятельности общественных спортивных объединений в России [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Майстровой В.В., Вулах М.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 222 с	http://www.iprbookshop.ru/9002.html
3	Братановский С.Н. Система муниципального управления физической культурой и спортом в России. Правовые основы организации и деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Братановский С.Н., Вулах М.Г., Братановская М.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012.— 167 с	http://www.iprbookshop.ru/8999.html
4	Голубничий С.П. Инфраструктура в индустрии спорта. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голубничий С.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2010.— 120 с.	http://www.iprbookshop.ru/10688.html .
5	Данченко Л.А. Прикладной маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Данченко Л.А., Ласковец С.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2003.— 89 с	http://www.iprbookshop.ru/11080.html
6	Ермаков В.А. Психология в индустрии спорта [Электронный ресурс]: хрестоматия/ Ермаков В.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2011.— 616 с	http://www.iprbookshop.ru/11093.html .
7	Кметь Е.Б. Управление маркетингом [Электронный ресурс]: учебник/ Кметь Е.Б., Ким А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 284 с	http://www.iprbookshop.ru/43373.html
8	Мазилкина Е.И. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Мазилкина Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2012.— 197 с	http://www.iprbookshop.ru/4983.html
9	Лагутина, М. Д. Олимпизм, олимпийское движение и олимпийские игры : учебное пособие / М. Д. Лагутина. — 2-е изд. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 280 с.	http://www.iprbookshop.ru/95630.html
10	Менеджмент подготовки спортсменов к Олимпийским играм / С. Н. Бубка, М. М. Булатова, Т. К. Есентаев [и др.] ; под редакцией С. Н. Бубки, В. Н. Платонова. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 480 с.	http://www.iprbookshop.ru/83624.html
11	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) : документы и методические материалы / Н. В. Паршикова, В. В. Бабкин, П. А. Виноградов, В. А. Уваров ; под редакцией В. Л. Мутко. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 208 с.	http://www.iprbookshop.ru/55552.html
Дополнительная литература		
12	Викторов А.Я. Спортивный справочник студента [Электронный ресурс]/ Викторов А.Я., Дронов В.Я., Мнухина О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.— 204 с	http://www.iprbookshop.ru/26623.html .
13	Губа В.П. Теория и методика современных спортивных исследований [Электронный ресурс]: монография/ Губа В.П., Маринич В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2016.— 232 с	http://www.iprbookshop.ru/55567.html
14	Дубов А.М. Методика формирования профессиональной компетентности спортивного агента [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, тренеров, спортивных агентов и заинтересованных лиц, ориентированных на профессионализацию в системе агентского сопровождения спортсмена на этапах развития его спортивной карьеры/ Дубов А.М., Кузьменко Г.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015.— 72 с	http://www.iprbookshop.ru/70004.html

15	Жариков Г.А. Маркетинг и его особенности в России [Электронный ресурс]: монография/ Жариков Г.А., Становкин С.К.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2014.— 140 с	http://www.iprbookshop.ru/30406.html
16	Починкин А.В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Починкин А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательство «Спорт», 2017.— 384 с.	http://www.iprbookshop.ru/57795.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2	База данных исследований Центра стратегических разработок	https://www.csr.ru/issledovaniya/
3	Яндекс–Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС							
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль						Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Контрольная работа по разделу/теме	Мультимедийная презентация	Проект	Таблица по теме	Схема/граф-схема	Зачет/Экзамен
ПК-3							
3.1 (ПК.3.1)		+					+
У.1 (ПК.3.2)	+		+				+
В.1 (ПК.3.3)				+			+
УК-2							
3.2 (УК.2.1)		+					+
У.2 (УК.2.2)					+	+	+
В.2 (УК.2.3)				+			+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Система государственного регулирования в сфере ФКС":

1. Доклад/сообщение

Темы для подготовки докладов:

1. Олимпийские игры в Ванкувере (2010)
2. Олимпийские игры в Лондоне (2012)
3. Олимпийские игры в Сочи (2014)
4. Олимпийские игры Рио-де-Жанейро (2016)
5. Олимпийские игры Пхенчхане (2018)
6. Программа развития спорта (на примере избранной специализации)
7. История Универсиады
8. Всемирные универсиады
9. Всероссийские универсиады
10. Спартакиады учащихся России
11. Спартакиады молодежи России
12. Спартакиады спортивных школ

Количество баллов: 10

2. Контрольная работа по разделу/теме

Вопросы для подготовки к контрольной работе

1. Основные положения государственного регулирования в сфере ФКС в Конституции РФ
2. ФЗ "О физической культуре и спорте в РФ"
3. Стратегия развития ФК и спорта до 2030 года.
4. Всероссийский реестр видов спорта
5. Порядок разработки общероссийскими федерациями правил видов спорта
6. Порядок разработки правил военно-прикладного и служебно-прикладных видов спорта
7. Программы развития спорта
8. Перечень общероссийских и региональных спортивных федераций
9. Основные направления деятельности общероссийских и региональных спортивных федераций
10. Состав ОКР. Органы ОКР (Исполком ОКР, Олимпийское собрание, Президент ОКР). Деятельность ОКР.
11. Положение о спортивных судьях. Квалификационные требования к спортивным судьям
12. Олимпийская Хартия
13. Деятельность международного Олимпийского движения
14. Международные олимпийские спортивные федерации
15. Миссия МОК
16. Виды спорта, включенные в программу Олимпийских игр
17. Олимпийские игры в Ванкувере (2010)
18. Олимпийские игры в Лондоне (2012)
19. Олимпийские игры в Сочи (2014)
20. Олимпийские игры Рио-де-Жанейро (2016)
21. Олимпийские игры Пхенчхане (2018)3. Юношеские Олимпийские игры
22. Олимпийские фестивали
23. Спортивные сборные команды РФ
24. Целевые комплексные программы развития видов спорта
25. Общероссийские спортивные федерации по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр
26. Порядок согласования проведения международных соревнований на территории РФ
27. Анализ организации международных соревнований на территории РФ
28. Федеральный стандарт спортивной подготовки
29. Базовые виды спорта
30. Универсиады и Спартакиады в системе подготовки спортивного резерва
31. Антидопинговые правила
32. Образовательные антидопинговые программы
33. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО в системе государственного регулирования сферы ФКС
34. Всероссийские фестивали ГТО
35. Пропаганда комплекса ГТО
36. Организация Всероссийских спортивных игр школьников
37. Спартакиада детей и юношества
38. Организация деятельности студенческих спортивных клубов
39. Принципы и критерии отбора в кандидаты в сборную команду
40. Положение о деятельности главного тренера сборной команды
41. Деятельность Совета по развитию национальных и культивируемых преимущественно на территории РФ видов спорта
42. Характеристика национальных видов спорта

Количество баллов: 10

3. Мультимедийная презентация

Темы для подготовки презентаций:

1. Олимпийские игры в Ванкувере (2010)
2. Олимпийские игры в Лондоне (2012)
3. Олимпийские игры в Сочи (2014)
4. Олимпийские игры Рио-де-Жанейро (2016)
5. Олимпийские игры Пхенчхане (2018)
6. Программа развития спорта (на примере избранной специализации)
7. История Универсиады
8. Всемирные универсиады
9. Всероссийские универсиады
10. Спартакиады учащихся России
11. Спартакиады молодежи России
12. Спартакиады спортивных школ

Количество баллов: 10

4. Проект

Темы проектов:

1. Сравнение стратегий развития физической культуры спорта России, Китая, США, Англии.
2. Современный спортивный судья
3. Программа развития вида спорта по избранной специализации
4. Подготовка обучающихся к сдаче нормативов ГТО

Количество баллов: 50

5. Схема/граф-схема

Подготовьте схему "Деятельность Олимпийского комитета России"

Количество баллов: 10

6. Таблица по теме

Темы для подготовки таблиц:

1. Деятельность общероссийских и региональных спортивных федераций (на примере избранной специализации)
2. Международные олимпийские спортивные федерации
3. Организация международных соревнований на территории РФ

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Основные положения государственного регулирования в сфере ФКС в Конституции РФ
2. Стратегия развития ФК и спорта до 2030 года.
3. Всероссийский реестр видов спорта
4. Порядок разработки общероссийскими федерациями правил видов спорта
5. Порядок разработки правил военно-прикладного и служебно-прикладных видов спорта
6. Программы развития спорта
7. Перечень общероссийских и региональных спортивных федераций
8. Основные направления деятельности общероссийских и региональных спортивных федераций
9. Состав ОКР. Органы ОКР (Исполком ОКР, Олимпийское собрание, Президент ОКР). Деятельность ОКР.
10. Положение о спортивных судьях. Квалификационные требования к спортивным судьям
11. Олимпийская Хартия
12. Деятельность международного Олимпийского движения
13. Международные олимпийские спортивные федерации
14. Виды спорта, включенные в программу Олимпийских игр
15. Олимпийские игры в Ванкувере (2010)
16. Олимпийские игры в Лондоне (2012)
17. Олимпийские игры в Сочи (2014)
18. Олимпийские игры Рио-де-Жанейро (2016)
19. Олимпийские игры Пхенчхане (2018)3. Юношеские Олимпийские игры
20. Олимпийские фестивали
21. Спортивные сборные команды РФ
22. Целевые комплексные программы развития видов спорта
23. Общероссийские спортивные федерации по видам спорта, включенным в программу Олимпийских игр
24. Порядок согласования проведения международных соревнований на территории РФ
25. Анализ организации международных соревнований на территории РФ
26. Федеральный стандарт спортивной подготовки
27. Базовые виды спорта
28. Универсиады и Спартакиады в системе подготовки спортивного резерва
29. Антидопинговые правила
30. Образовательные антидопинговые программы
31. Физкультурно-спортивный комплекс ГТО в системе государственного регулирования сферы ФКС
32. Всероссийские фестивали ГТО
33. Пропаганда комплекса ГТО
34. Организация Всероссийских спортивных игр школьников

35. Спартакиада детей и юношества
36. Организация деятельности студенческих спортивных клубов
37. Принципы и критерии отбора в кандидаты с сборную команду
38. Положение о деятельности главного тренера сборной команды
39. Деятельность Совета по развитию национальных и культивируемых преимущественно на территории РФ видов спорта
40. Характеристика национальных видов спорта
41. 2. Подготовьте презентацию и доклад по теме
42. Олимпийские игры в Ванкувере (2010)
43. Олимпийские игры в Лондоне (2012)
44. Олимпийские игры в Сочи (2014)
45. Олимпийские игры Рио-де-Жанейро (2016)
46. Олимпийские игры Пхенчхане (2018)
47. Программа развития спорта (на примере избранной специализации)
48. История Универсиады
49. Всемирные универсиады
50. Всероссийские универсиады
51. Спартакиады учащихся России
52. Спартакиады молодежи России
53. Спартакиады спортивных школ

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

5. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющихся друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

6. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
 - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
 - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
 - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
 - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
 - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

7. Таблица по теме

Таблица – форма представления материала, предполагающая его группировку и систематизированное представление в соответствии с выделенными заголовками граф.

Правила составления таблицы:

1. таблица должна быть выразительной и компактной, лучше делать несколько небольших по объему, но наглядных таблиц, отвечающих задаче исследования;
2. название таблицы, заглавия граф и строк следует формулировать точно и лаконично;
3. в таблице обязательно должны быть указаны изучаемый объект и единицы измерения;
4. при отсутствии каких-либо данных в таблице ставят многоточие либо пишут «Нет сведений», если какое-либо явление не имело места, то ставят тире;
5. числовые значения одних и тех же показателей приводятся в таблице с одинаковой степенью точности;
6. таблица с числовыми значениями должна иметь итоги по группам, подгруппам и в целом;
7. если суммирование данных невозможно, то в этой графе ставят знак умножения;
8. в больших таблицах после каждых пяти строк делается промежуток для удобства чтения и анализа.

8. Схема/граф-схема

Схема — графическое представление определения, анализа или метода решения задачи, в котором используются символы для отображения данных.

Граф-схема — графическое изображение логических связей между основными субъектами текста (отношений между условно выделенными константами).

Для выполнения задания на составление схемы/граф-схемы необходимо:

1. Выделить основные понятия, изученные в данном разделе (по данной теме).
2. Определить, как понятия связаны между собой.
3. Показать, как связаны между собой отдельные блоки понятий.
4. Привести примеры взаимосвязей понятий в соответствии с созданной граф-схемой.

9. Проект

Проект – это самостоятельное, развернутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC