

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 03.06.2022 11:23:13  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.О	<b>Теория и методика спортивных и подвижных игр</b>
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Дополнительное образование (менеджмент спортивной индустрии)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	доцент		Черная Елена Викторовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	10	13.06.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	2	17.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	22
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	31
7. Перечень образовательных технологий .....	33
8. Описание материально-технической базы .....	34

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Теория и методика спортивных и подвижных игр» относится к модулю обязательной части Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является обязательной к изучению.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 час.

1.3 Изучение дисциплины «Теория и методика спортивных и подвижных игр» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Здоровый и безопасный образ жизни», «Модуль 6 "Предметно - содержательный"», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы безопасности в физической культуре и спорте», «Педагогика», «Педагогика физической культуры», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Повышение спортивного мастерства», «Психология», «Теория и методика гимнастики», «Физическая культура», «Физкультурно-педагогическая деятельности», «Элективные курсы по физической культуре и спорту», при проведении следующих практик: «учебная практика (ознакомительная по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)».

1.4 Дисциплина «Теория и методика спортивных и подвижных игр» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Методика обучения физической культуре», «Организационно-методические основы занятий в игровых видах спорта», «Организация и методика в сложнокординативных видах спорта», «Проектирование урока по требованиям ФГОС», «Теория и методика воспитательной работы в сфере физической культуры», «Теория и методика инновационных видов спорта», «Теория и методика физической культуры», «Комплексный контроль функционального состояния спортсменов», «Организационно-методические основы занятий циклическими видами спорта», «Режиссура театральных представлений и спортивно-массовых мероприятий», «Развитие личностных компетенций в области физической культуры и спорта», для проведения следующих практик: «производственная практика (педагогическая в каникулярный период)», «производственная практика (педагогическая)», «учебная практика (по спортивной и профессионально-прикладной подготовке)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе спортивных и подвижных игр, овладение студентами методикой, принципами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, их структурой и спецификой педагогической деятельности в области физической культуры.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) овладеть теоретическими основами, методикой и средствами обучения спортивным и подвижным играм.
- 2) сформировать специальные знания о структуре соревновательно-игровой деятельности, технике и тактике игры в процессе обучения.
- 3) гармоническое развитие форм и функций организма, направленное на всестороннее совершенствование физических способностей, укрепление здоровья.
- 4) изучить педагогические характеристики подвижных игр и базовых спортивных игр.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
1	ОПК-6 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
	ОПК.6.1 Знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, психолого-педагогические закономерности и принципы развития личности в процессе обучения и воспитания, психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
	ОПК.6.3 Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.

УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.

УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ОПК.6.1 Знать основные закономерности возрастного развития обучающихся, психолого-педагогические закономерности и принципы развития личности в процессе обучения и воспитания, психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.	З.1 основные закономерности возрастного развития обучающихся, психолого-педагогические закономерности и принципы развития личности в процессе обучения и воспитания, психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
2	ОПК.6.2 Уметь применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	У.1 применять психолого-педагогические технологии и методы в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
3	ОПК.6.3 Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.	В.1 методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося.
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ЛЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>52</b>	<b>80</b>	<b>144</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<b><i>Теоретические основы спортивных и подвижных игр</i></b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
Основные признаки игровой деятельности в сфере физической культуры и спорта.		2	4	6
Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания.	2	2	4	8
Педагогическая характеристика спортивных и подвижных игр (задачи, классификация, проведение)	2	4	4	10
Предмет и задачи спортивных и подвижных игр.			4	4
Игровой и соревновательно- игровой методы как одно из средств в физического воспитания.		4	4	8
Итого по видам учебной работы	4	12	20	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>36</b>
<b>Второй период контроля</b>				
<b><i>Методика обучения спортивным и подвижным играм.</i></b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
Принципы обучения			4	4
Методы обучения	2	2	2	6
Структура разучивания игровых приемов	2		4	6
Основные средства обучения и тренировки		2	2	4
Физическая подготовка		2	2	4
Техническая подготовка		2	2	4
Тактическая подготовка		2	2	4
Психологическая подготовка		2	2	4
Итого по видам учебной работы	4	12	20	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				
<b>Итого за Второй период контроля</b>				<b>36</b>
<b>Третий период контроля</b>				
<b><i>Содержание, формы организации и методика проведения занятий по спортивным играм в школе.</i></b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
Спортивные игры в школьной программе		2	2	4
Урок - основная форма организации занятий	2	4	2	8
Методы организации деятельности учащихся на уроке		2	4	6
Физическая нагрузка на уроках и оценка успеваемости учащихся		2	4	6
Особенности проведения занятий по спортивным играм со школьниками разного возраста		2	4	6
Организация, содержание и методика секционных занятий		2	4	6
Итого по видам учебной работы	2	14	20	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				
<b>Итого за Третий период контроля</b>				<b>36</b>
<b>Четвертый период контроля</b>				
<b><i>Базовые виды спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол.</i></b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания		2	2	4
Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол		2	4	6

Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания		2	2	4
Методика обучения технике и тактике игры в волейбол		2	4	6
Футбол как вид спорта и средство физического воспитания		2	2	4
Методика обучения технико-тактической подготовке в футболе		2	4	6
Организация и проведение соревнований по спортивным играм	2	2	2	6
Итого по видам учебной работы	2	14	20	36
<i>Форма промежуточной аттестации</i>				
Экзамен				36
<b>Итого за Четвертый период контроля</b>				<b>72</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание</b>	<b>Трудоемкость (кол-во часов)</b>
<b>1. Теоретические основы спортивных и подвижных игр</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-6: 3.1 (ОПК.6.1), У.1 (ОПК.6.2), В.1 (ОПК.6.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)	
1.1. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания. 1. Характеристика спортивных и подвижных игр как одного из основных средств и методов физического воспитания, их специфические признаки. 2. Характеристика средств спортивных и подвижных игр. 3. Спортивные и подвижные игры как одна из основных дисциплин учебного плана по физической культуре в школе. 4. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных и подвижных игр. 5. Отличие подвижных игр от спортивных.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.2. Педагогическая характеристика спортивных и подвижных игр (задачи, классификация, проведение) 1. Педагогические основы спортивных и подвижных игр (оздоровительные, воспитательные, образовательные). 2. Спортивные и подвижные игры как средство и метод физического воспитания (определение, содержание, форма). 3. Педагогическая классификация спортивных и подвижных игр. 4. Возрастные требования к подбору подвижных игр. 5. Организация проведения спортивных и подвижных игр. 6. Подготовка мест для игры и построение команд. 7. Объяснение правил игры, контроль за их выполнением и подведение итогов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2
<b>2. Методика обучения спортивным и подвижным играм.</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-6: 3.1 (ОПК.6.1), У.1 (ОПК.6.2), В.1 (ОПК.6.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)	
2.1. Методы обучения 1. Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, разбор, задание, указание, распоряжение). 2. Наглядные методы (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий). 3. Практические методы (метод упражнения, выполнение упражнений в облегченных условиях, игровой метод, соревновательный метод). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2
2.2. Структура разучивания игровых приемов 1. Общее ознакомление с приемом игры. 2. Разучивание приемов в упрощенных, специально созданных условиях. 3. Разучивание приема в усложненных условиях. 4. Совершенствование приема в игре. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2
<b>3. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по спортивным играм в школе.</b>	<b>2</b>

<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-6: 3.1 (ОПК.6.1), У.1 (ОПК.6.2), В.1 (ОПК.6.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)	
3.1. Урок - основная форма организации занятий 1. Структура урока. 2. Общие методические указания к проведению урока. 3. Подготовительная часть урока. 4. Основная часть урока. 5. Заключительная часть урока. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2
<b>4. Базовые виды спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол.</b>	
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-6: 3.1 (ОПК.6.1), У.1 (ОПК.6.2), В.1 (ОПК.6.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)	
4.1. Организация и проведение соревнований по спортивным играм 1. Условия проведения соревнований. 2. Предварительная подготовка соревнований. 3. Церемониал соревнований. 4. Оборудование мест соревнований. 5. Судьи соревнований. 6. Виды соревнований. 7. Положение о соревновании. 8. Системы розыгрыша. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2

### 3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теоретические основы спортивных и подвижных игр</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-6: 3.1 (ОПК.6.1), У.1 (ОПК.6.2), В.1 (ОПК.6.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)	
1.1. Основные признаки игровой деятельности в сфере физической культуры и спорта. 1. Игровой и соревновательно-игровой методы (определение, признаки, суть, значение). 2. Подвижные игры, подводящие к спортивным. 3. История развития, роль отечественных ученых в развитии игровой деятельности. 4. Характеристика игры, её специфические признаки.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2
1.2. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания. 1. Характеристика спортивных и подвижных игр как одного из основных средств и методов физического воспитания, их специфические признаки. 2. Характеристика средств спортивных и подвижных игр. 3. Спортивные и подвижные игры как одна из основных дисциплин учебного плана по физической культуре в школе. 4. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных и подвижных игр. 5. Отличие подвижных игр от спортивных. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	2

<p>1.3. Педагогическая характеристика спортивных и подвижных игр (задачи, классификация, проведение)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические основы игры (оздоровительные, воспитательные, образовательные).</li> <li>2. Спортивные и подвижные игры как средство и метод физического воспитания (определение, содержание, форма).</li> <li>3. Педагогическая классификация спортивных и подвижных игр.</li> <li>4. Возрастные требования к подбору подвижных игр.</li> <li>5. Организация проведения спортивных и подвижных игр.</li> <li>6. Подготовка мест для игры и построение команд.</li> <li>7. Объяснение правил игры, контроль за их выполнением и подведение итогов.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	4
<p>1.4. Игровой и соревновательно- игровой методы как одно из средств в физического воспитания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровой и соревновательно-игровой методы (определение, признаки, суть, значение).</li> <li>2. Классификация игр-эстафет.</li> <li>3. Подвижные игры, подводящие к спортивным.</li> <li>4. Подвижные игры, подготовительные к различным видам спорта.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	4
<p><b>2. Методика обучения спортивным и подвижным играм.</b></p>	12
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>  ОПК-6: 3.1 (ОПК.6.1), У.1 (ОПК.6.2), В.1 (ОПК.6.3)  УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)</p>	
<p>2.1. Методы обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, разбор, задание, указание, распоряжение).</li> <li>2. Наглядные методы (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий).</li> <li>3. Практические методы (метод упражнения, выполнение упражнений в облегченных условиях, игровой метод, соревновательный метод).</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>2.2. Основные средства обучения и тренировки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные и вспомогательные средства обучения и тренировки.</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения.</li> <li>3. Подготовительные упражнения.</li> <li>4. Подводящие упражнения.</li> <li>5. Основные упражнения по овладению техникой.</li> <li>6. Основные упражнения по овладению тактикой.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>2.3. Физическая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия физической подготовки.</li> <li>2. Общая физическая подготовка в спортивных играх.</li> <li>3. Специальная физическая подготовка в спортивных играх.</li> <li>4. Воспитание физических качеств в спортивных играх.</li> <li>5. Взаимосвязь физической с технической и тактической подготовки.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2

<p>2.4. Техническая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональная техника разнообразных игровых приемов.</li> <li>2. Способы выполнения игровых приемов.</li> <li>3. Совершенствование техники.</li> <li>4. Факторы, обуславливающие успешность обучения техническим действиям.</li> <li>5. Взаимосвязь физической с технической и тактической подготовками.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>2.5. Тактическая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс формирования системы способов ведения игры.</li> <li>2. Индивидуальные действия.</li> <li>3. Групповая тактика.</li> <li>4. Командные действия.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>2.6. Психологическая подготовка</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о психограмме спортивных игр.</li> <li>2. Изучение и воспитание личности.</li> <li>3. Психология обучения в спортивных играх.</li> <li>4. Психология готовности к соревнованиям.</li> <li>5. Воспитание морально-волевых качеств.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p><b>3. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по спортивным играм в школе.</b></p>	<b>14</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ОПК-6: 3.1 (ОПК.6.1), У1 (ОПК.6.2), В.1 (ОПК.6.3)</p> <p>УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)</p>	
<p>3.1. Спортивные игры в школьной программе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вариативный характер программ по спортивным и подвижным играм.</li> <li>2. Раздел "Подвижные игры" в школьной программе.</li> <li>3. Раздел "Баскетбол" в школьной программе.</li> <li>4. Раздел "Волейбол" в школьной программе.</li> <li>5. Раздел "Футбол" в школьной программе.</li> <li>6. Спортивные игры во внеурочные часы.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>3.2. Урок - основная форма организации занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура урока.</li> <li>2. Общие методические указания к проведению урока.</li> <li>3. Подготовительная часть урока.</li> <li>4. Основная часть урока.</li> <li>5. Заключительная часть урока.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	4
<p>3.3. Методы организации деятельности учащихся на уроке</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фронтальный метод.</li> <li>2. Групповой метод.</li> <li>3. Поточный метод.</li> <li>4. Метод индивидуальных заданий.</li> <li>5. Круговая тренировка.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2

<p>3.4. Физическая нагрузка на уроках и оценка успеваемости учащихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объем и интенсивность выполняемых упражнений.</li> <li>2. Дозирование нагрузки в спортивных играх.</li> <li>3. Повышение плотности и моторной плотности урока по спортивным и подвижным играм.</li> <li>4. Критерии оценки успеваемости учащихся на уроках по спортивным играм.</li> <li>5. Текущий, периодический и итоговый контроль знаний и умений учащихся.</li> <li>6. Метод наблюдения и метод опроса.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>3.5. Особенности проведения занятий по спортивным играм со школьниками разного возраста</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности проведения занятий по спортивным играм с детьми младшего школьного возраста.</li> <li>2. Особенности проведения занятий по спортивным играм с подростками.</li> <li>3. Особенности проведения занятий по спортивным играм со старшим юношеским возрастом.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>3.6. Организация, содержание и методика секционных занятий</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи секционных занятий по спортивным играм.</li> <li>2. Содержание занятий по спортивным играм.</li> <li>3. Медицинский контроль во время занятий.</li> <li>4. Методика проведения занятий.</li> <li>5. Спортивный коллектив и его роль в формировании личности.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p><b>4. Базовые виды спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол.</b></p>	<b>14</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>  ОПК-6: 3.1 (ОПК.6.1), У.1 (ОПК.6.2), В.1 (ОПК.6.3)  УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)</p>	
<p>4.1. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание игры.</li> <li>2. Характеристика, правила, терминология в баскетболе.</li> <li>3. Возникновение баскетбола и его развитие.</li> <li>4. Эволюция техники, тактики, правил.</li> <li>5. Классификация техники и тактики игры.</li> <li>6. Техника перемещений.</li> <li>7. Техника владения мячом.</li> <li>8. Техника овладения мячом и противодействия.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>4.2. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ техники и тактики игры в нападении и защите.</li> <li>2. Последовательность обучения техническим приемам и тактическим действиям.</li> <li>3. Методика обучения технике нападения.</li> <li>4. Методика обучения технике защиты.</li> <li>5. Методика обучения тактике нападения.</li> <li>6. Методика обучения тактике защиты.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2

<p>4.3. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание игры.</li> <li>2. Характеристика, правила, терминология в волейболе.</li> <li>3. Возникновение волейбола и его развитие.</li> <li>4. Эволюция техники, тактики, правил.</li> <li>5. Классификация техники и тактики игры.</li> <li>6. Перемещения на площадке.</li> <li>7. Поддачи и передачи в волейболе.</li> <li>8. Нападающие удары и блокирование ударов.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>4.4. Методика обучения технике и тактике игры в волейбол</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ техники и тактики игры в нападении и защите.</li> <li>2. Последовательность обучения техническим приемам и тактическим действиям.</li> <li>3. Методика обучения стойкам и перемещениям.</li> <li>4. Методика обучения подачам и передачам.</li> <li>5. Методика обучения нападающим ударам и блокированию.</li> <li>6. Методика обучения тактике игры.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>4.5. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание игры.</li> <li>2. Характеристика, правила, терминология в футболе.</li> <li>3. Возникновение футбола и его развитие.</li> <li>4. Эволюция техники, тактики, правил.</li> <li>5. Классификация техники и тактики игры.</li> <li>6. Техника игры без мяча и с мячом.</li> <li>7. Техника игры вратаря.</li> <li>8. Тактика нападения и защиты.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>4.6. Методика обучения технико-тактической подготовке в футболе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ техники и тактики игры в нападении и защите.</li> <li>2. Последовательность обучения техническим приемам и тактическим действиям.</li> <li>3. Методика обучения перемещениям.</li> <li>4. Методика обучения ударам по мячу: ногой, головой.</li> <li>5. Методика обучения ведению и остановке мяча.</li> <li>6. Методика обучения обманным движениям, отбору мяча и вбрасывания мяча.</li> <li>7. Методика обучения технике игры вратаря.</li> <li>8. Методика обучения тактике игры.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>4.7. Организация и проведение соревнований по спортивным играм</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия проведения соревнований.</li> <li>2. Предварительная подготовка соревнований.</li> <li>3. Церемониал соревнований.</li> <li>4. Оборудование мест соревнований.</li> <li>5. Судьи соревнований.</li> <li>6. Виды соревнований.</li> <li>7. Положение о соревновании.</li> <li>8. Системы розыгрыша.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2

## 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теоретические основы спортивных и подвижных игр</b>	<b>20</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-6: 3.1 (ОПК.6.1), У.1 (ОПК.6.2), В.1 (ОПК.6.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)	
1.1. Основные признаки игровой деятельности в сфере физической культуры и спорта. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить вопросы и подготовить реферат. 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины. 2. История развития, роль отечественных ученых в развитии игровой деятельности. 3. Характеристика спортивных и подвижных игр, их специфические признаки. 4. Принципы и методы обучения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	4
1.2. Спортивные и подвижные игры в системе физического воспитания. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить вопросы и подготовить реферат. 1. Спортивные и подвижные игры как средство физического воспитания. 2. Подвижные игры. Их характеристика, классификация, теоретико-методические основы. 3. Игровой и соревновательно-игровой методы (определение, признаки, суть, значение). Классификация игр-эстафет. 4. Подвижные игры, подводящие к спортивным. 5. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки, классификация. 6. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных и подвижных игр. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	4
1.3. Педагогическая характеристика спортивных и подвижных игр (задачи, классификация, проведение) <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить вопросы и подготовить реферат. 1. Педагогические основы игры (оздоровительные, воспитательные, образовательные). 2. Спортивные и подвижные игры как средство и метод физического воспитания (определение, содержание, форма). 3. Педагогическая классификация спортивных и подвижных игр. 4. Возрастные требования к подбору подвижных игр. 5. Организация проведения спортивных и подвижных игр. 6. Подготовка мест для игры и построение команд. 7. Объяснение правил игры, контроль за их выполнением и подведение итогов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	4
1.4. Предмет и задачи спортивных и подвижных игр. <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить вопросы и подготовить реферат. 1. Основные принципы при проведении занятий по спортивным и подвижным играм. 2. Привлекательность и популярность спортивных игр 3. Задачи спортивных и подвижных игр (оздоровительные, воспитательные, образовательные). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5	4

<p>1.5. Игровой и соревновательно- игровой методы как одно из средств в физического воспитания.</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игровой и соревновательно-игровой методы (определение, признаки, суть, значение).</li> <li>2. Классификация игр-эстафет.</li> <li>3. Подвижные игры, подводящие к спортивным.</li> <li>4. Подвижные игры, подготовительные к различным видам спорта.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	4
<p><b>2. Методика обучения спортивным и подвижным играм.</b></p>	20
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОПК-6: 3.1 (ОПК.6.1), У.1 (ОПК.6.2), В.1 (ОПК.6.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)</p>	
<p>2.1. Принципы обучения</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип наглядности.</li> <li>2. Принцип систематичности и последовательности.</li> <li>3. Принцип постепенности.</li> <li>4. Принцип индивидуализации.</li> <li>5. Принцип сознательности и активности.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	4
<p>2.2. Методы обучения</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, разбор, задание, указание, распоряжение).</li> <li>2. Наглядные методы (показ упражнения, демонстрация наглядных пособий).</li> <li>3. Практические методы (метод упражнения, выполнение упражнений в облегченных условиях, игровой метод, соревновательный метод).</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>2.3. Структура разучивания игровых приемов</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее ознакомление с приемом игры.</li> <li>2. Разучивание приемов в упрощенных, специально созданных условиях.</li> <li>3. Разучивание приема в усложненных условиях.</li> <li>4. Совершенствование приема в игре.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	4
<p>2.4. Основные средства обучения и тренировки</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить вопросы и подготовиться к контрольной работе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные и вспомогательные средства обучения и тренировки.</li> <li>2. Общеразвивающие упражнения.</li> <li>3. Подготовительные упражнения.</li> <li>4. Подводящие упражнения.</li> <li>5. Основные упражнения по овладению техникой.</li> <li>6. Основные упражнения по овладению тактикой.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2

<p>2.5. Физическая подготовка</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия физической подготовки.</li> <li>2. Общая физическая подготовка в спортивных играх.</li> <li>3. Специальная физическая подготовка в спортивных играх.</li> <li>4. Воспитание физических качеств в спортивных играх.</li> <li>5. Взаимосвязь физической с технической и тактической подготовками.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>2.6. Техническая подготовка</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рациональная техника разнообразных игровых приемов.</li> <li>2. Способы выполнения игровых приемов.</li> <li>3. Совершенствование техники.</li> <li>4. Факторы, обуславливающие успешность обучения техническим действиям.</li> <li>5. Взаимосвязь физической с технической и тактической подготовками.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>2.7. Тактическая подготовка</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс формирования системы способов ведения игры.</li> <li>2. Индивидуальные действия.</li> <li>3. Групповая тактика.</li> <li>4. Командные действия.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>2.8. Психологическая подготовка</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о психограмме спортивных игр.</li> <li>2. Изучение и воспитание личности.</li> <li>3. Психология обучения в спортивных играх.</li> <li>4. Психология готовности к соревнованиям.</li> <li>5. Воспитание морально-волевых качеств.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p><b>3. Содержание, формы организации и методика проведения занятий по спортивным играм в школе.</b></p>	<b>20</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b></p> <p>ОПК-6: 3.1 (ОПК.6.1), У.1 (ОПК.6.2), В.1 (ОПК.6.3)</p> <p>УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)</p>	
<p>3.1. Спортивные игры в школьной программе</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вариативный характер программ по спортивным и подвижным играм.</li> <li>2. Раздел "Подвижные игры" в школьной программе.</li> <li>3. Раздел "Баскетбол" в школьной программе.</li> <li>4. Раздел "Волейбол" в школьной программе.</li> <li>5. Раздел "Футбол" в школьной программе.</li> <li>6. Спортивные игры во внеурочные часы.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2

<p>3.2. Урок - основная форма организации занятий  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучить вопросы и подготовиться к контрольной работе.  1. Структура урока.  2. Общие методические указания к проведению урока.  3. Подготовительная часть урока.  4. Основная часть урока.  5. Заключительная часть урока.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>3.3. Методы организации деятельности учащихся на уроке  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучить вопросы и подготовиться к контрольной работе.  1. Фронтальный метод.  2. Групповой метод.  3. Поточный метод.  4. Метод индивидуальных заданий.  5. Круговая тренировка.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	4
<p>3.4. Физическая нагрузка на уроках и оценка успеваемости учащихся  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучить вопросы и подготовить реферат.  1. Объем и интенсивность выполняемых упражнений.  2. Дозирование нагрузки в спортивных играх.  3. Повышение плотности и моторной плотности урока по спортивным и подвижным играм.  4. Критерии оценки успеваемости учащихся на уроках по спортивным играм.  5. Текущий, периодический и итоговый контроль знаний и умений учащихся.  6. Метод наблюдения и метод опроса.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	4
<p>3.5. Особенности проведения занятий по спортивным играм со школьниками разного возраста  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучить вопросы и подготовить реферат.  1. Особенности проведения занятий по спортивным играм с детьми младшего школьного возраста.  2. Особенности проведения занятий по спортивным играм с подростками.  3. Особенности проведения занятий по спортивным играм со старшим юношеским возрастом.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	4
<p>3.6. Организация, содержание и методика секционных занятий  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Изучить вопросы и подготовить реферат.  1. Задачи секционных занятий по спортивным играм.  2. Содержание занятий по спортивным играм.  3. Медицинский контроль во время занятий.  4. Методика проведения занятий.  5. Спортивный коллектив и его роль в формировании личности.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	4
<p><b>4. Базовые виды спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол.</b></p>	<b>20</b>
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>  ОПК-6: 3.1 (ОПК.6.1), У.1 (ОПК.6.2), В.1 (ОПК.6.3)  УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)</p>	

<p>4.1. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание игры.</li> <li>2. Характеристика, правила, терминология в баскетболе.</li> <li>3. Возникновение баскетбола и его развитие.</li> <li>4. Эволюция техники, тактики, правил.</li> <li>5. Классификация техники и тактики игры.</li> <li>6. Техника перемещений.</li> <li>7. Техника владения мячом.</li> <li>8. Техника овладения мячом и противодействия.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>4.2. Методика обучения технике и тактике игры в баскетбол <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить вопросы и подготовиться к сдаче физических нормативов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вис на согнутых руках (секунды);</li> <li>2. Вис углом на шведской стенке (секунды);</li> <li>3. Прыжки через скамейку за 30 секунд (количество раз);</li> <li>4. Прыжки через скакалку за 30 секунд (количество раз).</li> <li>5. Выполнение нормативов по баскетболу.</li> </ol> <p>Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ техники и тактики игры в нападении и защите.</li> <li>2. Последовательность обучения техническим приемам и тактическим действиям.</li> <li>3. Методика обучения технике нападения.</li> <li>4. Методика обучения технике защиты.</li> <li>5. Методика обучения тактики нападения.</li> <li>6. Методика обучения тактики защиты.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	4
<p>4.3. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание игры.</li> <li>2. Характеристика, правила, терминология в волейболе.</li> <li>3. Возникновение волейбола и его развитие.</li> <li>4. Эволюция техники, тактики, правил.</li> <li>5. Классификация техники и тактики игры.</li> <li>6. Перемещения на площадке.</li> <li>7. Подачи и передачи в волейболе.</li> <li>8. Нападающие удары и блокирование ударов.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2

<p>4.4. Методика обучения технике и тактике игры в волейбол</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить вопросы и подготовиться к сдаче физических нормативов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вис на согнутых руках (секунды);</li> <li>2. Вис углом на шведской стенке (секунды);</li> <li>3. Прыжки через скамейку за 30 секунд (количество раз);</li> <li>4. Прыжки через скакалку за 30 секунд (количество раз).</li> <li>5. Выполнение нормативов по волейболу.</li> </ol> <p>Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ техники и тактики игры в нападении и защите.</li> <li>2. Последовательность обучения техническим приемам и тактическим действиям.</li> <li>3. Методика обучения стойкам и перемещениям.</li> <li>4. Методика обучения подачам и передачам.</li> <li>5. Методика обучения нападающим ударам и блокированию.</li> <li>6. Методика обучения тактике игры.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	4
<p>4.5. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание игры.</li> <li>2. Характеристика, правила, терминология в футболе.</li> <li>3. Возникновение футбола и его развитие.</li> <li>4. Эволюция техники, тактики, правил.</li> <li>5. Классификация техники и тактики игры.</li> <li>6. Техника игры без мяча и с мячом.</li> <li>7. Техника игры вратаря.</li> <li>8. Тактика нападения и защиты.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
<p>4.6. Методика обучения технико-тактической подготовке в футболе</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить вопросы и подготовиться к сдаче физических нормативов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вис на согнутых руках (секунды);</li> <li>2. Вис углом на шведской стенке (секунды);</li> <li>3. Прыжки через скамейку за 30 секунд (количество раз);</li> <li>4. Прыжки через скакалку за 30 секунд (количество раз).</li> <li>5. Выполнение нормативов по футболу.</li> </ol> <p>Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ техники и тактики игры в нападении и защите.</li> <li>2. Последовательность обучения техническим приемам и тактическим действиям.</li> <li>3. Методика обучения перемещениям.</li> <li>4. Методика обучения ударам по мячу: ногой, головой.</li> <li>5. Методика обучения ведению и остановке мяча.</li> <li>6. Методика обучения обманным движениям, отбору мяча и вбрасывания мяча.</li> <li>7. Методика обучения технике игры вратаря.</li> <li>8. Методика обучения тактике игры.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	4

<p>4.7. Организация и проведение соревнований по спортивным играм</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Изучить вопросы и подготовить реферат.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия проведения соревнований.</li> <li>2. Предварительная подготовка соревнований.</li> <li>3. Церемониал соревнований.</li> <li>4. Оборудование мест соревнований.</li> <li>5. Судьи соревнований.</li> <li>6. Виды соревнований.</li> <li>7. Положение о соревновании.</li> <li>8. Системы розыгрыша.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2, 3, 4, 5</p>	2
--	---

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Ветков Н.Е. Спортивные и подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ветков Н.Е.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.— 126 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/61049.html">http://www.iprbookshop.ru/61049.html</a> .
2	Смолин Ю.В. Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре»/ Смолин Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016.— 56 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70459.html">http://www.iprbookshop.ru/70459.html</a> .
3	Спортивные игры [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010.— 63 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23931.html">http://www.iprbookshop.ru/23931.html</a> .
4	Подковырова Н.Н. Подвижные игры в системе обучения баскетболу [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Подковырова Н.Н., Иванова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 52 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59860.html">http://www.iprbookshop.ru/59860.html</a> .
5	Губко М.В. Теория игр в управлении организационными системами [Электронный ресурс]/ Губко М.В., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: СИНТЕГ, 2005.— 138 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8480.html">http://www.iprbookshop.ru/8480.html</a> .
6	Горбачева О.А. Подвижные игры [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Горбачева О.А.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017.— 99 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73253.html">http://www.iprbookshop.ru/73253.html</a> .
7	Подвижные игры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.С. Шалаев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.— 158 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95631.html">http://www.iprbookshop.ru/95631.html</a> .
8	Смолин Ю.В. Организация и проведение соревнований и подвижных игр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 «Менеджер социально-культурной сферы»/ Смолин Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2010.— 68 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56463.html">http://www.iprbookshop.ru/56463.html</a> .
9	Лемешко Б.Ю. Теория игр и исследование операций [Электронный ресурс]: конспект лекций/ Лемешко Б.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 167 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45446.html">http://www.iprbookshop.ru/45446.html</a> .
10	Овчинникова Т.С. Занятия, упражнения и игры с мячами, на мячах, в мячах. Обучение, коррекция, профилактика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие к Программе воспитания и обучения дошкольников с ТНР/ Овчинникова Т.С., Черная О.В., Баряева Л.Б.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2010.— 248 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/19396.html">http://www.iprbookshop.ru/19396.html</a> .
<b>Дополнительная литература</b>		
11	Мартыненко И.И. Подвижные игры в системе физического воспитания студентов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Мартыненко И.И., Кириенко С.А.— Электрон. текстовые данные.— Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013.— 76 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/70409.html">http://www.iprbookshop.ru/70409.html</a> .
12	Пономарев В.Д. Педагогика игры [Электронный ресурс]/ Пономарев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2003.— 185 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/55441.html">http://www.iprbookshop.ru/55441.html</a> .
13	Игры и эстафеты как универсальное средство в тренировке баскетболистов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ А.В. Авдеева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.— 61 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/90492.html">http://www.iprbookshop.ru/90492.html</a> .

14	Федорова М.А. Теория игр [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Федорова М.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дело, 2018.— 122 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95132.html">http://www.iprbookshop.ru/95132.html</a> .
15	Детские праздники [Электронный ресурс]: сценарии, игры, конкурсы/ — Электрон. текстовые данные.— Москва: РИПОЛ классик, 2008.— 192 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/37556.html">http://www.iprbookshop.ru/37556.html</a> .
16	Гвоздева Т.Б. Олимпийские игры античности (от мифа к истории) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гвоздева Т.Б.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2013.— 204 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22198.html">http://www.iprbookshop.ru/22198.html</a> .
17	Мостовая Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для высшего образования/ Мостовая Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016.— 72 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65717.html">http://www.iprbookshop.ru/65717.html</a> .
18	Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы [Электронный ресурс]/ В.Ф. Мишенькина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003.— 108 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65002.html">http://www.iprbookshop.ru/65002.html</a> .
19	Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере [Электронный ресурс]: учебное пособие. Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата/ — Электрон. текстовые данные.— Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2019.— 89 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89991.html">http://www.iprbookshop.ru/89991.html</a> .
20	Бойко В.В. Игры с мячом [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Бойко В.В.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017.— 96 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/73245.html">http://www.iprbookshop.ru/73245.html</a> .

#### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	<a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
2	База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ	<a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/</a>
3	Педагогическая библиотека	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php</a>
4	Яндекс–Энциклопедии и словари	<a href="http://slovari.yandex.ru">http://slovari.yandex.ru</a>
5	Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Контрольная работа по разделу/теме	Реферат	Выполнение нормативов физической подготовленности и зачетных упражнений	Зачет/Экзамен
<b>ОПК-6</b>				
3.1 (ОПК.6.1)		+		+
У.1 (ОПК.6.2)		+		+
В.1 (ОПК.6.3)		+		+
<b>УК-7</b>				
3.2 (УК.7.1)		+		+
У.2 (УК.7.2)	+	+	+	+
В.2 (УК.7.3)	+	+	+	+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теоретические основы спортивных и подвижных игр":

##### 1. Реферат

1. Введение. Предмет и задачи дисциплины.
2. История развития, роль отечественных ученых в развитии игровой деятельности.
3. Характеристика спортивных и подвижных игр, их специфические признаки.
4. Принципы и методы обучения.
5. Спортивные и подвижные игры как средство физического воспитания.
6. Подвижные игры. Их характеристика, классификация, теоретико-методические основы.
7. Игровой и соревновательно-игровой методы (определение, признаки, суть, значение). Классификация игр-эстафет.
8. Подвижные игры, подводящие к спортивным.
9. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки, классификация.
10. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных и подвижных игр.
11. Педагогические основы игры (оздоровительные, воспитательные, образовательные).
12. Педагогическая классификация спортивных и подвижных игр.
13. Организация проведения спортивных и подвижных игр.
14. Основные принципы при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.
15. Привлекательность и популярность спортивных игр.

Количество баллов: 30

Типовые задания к разделу "Методика обучения спортивным и подвижным играм.":

### **1. Контрольная работа по разделу/теме**

1. Основные и вспомогательные средства обучения и тренировки.
2. Общеразвивающие упражнения.
3. Подготовительные упражнения.
4. Подводящие упражнения.
5. Основные упражнения по овладению техникой.
6. Основные упражнения по овладению тактикой.

Количество баллов: 20

### **2. Реферат**

1. Общее ознакомление с приемом игры.
2. Разучивание приемов в упрощенных, специально созданных условиях.
3. Разучивание приема в усложненных условиях.
4. Совершенствование приема в игре.
5. Основные понятия физической подготовки.
6. Общая физическая подготовка в спортивных играх.
7. Специальная физическая подготовка в спортивных играх.
8. Воспитание физических качеств в спортивных играх.
9. Взаимосвязь физической с технической и тактической подготовками.
10. Рациональная техника разнообразных игровых приемов.
11. Способы выполнения игровых приемов.
12. Совершенствование техники.
13. Факторы, обуславливающие успешность обучения техническим действиям.
14. Процесс формирования системы способов ведения игры.
15. Индивидуальные действия.
16. Групповая тактика.
17. Командные действия.
18. Понятие о психограмме спортивных игр.
19. Изучение и воспитание личности.
20. Психология обучения в спортивных играх.
21. Психология готовности к соревнованиям.
22. Воспитание морально-волевых качеств.

Количество баллов: 30

Типовые задания к разделу "Содержание, формы организации и методика проведения занятий по спортивным играм в школе.":

### **1. Контрольная работа по разделу/теме**

1. Структура урока.
2. Общие методические указания к проведению урока.
3. Подготовительная часть урока.
4. Основная часть урока.
5. Заключительная часть урока.
6. Фронтальный метод.
7. Групповой метод.
8. Поточный метод.
9. Метод индивидуальных заданий.
10. Круговая тренировка.

Количество баллов: 20

## 2. Реферат

1. Вариативный характер программ по спортивным и подвижным играм.
2. Раздел "Подвижные игры" в школьной программе.
3. Раздел "Баскетбол" в школьной программе.
4. Раздел "Волейбол" в школьной программе.
5. Раздел "Футбол" в школьной программе.
6. Спортивные игры во внеурочные часы.
7. Объем и интенсивность выполняемых упражнений.
8. Дозирование нагрузки в спортивных играх.
9. Повышение плотности и моторной плотности урока по спортивным и подвижным играм.
10. Критерии оценки успеваемости учащихся на уроках по спортивным играм.
11. Текущий, периодический и итоговый контроль знаний и умений учащихся.
12. Метод наблюдения и метод опроса.
13. Особенности проведения занятий по спортивным играм с детьми младшего школьного возраста.
14. Особенности проведения занятий по спортивным играм с подростками.
15. Особенности проведения занятий по спортивным играм со старшим юношеским возрастом.
16. Задачи секционных занятий по спортивным играм.
17. Содержание занятий по спортивным играм.
18. Медицинский контроль во время занятий.
19. Методика проведения занятий.
20. Спортивный коллектив и его роль в формировании личности.
21. Условия проведения соревнований.
22. Предварительная подготовка соревнований.
23. Церемониал соревнований.
24. Оборудование мест соревнований.
25. Судьи соревнований.
26. Виды соревнований.
27. Положение о соревновании.
28. Системы розыгрыша.

Количество баллов: 30

Типовые задания к разделу "Базовые виды спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол.":

### 1. Выполнение нормативов физической подготовленности и зачетных упражнений

1. Вис на согнутых руках (секунды);
2. Вис углом на шведской стенке (секунды);
3. Прыжки через скамейку за 30 секунд (количество раз);
4. Прыжки через скакалку за 30 секунд (количество раз).
5. Выполнение нормативов по баскетболу.
6. Выполнение нормативов по волейболу.
7. Выполнение нормативов по футболу.

Количество баллов: 40

## 2. Реферат

1. Содержание игры в баскетбол.
2. Характеристика, правила, терминология в баскетболе.
3. Возникновение баскетбола и его развитие.
4. Эволюция техники, тактики, правил.
5. Классификация техники и тактики игры.
6. Техника перемещений.
7. Техника владения мячом.
8. Техника овладения мячом и противодействия.
9. Содержание игры в волейбол.
10. Характеристика, правила, терминология в волейболе.
11. Возникновение волейбола и его развитие.
12. Эволюция техники, тактики, правил.
13. Классификация техники и тактики игры.
14. Перемещения на площадке.
15. Поддачи и передачи в волейболе.
16. Нападающие удары и блокирование ударов.
17. Содержание игры в футбол.
18. Характеристика, правила, терминология в футболе.
19. Возникновение футбола и его развитие.
20. Эволюция техники, тактики, правил.
21. Классификация техники и тактики игры.
22. Техника игры без мяча и с мячом.
23. Техника игры вратаря.
24. Тактика нападения и защиты.

Количество баллов: 30

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Спортивные и подвижные игры как средство физического воспитания.
2. Основные признаки игровой деятельности, понятия об игре.
3. Социальная сущность игры и её роль в современном обществе.
4. Методические особенности подвижных игр. Отличие подвижных игр от спортивных.
5. Методика обучения подвижным играм в урочных формах занятий.
6. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки, классификация.
7. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных и подвижных игр.
8. Двигательные умения и навыки в процессе обучения спортивным играм.
9. Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям.
10. Структура обучения навыкам игры и воспитания двигательных качеств. Этапы обучения, их задачи, методы и средства.
11. Виды подготовок в спортивных играх (физическая, техническая, тактическая, теоретическая, психологическая, интегральная, игровая и соревновательная).
12. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности.
13. История, современное состояние и перспективы развития баскетбола.
14. Содержание игры, характеристика баскетбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта.
15. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом.
16. Соревнования по баскетболу, эволюция правил игры, техники, тактики.
17. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития баскетбола.
18. Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники.
19. Тактика игры. Индивидуальные, групповые, командные, тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики.
20. Взаимосвязь техники и тактики в игровой, соревновательной деятельности.
21. Физические качества баскетболистов, морфофункциональные особенности.
22. Обучение навыкам игры в баскетбол. Обучение технике игры.

23. Воспитание двигательных качеств, специфических для играющих в баскетбол, как предпосылки для успешного овладения техникой.
24. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.
25. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники как предпосылки успешного овладения тактикой.
26. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения.
27. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.
28. Построение занятий по баскетболу. Обучение навыкам игры в баскетбол на уроках физической культуры. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации учащихся. Тренировочные занятия по баскетболу в школе.
29. Игровые упражнения для перемен, дней здоровья и спорта, особенности проведения занятий по баскетболу в группах продленного дня, по месту жительства учащихся. Проведение массовых соревнований по баскетболу в школе, оздоровительном лагере, по месту жительства учащихся.
30. Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры, на занятиях в спортивных секциях.

Типовые практические задания:

1. Физические качества баскетболистов, морфофункциональные особенности.
2. Обучение навыкам игры в баскетбол. Обучение технике игры.
3. Воспитание двигательных качеств, специфических для играющих в баскетбол, как предпосылки для успешного овладения техникой.
4. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.
5. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники как предпосылки успешного овладения тактикой.
6. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения.
7. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.
8. Построение занятий по баскетболу. Обучение навыкам игры в баскетбол на уроках физической культуры. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации учащихся. Тренировочные занятия по баскетболу в школе.
9. Игровые упражнения для перемен, дней здоровья и спорта, особенности проведения занятий по баскетболу в группах продленного дня, по месту жительства учащихся. Проведение массовых соревнований по баскетболу в школе, оздоровительном лагере, по месту жительства учащихся.
10. Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста. Планирование изучения приемов игры в баскетбол на уроках физической культуры, на занятиях в спортивных секциях.
11. Учебная двусторонняя игра в баскетболе. Задания в игре, способствующие применению изученных приемов.
12. Жесты судей в баскетболе.

## **Второй период контроля**

### **1. Зачет**

Вопросы к зачету:

1. История, современное состояние и перспективы развития волейбола.
2. Содержание игры, характеристика волейбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта.
3. Возникновение и развитие волейбола в стране и за рубежом.
4. Соревнования по волейболу, эволюция правил игры, техники, тактики.
5. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития волейбола.
6. Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники.
7. Тактика игры. Индивидуальные, групповые, командные, тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики.
8. Взаимосвязь техники и тактики в игровой, соревновательной деятельности.
9. Физические качества волейболистов, морфофункциональные особенности.
10. Обучение навыкам игры в волейбол. Обучение технике игры.
11. Воспитание двигательных качеств, специфических для играющих в волейбол, как предпосылки для успешного овладения техникой.
12. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.
13. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники как предпосылки успешного овладения тактикой.
14. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения.

15. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.
16. Построение занятий по волейболу. Обучение навыкам игры в волейбол на уроках физической культуры. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации учащихся. Тренировочные занятия по волейболу в школе.
17. Игровые упражнения для перемен, дней здоровья и спорта, особенности проведения занятий по волейболу в группах продленного дня, по месту жительства учащихся. Проведение массовых соревнований по волейболу в школе, оздоровительном лагере, по месту жительства учащихся.
18. Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста. Планирование изучения приемов игры в волейбол на уроках физической культуры, на занятиях в спортивных секциях.
19. Учебная двусторонняя игра в волейболе. Задания в игре, способствующие применению изученных приемов.
20. Психологическая подготовка волейболистов.  
Типовые практические задания:
  1. Физические качества волейболистов, морфофункциональные особенности.
  2. Обучение навыкам игры в волейбол. Обучение технике игры.
  3. Воспитание двигательных качеств, специфических для играющих в волейбол, как предпосылки для успешного овладения техникой.
  4. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.
  5. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники как предпосылки успешного овладения тактикой.
  6. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения.
  7. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.
  8. Построение занятий по волейболу. Обучение навыкам игры в волейбол на уроках физической культуры. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации учащихся. Тренировочные занятия по волейболу в школе.
  9. Игровые упражнения для перемен, дней здоровья и спорта, особенности проведения занятий по волейболу в группах продленного дня, по месту жительства учащихся. Проведение массовых соревнований по волейболу в школе, оздоровительном лагере, по месту жительства учащихся.
  10. Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста. Планирование изучения приемов игры в волейбол на уроках физической культуры, на занятиях в спортивных секциях.
  11. Учебная двусторонняя игра в волейболе. Задания в игре, способствующие применению изученных приемов.
  12. Жесты судей в волейболе.

### **Третий период контроля**

#### **1. Зачет**

Вопросы к зачету:

1. История, современное состояние и перспективы развития футбола.
2. Содержание игры, характеристика футбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта.
3. Возникновение и развитие футбола в стране и за рубежом.
4. Соревнования по футболу, эволюция правил игры, техники, тактики.
5. Сильнейшие команды в мире, в стране. Перспективы развития футбола.
6. Техника игры. Приемы игры в нападении. Приемы игры в защите. Классификация техники.
7. Тактика игры. Индивидуальные, групповые, командные, тактические действия в нападении и защите. Классификация тактики.
8. Взаимосвязь техники и тактики в игровой, соревновательной деятельности.
9. Физические качества футболистов, морфофункциональные особенности.
10. Обучение навыкам игры в футбол. Обучение технике игры.
11. Воспитание двигательных качеств, специфических для играющих в футбол, как предпосылки для успешного овладения техникой.
12. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.
13. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники как предпосылки успешного овладения тактикой.
14. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения.
15. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.
16. Построение занятий по футболу. Обучение навыкам игры в футбол на уроках физической культуры. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации учащихся. Тренировочные занятия по футболу в школе.

17. Игровые упражнения для перемен, дней здоровья и спорта, особенности проведения занятий по футболу в группах продленного дня, по месту жительства учащихся. Проведение массовых соревнований по футболу в школе, оздоровительном лагере, по месту жительства учащихся.
18. Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста. Планирование изучения приемов игры в футбол на уроках физической культуры, на занятиях в спортивных секциях.
19. Зависимость постановки тактических задач от уровня владения техникой.
20. Учебная двусторонняя игра в футболе. Задания в игре, способствующие применению изученных приемов.
21. Формы внеклассной и внешкольной работы по футболу.

Типовые практические задания:

1. Физические качества футболистов, морфофункциональные особенности.
2. Обучение навыкам игры в футбол. Обучение технике игры.
3. Воспитание двигательных качеств, специфических для играющих в футбол, как предпосылки для успешного овладения техникой.
4. Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.
5. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических способностей и освоение техники как предпосылки успешного овладения тактикой.
6. Формирование тактических умений в процессе подготовительных, подводящих упражнений и упражнений по технике. Упражнения по тактике. Игровые упражнения.
7. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.
8. Построение занятий по футболу. Обучение навыкам игры в футбол на уроках физической культуры. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации учащихся. Тренировочные занятия по футболу в школе.
9. Игровые упражнения для перемен, дней здоровья и спорта, особенности проведения занятий по футболу в группах продленного дня, по месту жительства учащихся. Проведение массовых соревнований по футболу в школе, оздоровительном лагере, по месту жительства учащихся.
10. Особенности проведения занятий и соревнований с учащимися различного возраста. Планирование изучения приемов игры в футбол на уроках физической культуры, на занятиях в спортивных секциях.
11. Зависимость постановки тактических задач от уровня владения техникой.
12. Учебная двусторонняя игра в футболе. Задания в игре, способствующие применению изученных приемов.

#### **Четвертый период контроля**

##### **1. Экзамен**

Вопросы к экзамену:

1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта.
2. Основные признаки игровой деятельности.
3. Характеристика и классификация спортивных игр, их специфические признаки.
4. Основные понятия и термины в теории и методике спортивных игр.
5. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх.
6. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
7. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм.
8. Круговая система в соревнованиях по спортивным играм.
9. Система розыгрыша "с выбыванием" в соревнованиях по спортивным играм.
10. Комбинированный способ розыгрыша в соревнованиях по спортивным играм.
11. Специфика определения спортивных результатов в соревнованиях по спортивным играм.
12. Основы теории обучения навыкам игры в спортивных играх. Характеристика, задачи и принципы обучения.
13. Характеристика двигательных умений, навыков и двигательных способностей в процессе обучения.
14. Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям.
15. Структура (этапы) обучения навыкам игры. Физиологические закономерности воспитания двигательных качеств в спортивных играх.
16. Характеристика средств и методов обучения в спортивных играх.
17. Виды подготовки в спортивных играх.
18. Интеграция результатов обучения в целостную игровую и соревновательную деятельность.
19. Цели, модельные характеристики, тесты и нормативы в подготовке спортистов.
20. Основы планирования тренировочного процесса в спортивных играх (виды, периодизация).
21. Учет возрастных особенностей и уровня подготовленности в процессе обучения спортивным и подвижным играм.
22. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система.
23. Подвижные игры как средство физического воспитания. Отличие подвижных игр от спортивных.
24. Педагогическая классификация подвижных игр.
25. Классификация игр - эстафет.

26. Обучение умениям и навыкам в спортивных играх на уроке физической культуры.
27. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр на уроке физической культуры.
28. Спортивные и подвижные игры во внеурочных формах работы.
29. Соревновательно - игровой метод обучения спортивным и подвижным играм.
30. Игры в работе с населением, в учебных заведениях, местах массового отдыха.
31. Содержание игры "баскетбол". Характеристика. Терминология. Краткая история развития игры.
32. Классификация техники игры в баскетболе.
33. Анализ техники и обучение передвижениям в баскетболе.
34. Анализ техники и обучение передачам мяча в баскетболе (на примере одного из способов).
35. Анализ техники и обучение ловле мяча в баскетболе.
36. Анализ техники и обучение ведению мяча в баскетболе.
37. Анализ техники и обучение броску двумя руками в баскетболе (на примере одного из способов).
38. Анализ техники и обучения броску одной рукой в баскетболе (на примере одного из способов).
39. Анализ техники и обучение овладению мячом и противодействию в баскетболе (на примере одного приема).
40. Анализ техники и обучение приемов в баскетболе (на примере одного приема).
41. Классификация тактики игры в баскетболе.
42. Анализ тактики и обучение индивидуальным действиям в нападении и защите в баскетболе.
43. Анализ тактики и обучение групповым действиям в нападении и защите в баскетболе.
44. Анализ тактики и обучение командным действиям в нападении в баскетболе: "стремительное нападение", "позиционное нападение".
45. Анализ тактики и обучение командным действиям в защите в баскетболе: "рассредоточенная защита", "концентрированная защита".
46. Функции игроков в баскетболе, волейболе и футболе.
47. Сооружения и оборудование в баскетболе.
48. Судейская бригада в баскетболе. Судьи в поле в баскетболе. Права и обязанности.
49. Жесты судей в баскетболе.
50. Временные ограничения в баскетболе.
51. Фолы в баскетболе (персональный, обоюдный, технический, дисквалифицирующий, командный).
52. Основные правила игры в баскетболе.
53. Содержание игры "волейбол". Характеристика. Терминология. Краткая история развития игры.
54. Классификация техники игры в волейболе.
55. Анализ техники и обучение стойкам и перемещениям в волейболе.
56. Анализ техники и обучение передачам мяча в волейболе (на примере одного из способов).
57. Анализ техники и обучение подачам в волейболе (на примере одного из способов).
58. Анализ техники и обучение прямому нападающему удару в волейболе.
59. Анализ техники и обучение приему мяча в защите в волейболе.
60. Анализ техники и обучение индивидуальному блокированию в волейболе.
61. Классификация тактики игры в волейболе.
62. Командные действия игроков в нападении в волейболе.
63. Командные действия игроков в защите в волейболе при приеме нападающих ударов.
64. Последовательность изучения технических приемов и тактических действий (на примере одной спортивной игры).
65. Основные правила игры в волейболе.
66. Судейская бригада в волейболе. Права и обязанности.
67. Жесты судей в волейболе.
68. Сооружения и оборудование для игры в волейбол.
69. Исторические аспекты развития футбола.
70. Классификация техники игры в футболе.
71. Обучение технике игры в футболе (на примере одного приема).
72. Классификация тактики игры в футболе.
73. Основные правила игры в футболе.
74. Оборудование и сооружения в футболе.

Типовые практические задания:

1. Составление конспекта урока физической культуры по спортивным играм.
2. Подвижные игры для воспитания координационных способностей.
3. Подвижные игры для воспитания скоростных качеств.
4. Подвижные игры для воспитания силовых качеств.

5. Подвижные игры для воспитания игровой выносливости.
6. Подвижные игры на занятиях со школьниками специальной медицинской группы.
7. Организация и методика проведения соревнований по спортивным и подвижным играм.
8. Основные правила игры в баскетбол, волейбол и футбол.
9. Учебная двусторонняя игра в баскетболе, волейболе и футболе.
10. Организация и методика проведения "Весёлых стартов".

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

### 3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 4. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### 5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

### 6. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **7. Выполнение нормативов физической подготовленности и зачетных упражнений**

Нормативы физической подготовленности определяют уровень общей и специальной физической подготовленности обучающихся. К выполнению контрольных нормативов допускаются студенты, не имеющие медицинских противопоказаний.

Контрольные упражнения проводятся в целях определения уровня общей и специальной физической подготовленности студентов.

В ходе выполнения нормативов/упражнения обучающиеся обязаны соблюдать технику безопасности и стараться показать наиболее высокий результат. Студенты, специальной медицинской группы, выполняют нормативы и зачетные упражнения с учетом противопоказаний по заболеваниям.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)
2. Развивающее обучение
3. Проблемное обучение
4. Игровые технологии
5. Тренинги
6. Технология «портфолио»

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. спортивный зал
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC