

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: ЧУМАЧЕНКО ТАТЬЯНА АЛЕКСАНДРОВНА  
 Должность: РЕКТОР  
 Дата подписания: 03.06.2022 11:23:04  
 Уникальный программный ключ:  
 9c9f7aaffa4840d284abe156657b8f85432bdb16




**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.08	Управление, эксплуатация и коммерческое использование спортивных сооружений

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Физическая культура. Дополнительное образование (менеджмент спортивной индустрии)
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Профессор	доктор педагогических наук, доцент		Макаренко Виктор Григорьевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	9	01.07.2019	
Кафедра теории и методики физической культуры и спорта	Жабakov Владислав Ермекбаевич	2	17.09.2020	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
7. Перечень образовательных технологий .....	18
8. Описание материально-технической базы .....	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Управление, эксплуатация и коммерческое использование спортивных сооружений» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Управление, эксплуатация и коммерческое использование спортивных сооружений» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Спортивный маркетинг», «Теория менеджмента».

1.4 Дисциплина «Управление, эксплуатация и коммерческое использование спортивных сооружений» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Муниципальное управление в сфере физической культуры и спорта», «Организация предпринимательской деятельности в физической культуре и спорте», «Спортивный менеджмент».

1.5 Цель изучения дисциплины:

приобретение студентами знаний и практических умений по уходу и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных школ, спортивного инвентаря и оборудования, а также спортивных сооружений в учреждениях дополнительного физкультурного образования

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Изучите управление спортивными сооружениями
- 2) Изучите эксплуатацию спортивных сооружений
- 3) Изучите коммерческое использование спортивных сооружений

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
1	ПК-1 способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по преподаваемому предмету в профессиональной деятельности
	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения
	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса
	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
2	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.
	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.
	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
----------	--	--

1	ПК.1.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития соответствующей профилю научной (предметной) области; закономерности, определяющие место соответствующей науки в общей картине мира; принципы проектирования и реализации общего и (или) дополнительного образования по предмету в соответствии с профилем обучения	З.1 Знает содержание, особенности и современное состояние, понятия и категории, тенденции развития в сфере физической культуры при изучении дисциплины управление, эксплуатация и коммерческое использование спортивных сооружений
2	ПК.1.2 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по предмету и методы исследования в предметной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения предмету (предметной области) в различных формах организации образовательного процесса	У.1 Умеет применять базовые научно-теоретические знания по дисциплине управление, эксплуатация и коммерческое использование спортивных сооружений и методы исследования в данной области; осуществляет отбор содержания, методов и технологий обучения по изучаемой дисциплине
3	ПК.1.3 Владеет практическими навыками в предметной области, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач	В.1 Владеет практическими навыками при изучении дисциплины управление, эксплуатация и коммерческое использование спортивных сооружений, методами базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
1	УК.7.1 Знает роль и значение физической культуры в развитии общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни.	З.2 Знает способы использования спортивных сооружений с учетом знаний об управлении, эксплуатации и коммерческого использования для занятий физической культурой с целью развития общества и человека в современном мире, в ведении здорового образа жизни
2	УК.7.2 Умеет использовать различные виды физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний.	У.2 Умеет использовать спортивные сооружения с учетом знаний об управлении, эксплуатации и коммерческого использования для выполнения различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни; проводить самоконтроль и саморегуляцию физических и психических состояний
3	УК.7.3 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	В.2 Владеет способами использования спортивных сооружений с учетом знаний об управлении, эксплуатации и коммерческого использования как средств укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<b>Раздел 1. Управление спортивными сооружениями</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>32</b>
Нормативно-правовое регулирование деятельности спортивных сооружений	4		4	8
Спортивный маркетинг и поведение потребителей спортивных услуг	4		4	8
Техническое регулирование спортивных сооружений	4		4	8
Современные тенденции управления спортивными объектами в России и за рубежом	4		4	8
<b>Раздел 2. Эксплуатация спортивных сооружений</b>		<b>26</b>	<b>14</b>	<b>40</b>
Порядок ввода в эксплуатацию спортивных сооружений		2	2	4
Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях		4	2	6
Физкультурно-оздоровительные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся		4	2	6
Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений		4	2	6
Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом		4	2	6
Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности		4	2	6
Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений		4	2	6
Итого по видам учебной работы	16	26	30	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание</b>	<b>Трудоемкость (кол-во часов)</b>
<b>1. Раздел 1. Управление спортивными сооружениями</b>	<b>16</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1) УК-7: 3.2 (УК.7.1)	
1.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности спортивных сооружений Нормативно-правовое регулирование деятельности спортивных сооружений. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4
1.2. Спортивный маркетинг и поведение потребителей спортивных услуг 1. Классификация физкультурно-оздоровительных комплексов и площадок. 2. Перспективные расчёты потребности в физкультурно-оздоровительных комплексов и площадок. 3. Методы, стадии проектирования физкультурно-оздоровительных комплексов и площадок, типы проектов. 4. Материально-техническое обеспечение строительства физкультурно-оздоровительных комплексов и площадок. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4
1.3. Техническое регулирование спортивных сооружений 1. Общая характеристика физкультурно-оздоровительных комплексов. 2. Общая характеристика физкультурно-оздоровительных площадок. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4
1.4. Современные тенденции управления спортивными объектами в России и за рубежом 1. Конструкции покрытий игровых полей 2. Покрытия простейших спортивно-игровых комплексов. 3. Конструкция газонного покрытия. 4. Покрытия плоскостных сооружений, их устройство и эксплуатация. 5. Устройство дренажных систем и конструкций покрытий. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4

**3.2 Практические**

<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание</b>	<b>Трудоемкость (кол-во часов)</b>
<b>1. Раздел 2. Эксплуатация спортивных сооружений</b>	<b>26</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)	

<p>1.1. Порядок ввода в эксплуатацию спортивных сооружений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к эксплуатационному надзору (контролю) и техническому обслуживанию: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Строительные конструкции.</li> <li>– Системы инженерно-технического обеспечения и технологическое оборудование.</li> </ul> </li> <li>2. Требования к содержанию прилегающей территории.</li> <li>3. Порядок проведения ремонтно-восстановительных работ (с указанием объемов работ и сроков ремонтов) строительных конструкций, систем инженерно-технического обеспечения и технологического оборудования.</li> <li>4. Технический контроль качества текущего и капитального ремонтов</li> <li>5. Порядок приемки спортивного здания (сооружения) в эксплуатацию после текущего или капитального ремонта.</li> <li>6. Техническая эксплуатационная документация. Состав, ведение и хранение.</li> <li>7. Основные положения по технике безопасности в процессе эксплуатации.</li> <li>8. Обеспечение пожарной безопасности.</li> <li>9. Требования по обеспечению доступности объекта спорта для маломобильных групп населения.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.2. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инженерное оборудование в спортивных учреждениях.</li> <li>2. Освещение в спортивных учреждениях.</li> <li>3. Цвет в спортивных учреждениях.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.3. Физкультурно-оздоровительные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытые физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные комплексы и площадки.</li> <li>2. Стадионы.</li> <li>3. Спортивные залы.</li> <li>4. Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания.</li> <li>5. Универсальные спортивно-зрелищные залы.</li> <li>6. Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания.</li> <li>7. Вспомогательные помещения.</li> <li>8. Специализированные физкультурно-спортивные сооружения.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.4. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности требований к местам занятий физическими упражнениями и спортом в плоскостных физкультурно-спортивных сооружений.</li> <li>2. Особенности требований к местам занятий физическими упражнениями и спортом в крытых физкультурно-спортивных сооружений.</li> <li>3. Нормативно-правовая база при строительстве плоскостных физкультурно-спортивных сооружений.</li> <li>4. Нормативно-правовая база при строительстве крытых физкультурно-спортивных сооружений.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.5. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация тренажеров.</li> <li>2. Требования безопасности.</li> <li>3. Методы испытаний.</li> <li>4. Уход и техническое обслуживание.</li> <li>5. Маркировка.</li> </ol> <p>Учебно-методическая литература: 4, 5, 6, 7 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

<p>1.6. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности</p> <p>1. Требования к спортивным и игровым покрытиям.  2. Требования безопасности игрового спортивного оборудования.  3. Требования безопасности гимнастического оборудования.  4. Требования безопасности открытых спортивных сооружений.  5. Требования безопасности закрытых спортивных сооружений.  6. Требования безопасности плавательных бассейнов.  7. Методы испытаний (проверки).  8. Требования к спортивному оборудованию и инвентарю.  Учебно-методическая литература: 4, 5, 6, 7  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.7. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений</p> <p>1. Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений в поселениях различной величины.  2. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-спортивных сооружений.  Учебно-методическая литература: 4, 5, 6, 7  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Раздел 1. Управление спортивными сооружениями</b>	<b>16</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1) УК-7: 3.2 (УК.7.1)	
<p>1.1. Нормативно-правовое регулирование деятельности спортивных сооружений</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Работа с рекомендованной литературой.  Подготовка к тестированию.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.2. Спортивный маркетинг и поведение потребителей спортивных услуг</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Работа с рекомендованной литературой.  Подготовка к тестированию.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.3. Техническое регулирование спортивных сооружений</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Работа с рекомендованной литературой.  Подготовка к тестированию.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<p>1.4. Современные тенденции управления спортивными объектами в России и за рубежом</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Работа с рекомендованной литературой.  Подготовка к тестированию.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	4
<b>2. Раздел 2. Эксплуатация спортивных сооружений</b>	<b>14</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1: 3.1 (ПК.1.1), У.1 (ПК.1.2), В.1 (ПК.1.3) УК-7: 3.2 (УК.7.1), У.2 (УК.7.2), В.2 (УК.7.3)	

<p>2.1. Порядок ввода в эксплуатацию спортивных сооружений  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Работа с рекомендованной литературой.  Подготовка к контрольной работе.  Оформление результатов практической работы.  Подготовка и оформление реферата.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.2. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Работа с рекомендованной литературой.  Подготовка к контрольной работе.  Оформление результатов практической работы.  Подготовка и оформление реферата.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.3. Физкультурно-оздоровительные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Работа с рекомендованной литературой.  Подготовка к контрольной работе.  Оформление результатов практической работы.  Подготовка и оформление реферата.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.4. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Работа с рекомендованной литературой.  Подготовка к контрольной работе.  Оформление результатов практической работы.  Подготовка и оформление реферата.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.5. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Работа с рекомендованной литературой.  Подготовка к контрольной работе.  Оформление результатов практической работы.  Подготовка и оформление реферата.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.6. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Работа с рекомендованной литературой.  Подготовка к контрольной работе.  Оформление результатов практической работы.  Подготовка и оформление реферата.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.7. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Работа с рекомендованной литературой.  Подготовка к контрольной работе.  Оформление результатов практической работы.  Подготовка и оформление реферата.  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Агеева, Е. Ю. Большепролетные спортивные сооружения. Архитектурные и конструктивные особенности : учебное пособие / Е. Ю. Агеева, М. А. Филиппова. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 84 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30796.html">http://www.iprbookshop.ru/30796.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
2	Каратаев, О.Р. Управление эксплуатацией спортивных сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Каратаев О.Р., Кузнецов А.С., Шамсутдинова З.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.— 144 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79582.html">http://www.iprbookshop.ru/79582.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
3	Голубничий, С.П. Инфраструктура в индустрии спорта. Хрестоматия [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Голубничий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2010. — 120 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10688.html">http://www.iprbookshop.ru/10688.html</a> – ЭБС «IPRbooks»
<b>Дополнительная литература</b>		
4	Кузьменко, Г.А. Физическая культура и оптимизация процесса спортивной подготовки. Организационная культура личности юного спортсмена [Электронный ресурс]: программа элективного курса для основного общего образования/ Кузьменко Г.А., Эссеббар К.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 140 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/18632.html">http://www.iprbookshop.ru/18632.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
5	Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений : учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 96 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64950.html">http://www.iprbookshop.ru/64950.html</a> . — ЭБС «IPRbooks»
6	Ланда, Б.Х. Методика расчета коэффициента загруженности спортивных сооружений [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 36 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/40786.html">http://www.iprbookshop.ru/40786.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»
7	Коржов, В.Ю. Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» [Электронный ресурс] / В.Ю. Коржов, А.Н. Панин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 183 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/1847.html">http://www.iprbookshop.ru/1847.html</a> . – ЭБС «IPRbooks»

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Конспект по теме	Контрольная работа по разделу/теме	Реферат	Тест	Зачет/Экзамен
<b>ПК-1</b>					
3.1 (ПК.1.1)		+		+	+
У.1 (ПК.1.2)			+		+
В.1 (ПК.1.3)	+				+
<b>УК-7</b>					
3.2 (УК.7.1)		+		+	+
У.2 (УК.7.2)			+		+
В.2 (УК.7.3)	+				+

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Раздел 1. Управление спортивными сооружениями":

## 1. Тест

1. В качестве объектов управления в физической культуре и спорте (как отрасли) выступают:
  - а) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
  - б) спортсмены высокого класса
  - в) спорткомитеты городов
  - г) физкультурно-спортивные организации
2. В качестве основных разновидностей подзаконных актов выступают:
  - а) различные решения арбитражного суда
  - б) законы субъектов Российской Федерации
  - в) законодательная база местных органов власти
  - г) постановления и распоряжения различных органов государственной власти
3. В качестве основных элементов деятельности в рамках персонал-менеджмента необходимо рассматривать политику:
  - а) психологической совместимости персонала
  - б) подбора и найма персонала
  - в) подготовки руководящего состава
  - г) поощрения персонала
4. Вставить пропущенное слов. В концентрированном виде стратегический менеджмент проявляется в выборе \_\_\_\_\_ физкультурно-спортивной организации.
  - а) миссии
  - б) планов
  - в) объектов
  - г) задач
5. Вставить пропущенное слов. В настоящее время управление физической культурой и спортом осуществляется на основе Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от \_\_\_\_\_ г.
  - а) 14.12.1999
  - б) 14.12.2007
  - в) 4.12.1999
  - г) 4.12.2007
6. В основу определения номенклатуры учебного инвентаря и оборудования по образовательной области «физическая культура» положены:
  - а) пожелания конкретного учебного заведения
  - б) потребности соответствующей области образования
  - в) гигиенические требования и сертификаты
  - г) стандарты соответствующей области образования
7. В системе менеджмента в физической культуре и спорте объектом выступает:
  - а) коллектив сотрудников организации
  - б) руководитель организации
  - в) совет директоров организации
  - г) тренерский совет
8. В системе менеджмента в физической культуре и спорте субъектом является:
  - а) спортивная команда
  - б) коллектив организации
  - в) руководитель организации
  - г) потребитель физкультурно-оздоровительных услуг
9. В системе управления физической культурой и спортом (как отраслью) в качестве субъектов выступают в первую очередь
  - а) федеральный орган исполнительной власти
  - б) федерации по видам спорта
  - в) физкультурно-спортивные организации
  - г) спортивные команды мастеров
10. Верны ли определения? А) В самом общем виде решение - это результат мыслительной деятельности человека, приводящий к какому-либо выводу или к необходимым действиям В) Управленческое решение - творческий акт субъекта управления (руководителя), определяющий программу деятельности физкультурно-спортивной организации (отрасли) по эффективному разрешению возникшей проблемы на основе знания объективных законов функционирования объекта управления и анализа информации о его состоянии. Подберите правильный ответ
  - а) А - да, В - нет
  - б) А - да, В - да
  - в) А - нет, В - нет
  - г) А - нет, В - да
11. Верны ли определения? А) Координационная организационная структура - структура, характеризующаяся полным подчинением всех основных участников программы единому органу линейного руководства В) Централизованная организационная структура - структура, связанная с созданием специальных координационных органов и перераспределением функций менеджмента. Подберите правильный ответ
  - а) А - нет, В - нет
  - б) А - да, В - да
  - в) А - да, В - нет
  - г) А - нет, В - да

Количество баллов: 15

Типовые задания к разделу "Раздел 2. Эксплуатация спортивных сооружений":

## 1. Конспект по теме

## Практическая работ 1

### Порядок ввода в эксплуатацию спортивных сооружений

#### План:

1. Изучите требования к эксплуатационному надзору (контролю) и техническому обслуживанию:
  - Строительные конструкции.
  - Системы инженерно-технического обеспечения и технологическое оборудование.
2. Изучите требования к содержанию прилегающей территории.
3. Изучите порядок проведения ремонтно-восстановительных работ (с указанием объемов работ и сроков ремонтов) строительных конструкций, систем инженерно-технического обеспечения и технологического оборудования.
4. Изучите технический контроль качества текущего и капитального ремонтов.
5. Изучите порядок приемки спортивного здания (сооружения) в эксплуатацию после текущего или капитального ремонта.
6. Изучите техническая эксплуатационная документация. Состав, ведение и хранение.
7. Изучите основные положения по технике безопасности в процессе эксплуатации.
8. Изучите обеспечение пожарной безопасности.
9. Изучите требования по обеспечению доступности объекта спорта для маломобильных групп населения.

#### Практическая часть

На основе СП 418.1325800.2018 Здания и сооружения спортивные. Правила эксплуатации.

Распишите выше стоящие вопросы.

## Практическая работ 2

### Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях

#### План:

Изучите: инженерное оборудование в спортивных учреждениях; свещение в спортивных учреждениях; цвет в спортивных учреждениях.

#### Практическая часть

Распишите: инженерное оборудование в спортивных учреждениях; свещение в спортивных учреждениях; цвет в спортивных учреждениях.

## Практическая работ 3

### Физкультурно-оздоровительные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся

#### План

1. Изучите открытые физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные комплексы и площадки: стадионы; спортивные залы; сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания; универсальные спортивно-зрелищные залы; бассейны для спортивного и оздоровительного плавания; вспомогательные помещения.
2. Изучите специализированные физкультурно-спортивные сооружения.

#### Практическая часть

1. Распишите открытые физкультурно-спортивные и физкультурно-оздоровительные комплексы и площадки: стадионы; спортивные залы; сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания; универсальные спортивно-зрелищные залы; бассейны для спортивного и оздоровительного плавания; вспомогательные помещения.
2. Распишите специализированные физкультурно-спортивные сооружения.

## Практическая работ 4

### Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений

#### План:

1. Изучите особенности требований к местам занятий физическими упражнениями и спортом в плоскостных физкультурно-спортивных сооружений.
2. Изучите особенности требований к местам занятий физическими упражнениями и спортом в крытых физкультурно-спортивных сооружений.
3. Изучите нормативно-правовая база при строительстве плоскостных физкультурно-спортивных сооружений.
4. Изучите нормативно-правовая база при строительстве крытых физкультурно-спортивных сооружений.

#### Практическая часть

1. Распишите особенности требований к местам занятий физическими упражнениями и спортом в плоскостных физкультурно-спортивных сооружений.
2. Распишите особенности требований к местам занятий физическими упражнениями и спортом в крытых физкультурно-спортивных сооружений.
3. Распишите нормативно-правовая база при строительстве плоскостных физкультурно-спортивных сооружений.
4. Распишите нормативно-правовая база при строительстве крытых физкультурно-спортивных сооружений.

## Практическая работ 5

### Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом

#### План:

Изучите: классификация тренажеров; требования безопасности; методы испытаний; уход и техническое обслуживание; маркировка.

#### Практическая часть

Распишите: классификация тренажеров; требования безопасности; методы испытаний; уход и техническое обслуживание; маркировка.

## Практическая работ 6

Количество баллов: 65

## **2. Контрольная работа по разделу/теме**

Типовые вопросы контрольной работы:

1. Порядок ввода в эксплуатацию спортивных сооружений.
2. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях.
3. Физкультурно-оздоровительные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся.
4. Требования к местам занятий физическими упражнениями и спортом при строительстве плоскостных и крытых спортивных сооружений.
5. Тренажеры и тренировочные устройства, используемые на занятиях физическими упражнениями и спортом.
6. Требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в занятиях различными видами спорта, в том числе с позиции техники безопасности.
7. Городская сеть спортивных сооружений и основы менеджмента физкультурно-спортивных сооружений.

Количество баллов: 10

## **3. Реферат**

Тематика рефератов:

1. Общее понятие о строительных материалах.
2. Строительные материалы для устройства плоскостных сооружений. Основные строительные материалы для крытых спортивных сооружений.
3. Особенности строительных материалов при устройстве бассейнов и водоемов.
4. Основные требования к эксплуатации различных спортивных сооружений.
5. Основные и вспомогательные работы при подготовке участка местности к строительству плоскостных сооружений.
6. Картограмма выполнения земляных работ при планировке участка.
7. Универсальные спортивные залы.
8. Оборудование залов. Особенности их эксплуатации.
9. Расчет пропускной способности спортивных залов.
10. Универсальные и специализированные спортивные манежи и их оборудование, режимы эксплуатации.
11. Вспомогательные помещения для спортивных залов и манежей.
12. Основные принципы устройства тренажеров.
13. Требования к расстановке тренажеров в спортивных залах.
14. Организация и методики занятий на тренажерах.
15. Требования к участкам местности для строительства плоскостных сооружений для определенного вида спорта.
16. Основные способы производства земляных работ.
17. Водопроницаемые и водонепроницаемые покрытия, способы их устройства.
18. Разметка плоскостных сооружений. Санитарно-гигиенические требования к плоскостным сооружениям.
19. Разметка легкоатлетических дорожек. Виды покрытий легкоатлетических дорожек.
20. Спортивное ядро.
21. Основные правила безопасности при метании молота, диска и копья.
22. Специализированные спортивные залы.
23. Основные правила расстановки оборудования.
24. Санитарно-гигиенические требования эксплуатации. Вспомогательные помещения для занимающихся.
25. Типы тренажеров для различных видов спорта.
26. Расстановка тренажеров по принципу круговой тренировки.
27. Технические средства обучения.
28. Способы крепления гимнастических снарядов и другого оборудования в спортивных залах.
29. Требования обеспечения и организация безопасности в спортивных залах
30. Строительные материалы и изделия, используемые при строительстве бассейнов и купален.
31. Технологическая схема организации посещения бассейна.
32. Основные принципы оборудования физкультурных площадок для детей дошкольного возраста.
33. Спортивные сооружения средних учебных заведений (оборудование, расположение, эксплуатация).
34. Устройство и эксплуатация трамплинов для прыжков на лыжах.
35. Лыжные стадионы. Оборудование трасс для скоростного спуска.

Количество баллов: 10

### **5.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

#### **Первый период контроля**

##### **1. Зачет**

Вопросы к зачету:

1. Экологические требования при строительстве спортивных сооружений.
2. Классификация спортивных сооружений.
3. Перспективные расчёты потребности в спортивных сооружениях. Методы, стадии проектирования спортивных сооружений, типы проектов.
4. Материально-техническое обеспечение строительства спортивных сооружений.
5. Учёт и отчётность по спортивным сооружениям в коллективе физической культуры.
6. Нормативно-правовая база спортивных сооружений.
7. Конструкции покрытий спортивных сооружений.
8. Инженерное оборудование, освещение и цвет в спортивных сооружениях.
9. Физкультурно-спортивные сооружения учреждений основного образования учащихся.
10. Типы открытых спортивных сооружений.
11. Развитие сети школьных открытых спортивных сооружений.
12. Проектирование комплексных спортивных площадок для школ.
13. Сеть физкультурно-спортивных сооружений в системе расселения.
14. Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений.
15. Открытые физкультурно-спортивные сооружения
16. Конструкции покрытий открытых плоскостных спортивных сооружений.
17. Основные характеристики стадионов.
18. Сооружения, площадки и сектора для занятий легкой атлетикой.
19. Устройство футбольных полей. Газон футбольного поля, создание и уход за ним.
20. Эксплуатация легкоатлетических секторов и площадок, футбольных полей и вспомогательных помещений стадионов, основы техники безопасности.
21. Общая характеристика спортивных и гимнастических залов.
22. Гигиенические требования к местам занятий физической культурой и спортом.
23. Примерные перечни учебного оборудования и инвентаря спортивных и гимнастических залов.
24. Правила безопасности при проведении занятий в спортивных и гимнастических залах.
25. Технические и эксплуатационные особенности спортивных залов, оборудования и инвентаря, используемого в общеобразовательных учреждениях.
26. Специализированные спортивные залы. Универсальные (многофункциональные) залы.
27. Залы для физкультурно-оздоровительных занятий. Залы для спортивных развлечений.
28. Правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях в спортивных сооружениях.
29. Универсальные спортивно-зрелищные залы
30. Общая характеристика сооружений для зимних видов спорта
31. Эксплуатация сооружений для занятий лыжными видами спорта.
32. Основные требования к функциональной организации плавательных бассейнов.
33. Сооружения для спортивно-развлекательных занятий и правила их эксплуатации.
34. Общая характеристика тренажеров и других устройств для занятий физическими упражнениями.
35. Общая характеристика вспомогательных помещений спортивных сооружений.
36. Физкультурно-спортивные сооружения для инвалидов.
37. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений для лиц с ограниченными возможностями.
38. Спортивные сооружения в различных типах жилых образований.
39. Комплексы физкультурно-спортивных сооружений.
40. Основы эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
41. Основы системы управления спортивными сооружениями различных типов.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>

"Хорошо"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дается комплексная оценка предложенной ситуации</li> <li>- демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять</li> <li>- последовательное, правильное выполнение всех заданий</li> <li>- возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя</li> <li>- умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы</li> </ul>
"Удовлетворительно" ("зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации</li> <li>- неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя</li> <li>- выполнение заданий при подсказке преподавателя</li> <li>- затруднения в формулировке выводов</li> </ul>
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	<ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильная оценка предложенной ситуации</li> <li>- отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий</li> </ul>

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 4. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

### 5. Реферат

Реферат – теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:
  - обосновать актуальность выбранной темы;
  - указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);
  - сформулировать проблематику выбранной темы;
  - привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;
  - сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

### 6. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Этапы выполнения конспекта:

1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

## **7. Контрольная работа по разделу/теме**

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Развивающее обучение
2. Проблемное обучение
3. Проектные технологии
4. Цифровые технологии обучения

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC