Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 26.10.2026 16:04:05
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

| Шифр | Наименование практики |
|---|---|
| Б2.О.03 | **учебная практика (проектная)** |

| | |
|---|---|
| Код направления подготовки | 44.03.04 |
| Направление подготовки | Профессиональное обучение (по отраслям) |
| Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль) | Информационные технологии и робототехника |
| Уровень образования | бакалавр |
| Форма обучения | заочная |

Разработчики:

| Должность | Учёная степень, звание | Подпись | ФИО |
|---|---|---|---|
| Старший преподаватель | | | Шварцкоп Ольга Николаевна |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

| Кафедра | Заведующий кафедрой | Номер протокола | Дата протокола | Подпись |
|---|---|---|---|---|
| Кафедра автомобильного транспорта, информационных технологий и методики обучения техническим дисциплинам | Руднев Валерий Валентинович | 1 | 16.09.2025 | |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка ..... 3
2. Структура, содержание и трудоемкость практики ..... 5
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики ..... 8
4. Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики ..... 9
5. Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики ..... 12
6. Перечень образовательных технологий ..... 14
7. Описание материально-технической базы ..... 15

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная РПП составлена с учетом требований профессионального стандарта разработана на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребован выпускник.

1.1 Общие сведения о практике

| Общие характеристики | Информация в соответствии с ФГОС, УП |
|---|---|
| Вид практики | учебная |
| Тип и название практики | учебная практика (проектная) |
| Место проведения практики | Кафедра |
| Курс | третий |
| Семестр | пятый семестр |
| Форма проведения | рассредоточенная |
| **Трудоемкость практики** | |
| в зачетных единицах | 3 |
| в часах (неделях) | 108 (2) |
| в т.ч. | |
| Практические | 4 (0,07) |
| СРС | 104 (1,93) |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет по практике |

1.2 Практика «учебная практика (проектная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр), направленность/профиль «Информационные технологии и робототехника».

1.3 Прохождение практики «учебная практика (проектная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Web-дизайн», «Информационные технологии в образовании», «Компьютерная графика», «Мультимедийные технологии», при проведении следующих практик: «учебная практика (технологическая)».

1.4 Практика «учебная практика (проектная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Дистанционные технологии обучения», «Информационные системы в образовании», «Проектирование учебных кабинетов и лабораторий», «Основы виртуальной и и дополненной реальности», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», для проведения следующих практик: «производственная практика (технологическая)».

1.5 Цель:

овладение практическими умениями и навыками работы в структурных подразделениях, осуществляющие профессиональные задачи в соответствии с направлением программы обучения, подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности по специальности.

1.6 Задачи:

1) Повышение уровня овладения проективными, методическими и специальными знаниями и выработка у студентов умения применять эти знания в практической деятельности.

2) Формирование творческого профессионального мышления и развития профессиональных умений.

3) Углубление и закрепление знаний современных методик проектирования информационных систем в образовании.

4) Формирование умений проектирования, реализации, оценивания и коррекции процесса разработки программного обеспечения.

5) Развитие умений и навыков успешного осуществления процесса проектирования информационных систем в образовании.

6) Формирование собственных взглядов на различные концепции внедрения и оптимизации использования программного обеспечения в современных образовательных организациях.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

| № п/п | Код и наименование компетенции по ФГОС |
|---|---|
| | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| 1 | ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) |

| | |
|---|---|
| | ОПК.2.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ). |
| | ОПК.2.2 Уметь определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией |
| | ОПК.2.3 Владеть способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ) |
| 2 | ПК-6 способен подбирать методы предпроектного анализа для решения поставленной задачи, методы проектирования необходимого отраслевого обеспечения для решения профессиональных задач |
| | ПК.6.1 Знать методы предпроектного анализа для решения поставленной задачи. |
| | ПК.6.2 Уметь подбирать методы предпроектного анализа для решения поставленной задачи. |
| | ПК.6.3 Владеть методами предпроектного анализа для решения поставленной задачи. |

Планируемые результаты практики «учебная практика (проектная)»

| № п/п | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Образовательные результаты по практике |
|---|---|---|
| 1 | ОПК.2.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ). | З.1 информационно-коммуникационные технологии |
| 2 | ОПК.2.2 Уметь определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией | У.1 определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией |
| 3 | ОПК.2.3 Владеть способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ) | В.1 способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ) |
| 1 | ПК.6.1 Знать методы предпроектного анализа для решения поставленной задачи. | З.2 методы предпроектного анализа для решения поставленной задачи. |
| 2 | ПК.6.2 Уметь подбирать методы предпроектного анализа для решения поставленной задачи. | У.2 подбирать методы предпроектного анализа для решения поставленной задачи. |
| 3 | ПК.6.3 Владеть методами предпроектного анализа для решения поставленной задачи. | В.2 методами предпроектного анализа для решения поставленной задачи. |

## 2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1 Структура и трудоемкость пракики

| Структура практики | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | Итого часов |
|---|---|---|---|
| | ПЗ | СРС* | |
| **Итого по практике** | **4** | **104** | **108** |
| **Первый период контроля** | | | |
| ***Визуализация дизайн-проектов*** | ***4*** | ***104*** | ***108*** |
| Теоретические основы моделирования объектов дизайна | | 8 | 8 |
| Создание проекта в программе Sweethome 3d | 2 | 8 | 10 |
| Меблировка помещений. Проектирование мебели | | 8 | 8 |
| Создание трехмерной графики в SketchUp | | 10 | 10 |
| Создания 3D-модели дома в программе SketchUp | | 10 | 10 |
| Моделирование экстерьера здания | | 10 | 10 |
| Моделирование интерьера здания | | 8 | 8 |
| Рельеф местности | | 6 | 6 |
| Основы работы в Компас-3d | 2 | 6 | 8 |
| Методы построения элементов в Компас-3d | | 10 | 10 |
| Создание проекта «Малая архитектурная форма» | | 10 | 10 |
| Построение перекрытий, перекрытий с отверстиями. Построение крыши на плане этажа | | 10 | 10 |
| Итого по видам учебной работы | 4 | 104 | 108 |
| ***Форма промежуточной аттестации*** | | | |
| Дифференцированный зачет по практике | | | |
| **Итого за Первый период контроля** | | | **108** |

*При организации практики на базе профильных организаций из 9 часов ежедневной самостоятельной работы студентов 6 часов планируется на базе организации (36 ч. в неделю) и 3 часа - вне профильной организации (18 ч. в неделю)

**2.1 Практические**

| Наименование раздела практики/ Тема и содержание (план) | Трудоемкость (кол-во часов) |
|---|---|
| ***1. Визуализация дизайн-проектов*** | ***4*** |
| ***Формируемые компетенции, образовательные результаты:***<br>ОПК-2: З.1 (ОПК.2.1), У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3)<br>ПК-6: З.2 (ПК.6.1), У.2 (ПК.6.2), В.2 (ПК.6.3) | |
| 1.1. Создание проекта в программе Sweethome 3d<br>План:<br>1. Пользовательский интерфейс.<br>2. Рисование и редактирование параметров стен.<br>3. Добавляем новых объектов.<br>4. Импорт новых 3D объектов.<br>5. Настройка 3D просмотра.<br>6. Дополнительные возможности.<br><br>Учебно-методическая литература: 1 | 2 |
| 1.2. Основы работы в Компас-3d<br>План:<br>1. Программа КОМПАС-3D.<br>2. Типы документов Компас 3D.<br>3. Основные принципы моделирования.<br>4. Формообразующие операции (построение деталей).<br>5. Практическое моделирование.<br>6. Общие рекомендации по построению трехмерных моделей.<br>7. Название основных элементов окна. Управление изображением в окне документа.<br>8. Инструментальная панель.<br>9. Строка параметров.<br><br>Учебно-методическая литература: 2 | 2 |

**2.2 СРС**

| Наименование раздела практики/ Тема и содержание (план) | Трудоемкость (кол-во часов) |
|---|---|
| ***1. Визуализация дизайн-проектов*** | ***104*** |
| ***Формируемые компетенции, образовательные результаты:***<br>ОПК-2: З.1 (ОПК.2.1), У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3)<br>ПК-6: З.2 (ПК.6.1), У.2 (ПК.6.2), В.2 (ПК.6.3) | |
| 1.1. Теоретические основы моделирования объектов дизайна<br>***Задание для самостоятельного выполнения студентом:***<br>Задание для самостоятельного выполнения студентом:<br>Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам.<br>Выполнение индивидуального задания (опрос).<br>Учебно-методическая литература: 1 | 8 |
| 1.2. Создание проекта в программе Sweethome 3d<br>***Задание для самостоятельного выполнения студентом:***<br>Задание для самостоятельного выполнения студентом:<br>В программе Sweethome 3d самостоятельно выполните один из проектов на тему «Моя любимая комната».<br>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4 | 8 |
| 1.3. Меблировка помещений. Проектирование мебели<br>***Задание для самостоятельного выполнения студентом:***<br>Задание для самостоятельного выполнения студентом:<br>Создать план дома по образцу, соблюдая все размеры. толщина внешних несущих стен – 0,3 м, толщина межкомнатных стен – 0,15 м, высота стен – 2,5 м. Расставить мебель для каждой комнаты. Выполнение индивидуального задания (проект).<br>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4 | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| 1.4. | Создание трехмерной графики в SketchUp<br>***Задание для самостоятельного выполнения студентом:***<br>Задание для самостоятельного выполнения студентом:<br>Работа в программе SketchUp. Проектирование простых геометрических фигур. С помощью объемных фигур выполнить модель кувшина. Выполнение индивидуального задания (проект).<br>Учебно-методическая литература: 1 | 10 |
| 1.5. | Создания 3D-модели дома в программе SketchUp<br>***Задание для самостоятельного выполнения студентом:***<br>Задание для самостоятельного выполнения студентом:<br>Работа в программе SketchUp. Создать «Дом мечты» (можно использовать шаблон дома).<br>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4 | 10 |
| 1.6. | Моделирование экстерьера здания<br>***Задание для самостоятельного выполнения студентом:***<br>Задание для самостоятельного выполнения студентом:<br>Работа в программе SketchUp. Построить модель жилого двухэтажного дома, приближенную к реальности (проект).<br>Учебно-методическая литература: 1, 3, 4 | 10 |
| 1.7. | Моделирование интерьера здания<br>***Задание для самостоятельного выполнения студентом:***<br>Задание для самостоятельного выполнения студентом:<br>Работа в программе SketchUp. Создать жилую комнату тинейджера (проект).<br>Учебно-методическая литература: 1, 4, 5 | 8 |
| 1.8. | Рельеф местности<br>***Задание для самостоятельного выполнения студентом:***<br>Задание для самостоятельного выполнения студентом:<br>Работа в программе SketchUp. Создать ландшафт, в ранее созданном проекте «Дом мечты» (проект).<br>Учебно-методическая литература: 3, 5 | 6 |
| 1.9. | Основы работы в Компас-3d<br>***Задание для самостоятельного выполнения студентом:***<br>Задание для самостоятельного выполнения студентом:<br>Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (опрос)<br>Учебно-методическая литература: 2, 4 | 6 |
| 1.10. | Методы построения элементов в Компас-3d<br>***Задание для самостоятельного выполнения студентом:***<br>Задание для самостоятельного выполнения студентом:<br>Работа с рекомендуемой литературой. Выполнить практическую работу по построение основных конструктивных<br>строительных элементов в Компас 3-d.<br><br>Учебно-методическая литература: 1, 2 | 10 |
| 1.11. | Создание проекта «Малая архитектурная форма»<br>***Задание для самостоятельного выполнения студентом:***<br>Задание для самостоятельного выполнения студентом:<br>Разработать модель малой архитектурной формы. Например, беседка, дом, замок, скамейка и т.п. Создать компьютерную 3Д модель и отформатировать ее.<br>Учебно-методическая литература: 2, 3 | 10 |
| 1.12. | Построение перекрытий, перекрытий с отверстиями. Построение крыши на плане этажа<br>***Задание для самостоятельного выполнения студентом:***<br>Задание для самостоятельного выполнения студентом:<br>Работа в программе Компас 3-d. Выполнение индивидуального задания (практическая работа).<br>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4 | 10 |

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 3.1. Учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Ссылка на источник в ЭБС |
|---|---|---|
| **Основная литература** | | |
| 1 | Музалевская, Ю. Е. Дизайн-проектирование: методы творческого исполнения дизайн-проекта: учебное пособие / Ю. Е. Музалевская. — Саратов Ай Пи Эр Медиа, 2022. — 73 с. | http://www.iprbookshop.ru/83264.html |
| 2 | Конакова, И. П. Компьютерная графика. КОМПАС и AutoCAD : учебное пособие для СПО / И. П. Конакова, И. И. Пирогова ; под редакцией С. Б. Комарова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 144 с. | https://www.iprbookshop.ru/books/139547/details |
| 3 | Пигулевский, В. О. Дизайн визуальных коммуникаций : учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 441 с. | https://www.iprbookshop.ru/books/102235/details |
| **Дополнительная литература** | | |
| 4 | Бондаренко, А. М. Макетирование в дизайне интерьера : учебное пособие / А. М. Бондаренко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 61 с. | https://www.iprbookshop.ru/books/140138/details |
| 5 | Киреева, Т. В. Архитектурно-ландшафтный анализ в ландшафтном проектировании : учебное пособие / Т. В. Киреева. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 108 с. | https://www.iprbookshop.ru/books/148923/details |

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### 4.1. Обеспеченность оценивания образовательного результата

| Код компетенции по ФГОС | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Код образовательного результата прохождени практики | Текущий контроль | | | Промежуточная аттестация (Зачет, Дифференцированный зачет) |
| | Опрос | Практическая работа | Проект | |
| ОПК-2 | | | | |
| З.1 (ОПК.2.1) | + | | | + |
| У.1 (ОПК.2.2) | | + | + | + |
| В.1 (ОПК.2.3) | | | + | + |
| ПК-6 | | | | |
| З.2 (ПК.6.1) | + | | | + |
| У.2 (ПК.6.2) | | + | + | + |
| В.2 (ПК.6.3) | | | + | + |

### 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В соответствии с локальными документами университета обязательной формой отчетности по практике является отчет по практике, который предоставляется в письменном виде.

Примерная структура отчета по практике:

– титульный лист с указанием названия практики;

– цель и задачи практики;

− место прохождения практики (школа / предприятие, класс / отдел, руководитель);

− сроки прохождения практики;

– содержание практики (перечень индивидуальных заданий);

– описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.);

– общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности;

– выводы;

– приложения.

#### 4.2.1. Текущий контроль

**1. Опрос**

I. Вопросы для опроса 1:

1. Типология дизайн-деятельности.
2. Этапы проектной деятельности.
3. Особенности дизайнерского проектирования
4. Структура процесса проектирования.
5. Стадии (этапы) процесса дизайнерского проектирования
6. Виды визуально-графических образов в дизайне.
7. Художественные методы создания образа.
8. Экспертная оценка дизайнерского уровня изделий.
9. Эстетические показатели объектов дизайна.

II. Вопросы для опроса 2:

1. Что такое моделирование?
2. Перечислите основные подходы к выполнению моделей объектов.
3.Дайте определения следующим терминам: «твердое тело», «грань», «ребро», «вершина», «операция».

4.Перечислите и объясните формообразующие операции.
5.Приведите общие рекомендации по построению трехмерных моделей.
6. Как построить модель «выдавливанием»?
7. Как построить модель «поворотом вокруг оси»?
8. Как построить отверстие на плоской поверхности?
9. Как построить отверстие на цилиндрической поверхности?
10. Для чего нужны касательные плоскости?
11. Как построить чертеж по уже имеющейся 3D модели?

**2. Практическая работа**

Практическая работа 1
Начертить план одноэтажного здания.
1. Создание стен.
2. Создание дверного проёма.
3. Создание дверных проемов в перегородках.
4. Создание оконных проёмов на созданном объекте.

Практическая работа 2
Задание для выполнения практической работы №2 - доработать план здания, созданный в практической работе
1. Продолжить работу с этим планом, используя приведенный алгоритм действий.
1. Инструмент выделение.
2. Использование инструмента построения горизонтальных перекрытий.
3. Создание проёма или отверстия в созданном перекрытии.
4. Построение перекрытия для потолка (над стенами) виртуального здания.
5. Построение многоугольной крыши.

**3. Проект**

Выполнение творческих заданий и мини-проектов по созданию 3D моделей в изученных редакторах и конструкторах.
План работы над проектами:
1. Предпроектное исследование.
2. Сбор информации. Анализ аналогов и прототипов. Исследовательский раздел ПЗ.
3. Проектный поиск.
4. Генерирование концепции. Вариантное эскизирование. Разработка форэскизов и чертежей. Концептуальный раздел ПЗ.
5. Стадия разработки проекта.
6. Выполнение чертежей, схем, инженерно-технологическое обоснование. Инженерно-технологический раздел ПЗ.
7. Завершающая стадия проекта.
8. Графическая подача проекта. Оформление ПЗ. Подготовка к защите КП.

Примерная тематика проектов:
1. Построение модели дивана.
2. Создание каркаса 3-этажного дома.
3. Создание кольца с камнями.
4. Разработка проекта детской игровой площадки с элементами ландшафтного дизайна.

**4.2.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) проводится в форме защиты отчета (допускается индивидуальная и групповая защита).

Защита отчета по практике сопровождается мультимедийной презентацией.

Оценка по практике выставляется на основании критериев, определенных в разделе 4.3.

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель оценки за практику и рассчитывается с учетом трех составляющих:

- оценок текущего контроля по каждой составляющей практике;
- оценки защиты отчета обучающегося по практике (участие в итоговой конференции);
- оценки, указанной в характеристике обучающегося с места прохождения практики.

**4.3. Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике**

| Отметка | Критерии оценивания |
|---|---|

| | |
|---|---|
| "Отлично" | - выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики<br>- владеет теоретическими знаниями на высоком уровне<br>- умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса...<br>- проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру<br>- активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП)<br>- получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо») |
| "Хорошо" | - выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики<br>- умеет определять профессиональные задачи и способы их решения<br>- проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки<br>- владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности<br>- активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП)<br>- получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») |
| "Удовлетворительно" ("зачтено") | - выполнил весь объем работы, требуемый программой практики<br>- не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике<br>- допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности<br>- не проявляет инициативы при решении профессиональнх задач<br>- участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП)<br>- получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно») |
| "Неудовлетворительно" ("не зачтено") | - не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики<br>- обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач<br>- не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности<br>- продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры<br>- проявил низкую активность<br>- не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности<br>- во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность...<br>- отсутствовал на базе практики без уважительной причины<br>- нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации<br>- не сдал в установленные сроки отчетную документацию<br>- не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП)<br>- получил отрицательную характеристику с места прохождения практики |

# 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1. Практические

Практическое (семинарское занятие) – групповая форма обучения, содержание которого представляет собой детализацию лекционного теоретического материала; проводится в целях закрепления знаний, умений и владений.

Основной формой проведения практических занятий (семинаров) является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

## 2. Дифференцированный зачет по практике

Цель дифференцированного зачета − проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).

Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).

Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Результат дифференцированного зачета выражается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 3. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов обучающихся на вопросы, полученные от преподавателя заранее. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

– изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
– повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
– изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
– составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

## 4. Практическая работа

Практическая работа – учебное задание, предусматривающее применение полученных ранее знаний на практике на репродуктивном и продуктивном уровнях.

Практическая работа содействует углублению знаний и умений, доводит до совершенства качество решения задач, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность.

Этапы практической работы:

– знакомство с теорией вопроса;
– прохождение инструктажа, ознакомление с примерами;
– составление плана (алгоритма) выполнения работы;
– выполнение работы;
– предоставление результатов работы для проверки и оценки.

При оценке результатов практической работы преподаватель оценивает знания, умения и владения обучающегося:

– организовывать свое рабочее место, соблюдать требования безопасного выполнения заданий (в т.ч. техники безопасности);
– рационально планировать работу, осуществлять самоконтроль в ходе работы;
– фиксировать основные положения работы (лаконично, схематично, последовательно и др.);
– определять ключевые положения;
– корректно употреблять терминологию;
– работать с оборудованием;
– делать выводы (полнота, логичность).

На этапе оценивания работы преподаватель может задавать вопросы, направленные на установление самостоятельного характера выполнения работы и уровня понимания обучающимся реализуемых процессов.

## 5. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Типы проектов:

– исследовательский;
– научно-исследовательский (в соответствии с темой исследования курсовой или квалификационной работы);
– поисковый;
– творческий (креативный);
– прогностический;
– аналитический.

Этапы в создании проектов:

– выбор проблемы;
– постановка целей;
– постановка задач (подцелей);
– информационная подготовка (возможны следующие формы работы: образование творческих групп (по желанию); внутригрупповая или индивидуальная работа; внутригрупповая дискуссия);
– общественная презентация – защита проекта.

Во время преддипломной практики обучающийся завершает оформление научно-исследовательского проекта, в котором:

– излагается актуальность избранной темы;
– определяются цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования;
– представлен анализ научно-педагогической литературы и исследований, проведенных другими авторами по аналогичным темам;
– описывается экспериментальная работа, проделанная лично автором работы;
– даются рекомендации по использованию теоретических и прикладных результатов научно-педагогического исследования.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проектные технологии

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. компьютерный класс
3. Лицензионное программное обеспечение:
   - Операционная система Windows 10/«Альт Образование» 11
   - Microsoft Office Professional Plus/LibreOffice
   - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
   - Справочная правовая система Консультант плюс
   - 7-zip/Менеджер архивов
   - Adobe Acrobat Reader DC/Просмотрщик pdf и djvu-документов
   - Autodesk 3DMax (учебный ключ)
   - Inkscape - GNU GPL 2