

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 01.09.2025 16:13:25
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

План утвержден Ученым советом вуза
Протокол № 07 от 27.02.2025 г.

44.04.03

по программе магистратуры

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи

Факультет: Дошкольного, начального и коррекционного образования

Квалификация: магистр
Форма обучения: заочная
Срок обучения: 2г 5м

Типы задач профессиональной деятельности:
проектный
педагогический
методический
сопровождения
организационно-управленческий



Утверждаю

Ректор

А.И. Кузнецов

27 февраля 2025 г.

Год начала подготовки

2025

Образовательный стандарт

№ 128 от 22.02.2018

Согласовано

Начальник Учебно-методического управления

Т.А. Шульгина

И.о. декана факультета

В.С. Васильева

Руководитель ОПОП

Е.В. Шереметьева

Считать в плане	Индекс	Наименование	Формы пром. атт.			з.е.		-		Итого академических часов										Курс 1										Курс 2										Курс 3										Закрытая
			Экзам	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Насов з.е.	Экспертное	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3					Семестр 4					Семестр 5					Семестр 6															
										По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Кац								
Блок 1. Дисциплины (модули)						25	71		2556	2556	300	2100	156	17	612	28	40	507	37	17	612	28	44	497	43	17	612	26	46	502	38	20	720	32	56	594	38													
Обязательная часть						25	25		900	900	112	735	53	14	504	24	34	418	28	7	252	14	20	201	17						4	144	8	12	116	8														
+	51.0.01	Теоретико-методологические основы специального образования	2	11	11	13	13		468	468	56	383	29	10	360	20	22	298	20	3	108	6	8	85	9																									
+	51.0.01.01	Проблемы науки и специального (дефектологического) образования на современном этапе	1			2	2	36	72	72	8	60	4	2	72	4	4	60	4																															
+	51.0.01.02	Историко-философские аспекты специальной педагогики и психологии	1			2	2	36	72	72	8	60	4	2	72	4	4	60	4																															
+	51.0.01.03	Сопоставительная специальная педагогика	1			2	2	36	72	72	10	58	4	2	72	4	6	58	4																															
+	51.0.01.04	Развитие специального образования в России и за рубежом: традиции и современность	1			2	2	36	72	72	8	60	4	2	72	4	4	60	4																															
+	51.0.01.05	Концептуальные основы индивидуализации обучения и воспитания лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	1			2	2	36	72	72	8	60	4	2	72	4	4	60	4																															
+	51.0.01.06	Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья	2			3	3	36	108	108	14	85	9							3	108	6	8	85	9																									
+	51.0.02	Поликультурные аспекты профессиональной коммуникации	12			4	4		144	144	16	120	8	2	72		6	62	4	2	72	4	6	58	4																									
+	51.0.02.01	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	1			2	2	36	72	72	6	62	4	2	72		6	62	4																															
+	51.0.02.02	Лингвистические основы профессиональной деятельности	2			2	2	36	72	72	10	58	4							2	72	4	6	58	4																									
+	51.0.03	Научное познание в педагогике и психологии	12			4	4		144	144	20	116	8	2	72	4	6	58	4	2	72	4	6	58	4																									
+	51.0.03.01	Методология и методика научного исследования	1			2	2	36	72	72	10	58	4	2	72	4	6	58	4																															
+	51.0.03.02	Теория и практика организации психолого-педагогического исследования	2			2	2	36	72	72	10	58	4							2	72	4	6	58	4																									
+	51.0.04	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	44			4	4		144	144	20	116	8													4	144	8		12	116	8																		
+	51.0.04.01	Технология проектирования и разработки АООП и АООП	4			2	2	36	72	72	10	58	4													2	72	4		6	58	4																		
+	51.0.04.02	Современные проблемы реализации АООП и АООП в условиях инклюзивного образования	4			2	2	36	72	72	10	58	4													2	72	4		6	58	4																		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						46	46		1656	1656	188	1365	103	3	108	4	6	89	9	10	360	14	24	296	26	17	612	26	46	502	38	16	576	24	44	478	30													
+	51.8.01	Естественнонаучные основы логопедии	3	33		7	7		252	252	34	201	17													7	252	12	22	201	17																			
+	51.8.01.01	Клинико-физиологические основы логопедии	3			3	3	36	108	108	12	87	9													3	108	4	8	87	9																			
+	51.8.01.02	Нейрофизиологические аспекты коррекции и реабилитации лиц с нарушениями речи	3			2	2	36	72	72	10	58	4													2	72	4	6	58	4																			
+	51.8.01.03	Нейропсихологические аспекты сопровождения лиц с нарушениями речи	3			2	2	36	72	72	12	56	4													2	72	4	8	56	4																			
+	51.8.02	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с нарушениями речи	22344	33		22	22		792	792	76	663	53							6	216	8	12	178	18	8	288	10	18	243	17	8	288	12	16	242	18													
+	51.8.02.01	Сопровождение лиц с нарушениями речевого оформления высказывания	2			4	4	36	144	144	10	125	9							4	144	4	6	125	9																									
+	51.8.02.02	Сопровождение лиц с нарушениями структурно-семантического оформления высказывания	3			4	4	36	144	144	12	123	9													4	144	4	8	123	9																			
+	51.8.02.03	Сопровождение лиц с нарушениями письменной речи	4			4	4	36	144	144	14	121	9														4	144	6	8	121	9																		
+	51.8.02.04	Сопровождение лиц с нарушениями средств общения	4			4	4	36	144	144	14	121	9														4	144	6	8	121	9																		
+	51.8.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	3			2	2		72	72	6	62	4							2	72	2	4	62	4																									
+	51.8.02.ДВ.01.01	Сопровождение лиц с нарушениями речи в системах образования, социальной помощи, здравоохранения	3			2	2	36	72	72	6	62	4													2	72	2	4	62	4																			
-	51.8.02.ДВ.01.02	Система логопедической помощи лицам с нарушениями речи	3			2	2	36	72	72	6	62	4													2	72	2	4	62	4																			
+	51.8.02.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	2			2	2		72	72	10	53	9							2	72	4	6	53	9																									
+	51.8.02.ДВ.02.01	Логопедическое сопровождение лиц с голосовыми нарушениями	2			2	2	36	72	72	10	53	9							2	72	4	6	53	9																									
-	51.8.02.ДВ.02.02	Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями интеллектуального развития	2			2	2	36	72	72	10	53	9							2	72	4	6	53	9																									
+	51.8.02.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	3			2	2		72	72	10	58	4							2	72	4	6	58	4																									
+	51.8.02.ДВ.03.01	Логопедическое сопровождение лиц с РАС в условиях специального образования	3			2	2	36	72	72	10	58	4													2	72	4	6	58	4																			
-	51.8.02.ДВ.03.02	Логопедическое сопровождение инклюзивного обучения лиц с РАС	3			2	2	36	72	72	10	58	4													2	72	4	6	58	4																			
+	51.8.03	Технологии инклюзивного образования лиц с нарушениями речи	1	3444		11	11		396	396	54	321	21	3	108	4	6	89	9							2	72	4	6	58	4	6	216	10	24	174	8													
+	51.8.03.01	Инклюзивное образование детей с нарушениями речи	4			2	2	36	72	72	12	60														2	72	4		8	60																			
+	51.8.03.02	Инклюзивное образование детей с нарушениями речи, овладевающих русским (неродным языком)	4			2	2	36	72	72	10	58	4													2	72	2		8	58	4																		
+	51.8.03.03	Технологии взаимодействия с семьей, воспитывающей ребенка с нарушениями речи	4			2	2	36	72	72	12	56	4													2	72	4		8	56	4																		
+	51.8.03.04	Предупреждение отклонений речевого развития в младшем и раннем возрасте	1			3	3	36	108	108	10	89	9	3	108	4	6	89	9																															
+	51.8.03.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	3			2	2		72	72	10	58	4							2	72	4	6	58	4																									
+	51.8.03.ДВ.01.01	Тьюторские технологии инклюзивного образования лиц с ТНР	3			2	2	36	72	72	10	58	4													2	72	4	6	58	4																			
-	51.8.03.ДВ.01.02	Ассистивные технологии инклюзивного образования лиц с тяжелыми нарушениями речи в структуре двигательных нарушений	3			2	2	36	72	72	10	58	4													2	72	4	6	58	4																			
+	51.8.04	Организационно-управленческие аспекты специального и инклюзивного образования	224			6	6		216	216	24	180	12							4	144	6	12	118	8							2	72	2	4	62	4													

		Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Мин.	Макс.	Факт										
	Итого (с факультативами)				99	130	124	56	26	30	51	27	24	17	17		
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	120	54	24	30	49	25	24	17	17		
B1	Дисциплины (модули)	35%	65%	21.7%	50	71	71	34	17	17	37	17	20				
B1.O	Обязательная часть					25	25	21	14	7	4		4				
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					46	46	13	3	10	33	17	16				
B2	Практика	60%	40%	0%	40	40	40	20	7	13	12	8	4	8	8		
B2.O	Обязательная часть					24	24	20	7	13	4		4				
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					20	16				8	8		8	8		
B3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9							9	9		
ФТД	Факультативы					10	4	2	2		2	2					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					41.5	-	45	53.4	-	44.2	41.2	-			
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					14.7	-	16.4	15.7	-	14	12.7	-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					5.2	-	4.4	7.9	-	5.8	6.1	-			
		Блок Б1					300	-	68	72	-	72	88	-			
	Блок Б2					20	-	10	10	-			-				
	Блок Б3						-			-			-				
	Блок ФТД					16	-	8		-	8		-				
	Итого по всем блокам					336	-	86	82	-	80	88	-				
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						4	1	3		4	2	2			
		ЗАЧЕТ (За)						11	7	4		11	5	6			
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						5	2	3		3	2	1	2	2	
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных						38%									
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)							40.8%									
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)							11.74%									