

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 25.02.2026 15:41:00  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
ФТД.04	<b>Анализ хозяйственной деятельности предприятия</b>

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Транспорт и логистика
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат педагогических наук, доцент		Корнеев Дмитрий Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Корнеев Дмитрий Николаевич	1	18.11.2025	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	13
7. Перечень образовательных технологий .....	14
8. Описание материально-технической базы .....	15

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 з.е., 36 час.

1.3 Изучение дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Информатика», «Прикладная математика».

1.4 Дисциплина «Анализ хозяйственной деятельности предприятия» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Организация перевозок», «Транспортная логистика», «Управление человеческим капиталом», «Экономика отрасли», «Экономика профессионального образования».

1.5 Цель изучения дисциплины:

освоение студентами теоретических основ финансово-экономического анализа как науки возможности его практического применения при разработке решений по управлению хозяйственной деятельностью организаций в условиях рыночной экономики.

1.6 Задачи дисциплины:

1) формирование понимания финансово - экономической сущности и методики исчисления показателей, комплексно характеризующих хозяйственную деятельность, взаимосвязи между этими показателями и определяющими их факторами;

2) выработка способности формировать информационную базу для решения задач комплексного анализа хозяйственной деятельности;

3) развитие навыков адекватного выбора специальных приемов и методов анализа, осуществления аналитических процедур и проведения самостоятельных аналитических исследований;

4) развитие навыков формирования выводов по результатам проведенного анализа, составления аналитических заключений и разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	
1	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	3.1 методический инструментарий по анализу хозяйственной деятельности;
2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.1 использовать приемы и подходы к анализу ХД в управленческой деятельности

3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.1 навыками использования результатов анализа для укрепления финансово-хозяйственной деятельности предприятия
---	---	--

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>36</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<b><i>Теория АХД</i></b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Предмет, задачи и значение анализа хозяйственной деятельности	2	2	2	6
Метод анализа хозяйственной деятельности и его особенности		4	2	6
Способы обработки информации и измерения влияния факторов		2	2	4
Виды, организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности		2	2	4
<b><i>Методика АХД</i></b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
Анализ статей баланса организации		2	2	4
Анализ ликвидности и платежеспособности		2	2	4
Анализ финансовой устойчивости		2	2	4
Анализ рентабельности и деловой активности		2	2	4
Итого по видам учебной работы	2	18	16	36
<b><i>Форма промежуточной аттестации</i></b>				
Зачет по факультативу				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>36</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теория АХД</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	
1.1. Предмет, задачи и значение анализа хозяйственной деятельности 1. Понятие анализа хозяйственной деятельности. АХД как результат дифференциации общественных наук. 2. Предмет и объекты АХД. 3. Цели, задачи и содержание АХД. 4. Роль анализа ХД в повышении эффективности производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

**3.2 Практические**

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теория АХД</b>	<b>10</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	
1.1. Предмет, задачи и значение анализа хозяйственной деятельности 1. Понятие анализа хозяйственной деятельности. АХД как результат дифференциации общественных наук. 2. Предмет и объекты АХД. 3. Цели, задачи и содержание АХД. 4. Роль анализа ХД в повышении эффективности производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Метод анализа хозяйственной деятельности и его особенности 1. Метод анализа хозяйствования, его характерные черты. 2. Классификация методов анализа ХД. 3. Методика факторного анализа. 4. Систематизация и классификация факторов АХД. 5. Классификация факторов АХД. Методика определения резерва роста. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.3. Способы обработки информации и измерения влияния факторов 1. Сравнение-наиболее распространенный способ в анализе ХД. 2. Применение относительных и средних величин в АХД. 3. Группировка - неотъемлемая часть аналитического исследования хозяйственной деятельности. 4. Балансовый и индексный методы в анализе ХД. 5. Способ цепной подстановки. 6. Метод абсолютных и относительных разниц. 7. Интегральный способ и применение его в АХД. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.4. Виды, организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности 1. Виды анализа ХД и их классификация. 2. Организация и последовательность проведения анализа. Основные этапы аналитической работы. 3. Система экономической информации. Виды источников информации. 4. Организация проведения текущего, перспективного и стратегического анализа.	2

5. Системный подход к анализу ХД как фактор повышения эффективности производства. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>2. Методика АХД</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	
2.1. Анализ статей баланса организации 1. Аналитический баланс - нетто и методика его формирования. 2. Анализ динамики состава и структуры имущественного комплекса. 3. Анализ динамики состава и структуры источников финансирования. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.2. Анализ ликвидности и платежеспособности 1. Понятие ликвидности активов. Сущность ликвидности и значение для экономики предприятия. 2. Группировка активов по степени ликвидности. Группировка пассивов по срокам погашения. 3. Абсолютные показатели ликвидности. 4. Относительные показатели ликвидности. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.3. Анализ финансовой устойчивости 1. Понятие финансовой устойчивости. Факторы финансовой устойчивости. 2. Классификация типов финансовой устойчивости. 3. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости. 4. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2.4. Анализ рентабельности и деловой активности 1. Понятие рентабельности как обобщающего показателя эффективности деятельности предприятия. 2. Анализ уровня и динамики рентабельности. 3. Резервы роста эффективности деятельности предприятия. 4. Общая оценка и критерии деловой активности. 5. Анализ и оценка коэффициентов деловой активности. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Теория АХД</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	
1.1. Предмет, задачи и значение анализа хозяйственной деятельности <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b> Выполните практическую работу №1. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2025.— 90 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56555.html">http://www.iprbookshop.ru/56555.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»  Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Метод анализа хозяйственной деятельности и его особенности <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>	2

<p>Выполните практическую работу №2. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2025.— 90 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56555.html">http://www.iprbookshop.ru/56555.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.3. Способы обработки информации и измерения влияния факторов</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Выполните практическую работу №3. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2025.— 90 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56555.html">http://www.iprbookshop.ru/56555.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>1.4. Виды, организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Выполните практическую работу №41. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2025.— 90 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56555.html">http://www.iprbookshop.ru/56555.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p><b>2. Методика АХД</b></p>	8
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-8: 3.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)</p>	
<p>2.1. Анализ статей баланса организации</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Выполните практическую работу №5. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2025.— 90 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56555.html">http://www.iprbookshop.ru/56555.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.2. Анализ ликвидности и платежеспособности</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Выполните практическую работу №6. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2025.— 90 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56555.html">http://www.iprbookshop.ru/56555.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.3. Анализ финансовой устойчивости</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p> <p>Выполните практическую работу №7. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2025.— 90 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56555.html">http://www.iprbookshop.ru/56555.html</a>.— ЭБС «IPRbooks»</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	2
<p>2.4. Анализ рентабельности и деловой активности</p> <p><b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b></p>	2

Выполните практическую работу №8. Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2025.— 90 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56555.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.И. Бариленко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2025.— 356 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/897.html">http://www.iprbookshop.ru/897.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/897.html">http://www.iprbookshop.ru/897.html</a>
2	Шадрин Г.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шадрин Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Евразийский открытый институт, 2008.— 216 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/10703.html">http://www.iprbookshop.ru/10703.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10703.html">http://www.iprbookshop.ru/10703.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Галай А.Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ Галай А.Г., Чашина Т.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2024.— 81 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46897.html">http://www.iprbookshop.ru/46897.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/46897.html">http://www.iprbookshop.ru/46897.html</a>
4	Юзов О.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юзов О.В., Петракова Т.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015.— 90 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56555.html">http://www.iprbookshop.ru/56555.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56555.html">http://www.iprbookshop.ru/56555.html</a>

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных «Экономические исследования» ЦБ России	<a href="https://www.cbr.ru/ec_research/">https://www.cbr.ru/ec_research/</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Кейс-задачи	Ситуационные задачи	Зачет/Экзамен
ПК-8				
3.1 (ПК.8.1)	+			+
У.1 (ПК.8.2)			+	+
В.1 (ПК.8.3)		+		+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Теория АХД":

##### 1. Доклад/сообщение

1. Аналитический баланс - баланс нетто и методика его формирования.
2. Анализ динамики состава и структуры имущественного комплекса.
3. Анализ динамики состава и структуры источников финансирования.

Количество баллов: 10

##### 2. Кейс-задачи

На основании периодической бухгалтерской отчетности за 2017, 2018 и 2019 годы произвести комплексный анализ хозяйственной деятельности по плану: Анализ статей баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ рентабельности и деловой активности.

Количество баллов: 20

##### 3. Ситуационные задачи

Провести горизонтальный анализ величины основных средств предприятия и сделать выводы. Среднегодовая стоимость основных средств: 2012 год - 125100 руб. 2013 год - 126500 руб. 2014 год - 127800 руб. 2015 год - 119540 руб. 2016 год - 124630 руб. 2017 год - 118450 руб.

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Методика АХД":

##### 1. Доклад/сообщение

1. Понятие финансовой устойчивости. Факторы финансовой устойчивости.
2. Классификация типов финансовой устойчивости.
3. Анализ абсолютных показателей финансовой устойчивости.
4. Анализ относительных показателей финансовой устойчивости.

Количество баллов: 10

##### 2. Кейс-задачи

На основании периодической бухгалтерской отчетности за 2017, 2018 и 2019 годы произвести комплексный анализ хозяйственной деятельности по плану: Анализ статей баланса. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ рентабельности и деловой активности.

Количество баллов: 20

##### 3. Ситуационные задачи

Провести горизонтальный анализ величины основных средств предприятия и сделать выводы. Среднегодовая стоимость основных средств: 2012 год - 125100 руб. 2013 год - 126500 руб. 2014 год - 127800 руб. 2015 год - 119540 руб. 2016 год - 124630 руб. 2017 год - 118450 руб.

Количество баллов: 20

### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет по факультативу

Вопросы к зачету:

1. Понятие анализа хозяйственной деятельности.
2. Предмет и объекты АХД.
3. Цели, задачи и содержание АХД.
4. Метод анализа хозяйствования, его характерные черты.
5. Классификация методов анализа ХД.
6. Методика факторного анализа.
7. Систематизация и классификация факторов АХД.
8. Классификация факторов АХД. Методика определения резерва роста.
9. Сравнение-наиболее распространенный способ в анализе ХД.
10. Применение относительных и средних величин в АХД.
11. Группировка - неотъемлемая часть аналитического исследования хозяйственной деятельности.
12. Балансовый и индексный методы в анализе ХД.
13. Способ цепной подстановки.
14. Метод абсолютных и относительных разниц.
15. Интегральный способ и применение его в АХД.
16. Виды анализа ХД и их классификация.
17. Организация и последовательность проведения анализа. Основные этапы аналитической работы.
18. Система экономической информации. Виды источников информации.
19. Организация проведения текущего, перспективного и стратегического анализа.
20. Системный подход к анализу ХД как фактор повышения эффективности производства.

Типовые практические задания:

1. Определить изменение рентабельности использование основных средств если среднегодовая стоимость основных средств уменьшилась на 1,25%, а размер прибыли вырос на 5,3%.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

### 3. Зачет по факультативу

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по факультативу и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по факультативу, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачету и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачета и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путем самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 4. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### 5. Кейс-задачи

Кейс – это описание конкретной ситуации, отражающей какую-либо практическую проблему, анализ и поиск решения которой позволяет развивать у обучающихся самостоятельность мышления, способность выслушивать и учитывать альтернативную точку зрения, а также аргументировано отстаивать собственную позицию.

Рекомендации по работе с кейсом:

1. Сначала необходимо прочитать всю имеющуюся информацию, чтобы составить целостное представление о ситуации; не следует сразу анализировать эту информацию, желательно лишь выделить в ней данные, показавшиеся важными.
2. Требуется охарактеризовать ситуацию, определить ее сущность и отметить второстепенные элементы, а также сформулировать основную проблему и проблемы, ей подчиненные. Важно оценить все факты, касающиеся основной проблемы (не все факты, изложенные в ситуации, могут быть прямо связаны с ней), и попытаться установить взаимосвязь между приведенными данными.
3. Следует сформулировать критерий для проверки правильности предложенного решения, попытаться найти альтернативные способы решения, если такие существуют, и определить вариант, наиболее удовлетворяющий выбранному критерию.
4. В заключении необходимо разработать перечень практических мероприятий по реализации предложенного решения.
5. Для презентации решения кейса необходимо визуализировать решение (в виде электронной презентации, изображения на доске и пр.), а также оформить письменный отчет по кейсу.

### 6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.

При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:

1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Кейс-технологии
2. Технология «образовательное событие»
3. Цифровые технологии обучения
4. Проектные технологии
5. Проблемное обучение
6. Развивающее обучение
7. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. компьютерный класс
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. учебная аудитория для лекционных занятий
5. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC
  - QGIS - GPL
  - Цифровая образовательная платформа "Сферум"
  - Издательская система Scribus
  - Инструментальная среда Ramus Educational
  - Звуковой редактор Audacity
  - Видео редактор Virtual Dub
  - Интернет-браузер
6. Специализированное оборудование и технические средства обучения: