Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 26.10.2026 16:04:05
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Шифр	Наименование практики
Б2.О.02	**учебная практика (технологическая)**

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Информационные технологии и робототехника
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Старший преподаватель			Шварцкоп Ольга Николаевна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра автомобильного транспорта, информационных технологий и методики обучения техническим дисциплинам	Руднев Валерий Валентинович	1	16.09.2025	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Структура, содержание и трудоемкость практики 6
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 23
4. Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики 24
5. Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики 31
6. Перечень образовательных технологий 34
7. Описание материально-технической базы 35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная РПП составлена с учетом требований профессионального стандарта разработана на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, вкоторой востребован выпускник.

1.1 Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
Вид практики	учебная
Тип и название практики	учебная практика (технологическая)
Место проведения практики	Кафедра
Курс	первый, второй, третий
Семестр	второй семестр, третий семестр, четвертый семестр, пятый семестр, шестой семестр
Форма проведения	рассредоточенная
Трудоемкость практики	
в зачетных единицах	27
в часах (неделях)	972 (18)
в т.ч.	
Лабораторные	6 (0,11)
СРС	102 (1,89)
Лабораторные	6 (0,11)
СРС	210 (3,89)
Практические	6 (0,11)
СРС	210 (3,89)
Практические	6 (0,11)
СРС	210 (3,89)
Лабораторные	2 (0,04)
Практические	4 (0,07)
СРС	210 (3,89)
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по практике
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по практике
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по практике
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по практике
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по практике

1.2 Практика «учебная практика (технологическая)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр), направленность/профиль «Информационные технологии и робототехника».

1.3 Прохождение практики «учебная практика (технологическая)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Информатика», «Компьютерная графика», «Языки и системы программирования».

1.4 Практика «учебная практика (технологическая)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Web-дизайн», «Мультимедийные технологии», «Проектирование учебных кабинетов и лабораторий», «Дистанционные технологии обучения», для проведения следующих практик: «производственная практика (технологическая)».

1.5 Цель:

подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности по специальности.

1.6 Задачи:

1) закрепление и углубление практических навыков в области информатики и вычислительной техники во время прохождения технологической практики;

2) ознакомиться с основным приёмам работы в сфере информационных технологий;

3) изучение современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационно-коммуникационных технологий;

4) ознакомиться с технической и нормативно-правовой базой, документацией, необходимой для организации и выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту компьютерной техники;

5) использовать офисные программы, графические редакторы для решения типовых профессиональных информационных задач;

6) производить элементарные операции обслуживания основных устройств компьютера;

7) выполнить индивидуальное задание, выданное выпускающей кафедрой.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ОПК-5 способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
	ОПК.5.1 Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования
	ОПК.5.2 Уметь осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки
	ОПК.5.3 Владеть способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся
2	ПК-9 способен работать с нормативными документами, со справочной литературой, другими информационными источниками, способен разрабатывать сопроводительную отраслевую документацию
	ПК.9.1 Знать методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации.
	ПК.9.2 Уметь применять методы и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации.
	ПК.9.3 Владеть методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации.
3	ПК-8 способен самостоятельно организовывать проектную деятельность, разрабатывать алгоритм выполнения технологических операций, устанавливать режимы технологической обработки данных
	ПК.8.1 Знать алгоритмы, а также методы и средства их разработки для выполнения технологических операций.
	ПК.8.2 Уметь применять методы и средства организации проектной деятельности
	ПК.8.3 Владеть методами и средствами организации проектной деятельности, методами и средствами разработки алгоритмов для выполнения технологических операций.

Планируемые результаты практики «учебная практика (технологическая)»

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
1	ОПК.5.1 Знать отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	З.1 отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования;
2	ОПК.5.2 Уметь осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	У.1 осуществлять отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки
3	ОПК.5.3 Владеть способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся	В.1 способностью разрабатывать контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания обучающихся;
1	ПК.9.1 Знать методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации.	З.3 методы и средства разработки сопроводительной отраслевой документации.
2	ПК.9.2 Уметь применять методы и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации.	У.3 применять методы и средства разработки сопроводительной конструкторско-технологической документации.
3	ПК.9.3 Владеть методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации.	В.3 методами и средствами разработки сопроводительной отраслевой документации.

1	ПК.8.1 Знать алгоритмы, а также методы и средства их разработки для выполнения технологических операций.	З.2 алгоритмы, а также методы и средства их разработки для выполнения технологических операций;
2	ПК.8.2 Уметь применять методы и средства организации проектной деятельности	У.2 применять методы и средства организации проектной деятельности;
3	ПК.8.3 Владеть методами и средствами организации проектной деятельности, методами и средствами разработки алгоритмов для выполнения технологических операций.	В.2 методами и средствами организации проектной деятельности, методами и средствами разработки алгоритмов для выполнения технологических операций.

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1 Структура и трудоемкость пракики

Структура практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	ЛЗ	ПЗ	СРС*	
Итого по практике	**14**	**16**	**942**	**972**
Первый период контроля				
Практическое (производственное) обучение	***6***		***102***	***108***
Форматирование шрифта текста при создании документов			6	6
Оформление абзацев документов. Колонтитулы.			6	6
Создание и форматирование таблиц в MS Word.	2		6	8
Создание списков в текстовых документах.			8	8
Колонки. Буквица. Форматирование регистров.			6	6
Создание деловых текстовых документов.			8	8
Создание комплексных документов в текстовом редакторе.	2		6	8
Создание рекламных документов.			10	10
Слияние документов			8	8
Абсолютная и относительная адресации в формулах. Использование в формулах данных с других листов.			8	8
Мастер функций. Работа с диаграммами.	2		6	8
Оформление итогов и создание сводных таблиц.			8	8
Работа с таблицами подстановки. Подбор параметра.			8	8
Макросы в MS Excel.			8	8
Итого по видам учебной работы	6		102	108
Форма промежуточной аттестации				
Дифференцированный зачет по практике				
Итого за Первый период контроля				**108**
Второй период контроля				
Практическое (производственное) обучение	***6***		***210***	***216***
Подготовка документов на основе регламента выполнения письменных работ.			8	8
Работа с информационными поисковыми системами.	2		8	10
Онлайн-конструкторы по разработке средств обучения			10	10
Сервисы для создания дидактических материалов. Разработка дидактических материалов.	2		12	14
Работа с онлайн-конструкторами тестов.			12	12
Работа с программой Гугл-презентации.			10	10
Гугл-формы для создания квестов.			10	10
Основы презентационных технологий.			10	10
Презентации в обучении информатики.			10	10
Основы публикационных технологий.			10	10
Технология Web 2.0	2		10	12
Разработка проектов на сервисе Web 2.0 по информатике и вычислительной технике.			10	10
Разработка опроса и теста сервисами Web 2.0 по информационным технологиям			12	12
Разработка дидактической игры сервисами Web 2.0 по информационным технологиям			12	12
Разработка интеллект-карты и карты времени сервисами Web 2.0 по информационным технологиям			10	10
Работа в AXMA StoryMaker - сервис для создания интерактивных историй, квестов			12	12
Облачные технологии.			10	10
Облачные технологии. Облако MicroSoft			10	10
Виртуальный сервис goAnimate			12	12

Виртуальный сервис Мультатор			12	12
Итого по видам учебной работы	6		210	216
Форма промежуточной аттестации				
Дифференцированный зачет по практике				
Итого за Второй период контроля				**216**
Третий период контроля				
Объектно-ориентированное программирование		***6***	***210***	***216***
Основы объектно-ориентированных технологий программирования			8	8
Методы разработки программных средств обучения			8	8
Этапы решения задач на ЭВМ			8	8
Алгоритм и его свойства. Представление основных управляющих алгоритмических структур			8	8
Среды разработки программного обеспечения			8	8
Линейные вычислительные алгоритмы			8	8
Ветвления в вычислительных алгоритмах			8	8
Циклы в вычислительных алгоритмах			10	10
Алгоритмы для стандартных операций с массивами			10	10
Вычисление сложности работы алгоритма			8	8
Работа с диаграммами ERD			10	10
Работа с диаграммами IDEF			10	10
Система обозначений объектно-ориентированной методологии UML			8	8
Средства контроля и оценки знаний и умений			10	10
Разработка программного продукта образовательного назначения средствами объектно-ориентированных технологий программирования.		2	12	14
Проектирование структуры программного продукта		2	10	12
Выбор оптимальной среды программирования для решения поставленной задачи			8	8
Проектирование приложения с графическим интерфейсом			10	10
Работа с конструктором WPF			8	8
Создание масштабируемого приложения с помощью конструктора WPF			6	6
Разработка программного средства учебного назначения		2	12	14
Тестирование, отладка и оценка качества приложения			12	12
Разработка программной документации			10	10
Итого по видам учебной работы		6	210	216
Форма промежуточной аттестации				
Дифференцированный зачет по практике				
Итого за Третий период контроля				**216**
Четвертый период контроля				
Проектирование и разработка веб-приложений		***6***	***210***	***216***
Мультимедийные технологии в образовании			10	10
Мультимедиа в веб-ресурсах			10	10
Язык гипертекстовой разметки HTML			10	10
Основы работы с таблицей стилей CSS			10	10
Создание интерактивных элементов веб-ресурсов средствами CSS			12	12
Основы Web-программирования			10	10
Использование JavaScript для создания интерактивных Web-страниц		2	12	14
Разработка веб- приложений средствами скриптового языка PHP			12	12
Создание серверных сценариев с использованием технологии PHP			12	12
Организация поддержки базы данных в PHP			12	12
Создание проекта «Регистрация»			12	12
Разработка Web-приложения с помощью XML			12	12

Применение технологии AJAX			12	12
Использование библиотеки jQuery			12	12
Создание сайта на CMS		2	12	14
Публикация веб-ресурса.			8	8
Проектирование и разработка функциональных модулей образовательного web-сайта		2	12	14
Обеспечение информационной безопасности веб-проекта.			10	10
Внутренняя SEO оптимизация сайта			10	10
Итого по видам учебной работы		6	210	216
Форма промежуточной аттестации				
Дифференцированный зачет по практике				
Итого за Четвертый период контроля				**216**
Пятый период контроля				
Рекламные технологии в графическом дизайне	***2***	***4***	***210***	***216***
Реклама: сущность, функции, задачи			10	10
Реклама как область применения графического дизайна			10	10
Этапы дизайн-проекта рекламы			10	10
Планирование и создание проекта по рекламе выбранного продукта			20	20
Технологии составления рекламного текста. Шрифт в рекламе			20	20
Композиция в рекламе. Структура рекламного продукта			20	20
Разработка дизайн-проекта рекламного плаката	2		20	22
Разработка дизайн-проекта фирменного стиля организации.			20	20
Разработка логотипов		2	20	22
Разработка дизайна наружной рекламы.			20	20
Разработка дизайн-макета фирменного буклета.		2	20	22
Разработка дизайн-макета периодического издания.			20	20
Итого по видам учебной работы	2	4	210	216
Форма промежуточной аттестации				
Дифференцированный зачет по практике				
Итого за Пятый период контроля				**216**

*При организации практики на базе профильных организаций из 9 часов ежедневной самостоятельной работы студентов 6 часов планируется на базе организации (36 ч. в неделю) и 3 часа - вне профильной организации (18 ч. в неделю)

2.1 Лабораторные

Наименование раздела практики/ Тема и содержание (план)	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Практическое (производственное) обучение	***6***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: З.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3) ПК-9: З.3 (ПК.9.1), У.3 (ПК.9.2), В.3 (ПК.9.3)	
1.1. Создание и форматирование таблиц в MS Word. План: Создание и форматирование таблиц, используя возможности MS Word. Выполнение практической работы. Учебно-методическая литература: 1	2
1.2. Создание комплексных документов в текстовом редакторе. План: Создание комплексных документов, используя возможности MS Word. Выполнение практической работы. Учебно-методическая литература: 1	2
1.3. Мастер функций. Работа с диаграммами. План: Изучение работы мастера функций и построение диаграмм в MS Excel. Выполнение практической работы. Учебно-методическая литература: 2	2
2. Практическое (производственное) обучение	***6***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: З.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3) ПК-9: З.3 (ПК.9.1), У.3 (ПК.9.2), В.3 (ПК.9.3)	
2.1. Работа с информационными поисковыми системами. План: 1. Требования к структурным элементам. 2. Оформление текста. 3. Оформление иллюстраций. 4. Оформление таблиц. 5. Оформление библиографических списков. Учебно-методическая литература: 1	2
2.2. Сервисы для создания дидактических материалов. Разработка дидактических материалов. План: 1. Составление сравнительной характеристики онлайн-конструкторов для разработки средств обучения. 2. Разработка средства обучения с помощью онлайн-конструктора. Учебно-методическая литература: 3	2
2.3. Технология Web 2.0 План: 1. 1. Основы технологии web 2.0. 2. 2. Создание wiki cnhfybw. 3. 3. Технологии RSS, FOAF, AJAX, Mash-up. Учебно-методическая литература: 3	2
3. Рекламные технологии в графическом дизайне	***2***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: З.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	

3.1. Разработка дизайн-проекта рекламного плаката План: 1. Разработка рекламного модуля, позволяющего содержательно и наглядно отобразить сферу деятельности, предоставляемые возможности предприятия-заказчика. 2. Работа с изображениями. Учебно-методическая литература: 6	2

2.2 Практические

Наименование раздела практики/ Тема и содержание (план)	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Объектно-ориентированное программирование	***6***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-5: З.1 (ОПК.5.1), У.1 (ОПК.5.2), В.1 (ОПК.5.3) ПК-8: З.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
1.1. Разработка программного продукта образовательного назначения средствами объектно-ориентированных технологий программирования. План: 1. Выбор способа представления продукта образовательного назначения. 2. Разработка графического интерфейса и компоновка кода программного продукта. Учебно-методическая литература: 5, 9	2
1.2. Проектирование структуры программного продукта План: 1. Типовая структура программного продукта. 2. Принципы структурной методологии. 3. Диалоговые процессы. 4. Графический интерфейс пользователя. Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	2
1.3. Разработка программного средства учебного назначения План: 1. Определение информационного содержания программного продукта. 2. Выявления требований к программному продукту и их анализ. 3. Создание плана разработки. 4. Разработка архитектуры приложения. 5. Детальное проектирование. Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	2
2. Проектирование и разработка веб-приложений	***6***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: З.3 (ПК.9.1), У.3 (ПК.9.2), В.3 (ПК.9.3) ОПК-5: З.1 (ОПК.5.1), У.1 (ОПК.5.2), В.1 (ОПК.5.3) ПК-8: У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
2.1. Использование JavaScript для создания интерактивных Web-страниц План: 1. События и методы. 2. Операторы цикла JavaScript. 3. Работа с массивами. 4. Библиотека JavaScript. Приемущества применения. Учебно-методическая литература: 4, 7, 8	2

2.2. Создание сайта на CMS План: 1. Установка web-сервера. 2. Выбор шаблона. 3. Создание меню. 4. Создание баннера. 5. Создание карты сайта. 6. Наполнение контента сайта. Учебно-методическая литература: 4, 7, 8	2
2.3. Проектирование и разработка функциональных модулей образовательного web-сайта План: 1. Разработка структурной и функциональной схем. 2. Проектирование структур данных. 3. Проектирование интерфейса пользователя 4. Разработка веб-ресурса средствами HTML, CSS, JavaScript, PHP. 5. Выбор стратегии тестирования и разработка тестов. Учебно-методическая литература: 4, 7, 8	2
3. Рекламные технологии в графическом дизайне	***4***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: З.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
3.1. Разработка логотипов План: 1. Разработка логотипа компьютерной фирмы. 2. Работа с изображениями. Учебно-методическая литература: 6, 8	2
3.2. Разработка дизайн-макета фирменного буклета. План: 1. Выбор формата будущего буклета. 2. Компоновка графической и текстовой в формате буклета (эскизы), используя модульную сетку. 3. Оформление, выполнение дизайн-проекта средствами графических программ. Учебно-методическая литература: 6, 8	2

2.3 СРС

Наименование раздела практики/ Тема и содержание (план)	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Практическое (производственное) обучение	***102***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: З.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3) ПК-9: З.3 (ПК.9.1), У.3 (ПК.9.2), В.3 (ПК.9.3)	
1.1. Форматирование шрифта текста при создании документов ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 1: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 1	6
1.2. Оформление абзацев документов. Колонтитулы. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 2: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 1	6

1.3.	Создание и форматирование таблиц в MS Word. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 3: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 1	6
1.4.	Создание списков в текстовых документах. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 4: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 1	8
1.5.	Колонки. Буквица. Форматирование регистров. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 5: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 1	6
1.6.	Создание деловых текстовых документов. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 6: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 1	8
1.7.	Создание комплексных документов в текстовом редакторе. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 7: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 1	6
1.8.	Создание рекламных документов. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 8: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 1, 6	10
1.9.	Слияние документов ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 9: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 1, 2	8
1.10.	Абсолютная и относительная адресации в формулах. Использование в формулах данных с других листов. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 10: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 2	8

1.11. Мастер функций. Работа с диаграммами. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 11: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 2	6
1.12. Оформление итогов и создание сводных таблиц. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 12: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 2	8
1.13. Работа с таблицами подстановки. Подбор параметра. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 13: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 2	8
1.14. Макросы в MS Excel. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 14: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 2	8
2. Практическое (производственное) обучение	***210***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: З.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3) ПК-9: З.3 (ПК.9.1), У.3 (ПК.9.2), В.3 (ПК.9.3)	
2.1. Подготовка документов на основе регламента выполнения письменных работ. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 15: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 1, 2	8
2.2. Работа с информационными поисковыми системами. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 16: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 3	8
2.3. Онлайн-конструкторы по разработке средств обучения ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 17: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 3	10
2.4. Сервисы для создания дидактических материалов. Разработка дидактических материалов. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 18: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 3	12

2.5.	Работа с онлайн-конструкторами тестов. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 19: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 3	12
2.6.	Работа с программой Гугл-презентации. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 20: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Разработка мультимедийной презентации. Учебно-методическая литература: 3	10
2.7.	Гугл-формы для создания квестов. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 21: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 3	10
2.8.	Основы презентационных технологий. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 22: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Разработка мультимедийной презентации. Учебно-методическая литература: 1, 3	10
2.9.	Презентации в обучении информатики. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 23: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Разработка мультимедийной презентации. Учебно-методическая литература: 1, 3	10
2.10.	Основы публикационных технологий. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 24: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература: 3	10
2.11.	Технология Web 2.0 ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 25: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература: 3	10
2.12.	Разработка проектов на сервисе Web 2.0 по информатике и вычислительной технике. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 26: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект). Учебно-методическая литература: 3	10

2.13.	Разработка опроса и теста сервисами Web 2.0 по информационным технологиям ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 27: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 3	12
2.14.	Разработка дидактической игры сервисами Web 2.0 по информационным технологиям ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 28: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект). Учебно-методическая литература: 3	12
2.15.	Разработка интеллект-карты и карты времени сервисами Web 2.0 по информационным технологиям ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 29: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (инфографика). Учебно-методическая литература: 3	10
2.16.	Работа в AXMA StoryMaker - сервис для создания интерактивных историй, квестов ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 30: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 3	12
2.17.	Облачные технологии. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 31: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 3, 4	10
2.18.	Облачные технологии. Облако MicroSoft ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 32: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 3	10
2.19.	Виртуальный сервис goAnimate ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 33: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 3	12
2.20.	Виртуальный сервис Мультатор ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 34: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 3	12
3. Объектно-ориентированное программирование		***210***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-5: З.1 (ОПК.5.1), У.1 (ОПК.5.2), В.1 (ОПК.5.3) ПК-8: З.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)		

3.1.	Основы объектно-ориентированных технологий программирования ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 35: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература: 5, 9	8
3.2.	Методы разработки программных средств обучения ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 36: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература: 5, 9	8
3.3.	Этапы решения задач на ЭВМ ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 37: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература: 5, 9	8
3.4.	Алгоритм и его свойства. Представление основных управляющих алгоритмических структур ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 38: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература: 5, 9	8
3.5.	Среды разработки программного обеспечения ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 39: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	8
3.6.	Линейные вычислительные алгоритмы ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 40: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	8
3.7.	Ветвления в вычислительных алгоритмах ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 41: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	8
3.8.	Циклы в вычислительных алгоритмах ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 42: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	10

3.9.	Алгоритмы для стандартных операций с массивами ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 43: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	10
3.10.	Вычисление сложности работы алгоритма ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 44: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	8
3.11.	Работа с диаграммами ERD ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 45: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	10
3.12.	Работа с диаграммами IDEF ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 46: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	10
3.13.	Система обозначений объектно-ориентированной методологии UML ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 47: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	8
3.14.	Средства контроля и оценки знаний и умений ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 48: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	10
3.15.	Разработка программного продукта образовательного назначения средствами объектно-ориентированных технологий программирования. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 49: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	12
3.16.	Проектирование структуры программного продукта ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 50: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	10

3.17. Выбор оптимальной среды программирования для решения поставленной задачи ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 51: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	8
3.18. Проектирование приложения с графическим интерфейсом ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 52: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	10
3.19. Работа с конструктором WPF ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 53: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	8
3.20. Создание масштабируемого приложения с помощью конструктора WPF ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 54: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	6
3.21. Разработка программного средства учебного назначения ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 55: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (проект). Учебно-методическая литература: 5, 10	12
3.22. Тестирование, отладка и оценка качества приложения ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 56: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	12
3.23. Разработка программной документации ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 57: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (подготовить аналитическую справку). Учебно-методическая литература: 5, 9, 10	10
4. Проектирование и разработка веб-приложений	***210***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-9: З.3 (ПК.9.1), У.3 (ПК.9.2), В.3 (ПК.9.3) ОПК-5: З.1 (ОПК.5.1), У.1 (ОПК.5.2), В.1 (ОПК.5.3) ПК-8: У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
4.1. Мультимедийные технологии в образовании ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 58: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература: 4, 7, 8	10

4.2.	Мультимедиа в веб-ресурсах ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 59: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература: 4, 7, 8	10
4.3.	Язык гипертекстовой разметки HTML ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 60: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература: 4, 7, 8	10
4.4.	Основы работы с таблицей стилей CSS ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 61: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература: 4, 7, 8	10
4.5.	Создание интерактивных элементов веб-ресурсов средствами CSS ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 62: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (практическая работа). Учебно-методическая литература: 4, 7, 8	12
4.6.	Основы Web-программирования ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 63: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература: 4, 7, 8	10
4.7.	Использование JavaScript для создания интерактивных Web-страниц ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 64: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература: 4, 7, 8	12
4.8.	Разработка веб- приложений средствами скриптового языка PHP ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 65: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (практическая работа). Учебно-методическая литература: 4, 7, 8	12
4.9.	Создание серверных сценариев с использованием технологии PHP ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 66: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (практическая работа). Учебно-методическая литература: 4, 8	12

4.10.	Организация поддержки базы данных в PHP ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 67: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (практическая работа). Учебно-методическая литература: 4, 8	12
4.11.	Создание проекта «Регистрация» ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 68: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (проект). Учебно-методическая литература: 3, 8	12
4.12.	Разработка Web-приложения с помощью XML ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 69: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 4, 7, 8	12
4.13.	Применение технологии AJAX ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 70: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (тест). Учебно-методическая литература: 3, 8	12
4.14.	Использование библиотеки jQuery ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 71: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература: 4, 8	12
4.15.	Создание сайта на CMS ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 72: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 4, 8	12
4.16.	Публикация веб-ресурса. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 73: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература: 4, 8	8
4.17.	Проектирование и разработка функциональных модулей образовательного web-сайта ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 74: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (проект). Учебно-методическая литература: 4, 7, 8	12

4.18. Обеспечение информационной безопасности веб-проекта. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 75: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература: 4, 8	10
4.19. Внутренняя SEO оптимизация сайта ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 76: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература: 4, 8	10
5. Рекламные технологии в графическом дизайне	***210***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: З.2 (ПК.8.1), У.2 (ПК.8.2), В.2 (ПК.8.3)	
5.1. Реклама: сущность, функции, задачи ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 77: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература: 3, 6	10
5.2. Реклама как область применения графического дизайна ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 78: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература: 3, 6	10
5.3. Этапы дизайн-проекта рекламы ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 79: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (практическая работа). Учебно-методическая литература: 3, 6	10
5.4. Планирование и создание проекта по рекламе выбранного продукта ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 80: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Учебно-методическая литература: 3, 6	20
5.5. Технологии составления рекламного текста. Шрифт в рекламе ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 81: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам (опрос). Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 3, 6	20
5.6. Композиция в рекламе. Структура рекламного продукта ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 82: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Разработка мультимедийной презентации. Учебно-методическая литература: 3, 6	20

5.7.	Разработка дизайн-проекта рекламного плаката ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 83: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (проект). Учебно-методическая литература: 3, 6	20
5.8.	Разработка дизайн-проекта фирменного стиля организации. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 84: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (проект). Учебно-методическая литература: 3, 6	20
5.9.	Разработка логотипов ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 85: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (проект). Учебно-методическая литература: 3, 6	20
5.10.	Разработка дизайна наружной рекламы. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 86: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (практическая работа). Учебно-методическая литература: 3, 6	20
5.11.	Разработка дизайн-макета фирменного буклета. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 87: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (проект). Учебно-методическая литература: 3, 6	20
5.12.	Разработка дизайн-макета периодического издания. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Задание по теме 88: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (проект). Учебно-методическая литература: 3, 6	20

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 90 с.	https://www.iprbookshop.ru/94204.html
2	Башмакова, Е. И. Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие / Е. И. Башмакова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 109 с.	https://www.iprbookshop.ru/94205.html
3	Мультимедийные технологии. Социальные сервисы в образовании: практикум / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Э. И. Дяминова, Р. Р. Рамазанова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 131 с.	https://www.iprbookshop.ru/95154.html
4	Сычев, А. В. Web-технологии: учебное пособие / А. В. Сычев. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 407 с.	https://www.iprbookshop.ru/89412.html
5	Маляров, А. Н. Объектно-ориентированное программирование: учебник для СПО / А. Н. Маляров. — Саратов: Профобразование, 2021. — 331 с.	https://www.iprbookshop.ru/106837.html
Дополнительная литература		
6	Лаптев, В. В. Дизайн-проектирование. Графический дизайн и реклама : учебное пособие / В. В. Лаптев. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 73 с.	https://www.iprbookshop.ru/books/118366/details
7	Лучанинов, Д. В. Основы разработки web-сайтов образовательного назначения: учебное пособие / Д. В. Лучанинов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-4486-0174-3.	https://www.iprbookshop.ru/70775.html
8	Толстых, С. Г. Основы Web-дизайна : учебное пособие / С. Г. Толстых, А. И. Попов. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2025. — 113 с. — ISBN 978-5-8265-2963-8.	https://www.iprbookshop.ru/books/160486/details
9	Златопольский, Д. М. Программирование: типовые задачи, алгоритмы, методы / Д. М. Златопольский. — 4-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-00101-789-9.	https://www.iprbookshop.ru/12264.html
10	Методология и технология проектирования информационных систем : учебное пособие для СПО / составители Н. А. Федькова. — Саратов : Профобразование, 2026. — 51 с. — ISBN 978-5-4488-2828-7.	https://www.iprbookshop.ru/books/160956/details

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1. Обеспеченность оценивания образовательного результата

Код компетенции по ФГОС								
Код образовательного результата прохождени практики	Текущий контроль							Промежуточная аттестация (Зачет, Дифференцированный зачет)
	Аналитическая справка	Инфографика	Мультимедийная презентация	Опрос	Практическая работа	Проект	Тест	
ОПК-5								
З.1 (ОПК.5.1)				+			+	+
У.1 (ОПК.5.2)					+	+		+
В.1 (ОПК.5.3)					+	+		+
ПК-8								
З.2 (ПК.8.1)	+		+				+	+
У.2 (ПК.8.2)		+	+		+	+		+
В.2 (ПК.8.3)					+	+		+
ПК-9								
З.3 (ПК.9.1)	+			+			+	+
У.3 (ПК.9.2)		+			+	+		+
В.3 (ПК.9.3)					+	+		+

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В соответствии с локальными документами университета обязательной формой отчетности по практике является отчет по практике, который предоставляется в письменном виде.
Примерная структура отчета по практике:
– титульный лист с указанием названия практики;
– цель и задачи практики;
− место прохождения практики (школа / предприятие, класс / отдел, руководитель);
− сроки прохождения практики;
– содержание практики (перечень индивидуальных заданий);
– описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.);
– общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности;
– выводы;
– приложения.

4.2.1. Текущий контроль

1. Аналитическая справка

Задание 1. Подготовить сопроводительный пакет документов готового приложения:
1. Разработка рекомендаций разработчику.
2. Разработка рекомендации пользователю.
3. Разработка методических рекомендаций по применению программного средства в образовательном процессе.

2. Инфографика

1. Составить TimeLine (ленту времени) на тему «История развития мультимедиа».
2. Составить ментальную карту на тему «Компоненты мультимедийных объектов», средствами сервисов Web-2.0.

Контрольные вопросы:
1. Технологии визуализации информации. Основные принципы и правила.

2. Целесообразность и педагогическая оправданность использования средств визуализации.
3. Инфографика как способ визуализации информации: жанры, типы, особенности восприятия.
4. Технология создания инфографики.
5. Инфографика как эффективный и современный способ организации образовательного процесса.
6. Сервисы Web 2.0 для создания инфографики.

3. Мультимедийная презентация

Примерные темы для разработки мультимедийной презентации
1. Назначение и функциональные возможности текстового процессора MS WORD.
2. Запуск MS WORD. Назначение меню и панели инструментов.
3. Основные приемы работы с пакетом. Правила набора текста, проверка правописания. Форматирование символов и абзацев, сохранение результатов.
4. Вставка иллюстраций. Спецэффекты. Эффекты Word Art.
5. Создание таблиц в документе.
6. Обзор информационных технологий в сфере образования.
7. Программные средства информационных технологий.
8. Технические средства обучения.

4. Опрос

Вопросы для опроса:
1. Сервисы Web 2.0 для образования: обзор и классификация.
2. Структура и основные характеристики Web-сервисов.
3. Организация работы с различными сервисами Web 2.0. Примеры использования сервисов Web 2.0 в образовательной деятельности.
4. Дидактические возможности Web-технологий и их использование для повышения эффективности образовательной деятельности.
5. Варианты реализации технологии критического мышления посредством возможностей сервисов. Возможности интеллект-карт (карт памяти, карт ума, карт мышления, mingmap).
6. Технология перевернутого класса: on-line и (или) off-line изучение нового материала (использование образовательных Web-ресурсов).
7. Типология и примеры учебного видео-контента. Требования к учебному видео-контенту. Условия педагогической целесообразности использования.
8. Возможности сервисов Web 2.0 для создания учебного видео-контента.
9. Инфографика как способ визуализации информации: жанры, типы, особенности восприятия.
10. Технология создания инфографики. Инфографика как эффективный и современный способ организации образовательного процесса.
11. Сервисы Web 2.0 для создания инфографики

Раздел 2 – Объектно-ориентированное программирование

Типовые задания для оценки знаний
Вопросы для опроса:
1. Основные понятия. Свойства алгоритма.
2. Стандартные типы данных. Структура программы.
3. Операторы языка программирования.
4. Функции. Массивы. Файлы.
5. Модульный принцип построения программ.
6. Процедурное и непроцедурное программирование.
7. Языки низкого и высокого уровней.
8. Объектно-ориентированные языки программирования.
9. Типовая структура программного продукта.
10. Принципы структурной методологии.
11. Диалоговые процессы.
12. Определение и типы массивов.
13. Основные операции обработки массивов.
14. Особенности обработки двумерных массивов.

Вопросы для опроса:
1. Какие значимые вехи были в развитии рекламы за последний век?
2. Какие СМИ использует та или иная целевая аудитория?
3. Назовите современные средства распространения рекламы
4. Чем обуславливается та или иная форма рекламного обращения?
5. Как реклама влияет на имидж фирмы?
6. Какие есть основные этапы формирования имиджа фирмы?
7. Какие есть технологии рекламы в сети интернет?
8. Перечислите и охарактеризуйте объекты рекламного дизайна.

9. На основании каких критериев оценивается визуальное решение и замысел рекламы? Приведите примеры рекламных сообщений и оцените соответствующие параметры.
10. Укажите параметры эффективного PAM-проводника. Приведите примеры.
11. Преимущества использования метафоры для создания рекламного образа. Приведите примеры.
12. Перечислите факторы презентации идеи. Опишите типовую структуру проведения презентации.
13. Что такое шрифт? Из каких элементов состоит структура буквы?
14. Какие существуют классификации шрифтов?
15. От каких факторов зависит выбор шрифта?
16. От чего зависит удобочитаемость шрифта? Является ли удобочитаемость общим требованием, предъявляемым к надписи?
17. Что такое «игра со шрифтами»? Какую роль она может играть в рекламном дизайне?
18. Какие существуют разновидности наружной рекламы (по конструкциям)?

5. Практическая работа

Практическая работа
Практическая работа №1
Цель: Изучение информационной технологии создания и форматирования списков в текстовом редакторе MS Word.
План:
1. Создание пяти фрагментов текста для последующего форматирования текста в виде списков.
2. Создание списков разных видов методом форматирования строк фрагментов текста.
3. Создание списков по образцу.
Информационное сопровождение:
1.1 Инструкционные карты.

Практическая работа
Тема: Оформление итогов и создание сводных таблиц.
Цель:
План:
1. Изучение построения сводных таблиц в MS Excel.
2. Выполнение практической работы: Используя данные о сотрудниках провести анализ кадровой информации по различным критериям.
Информационное сопровождение:
1.1 Инструкционные карты.

Практическая работа
Практическая работа №1
1. Алгоритм линейной структуры.
2. Пример программы линейной структуры.
3. Этапы решения линейных задач.
4. Ввод и вывод данных. Математические операции и функции.
Составьте математическую задачу и решите ее путем построения линейного алгоритма.

Практическая работа №2
1. Конструкция ветвления.
2. Проверка одного условия.
3. Проверка нескольких условий.

Составьте логическую задачу и решите ее путем построения алгоритма с ветвлениями.

6. Проект

Проект
Создание авторского проекта в формате электронного образовательного ресурса на базе сервисов Web - 2.0.

Проект
Выполнить работу по проектированию приложения средствами ИВТ. Приложение должно соответствовать требованиям, предъявляемым к средствам учебного назначения.

1. Определение информационного содержания программного продукта.
2. Выявления требований к программному продукту и их анализ.
3. Создание плана разработки.
4. Разработка архитектуры приложения.
5. Детальное проектирование.

Реализовать проектные решения в выбранной среде программирования поэтапно:
1. Разработка пользовательского интерфейса.
2. Структурное кодирование.
2. Тестирование компонентов.
3. Интеграция компонентов.

Разработать веб-ресурс по одной из дисциплин профессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования. Дисциплину взять из действующих учебных планов организаций среднего профессионального образования города Челябинска и области.

Этапы разработки:
1. Разработка структурной и функциональной схем.
2. Проектирование структур данных.
3. Проектирование интерфейса пользователя
4. Разработка веб-ресурса средствами HTML, CSS, JavaScript, PHP.
5. Выбор стратегии тестирования и разработка тестов.
6. Тестирование и отладка.
7. Защита работы.

Проект
Разработайте рекламный модуль по следующим темам (согласно указанному варианту):
Вариант №1
Реклама для строительной компании, которая занимается следующими услугами:
- продажа строительных материалов (лаки, краски, линолеум, обои, отделочные материалы, строительные смеси, кирпич, сантехнические изделия и многое другое);
- все виды ремонтно-строительных и сантехнических работ любой сложности (отделочных, электрических, плотницких и т.д.).

Вариант №2
Рекламный модуль для научно-производственного предприятия. занимающегося продажей семян овощных и цветочных культур лучших селекционных центров стран СНГ и дальнего зарубежья, высококачественных газонных трав, семенного картофеля, клубнелуковиц, саженец роз, удобрений, грунта, садово-огородного инвентаря.

Вариант №3
Рекламный модуль для салона оптики, предоставляющий услуги по подбору контактных линз и средств ухода, очковых линз и оправ, изготовление очков и консультации врача-окулиста.

7. Тест

Тест:
1. Продолжите предложение «Информационные технологии (ИТ)…»
a) отражают любые данные об окружающем мире и процессах в нем происходящих;
b) совершенствуют процессы управления, протекающие в организации, автоматизируют процедуры, упрощают взаимодействие между деловыми партнерами;
c) служат для применения новых видов компьютерных телекоммуникаций: электронная почта, электронные доски объявлений, телеконференции, электронные дневники и другие возможности Интернета.

2. Выберите несколько вариантов ответа.
О программе MS Power Point можно сказать, что она:
предназначена для создания графических файлов;
a) предназначена для создания презентаций;
b) является мультимедиа приложением;
c) входит в состав MS Office;
d) служит для работы с табличными данными.

3. Информатизация — это сложный биологический процесс, связанный со значительными изменениями в образе жизни населения.
Верно
a) Неверно

4. Вставьте слова соответственно тексту.

5. Укажите верный вариант:

a) Информационная технология — это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
b) Информационная технология — это совокупность, использующий состоянии средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества о информации объекта, процесса или явления.
c) Информационная технология — это совокупность, использующий совокупность средств и методов сбора, процесс и передачи данных для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления.
d) Информационная технология — это процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения обработки нового качества о информации объекта, процесса или явления.

6. Что такое презентация PowerPoint?
a) прикладная программа для обработки электронных таблиц;
b) устройство компьютера, управляющее демонстрацией слайдов;
c) текстовой документ, содержащий набор рисунков, фотографий, диаграмм;
d) демонстрационный набор слайдов, подготовленных на компьютере.
7. Что такое гиперссылки в презентации?
a) Ссылки на эффекты анимации.
b) Ссылки на первый и последний слайды презентации.
c) Ссылки на другие слайды или объекты.
d) Ссылки на смену слайдов презентации.

8. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…
a) лист;
b) кадр;
c) слайд;
d) рисунок.

Тестовые задания по разделу 2
1. В основе концепции объектно-ориентированного программирования лежит понятие:
А) объекта
Б) класса
В) инкапсуляции.

2. Инкапсуляция – это:
А) Свойство системы, позволяющее описать новый класс на основе уже существующего с частично или полностью заимствующейся функциональностью.
Б) Сущность в адресном пространстве вычислительной системы, появляющаяся при создании экземпляра класса или копирования прототипа (например, после запуска результатов компиляции и связывания исходного кода на выполнение)
В) Свойство системы, позволяющее объединить данные и методы, работающие с ними в классе, и скрыть детали реализации от пользователя.

3. Способ выделить набор значимых характеристик объекта, исключая из рассмотрения незначимые.
А) полиморфизм
Б) абстрагирование
В) прототип.

4. Термин «наследование» обозначает, что...
А) в производных классах присутствует часть состояния родительского класса
Б) производные классы содержат поля и методы родительского

В) производные классы наследуют модификаторы доступа членов родительского класса.

5. Соотнесите понятия:
А) Состояние объекта
1. некоторый объект или множество объектов
Б) Поведение объекта
2. набор методов (программный код), оперирующих над состоянием объекта
В) Значение атрибута объекта 3. набор значений его атрибутов

6. Соотнести понятия спецификаторов:

А) private
1. защищенный, разрешено обращаться как с текущего класса, так и с классов наследников.
Б) protected
2. закрытый, то есть к нему можно обращаться только в текущем классе
В) public
3. общедоступный, разрешено обращаться из любого места программы

7. В каких отношениях может находиться один класс с другим:
А) Отношение наследования.
Б) Отношение включения.
В) Отношение использования.

8. Способ защититься от использования объектов одного класса вместо другого, или по крайней мере управлять таким использованием – это:
А) Типизация.
Б) Наследование.
В) Полиморфизм.

9. В каких случаях вызывается деструктор:
А) создание объекта.
Б) удаление объекта.
В) редактирование объекта.

4.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) проводится в форме защиты отчета (допускается индивидуальная и групповая защита).

Защита отчета по практике сопровождается мультимедийной презентацией.

Оценка по практике выставляется на основании критериев, определенных в разделе 4.3.

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель оценки за практику и рассчитывается с учетом трех составляющих:

- оценок текущего контроля по каждой составляющей практике;
- оценки защиты отчета обучающегося по практике (участие в итоговой конференции);
- оценки, указанной в характеристике обучающегося с места прохождения практики.

4.3. Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса... - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру - активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП) - получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)
"Хорошо"	- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности - активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП) - получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)

"Удовлетворительно" ("зачтено")	- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности - не проявляет инициативы при решении профессиональнх задач - участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП) - получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»)
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности - продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры - проявил низкую активность - не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности - во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность... - отсутствовал на базе практики без уважительной причины - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации - не сдал в установленные сроки отчетную документацию - не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП) - получил отрицательную характеристику с места прохождения практики

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

2. Практические

Практическое (семинарское занятие) – групповая форма обучения, содержание которого представляет собой детализацию лекционного теоретического материала; проводится в целях закрепления знаний, умений и владений.

Основной формой проведения практических занятий (семинаров) является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Дифференцированный зачет по практике

Цель дифференцированного зачета − проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).

Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).

Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Результат дифференцированного зачета выражается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов обучающихся на вопросы, полученные от преподавателя заранее. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.

Подготовка к опросу включает в себя:

– изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;

– повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;

– изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;

– составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

5. Тест

Тест − это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

− проработать информационный материал по дисциплине; − проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

− выяснить заранее все условия тестирования: количество вопросов, продолжительность тестирования, система оценки результатов и т.д.

− работая с тестами, обучающемуся необходимо внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном (контрольном) листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования − указать ответ в соответствующем поле (полях);

− в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

− решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце;

− оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

6. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – это электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы в период практики.
Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: (MS PowerPoint, LibreOffice Impress Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder и др.), сервисы Интернет (Prezi, Google Slides и др.), программы для создания видео.
Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.
На слайде можно разместить любые текст, рисунок, схему, видео- аудиофрагмент, анимацию, 3D-графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.
Этапы подготовки мультимедийной презентации:
– структуризация материала по теме;
– составление сценария реализации;
– разработка дизайна презентации;
– подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
– подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
– тест-проверка готовой презентации.
Требование к оформлению слайдов. Стиль оформления должен быть единым. Вспомогательная информация не должна преобладать над основной. Для фона слайда выбирать холодные тона. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов (один для фона, один для текста, один для заголовка). Для фона и текста используют контрастные цвета.
Требования к представлению информации.
К содержанию информации. Используются короткие слова и предложения. Количество предлогов, наречий, прилагательных минимизировано. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
К объему информации. Общее количество слайдов 15–17. На одном слайде не стоит представлять большой объем текстовой информации (не более 3-х фактов, выводов, определений). Ключевые пункты отображаются по одному на отдельных слайдах. Для обеспечения наглядности используются таблицы, диаграммы, рисунки и др.

7. Аналитическая справка

Документ, в котором кратко отражаются результаты проведенных исследований на заданную тему (по заданию преподавателя). В содержании справки предоставляются систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам изучаемого объекта.
В качестве объектов исследования могут быть выбраны:
− развитие личности обучающихся;
− анализ динамики развития детского коллектива;
− изучение семей обучающихся;
− социальный портрет клиента;
− диагностика результатов обучения;
− содержание и специфика нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в конкретной образовательной организации;
− соответствие отдельных компонентов образовательного процесса требованиям, предъявляемым к ним;
− нормативно-правовые основы деятельности специалиста/учреждения социальной сферы;
− деятельность специалиста по социальной работе;
− система оценки качества, используемая в учреждении социального обслуживания и социальной защиты граждан;
− реализация технологий социальной защиты и обслуживания семей /детей;
− назначение и периодичность выполнения практических работ, технических условий и последовательности операций; выявление возможных последствий неправильного или несвоевременного выполнения работы.
− выявление основных недостатков в работе отдела (зоны, цеха, участка) и разработка предложений по организационной (технической, технологической) модернизации отдела (зоны, цеха, участка).

8. Практическая работа

Практическая работа – учебное задание, предусматривающее применение полученных ранее знаний на практике на репродуктивном и продуктивном уровнях.
Практическая работа содействует углублению знаний и умений, доводит до совершенства качество решения задач, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность.
Этапы практической работы:
– знакомство с теорией вопроса;
– прохождение инструктажа, ознакомление с примерами;
– составление плана (алгоритма) выполнения работы;
– выполнение работы;
– предоставление результатов работы для проверки и оценки.
При оценке результатов практической работы преподаватель оценивает знания, умения и владения обучающегося:
– организовывать свое рабочее место, соблюдать требования безопасного выполнения заданий (в т.ч. техники безопасности);
– рационально планировать работу, осуществлять самоконтроль в ходе работы;
– фиксировать основные положения работы (лаконично, схематично, последовательно и др.);
– определять ключевые положения;
– корректно употреблять терминологию;
– работать с оборудованием;
– делать выводы (полнота, логичность).
На этапе оценивания работы преподаватель может задавать вопросы, направленные на установление самостоятельного характера выполнения работы и уровня понимания обучающимся реализуемых процессов.

9. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.
Типы проектов:
– исследовательский;
– научно-исследовательский (в соответствии с темой исследования курсовой или квалификационной работы);
– поисковый;
– творческий (креативный);
– прогностический;
– аналитический.
Этапы в создании проектов:
– выбор проблемы;
– постановка целей;
– постановка задач (подцелей);
– информационная подготовка (возможны следующие формы работы: образование творческих групп (по желанию); внутригрупповая или индивидуальная работа; внутригрупповая дискуссия);
– общественная презентация – защита проекта.
Во время преддипломной практики обучающийся завершает оформление научно-исследовательского проекта, в котором:
– излагается актуальность избранной темы;
– определяются цель, объект, предмет, гипотеза и задачи исследования;
– представлен анализ научно-педагогической литературы и исследований, проведенных другими авторами по аналогичным темам;
– описывается экспериментальная работа, проделанная лично автором работы;
– даются рекомендации по использованию теоретических и прикладных результатов научно-педагогического исследования.

10. Инфографика

Инфографика − графическое представление информации, связей, числовых данных и знаний. Задача создания инфографики – быстро и кратко передать основное содержание темы.
Этапы подготовки инфографики:
1) выбор темы;
2) сбор информации (документальной и визуальной);
3) систематизация собранной информации;
4) создание плана инфографики, который предусматривает:
− классификация информации по типу;
− выбор тематики действия (инструктивная, исследовательская, имитационная);
− выбор коммуникативной тактики (дискуссии и дебаты для точной передачи идеи);
− выбор творческой тактики (создание новых форм и подходов к изучению и представлению информации);
− систематизация информации по какому-либо принципу (по алфавиту, по времени, по категориям, по иерархии);
5) создание эскиза (для печатной инфографики) и раскадровка (для интернет-инфографики);
6) работа над графикой (создание основного и второстепенных объектов).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проектные технологии

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. компьютерный класс
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
   - Операционная система Windows 10/«Альт Образование» 11
   - Microsoft Office Professional Plus/LibreOffice
   - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
   - Справочная правовая система Консультант плюс
   - 7-zip/Менеджер архивов
   - Adobe Acrobat Reader DC/Просмотрщик pdf и djvu-документов
   - Издательская система Scribus
   - Inkscape - GNU GPL 2
   - GIMP - GNU GPL v3