Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 27.10.2026 16:51:16
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование практики
Б2.О.15(У)	Учебная практика (проектно-технологическая) ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования

Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Биология. Экология
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Доцент	*к.г.н.*		*Шерстобитов Ю.В.*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
Зав. кафедрой	*к.г.н., доцент*		*Шерстобитов Ю.В.*

год обновления	2022	2026		
номер протокола	10			
дата заседания кафедры	09.06.2022			

Руководитель ОПОП А.А. Сутягин

(подпись) (инициалы, фамилия)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3
2 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ 6
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ 10
4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ 12
5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ 17
6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ 19
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 20

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная РПП составлена с учетом требований профессионального стандарта ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность н сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	Учебная
Тип и название практики	Учебная практика (проектно-технологическая) ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра Географии и методики обучения географии
Курс	Пятый
Семестр	Девятый
Форма проведения	Рассредоточенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	2
в часах (неделях)	72
в т.ч.	
Лекции	
практические занятия	
лабораторные занятия	30
самостоятельная работа	42
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1.1 Практика «Учебная практика (проектно-технологическая) ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования» относится к (обязательной части) или (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования Бакалавриат), направленность/профиль «Биология. Экология».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика (проектно-технологическая) ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Методы исследовательской/проектной деятельности», «Методы математической обработки данных», «Ландшафтоведение», «Геоэкология», «Основы геологии и геоморфологии»,

«Организация внеурочной работы по экологии», «Организация практической деятельности по экологии», «Геоинформационные системы в экологии», «Учебная практика (предметно-содержательная, выездная, полевая)».

1.3 Практика «Учебная практика (проектно-технологическая) ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования» формирует знания, умения и компетенции необходимые для освоения следующих дисциплин: «Актуальные вопросы современной экологии», «Учебная практика (предметно-содержательная, выездная, полевая)».

1.4 Цели, задачи практики

Цель – формирование у обучающихся практикоориентированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и готовности использовать полученные результаты при решении профессиональных задач в предметной области «Экология».

Задачи:

1. закрепить знания, полученные при освоении теоретического материала;
2. обучить навыкам постановки научных экспериментов;
3. освоить методы наблюдения и сбора материала для написания научно-исследовательских работ;
4. подготовить к работе в условиях природной обстановки и развить навыки комплексного изучения территории с применением полученных результатов в образовательном процессе.

1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-1.1.** Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.
	УК-1.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	**ПК-1.1.** Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность	**ПК-5.1.** Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями.
	ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

обучающихся в соответствующей предметной области	**ПК-5.3.** Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»

	Образовательные результаты по практике
Знать	- особенности системного и критического мышления, аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение.
	- структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
	- содержание, методы полевых исследовании и камеральных изысканий по сбору и обработке информации географической направленности.
Уметь	- применять логические формы и процедуры, рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	- оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.
	- разрабатывать и реализовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.
	- организовать полевые и камеральные исследования при проектирование учебной деятельности.
Владеть	- навыками анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	- инструментами и техниками цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
	- умением разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.
	- передовыми педагогическими технологиями в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области.
	- методикой проведения полевых исследовании и камеральных изысканий.

2 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Таблица 4 – Структура и трудоемкость практики

Таблица 4.1 – Структура и трудоемкость практики

Структура практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ПЗ	ЛЗ	СРС	
Итого по практике			30	42	72
Первый период контроля					
Вводный этап					
Введение			4		4
Основной этап					
Маршрут 1			8	10	18
Маршрут 2			8	10	18
Маршрут 3			8	10	18
Итоговый этап					
Составление и оформление отчета. Защита результатов практики (итоговая конференция).			4	10	14
Форма промежуточной аттестации					
Зачет					
Итого за первый период контроля					72

Таблица 4.2. – Содержание практики (с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий)

4.2.1. Практические занятия

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
Введение Формируемые компетенции, индикаторы ПК-1 (ПК-1.1)	4
Введение Инструктаж по безопасности во время прохождения практики; ознакомление с целями и задачами практики. Ознакомление с программой практики и формами отчетности. Знакомство с основными приемами полевых ландшафтных исследований: основы ландшафтного картографирования и профилирование, ведение полевого дневника. Описание района практики, знакомство с бланками описаний компонентов ПТК. Учебно-методическая литература: 1.1 – 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2.	4
Основной этап Формируемые компетенции, индикаторы УК-3 (УК-3.1, УК-3.2) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)	24
Маршрут 1 План: Групповой маршрут с преподавателем по участку самостоятельной работы (на местности уточняются объекты исследований). Самостоятельная работа студентов на участках по бригадам по ландшафтному профилированию и картографированию на полигоне. Нанесение топоосновы и геоморфологическая съемка участка. Нанесение почвенно-растительной обстановки, составление описание фаций. Составление детальных фрагментов ландшафтной карты и профиля (элементарные ПТК, подурочище или урочище). Выявление степени и характера антропогенных изменений ПТК. *(Пример маршрута 1 — Урочище Ташангир близ Полетаево или урочище Монахи, Челябинский городской бор или др.).* Учебно-методическая литература: 1.1 – 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2.	8
Маршрут 2 План: Групповой маршрут с преподавателем для ознакомления с условнокоренными и антропогенно-модифицированными ландшафтами горнолесной провинции Южного Урала. Изучение высотной поясности в распределении элементарных ПТК методами ландшафтного профилирования. *(Пример маршрута 2 — Челябинск - Александровская сопка (близ Златоуста) или др.)*	8

Учебно-методическая литература: 1.1 – 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2.	
Маршрут 3 План: Групповой маршрут с преподавателем для ознакомления с водными и околоводными типами местности. Знакомство с особенностями прибрежных ландшафтов. Изучение экотонных ландшафтов и их антропогенных модификаций. Изучение рекреационной нагрузки на прибрежные ландшафты (побережье озер рек или водохранилищ). Расчет рекреационной нагрузки на прибрежный участок ландшафта и акваторию. *(Пример маршрута 3 - озера Тургояк или Чебаркуль или Еловое или Б. Кисегач)* Учебно-методическая литература: 1.1 – 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2.	8
Итоговый этап Формируемые компетенции, индикаторы УК-3 (УК-3.1, УК-3.2) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)	4
Составление и оформление отчета. Защита результатов практики (итоговая конференция). План: Составление и оформление отчета. Сверка и уточнение полевых материалов. Окончательное заполнение дневника и написание текстовой части отчета, оформление иллюстраций, картосхем и графо-табличного материала. Учебно-методическая литература: 1.1 – 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2.	4

4.2.2 Самостоятельная работа

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
Основной этап Формируемые компетенции, индикаторы УК-3 (УК-3.1, УК-3.2) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)	30
Маршрут 1. Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме. Размещение точек комплексного описания, разметка линий ландшафтных профилей, глазомерная или полуинструментальная съемка бригадных участков исследования и др. Камеральная обработка материалов полевых наблюдений 2-3 дня практики. Учебно-методическая литература: 1.1 – 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2.	10

Маршрут 2. Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: Камеральная обработка материалов полевых наблюдений 4 дня практики, построение ландшафтного профиля на участке горной местности. Учебно-методическая литература: 1.1 – 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2.	10
Маршрут 3. Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: Камеральная обработка материалов полевых наблюдений 5 дня практики, экотон «озеро-лес», особенности рекреационного природопользования. Учебно-методическая литература: 1.1 – 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2.	10
Итоговый этап Формируемые компетенции, индикаторы УК-3 (УК-3.1, УК-3.2) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)	10
Составление и оформление отчета. Перечень заданий для самостоятельного выполнения студентом по теме: Сверка и уточнение полевых материалов. Окончательное заполнение дневника и написание текстовой части отчета, оформление иллюстраций, картосхем и графо-табличного материала. Завершение написания отчета (отдельного для каждой группы/бригады), оформление приложений к отчету (бланков комплексных описаний ключевых точек, зарисовок, фотоприложения и др.). Учебно-методическая литература: 1.1 – 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы 2.1, 2.2.	10

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе
1	2	3
Основная литература		
1.1	Гордеева З. И. Комплексная практика по физической географии : учебно-методическое пособие / Гордеева З. И., Кошевой В. А., Петрушина М. Н. — Москва Московский педагогический государственный университет, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4263-0687-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/97732.html
1.2	Коробов В. Б. Экспертные методы в географии и геоэкологии : монография / Коробов В. Б.. — Архангельск Поморский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2008. — 236 с. — ISBN 978-5-88086-789-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/71740.html
1.3	Пустынникова Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Пустынникова Е. В. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/71569.html
Дополнительная литература		
1.4	Андреева М.А. Полевая практика по общему землеведению/Андреева М.А. Дзикович В.А. Дмитриева В.Т. Матвеев Н.П. Московский гос, заоч. пед. ин-т, М., Просвещение, 1991	https://elecat.cspu.ru/detail.aspx?id=117701
1.5	Душина И.В. Практикум по методике обучения географии : учебное пособие / Душина И.В., Таможняя Е.А., Беловолова Е.А.. — Москва : Прометей, 2013. — 164 с. — ISBN 978-5-7042-2402-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/18602.html
1.6	Методы научных исследований : учебно-методическое пособие / . — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 164 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт].	https://www.iprbookshop.ru/95404.html
1.7	Пашканг К.В. Комплексная полевая практика	https ://elecat.cspu.ru/detail.aspx?id=98161

	по физической географии/ Пашканг К.В. Васильева И.В. Лапкина Н.А. – Москва : Высшая школа, 1986.	

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п[1]	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	2	3
2.1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1 Текущий контроль

Таблица 7 – Типовые оценочные средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
1	2	3	4
1.	Защита отчета по практике	Защита основных положений. Предложения и пожелания по организации практики.	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)
2.	Отчет по практике	В соответствии с регламентом оформления письменных работ ЮУрГГПУ. Объем отчета должен составлять не менее 20 страниц. Отчет должен содержать титульный лист (см. приложение 2 из регламента оформления письменных работ ЮУрГГПУ). автоматически собираемое оглавление, основную часть (все работы), заключение, список литературы, приложения. Библиографический список литературы должен быть оформлен в соответствии с последними изменениями (см. отдельный файл). Работа сдается в печатном пли рукописном виде руководителю учебной практики. На итоговом занятии бригадиру необходимо выступить с докладом.	УК-3 (УК-3.1, УК-3.2) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3)
3.	Полевой дневник	Полевой дневник – отчетный документ ежедневной работы студентов на учебной полевой практике. Дневник должен всегда находиться при студенте и каждый день заполняться. Студентом, проходящим полевую практику, в дневник заносятся все сведения, сообщаемые преподавателем, собственные наблюдения, делаются описания и зарисовки (форм рельефа, топографических ситуаций и пр., данные промеров и иная информация, а также первичные расчеты); отмечается время наблюдения и состояние погоды, вносятся отметки о сделанных фотоснимках. Рисунки, профили, приводимые в полевом дневнике, должны быть ориентированы. Записи	УК-3 (УК-3.1) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

		производятся простым карандашом на правой стороне дневника, а левая страница используется для рисунков, зарисовок и замечаний, возникших при окончательной обработке дневника. После оформления записей в полевом дневнике студентам предлагается провести анализ собственной работы и письменно ответить на следующие вопросы (примерные): Какими практическими умениями и навыками овладели за время практики? Какие виды работы получались у Вас лучше всего, а какие вызывали затруднения? Какие теоретические знания, практические навыки и умения, полученные во время аудиторных занятий, особенно пригодились Вам на полевой практике? Ваши выводы, а также предложения по улучшению организации практики? Дневник используется как один из основных источников при составлении отчета по практике. Ведение полевого дневника обязательно для каждого студента. При отсутствии полевого дневника студент не получает зачета по полевой практике.	
4.	Графическая работа	Геолого-геоморфологический профиль. Линии профилей выбирают в местах пересечения ими более полного комплекса элементов рельефа характерных для данной группы или отдельной формы. Профили можно строить и по топографической карте, уточняя их в последующем в маршруте. Непосредственно в поле все характерные особенности (перегибы склонов, перепады высот, изменения уклонов и др.) легко измерить при помощи эклиметра, а высоты характерных точек - анероида. При отсутствии названных инструментов используют ватерпас. Данные измерений с применением ватерпаса оформляются в ватерпасовочном журнале. Подготовить графические работы (не менее 6): – с учетом требований к выполнению графических работ. – с применением расчетно-графических характеристик – на основе полевых рекогносцировочных значений	УК-3 (УК-3.1) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) проводится в форме защиты отчета (допускается индивидуальная и групповая защита).

Защита отчета по практике сопровождается мультимедийной презентацией.

Оценка по практике выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель оценки за практику рассчитывается с учетом трех составляющих:

– оценок текущего контроля по каждой составляющей практики (на основе коэффициента сформированности компетенций);

– оценки защиты отчета обучающегося по практике (участие в итоговой конференции);

– оценки, указанной в характеристике обучающегося с места прохождения практики.

4.1.3 Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Таблица 8 – Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Код компетенций	Форма оценивания				
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация (зачет)
	Полевой дневник	Графическая работа	Отчет по практике	Защита отчета по практике	
	УК-3				
УК-3.1	+	+	+	+	+
УК-3.2			+	+	+
УК-3.3			+	+	+
	ПК-1				
ПК-2.1	+	+	+	+	+
ПК-2.2	+	+	+	+	+
ПК-2.3	+		+	+	+
	ПК-5				
ПК-5.1	+	+	+	+	+
ПК-5.2	+	+	+	+	+
ПК-5.3			+	+	+

Итоговая оценка по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 9.

4.2 Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Таблица 9 – Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике (примерные)

Критерии	Отметка
– выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; – владеет теоретическими знаниями на высоком уровне; – умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса (возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики работы организации); – проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру; – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)	«зачтено»
– выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики; – умеет определять профессиональные задачи и способы их решения; – проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки; – владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности – активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)	«зачтено»
– выполнил весь объем работы, требуемый программой практики; – не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике; – допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности; – не проявляет инициативы при решении профессиональных задач; – участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»)	«зачтено»
– не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики; – обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач; – не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности; – продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры; – проявил низкую активность – не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности; – во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность (не являлся на консультации к методистам; не предъявлял групповым руководителям планы работы на день, конспектов	«не зачтено»

уроков и мероприятий и др.); – отсутствовал на базе практике без уважительной причины; – нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации; – не сдал в установленные сроки отчетную документацию; – не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП); – получил отрицательную характеристику с места прохождения практики	

5 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 10 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
Зачет по практике	Цель зачета − проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации. Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями, установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации. Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности). Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ». По результатам сдачи зачета выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».
Защита отчета по практике	Защита отчета по практике – одна из форм проведения промежуточной аттестации. Проводится преимущественно на итоговой конференции по практике. Допускается индивидуальная и групповая защита отчета. Оценка отчета обучающегося по практике (защита) выставляется на основании критериев, определенных в рабочей программе практики. Схема презентации (при защите отчета по практике): – титульный лист; – цели и задачи; – характеристика базы практики (в т.ч. оценка условий работы организации); – общая часть, раскрывающая содержание работы (в соответствии с программой практики); – результаты работы (успехи и трудности); – выводы по практике (степень реализации задач практики, рефлексия профессиональных знаний и компетенций, сформированных в ходе практики);

	– перспективы; – приложения (документы, демонстрирующие высокий уровень сформированности компетенций, например, благодарности, сертификаты и т.п.). Примерные критерии для оценки отчета по практике: – выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию; – оценка степени самостоятельности проведенного анализа, доля участия в групповой работе; – оценка качества проведенного анализа информации, данных; – полнота, актуальность, логичность построения выступления (презентации); – обоснованность выводов и предложений; – качество ответов на вопросы при защите отчета по практике (логически последовательные, содержательные, полные, правильные, конкретные).
Отчет по практике	Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде. Примерная структура отчета по практике: – титульный лист *с указанием названия практики*; – цель и задачи практики; − место прохождения практики (школа / предприятие, класс / отдел, руководитель); − сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); – общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности; –выводы; – приложения.
Полевой дневник	Индивидуальный полевой дневник является основным документом, отражающим деятельность студента на полевой практике. В дневнике студентами отражаются: дата, цель и содержание работы на точках наблюдения; он является обязательным документом, который ведется студентами во время полевых исследований. На основе информации, зафиксированной в полевом дневнике, выполняется общий тематический отчет.
Графическая работа	Геоморфологический профиль строится обычно по направлениям, отражающим характерные особенности рельефа территории. Для профиля подбираются вертикальный и горизонтальный масштабы с тем расчетом, чтобы достаточно наглядно отражались как морфологические особенности, так и геологическое строение территории. Построение геоморфологического профиля начинается с вычерчивания гипсометрической основы по карте. Гипсометрический профиль дополняется характерными морфологическими элементами, выявленными при полевых исследованиях. Некоторые небольшие, но важные элементы рельефа могут быть показаны условными знаками (валы, воронки, плотины, скопления крупных обломков, конус выноса и т. д.). Под линией профиля в масштабе наносятся условными знаками покровные отложения и залегающие ниже породы, для этого используются полевые описания естественных и искусственных обнажений и материалы буровых скважин. Особое внимание обращается на показ геологических данных, которые могут быть использованы при геоморфологической интерпретации (литологический состав, трещиноватости пород и т. д.).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Развивающее обучение
2. Проектные технологии
3. Цифровые технологии обучения
4. Технологии развития критического мышления

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Перечень помещений для организации практической подготовки:

−учебная аудитория для семинарских, практических занятий;

−компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы.

2. Лицензионное программное обеспечение:

- *Операционная система Windows 10;*
- *Microsoft Office Professional Plus;*
- *Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition;*
- *Справочная правовая система Консультант плюс;*
- *7-zip;*
- *Adobe Acrobat Reader DC*

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КАФЕДРА ГЕОГРАФИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

ОТЧЕТ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)
ЛАНДШАФТНО-ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Биология. Экология

Выполнил(а):
Студент(ка) группы _____
Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель:
уч. степень, должность
_____ Фамилия Имя Отчество

Дата сдачи:_____
Оценка_____
Руководитель
Фамилия И. О._____

Челябинск
20__

Индивидуальный график работы практиканта на период практики
(Ф.И.О. практиканта, направление подготовки, профиль, группа, курс)

_____

_____

_____

Дата	Время	Содержание работы	
		на базе практики	самостоятельная работа

Подпись бакалавра:

_____ _____(подпись)

Групповой руководитель практики:

_____ _____(подпись)

Лист экспертной оценки результатов практики обучающегося

Ф.И.О. студента _____

Направление 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность программы бакалавриата «Биология. Экология»

Компетенции/показатели (ЗУВ)		**Задания для проверки / отчетность**	**Оценка результатов практики (в баллах)**				**Коэффициент успешности**
			Руководит. ОП	**Групповой руководитель**	**Самооценка обучающегося**	**Средний балл**	
УК-3	**УК-3.1**		**-**				
	УК-3.2		**-**				
	УК-3.3		**-**				
ПК-2	**ПК-2.1**		**-**				
	ПК-2.2		**-**				
	ПК-2.3		**-**				
ПК-5	**ПК-5.1**		**-**				
	ПК-5.2		**-**				
	ПК-5.3		**-**				
Среднее значение коэффициента сформированности компетенций							
Оценка за выполнение заданий по методической составляющей практики							

Групповой руководитель _____ / _____Ф.И.О.
Дата _____

Показатели:
0 баллов – показатель не выражен;
0,5 баллов – показатель слабо выражен;
1 балл – показатель ярко выражен.

Отзыв научного руководителя о прохождении Учебной практики (проектно-технологическая) ландшафтно-экологическое планирование для оптимизации природопользования

бакалавр группы _____ Фамилия Имя Отчество

Срок прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

1. Общая системность и ответственность работы в ходе практики

Ф.И.О. (не)активно работал(а) во время практики, проявил/не проявил себя как грамотный, ответственный и пунктуальный практикант

2. Степень личного участия и самостоятельности бакалавра в представляемой исследовательской работе

Во время прохождения практики студент(ка) выполнил(а) указанные в индивидуальном задании виды работ, в соответствии с графиком, в полном объеме и без замечаний со стороны руководителя. При решении вопросов проявил(а) самостоятельность и оперативность.

3. Выполнение поставленных целей и задач

Поставленные цели и задачи в ходе практики (не)были достигнуты и выполнены студентом в полном объеме и без замечаний/с замечаниями:… .

4. Корректность в сборе, анализе и интерпретации предоставляемых научных знаний

Студент(ка) предоставил(а) список используемых источников по теме научноисследовательской работы, проанализировал(а) научные данные и составила аннотации к десяти источникам.

5. Качество оформления отчетной документации
Отчет выполнен в соответствии с требованиями/частично/не соответствует требованиям

Оценка за практику _____

Научный руководитель _____ Ф.И.О. руководителя ВКР

«_____» _____ 20__ г.