

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 22.12.2025 10:05:33
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПМ.01.9 Технологические аспекты реализации профессиональных видов
деятельности учителя начальных классов

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
44.02.02 Преподавание в начальных классах
Уровень образования: среднее общее образование
Форма обучения: очная

Лист согласования

Разработчик:

преподаватель
(занимаемая должность)


(подпись)

Пашькова К.Р.
Расценгалва Д.О.
(инициалы, фамилия)

Программа утверждена на заседании

Учебно-методического совета «28» августа 2025

Протокол № 1

Одобрено представителем работодателя

Заместитель директора по УВР МАОУ «ОЦ №1»
(занимаемая должность)


(подпись)

Л. В. Климова
(инициалы, фамилия)

Руководитель ПОП

Преподаватель колледжа ЮУрГУ ПУ
(занимаемая должность)




(подпись)

Я. О. Шебельбайн
(инициалы, фамилия)

Директор колледжа


(подпись)

М. Ю. Буслаева
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Дисциплина ПМ.01.1 «Технологические аспекты реализации профессиональных видов деятельности учителя начальных классов» является частью профессионального модуля ПМ. 01 «Преподавание по программам начального общего образования», а также частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 часов.

1.3 Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности студента в области начального образования; формирование готовности студента к сдаче демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности;
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
ПК 1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.
ПК 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
		Л	ЛЗ		ПЗ		С Р С	Итого часов
				В т.ч. в форме практической подготовки		В т.ч. в форме практической подготовки		
База 9 классов - 3 курс, 5 семестр (10 ч. л, 40 ч. пз)								
Раздел 1. Теоретические основы педагогической деятельности учителя начальных классов								
1.	Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и государственной итоговой аттестации	2					2	
2.	Разноуровневые учебные занятия как вид деятельности учителя начальных классов. Методика их разработки.	2					2	
3.	Разработка разноуровневых учебных занятий по предмету «Русский язык»			2			2	
4.	Разработка разноуровневых учебных занятий по предмету «Математика»			2			2	
5.	Разработка разноуровневых учебных занятий по предмету «Литературное чтение»			2			2	
6.	Разработка разноуровневых учебных занятий по предмету «Окружающий мир»			2			2	
7.	Анализ работы. Индивидуальные и групповые консультации.			2			2	
Раздел 2. Внеурочная работа и ее место в системе воспитания младших школьников.								
1.	Внеурочная работа и ее место в системе воспитания младших школьников. Принципы и организация внеурочной воспитательной работы.	4					4	
2.	Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности.			2			2	
3.	Художественно-эстетический цикл как средство воспитания младших школьников.			2			2	
4.	Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.			4			6	
5.	Разработка конспекта воспитательного мероприятия.			6			6	
6.	Демонстрация воспитательного мероприятия.			6			6	

Раздел 3. Разработка презентации в рамках дисциплин художественно-эстетического цикла								
1.	Алгоритм подготовки презентации с учетом содержания дисциплин художественно-эстетического цикла.	2						2
2.	Подготовка презентации к воспитательному мероприятию в части гражданско-патриотического воспитания.				2			2
3.	Подготовка презентации к воспитательному мероприятию в части духовно-нравственного воспитания.				2			2
4.	Подготовка презентации к воспитательному мероприятию в части эстетического воспитания.				2			2
5.	Подготовка презентации к воспитательному мероприятию в части физического воспитания.				2			2
6.	Анализ работы. Индивидуальные и групповые консультации.				2			2
База 9 классов – 3 курс, 6 семестр (10 ч. л, 40 ч. пз)								
Раздел 4. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании								
1.	Методика разработки заданий для оценивания сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов освоения конкретной темы по одному из учебных предметов.	2						2
2.	Разработка заданий для оценивания сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов по предмету «Русский язык».				2			2
3.	Разработка заданий для оценивания сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов по предмету «Математика».				2			2
4.	Разработка заданий для оценивания сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов по предмету «Окружающий мир».				2			2
5.	Разработка заданий для оценивания сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов по предмету «Литературное чтение».				2			2
6.	Анализ работы. Индивидуальные				2			2

	и групповые консультации.							
Раздел 5. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе								
1.	Алгоритм разработки виртуальной экскурсии по предметам художественно-эстетического цикла.	2						2
2.	Разработка виртуальной экскурсии на заданную тему по музыке.				2			2
3.	Представление разработанной виртуальной экскурсии по музыке.				2			2
4.	Разработка виртуальной экскурсии на заданную тему по изобразительному искусству.				2			2
5.	Представление разработанной виртуальной экскурсии по изобразительному искусству.				2			2
6.	Анализ работы. Индивидуальные и групповые консультации.				2			2
Раздел 6. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство								
1.	Организационная деятельность классного руководителя по взаимодействию с родителями, семьей.	2						
2.	Развитие отношений взаимопонимания и взаимоуважения между родителями и детьми.	2						
3.	Организация работы коллектива родителей.	2						
4.	Содержание и форма проведения интерактива для родителей.				2			
5.	Интерактивные методы и приемы взаимодействия участников.				2			
6.	Логика, этика и эстетика речи.				2			
7.	Подготовка интерактива для родителей по заданной теме. Актуальность и проблема.				2			
8.	Выступление как разновидность ораторской прозы.				2			
9.	Подготовка интерактива для родителей по заданной теме. Цель и задачи интерактивного взаимодействия.				2			
10.	Подбор формы интерактива с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории.				2			
11.	Проведение интерактива для родителей с целью педагогического просвещения по				4			

	заданной теме.							
12.	Рефлексивный анализ.				2			
Форма промежуточной аттестации								
	Дифференцированный экзамен							
	Итого по дисциплине							100 часов

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
(уровни освоения: 1 – ознакомительный, 2 – репродуктивный, 3 – продуктивный)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
База 9 классов - 3 курс, 5 семестр			
Раздел 1. Теоретические основы педагогической деятельности учителя начальных классов			
Тема 1. Демонстрационный экзамен как форма промежуточной и государственной итоговой аттестации	Содержание учебного материала Демоэкзамен как форма определения у студентов и выпускников уровня знаний, навыков и умений, позволяющих вести профессиональную деятельность в определённой сфере и выполнять работу по конкретным специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.	2	1
Тема 2. Разноуровневые учебные занятия как вид деятельности учителя начальных классов. Методика их разработки.	Содержание учебного материала Определение целей и задач заданий. Методика составления алгоритма задания. Изучение критериев задания.	2	2
	Практическое занятие Разработка разноуровневых учебных занятий по предмету «Русский язык»	2	3
	Практическое занятие Разработка разноуровневых учебных занятий по предмету «Математика»	2	3
	Практическое занятие Разработка разноуровневых учебных занятий по предмету «Литературное чтение»	2	3
	Практическое занятие Разработка разноуровневых учебных занятий по предмету «Окружающий мир»	2	3
	Практическое занятие Анализ работы. Индивидуальные и групповые консультации.	2	3
Раздел 2. Внеурочная работа и ее место в системе воспитания младших школьников.			
Тема 1. Внеурочная работа и ее место в системе воспитания младших школьников. Принципы и организация внеурочной воспитательной работы.	Содержание учебного материала Внеурочная работа и ее место в системе воспитания младших школьников. Цель, задачи внеурочной воспитательной работы	2	1
Тема 2. Преимущественные формы достижения воспитательных	Практическое занятие Разработать методический конструктор «Преимущественные формы	2	3

результатов во внеурочной деятельности.	достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности»		
Тема 3. Художественно-эстетический цикл как средство воспитания младших школьников.	Практическое занятие Разработать методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности» по художественно-эстетическому направлению	2	3
Тема 4. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.	Практическое занятие Анализ целевых ориентиров в программе воспитания.	2	3
Тема 5. Разработка конспекта воспитательного мероприятия.	Практическое занятие Разработка конспекта воспитательного мероприятия.	2	3
Тема 6. Демонстрация воспитательного мероприятия.	Практическое занятие Анализ работы. Индивидуальные и групповые консультации.	2	2
Раздел III. Раздел 3. Разработка презентации в рамках дисциплин художественно-эстетического цикла			
Тема 1. Алгоритм подготовки презентации с учетом содержания дисциплин художественно-эстетического цикла	Содержание учебного материала Преподавание дисциплин художественно эстетического цикла в начальной школе, определение цели и задач. Изучение критериев задания.	2	1
Тема 2. Подготовка презентации с учетом содержания дисциплин художественно-эстетического цикла к воспитательному мероприятию по заданному направлению и заданной теме в соответствии с заданными целевыми ориентирами	Практическое занятие Подготовка презентации к воспитательному мероприятию в части гражданско-патриотического воспитания.	2	3
	Практическое занятие Подготовка презентации к воспитательному мероприятию в части духовно-нравственного воспитания	2	3
	Практическое занятие Подготовка презентации к воспитательному мероприятию в части эстетического воспитания.	2	3
	Практическое занятие Подготовка презентации к воспитательному мероприятию в части физического воспитания.	2	3
	Практическое занятие Анализ работы. Индивидуальные и групповые консультации.	2	3

База 9 классов - 3 курс, 5 семестр

Раздел IV. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

<p>Тема 1. Методика разработки заданий для оценивания сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов освоения конкретной темы по одному из учебных предметов.</p>	<p>Содержание учебного материала Знакомство с шаблоном выполнения задания. Алгоритм работы по определению целей заданий. Повторение форм организации учебной деятельности. Алгоритм подбора дидактического материала и оборудования.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие Разработка заданий для оценивания сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов по предмету «Русский язык».</p>	2	3
	<p>Практическое занятие Разработка заданий для оценивания сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов по предмету «Математика».</p>	2	3
	<p>Практическое занятие Разработка заданий для оценивания сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов по предмету «Окружающий мир».</p>	2	3
	<p>Практическое занятие Разработка заданий для оценивания сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов по предмету «Литературное чтение».</p>	2	3
	<p>Практическое занятие Анализ работы. Индивидуальные и групповые консультации.</p>		2
<p>Раздел V. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе</p>			
<p>Тема 1. Алгоритм разработки виртуальной экскурсии по предметам художественно-эстетического цикла.</p>	<p>Содержание учебного материала Знакомство с алгоритмом разработки виртуальной экскурсии по предметам художественно-эстетического цикла в начальной школе. Определение цели и задач. Ознакомление с планом представления разработанной виртуальной экскурсии. Изучение критериев задания.</p>	2	1
<p>Тема 2. Разработка и</p>	<p>Практическое занятие</p>	2	3

представление виртуальной экскурсии на заданную тему по предметам художественно-эстетического цикла в начальной школе.	Разработка виртуальной экскурсии на заданную тему по музыке.		
	Практическое занятие Представление разработанной виртуальной экскурсии по музыке.	2	3
	Практическое занятие Разработка виртуальной экскурсии на заданную тему по изобразительному искусству.	2	3
	Практическое занятие Представление разработанной виртуальной экскурсии по изобразительному искусству.	2	3
	Практическое занятие Анализ работы. Индивидуальные и групповые консультации.	2	3
Раздел VI. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство			
Тема 6.1. Организационная деятельность классного руководителя по взаимодействию с родителями, семьей	Содержание учебного материала Основные функции деятельности классного руководителя. Формы работы с родителями	2	1
Тема 6.2. Развитие отношений взаимопонимания и взаимоуважения между родителями и детьми	Содержание учебного материала Основные причины конфликтов, возникающих между родителями и детьми	2	1
Тема 6.3. Организация работы коллектива родителей	Содержание учебного материала Формы работы: классное родительское собрание, коллективные консультации для родителей	2	1
Тема 6.4. Содержание и форма проведения интерактива для родителей	Практическое занятие Подбор содержания и формы проведения интерактива для родителей по заданной теме. Изучение критериев задания	2	3
Тема 6.5. Интерактивные методы и приемы взаимодействия участников	Практическое занятие Подбор интерактивных методов и приемов взаимодействия участников по заданной теме	2	3
Тема 6.6. Логика, этика и эстетика речи	Практическое занятие Разработка алгоритма выступления. Формулирование вопросов для обсуждения с участниками интерактива	2	2
Тема 6.7. Подготовка интерактива	Практическое занятие	2	3

для родителей по заданной теме. Актуальность и проблема	Определение актуальности и проблемы по заданной теме. Методика составления алгоритма задания. Изучение критериев задания		
Тема 6.8. Выступление как разновидность ораторской прозы	Практическое занятие Методика составления алгоритма выступления. Изучение критериев задания	2	3
Тема 6.10. Подготовка интерактива для родителей по заданной теме. Цель и задачи интерактивного взаимодействия	Практическое занятие Определение целей и задач интерактивного взаимодействия. Методика составления алгоритма задания. Изучение критериев задания	2	3
Тема 6.11. Подбор формы интерактива с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории	Практическое занятие Подбор формы интерактивного взаимодействия по заданной теме. Методика составления алгоритма задания. Изучение критериев задания	2	3
Тема 6.12. Проведение интерактива для родителей с целью педагогического просвещения по заданной теме	Практическое занятие Демонстрация интерактива для родителей с целью педагогического просвещения по заданной теме	4	3
Тема 12. Рефлексивный анализ	Практическое занятие Методика составления алгоритма рефлексивного анализа. Изучение критериев задания	2	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программ дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;

Технические средства обучающихся:

- демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- многофункциональное устройство.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)
1. Основная литература	
1.	Юферева М.А., Козлова А.В., Терехова Е.А. Особенности разработки и демонстрации уровневых учебных заданий // Юферева М.А., Козлова А.В., Терехова Е.А – М: Академия, 2023
2.	Воспитательная деятельность педагога : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / [И.А.Колесникова, Н.М.Борытко, С.Д.Поляков, Н.Л.Селиванова] ; под общ. ред. В.А.Сластенина и И.А.Колесниковой. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 336 с. (371.01 70 В 77, А1, А2, ЧЗ).
3.	Классное руководство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ф. Исаев [и др.] ; под редакцией И. Ф. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13060-7.
2. Дополнительная литература	
5.	1. Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.А. Алексеева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 112 с. — 978-5-9925-0914-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61037.html

3.3 Электронная учебно-методическая литература

№ п/п	Наименование	Ссылка на информационный ресурс
1.	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
2.	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
3.	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
4.	Каталог образовательных информационных ресурсов	https://cspu.sharepoint.com/sites/education/
5.	Электронная библиотечная система ЮУрГПУ	http://elecat.cspu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Технологические аспекты реализации профессиональных видов деятельности учителя начальных классов» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения (компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля
ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 3.5 ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация умения планирования различных видов деятельности;- соответствие выполненного задания предъявляемым требованиям;- демонстрация фрагментов заданий;- демонстрация знаний теоретических основ и методик преподавания в начальной школе;- демонстрация умений работать с информационно-коммуникационными технологиями;- демонстрация умений осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей, обучающихся (их законных представителей);- демонстрация умений реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.