Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 30.09.2026 09:54:39
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Утверждаю:
Директор Колледжа
ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ
_____М.Ю. Буслаева
«____» _____2021г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Иностранный язык (немецкий)

Средняя общая образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности:
44.02.01 Дошкольное образование

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и программы учебной дисциплины иностранный язык (немецкий).

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик: Демакова Галина Александровна, колледж ЮУрГГПУ,

преподаватель

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

протокол № 6 от «14» апреля 2021г.

Председатель ПЦК _____ Лопашова А.Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Фонд оценочных средств 4

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 5

3. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине 6

4. Перечень вопросов и заданий для текущего контроля знаний по дисциплине ……..8

5. Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации по дисциплине ……14

ПАСПОРТ ФОДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование уровень подготовки *среднее общее образование* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4. Организовывать общение детей.
ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:
Таблица 1

Результаты обучения		**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные компетенции	**освоенные умения, усвоенные знания**	
ОК 1-11, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.6, 3.1, 3.2, 5.2, 5.3	**Должен уметь:** – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы:	домашние задания проблемного характера, практические задания по работе с информацией, литературой, устный опрос, письменные лексико-грамматические

	– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	упражнения, диалог, монологическое высказывание.

3. ПЕРЕЧЕНЬВОПРОСОВ ИЗАДАНИЙ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ).

Контрольиоценкарезультатовосвоениядисциплиныосуществляется преподавателемвпроцессепроведенияпрактическихзанятий,тестирования, а также выполненияобучающимисяиндивидуальных заданий.

Входной тест (примерные задания)

1. **Вставьте в правильной форме глагол sein.**

1. Das … meine Tochter.
2. Ich … Studentin.
3. Er … aus Deutschland.
4. Sie … Lehrerin.
5. Wir …Studenten.
6. Das … seine Mutter und sein Vater.
7. … ihr aus Russland?
8. … du verheiratet?

2. **Вставьте в правильной форме глагол haben.**

1. Ich …eine Familie.
2. … Sie Geschwister?
3. Er .. einen Bruder.

4. Sie … zwei Kinder.

5. … du Telefonnummer?

6. Anna … einen Sohn.

7. … ihr heute Deutschunterricht?

3. Поставьте правильное окончание глагола.

1. Martin wohn_ in Frankfurt.

2. Woher komm_ Sie?

3. Was mach_ er?

4. Er schwimm_ gern.

5. Geh_ du gern einkaufen?

6. Er fähr_ gern Auto.

7. Ich hör_ gern Musik.

4. **Проспрягайтеглаголы*spielen, fahren, hören, sehen, treffen, kochen, schwimmen.***

5. **Напишите число.**

Zwei - …

Fünf - …

Zehn - …

Zwölf -…

Dreiundvierzig -…

Sechzehn - …

Neununddreißig - …

Hundertsieben - …

Fünfundachtzig - …

Einundvierzig -…

6. Ответьте на вопросы свободно.

1. Wie heißt du?
2. Wie alt ist sie?
3. Was ist er?
4. Sind Sie verheiratet?
5. Woher kommen Sie?
6. Was machst du gern?
7. Was macht sie nicht gern?

8. Переведите на русский язык.

1. Er kommt aus dem Iran.
2. Seine Familie wohnt nicht hier.
3. Seine Schwester heißt Monika.
4. Er macht nicht gern Hausarbeit.
5. Ihre Kinder heißen Max und Elke.
6. Meine Freundin heißt Karin.
7. Sie ist Krankenschwester von Beruf.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ).

Комплекс лексико-грамматических упражнений

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ВИДЫ ВОПРОСОВ

Задайте вопросы к выделенным словам

1. In unserer Klasse sind **sechzehn** Schüler.
2. Die Bundesrepublik Deutschland liegt **im Zentrum** Europas.
3. In der Pause spielen die Kinder **lustig** im Schulhof.
4. **Gestern** ist mein Vater **nach Deutschland** gefahren.
5. **Nach dem Unterricht** sind wir frei und gehen ein bisschen **im Park** spazieren.
6. Zu ihrem Geburtstag **hat** Helga ihre Freunde **eingeladen.**
7. Auf der Straße sehe ich plötzlich **meinen** alten **Freund.**
8. Die Vorstellung beginnt **um 20 Uhr.**
9. **Die Tochter** geht in die Küche und wäscht schnell **das Geschirr** ab.
10. An der Schulbank liegen die Schulsachen **meiner Freundin.**
11. Ich **muss** meinen Onkel vom Flughafen **abholen**.
12. **Olaf** hat in der Stunde eine **gute** Note bekommen.
13. Im Zentrum der Stadt sieht man **ein altes Rathaus.**
14. **Wessen** älterer Bruder will **Arzt** werden.
15. Der große russische Dichter Alexander Puschkin wurde **1799** in Moskau geboren.

АРТИКЛЬ

Там, где нужно поставьте определенный или неопределенный артикль.

1. Nicht weit von meinem … Haus steht … kleine Kirche. Diese … Kirche ist aus … Holz.
2. Mein … deutscher Freund heißt … Werner.
3. … höchste Berg im Kaukasus heißt … Elbrus.
4. Auf dem Tisch liegt …Heft. Das ist Lenas Heft.
5. Da steht … Stuhl unseres Lehrers.
6. Das ist …Buch. … Buch ist sehr interessant.

7. In der Stadt Dresden in … Deutschland befindet sich … berühmte Gemäldegalerie und in …Petersburg - … Ermitage.

8. Diese …Schülerin ist ordentlich und fleißig. Ihre … Schulsachen sind immer in … Ordnung.

9. Im Klassenzimmer sitzen zwei … Kinder - … Schüler und … Schülerin.

10. Meine … Schwester trinkt … Milch gern. Ich trinke aber keine … Milch.

11. …Frau Schmidt geht in den Supermarkt und kauft dort …Wurst, … Käse, …Brot und … Packung … Kaffee.

12. An der Haltestelle steht … Frau. …Frau wartet auf den Bus.

13. … erste Stunde in der Schule beginnt um 8 … Uhr. …Uhr im Schulkorridor zeigt schon halb neun.

14. Hast du … Uhr? – Nein, ich habe keine …Uhr.

15. …Studenten arbeiten gut und schnell, sie übersetzen … Text, machen Übungen und schreiben dann Diktat. … Arbeit ist nicht schwer.

16. …Wetter ist im Sommer gewöhnlich warm.

17. …Herbst ist da, es regnet oft.

18. Ich habe heute … Zeit und wir gehen mit den Eltern ins Theater.

19. In unserer Stadt gibt es … Theater, drei … Museen und viele Kinos.

20. Der Fluss … Donau ist kürzer als … Wolga.

ПРЕДЛОГИ

Вставьте подходящий предлог, переведите предложения.

1. Die Schüler lernen Deutsch …zwei Monaten und wissen noch nicht viel.

2. … der Arbeit bleibt mein Vater oft … Büro.

3. Herr Braun fährt … Hamburg … drei Tagen.

4. Das Rathaus steht immer … Zentrum der Stadt oder des Dorfes.

5. Die Hauptstadt … Deutschland Berlin liegt … der Spree.

6. … Dienstag haben wir … der Schule sechs Unterrichtsstunden.

7. … dem Unterricht gibt uns der Lehrer die Hausaufgabe … morgen.

8. Der Vater kommt … der Arbeit … Hause spät … Abend … neun Uhr.

9. Ich verbringe sehr gern meine Sommerferien … dem Lande … meinem Onkel.

10. Otto fliegt … seinen Eltern … dem Flugzeug … die Ostsee … eine Woche.

11. … der vielen Fehler war die Kontrollarbeit meines Freundes die schlechte … in der Gruppe.

12. … vielen Jahren kehrte er … Moskau zurück.

13. … der Pause spielen die Kinder lustig … Schulhof.

14. … der Straßenbahn-Haltestelle stehen viele Menschen.

15. Schon lange bekomme ich keine Post … meiner Freundin … München.

16. … des Winters ist es heute warm und Peter geht … die Straße … warme Mütze und … Schal.

17. Die Schüler kommen dem Lehrer … und begrüßen ihn.

18. Manfred war gestern … der Schule nicht, er war … dem Zahnarzt.

19. Es ist heiß, das Thermometer zeigt 31 Grad … Null.

20. … der Straßenecke fragte Jurgen … dem Weg … der Oper.

ГЛАГОЛ

1. Поставьте глаголы в Präsens и в Präteritum, обращая внимание на место приставок в предложении. Предложенияпереведите.

1. Es wird kalt draußen und ich …das Fenster (zuschlagen).

2. Man …uns eine gute Reise (empfehlen).

3. Heute … die Schüler bei der Übersetzung das Wörterbuch (gebrauchen).

4. Nina … in unserer Klasse Gedichte am besten (vortragen).

5. Unsere Familie … eine Dreizimmerwohnung (bewohnen).

6. Ich … die Tür und die Katze …auf die Straße (aufmachen, herauslaufen).

7. Wieviel Seiten …dieses Buch? (enthalten)

8. Die Eltern …ihre Kinder immer in schwierigen Situationen (unterstützen).

9. Nach dem Wettspiel … man die Sieger (auszeichnen).

10. Sport … der Gesundheit. (beitragen).

11. Unser Geschichtelehrer … sehr interessant (erzählen).

12. Jeden Tag …die Zeitungen etwas Neues (mitteilen).

13. Das Geschäft … ihnen leider (misslingen).

14. Am Wochenende …wir in die Disco (ausgehen).

15. Mein Papagei … dem Menschen sehr gut (nachsprechen).

16. Otto ist faul, er … oft die Schule (versäumen).
17. Der Lehrer … die Antwort des Schülers hoch (einschätzen).
18. Du hast noch Zeit, … alles noch einmal! (überlegen).

2. Поставьте стоящие в скобках глаголы в Perfekt, переведите их.

1. Wir (gehen) mit dem Freund ins Cafe, (sich setzen) an den Tisch und (trinken) zwei Tassen Kaffee.
2. Meine Schuhe (werden) mir schon eng und die Mutter (kaufen) mir ein neues Paar.
3. Johann Wolfgang von Goethe (aufwachsen) in einer reichen adeligen Familie, er (sich interessieren) schon in der Kindheit für Literatur und Kunst.
4. Ich (sich erkälten) und (gehen) heute in die Schule nicht.
5. Man (erzählen) mir von der Dresdener Gemäldegalerie, ich selbst (sein) aber in Dresden noch nicht.
6. Gestern (arbeiten) mein Vater im Büro bis spät in die Nacht und (zurückkehren) erst um 11 Uhr.
7. Frau Engel (sich wenden) an den Polizisten und der Mann (zeigen) ihr den Weg zur Metro-Station.

3. Образуйтевсеформы Imperativ.

rechnen; herausgehen; essen; wiederholen; abholen; sprechen; trinken; geben; haben; helfen; bringen; werden; sehen;
sich waschen; sein; springen; übersetzen; lesen; aufschreiben; sich erholen.

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

Допишите окончания прилагательных, предложения переведите.

1. Ein lustig.. Kellner bringt uns schnell eine groß.. Kanne mit schwarz.. Kaffee und wunderschön.. Eis in einem groß.. Becher.
2. Ich schlafe in einem bequem.. Bett unter warm.. Decke.
3. Das kalt.. Wasser läuft aus dem recht.. Hahn, und aus dem ander.. Hahn läuft warm.. Wasser.
4. Herr Schuster zieht seinen wollen..dick.. Pullover an, nimmt den schwarz.. Regenschirm und geht mit dem groß.. Hund auf die nass.. Straße.

5. Legen Sie bitte ihre schwarz.. Tasche auf jenes kleine Tischchen unter dem bunt.. Bild an der recht.. Wand.

6. In dieser kleinen Buchhandlung habe ich einmal ein interessant.. Buch gekauft, jetzt komme ich oft hin, um interessant.. Literatur zu entdecken.

7. Bei schön.. Wetter sitzt man nicht gern zu Hause in seinen heiß.. Wohnungen, man will immer an die frische.. Luft.

8. Im Hotel haben wir das best.. Zimmer mit breit.. und hell.. Fenstern auf die still.. Gasse bekommen.

9. Zu mein..16. Lebensjahr hat mir mein lieb.. Großvater einen wunderbar.. Ring aus echt.. Gold mit blau..Sapfiren geschenkt.

10. Die neu…Rolle dieses bekannt.. Schauspielers wurde von den begeistert.. Zuschauern mit lang.. Applaus aufgenommen.

МЕСТОИМЕНИЯ

1. Поставьте указанные в скобках личные местоимения в нужном падеже. Предложения переведите.

2. Darf ich (Sie) fragen?
3. Die Großmutter kauft (es) ein Spielzeug. Sie fragt (uns).
4. Ich bitte (du) mir zu helfen!
5. Der Dozent gibt (sie – они) die Aufgabe.
6. Der Junge schenkt (sie – она) Blumen.
7. Herr Ober, bringen Sie (wir) bitte eine Flasche Limo!
8. Meine deutsche Freundin schreibt (ich) nicht oft.
9. Der Deutschlehrer fragt (ich) neue Vokabeln.
10. Detlef ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Hausaufgaben.
11. Das Lied ist wunderschön und die Kinder singen (es) sehr gern.
12. Der Vater holt (du) vom Bahnhof ab.
13. Der Bruder hilft (sie – она) bei der Arbeit.
14. Die Lehrerin sagt: „Kinder, ich bin mit (ihr) heute zufrieden»
15. Ich wünsche (Sie) alles Gute.
16. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen (sie) alle lernen.

2. Определите, в каких предложениях местоимение es является безличным, личным или указательным.

1. Heute ist es nicht kalt.
2. Es ist ein Mädchen. Es ist 14 Jahre alt.
3. Im Herbst regnet es oft.
4. Ich weiß es nicht.
5. Wie spät ist es?
6. Es wird bald dunkel.
7. Es ist ein Buch. Es ist sehr interessant.
8. Es ist Frühling. Es wird warm und es taut.
9. Wie schön ist es im Wald!
10. Es ist hier sehr lustig.
11. Im Zentrum der Stadt steht ein Denkmal, es ist eine Sehenswürdigkeit.
12. Wie geht es Ihnen? Danke, gut. Es ist alles in Ordnung.
13. In dieser Gemäldegalerie gibt es weltbekannte Kunstwerke.
14. Das Kind schläft schon. Es ist noch klein.
15. Es ist eine schwierige Aufgabe für mich.

5.ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ТЕСТЫ(примерныезадания)

Тест 1

I. Setzen Sie passendes Wort ein

1. Meine … besteht aus drei Personen (Wohnung, Familie, Schule).
2. Der Sohn meines Vaters ist mein … (Bruder, Schwester, Hund).
3. Meine Schwester ist 5 Jahre … (groß, klein, alt).
4. Meine Tante hat zwei … (Kinder, Kind).
5. Mein Bruder ist schon … (schwarz, verheiratet, gelb).
6. Ich spiele … (Tisch, Simmer, Teller, Klavier).
7. Diese Lehrerin unterrichtet …(England, Frankreich, Deutsch).
8. Er lebt in … (Haus, Wald, Deutschland).
9. Büro ist im 2. …(Fahrstuhl, Stock, Erdgeschoß).
10. Kleine Kinder besuchen einen … (Universität, Schule, Kindergarten).

II. Wählen Sie richtige Antwort

1. Heute ist Sonntag. Warum....du das Haus so früh?

a. verlasst; b. verlasst; c. verlasse; d. verlassen

2. Er ... bestimmt wieder seinen Studentenausweis.

a. vergesse; b. vergesst; c. vergisst; d. vergessen

3. Aber warum....Sie nicht Platz, Kurt?

a. nehme; b. nehmt; c. nehmen; d. nimmst

4. Mein Freund...uns morgen zu Besuch ein.

a. ladet; b. lädst; c. lädt; d. lade

5. Dieses Fach....dem Studenten schwer.

a. fallen; b. falle; c. fäll; d. fallt

6. Wann ... es im Dezember dunkel?

a. werdet; b. wird; c. wurdet; d. wirst

7. Du bist so traurig. Ist etwas passiert, was ich nicht… .

a. wisse; b. weiße; c. weiß; d. kenne

8. Sagen Sie bitte, wo der Bus Nummer 28...?

a. halt; b. hält; c. haltet; d. haltet

9. Warum ... du so lange? Es ist schon 10 Uhr.

a. schläfst; b. schlafest; c. schliefest; d. schlafst

10. ... ihr wissenschaftliche Zeitschriften?

a. Lest; b. Liest; c. Laset; d. Leset

III. Beantworten Sie die Fragen

9. Wie heißt du?
10. Wie alt ist sie?
11. Was ist er?
12. Sind Sie verheiratet?
13. Woher kommen Sie?

14. Was machst du gern?

15. Was macht sie nicht gern?

16. Wie heißt deine beste Freundin?

17. Wann stehst du gewöhnlich auf?

18. Um wieviel Uhr beginnt Unterricht?

Тест 2

I. Setzen Sie passendes Wort ein

1. Das ist eine … in Deutschland (Dorf, Land, Stadt).
2. Angelika Naumann hat zwei … (Hobbys, Schwester, Brüder).
3. Sie ist … (ledig, verheiratet, geschieden).
4. Beide sind … (Landwirte, Ingenieure).
5. Deutsch spricht man in… (Deutschland, Norwegen, Finnland).
6. In der Schweiz gibt es … offizielle Sprachen (vier, fünf, zwei).
7. Deutschland besteht aus …Bundesländern (sechzehn, neun, sechsundzwanzig).
8. Stellst du mich … neuen Bekannten vor? (Ihrem, deinen, deinem).
9. Unsere Kinder gehen zur…(Schule, Institut, Kindergarten).
10. Fräulein Schmidt hilft … (Ihnen, ihn, mich).

II. Wählen Sie richtige Antwort

1. Der Vater hilft … Kind beim Rechnen.

a. dem; b. der; c. den; d. das

2. Die Diplomarbeit ... Studenten ist sehr gut.

a. der; b. den; c. des; d. den

3. Ich gratuliere dir … dem Geburtstag.

a. mit; b. zu; c. an; d. für

4. Ich komme … dem Hörsaal.

a. in; b. zu; c. aus; d. nach

5. Man …die Einstellung der Schüler zur Arbeit formen.

a. sollen; b. solle; c. sollt; d. soll

6. In der Stunde … man die Anschauungsmittel.

a. gebrauchen; b. gebrauche; c. gebraucht; d. gebrauchst

7. Wie … es Ihnen?

a. gehen; b. gehe; c. geht; d. ginge

8. … Sie die Hausaugabe!

a. macht; b. mache; c. Machst; d. machen

9. … den Text!

a. Lese; b. Lies; c. lest; d. Las

10. Wir unterhalten … deutsch.

a. sich; b. euch; c. uns; d. mich

III. Beantworten Sie die Fragen

1. Welche deutsche Feiertage kennen Sie?
2. Wann feiert man in Deutschland Weihnachten?
3. Wie heißt die Zeit vor Weihnachten?
4. Was machen die Leute am Weihnachtsmarkt?
5. Welche Geschenke sind zum Weihnachten populär?
6. Wie feiert man Weihnachten?
7. Welche Weihnachtsgerichte sind beliebt?
8. Wie heißt der 6.Dezember?
9. Welche Sitte gibt es zum Nikolaustag?
10. Wann beginnen die Weihnachtsferien?

Тест 3

I. Setzen Sie passendes Wort ein

1. Susanne ist … (achtzehn, zwanzig, dreiundzwanzig).
2. Barbara ist … (lustig, faul, fleißig).

3. Susanne trägt … (Kleider, Röcke, Jeans).

4. Barbara und Susanne sind … (Freundinnen, Geschwister, Cousinen).

5. Walter ist … (groß, klein, dick).

6. Die Geschwister wohnen im … (Eigenheim, Studentenheim, Hochhaus).

7. Der Vater heißt …(Philipp, Markus, Sebastian).

8. Häusermanns ist eine … Familie (friedliche, freundliche, böse).

9. Sie verbringen die Freizeit …(getrennt, zusammen).

10. Der Bruder beschäftigt sich mit dem… (Sport, Musik, Tanzen).

II. Wählen Sie richtige Antwort

1. Heute besprechen wir die … Fragen.

a. wichtig; b. wichtige; c. wichtigen; d. wichtiger

2. Welche schönen …sind!

a. Tag; b. Tage; c. Tagen; d. Tages

3. Die Tage sind … geworden.

a. kürzer; b. kürzen; c. kürzesten; d. kürzester

4. Mein Freund... zu Besuch.

a. sein; b. war; c. wäre; d. wart

5. Er … Unterricht.

a. hattet; b. hatten; c. hätte; d. hatte

6. Sie ist Lehrerin …

a. werdet; b. geworden; c. wurdet; d. werden

7. Sie hat einen Brief … .

a. bekommt; b. bekommen; c. bekam; d. bekommst

8. Er ist lange an der Universität … .

a. gebleiben; b. gebliebt; c. geblieben; d. gebleibt

9. Der Redner … fließend.

a. sprach; b. spracht; c. sprecht; d. gesprochen

10. Warum bist du so spät… .

a. kommst; b. kommen; c. gekommen; d. gekommt

III. Beantworten Sie die Fragen

1. Wo liegt Deutschland?
2. An welchen Ländern grenzt Deutschland?
3. Wie heißt das Hochgebirge Deutschlands?
4. Welche Flüsse fließen durch Deutschland?
5. Welche Seen gibt es in Deutschland?
6. Aus wieviel Bundesländern besteht Deutschland?
7. Wie ist das größte Bundesland Deutschlands?
8. Was ist das höchste Machtorgan Deutschlands ?
9. Was ist die Hauptstadt von Deutschland?
10. Wie ist die Flagge von Deutschland?

Тест 4

I. Setzen Sie passendes Wort ein

1. Vor ein paar …gab es in Deutschland noch keine Schulpflicht (Wochen, Jahre, Hundert).

2. Reiche Leute ließen ihre Kinder von einem … unterrichten (Privatlehrer, Studenten, Pfarrer).

3. Arme Leute schickten ihre Kinder auf die … (Arbeit, Armenschule, Grundschule).

4. Heute müssen alle Kinder ab … Jahren die Grundschule besuchen (fünf, sechs, sieben).

5. Viele Kinder besuchen … (Hauptschule, Realschule, Musikschule).

6. Nach Abschluss der Realschule erhält man … (den Beruf, das Zeugnis der mittleren Reife, den Pass).

7. Wer das Gymnasium mit dem Abitur abschließt, kann … besuchen(Hochschule, Fachschule, Berufsschule).

8. Der Besuch aller öffentlichen Schulen und Hochschulen ist in Deutschland … (teuer, kostenlos, nicht teuer).

9. Um Lehrer zu werden muss man an der…studieren (Schule, Universität, Realschule).

10. Die Lehrer, die an staatlichen Schulen arbeiten, sind … (Beamte, Sozialarbeiter, Assistenten).

II. Wählen Sie richtige Antwort

1. Ich … ihn schon mehrere Jahre nicht gesehen.

a. hatte; b. hat; c. hatten; d. habt

2. Sie … verdiente Lehrerin des Landes gewesen.

a. sein; b. war; c. wart; d. waren

3. Wohin wirst du nach dem Unterricht …?

a. gehe; b. gehst; c. geht; d. gehen

4. Sie wird Lehrerin …

a. sein; b. werden; c. war; d. ist

5. … freuen sich die Kinder?

a. worauf; b. worüber; c. woraus; d. auf was

6. … erinnert sie oft?

a. Wovon; b. woran; c. worüber; d. an was

7. Er setzte sich an den Tisch, …ein Wort zu sagen.

a. um; b. ohne; c. anstatt; d. damit

8. Ich erlerne Fremdsprachen, … mein kulturelles Niveau zu heben.

a. nicht; b. um; c. anstatt; d. ohne

9. Die einzige richtige Note … in diesem Fall eine Vier.

a. hätte; b. wären; c. wäre; d. wärest

10. Du … diese Arbeit besser machen.

a. würde; b. würdest; c. würdet; d. würden

III. Beantworten Sie die Fragen

19. Welchen Beruf erlernen die Studenten des pädagogischen Instituts?

20. Wie ist die Arbeit des Lehrers?

21. Worauf bereitet der Lehrer die Schüler vor?

22. Welche Fächer unterrichten die Lehrer?

23. Was macht der Lehrer in der Stunde?

24. Was schreibt der Lehrer an die Tafel?

25. Wofür gebraucht der Lehrer die Anschauungsmittel?

26. Was macht der Klassenlehrer?

27. Was macht der Fachlehrer?

28. Was muss der Lehrer erzielen?

Тест 5

I. Setzen Sie passendes Wort ein

11. Meine … besteht aus drei Personen (Wohnung, Familie, Schule).
12. Der Sohn meines Vaters ist mein … (Bruder, Schwester, Hund).
13. Meine Schwester ist 5 Jahre … (groß, klein, alt).
14. Meine Tante hat zwei … (Kinder, Kind).
15. Mein Bruder ist schon … (schwarz, verheiratet, gelb).
16. Ich spiele … (Tisch, Simmer, Teller, Klavier).
17. Diese Lehrerin unterrichtet …(England, Frankreich, Deutsch).
18. Er lebt in … (Haus, Wald, Deutschland).
19. Büro ist im 2. …(Fahrstuhl, Stock, Erdgeschoß).
20. Kleine Kinder besuchen einen … (Universität, Schule, Kindergarten).

II. Wählen Sie richtige Antwort

1. Heute ist Sonntag. Warum....du das Haus so früh?

a. verlasst; b. verlasst; c. verlasse; d. verlassen

2. Er ... bestimmt wieder seinen Studentenausweis.

a. vergesse; b. vergesst; c. vergisst; d. vergessen

3. Aber warum....Sie nicht Platz, Kurt?

a. nehme; b. nehmt; c. nehmen; d. nimmst

4. Mein Freund...uns morgen zu Besuch ein.

a. ladet; b. lädst; c. lädt; d. lade

5. Dieses Fach....dem Studenten schwer.

a. fallen; b. falle; c. fäll; d. fallt

6. Wann ... es im Dezember dunkel?

a. werdet; b. wird; c. wurdet; d. wirst

7. Du bist so traurig. Ist etwas passiert, was ich nicht… .

a. wisse; b. weiße; c. weiß; d. kenne

8. Sagen Sie bitte, wo der Bus Nummer 28...?

a. halt; b. hält; c. haltet; d. haltet

9. Warum ... du so lange? Es ist schon 10 Uhr.

a. schläfst; b. schlafest; c. schliefest; d. schlafst

10. ... ihr wissenschaftliche Zeitschriften?

a. Lest; b. Liest; c. Laset; d. Leset

III. Beantworten Sie die Fragen

29. Wie heißt du?
30. Wie alt ist sie?
31. Was ist er?
32. Sind Sie verheiratet?
33. Woher kommen Sie?
34. Was machst du gern?
35. Was macht sie nicht gern?
36. Wie heißt deine beste Freundin?
37. Wann stehst du gewöhnlich auf?
38. Um wieviel Uhr beginnt Unterricht?

Экзамен
- подготовка сообщения по теме;
- чтение, перевод текста, беседа по содержанию текста.

Темы для экзамена

1. MeineFamilie
2. UnsereUniversität

3. Mein Beruf
4. DeutscherSchriftsteller
5. Deutschland
6. Russland
7. Meine Heimat
8. Moskau
9. Mein Lieblingsschriftsteller
10. Pestalozzi

Тексты для перевода

Text 1
Man spricht hier alle Sprachen

Ein Deutscher kommt in Frankreich in ein Hotel. Am Eingang des Hotels liest er: „Man spricht hier alle Sprachen“.

Er spricht deutsch mit dem Portier, aber der Portier versteht ihn nicht. Er fragt ihn auf englisch, auf russisch. Keine Antwort.

Endlich fragt er französisch: „Wer spricht hier alle Sprachen?“ Der Portier antwortet: „Unsere Hotelgäste“.

Frankreich– Франция
Eingang – вход
Portier[por`tje:] – портье
der Gast, die Gäste – гость

Text 2
Fünf Tage der Woche

Michael und sein Vater sind zu Hause. Der Vater fragt ihn: „Michael, kannst mir fünf Tage der Woche nennen?

„Natürlich!“ antwortet Michael.

„Die Tage sollen aber nicht Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Sonnabend und Sonntag heißen“, sagt der Vater.

Michael denkt nach. Er kann auf diese Frage nicht antworten. Da lacht der Vater und sagt: „Das ist doch gar nicht schwer! Die Tage sind: heute, morgen, übermorgen, gestern und vorgestern.

übermorgen – послезавтра
vorgestern – позавчера
Das ist doch gar nicht schwer! – Этожесовсемнетрудно!

Text 3
Olympia-80

Im Jahre 1980 fanden die Olympischen Sommerspiele in unserer Hauptstadt Moskau statt.

Zur Eröffnung der XXII. Olympischen Spiele wurden in Moskau 6 große Sportkomplexe und 11 Sportstätten neuerrichtet, 11 weitere rekonstruiert und modernisiert.

Viele Sportler und Sportfreunde aus allen Kontinenten nahmen an diesen Spielen teil. Im Stadion Lushniki wurden die XXII. Olympischen Spiele eröffnet.

Die Moskauer begrüßten die Sportjugend der Welt. Die Olympischen Spiele wurden zum großen Fest des Sports, des Friedensund der Freundschaftzwischen den Völkern.

fanden statt - состоялись
zur Eröffnung – дляоткрытия
wurdenSportstättenneuerrichtet – были построены спортивные сооружения
nahmenteil – принимали участие
wurdeneröffnet – были открыты
begrüßten - приветствовали
die Sportjugend der Welt – спортивнаямолодёжьмира
wurden – стали
der Frieden– мир
dieFreundschaft – дружба

Text 4
Die Leipziger Messe

Zweimal im Jahr, Anfangs März und Anfangs September, findet in Leipzig eine große Ausstellung statt, die Messe. Sie dient dem friedlichen Handel zwischen den Ländern.

Kaufleute und Firmen aus ganzer Welt zeigen die Muster ihrer Waren. Sie kaufen und verkaufen Bücher und Spielzeuge, Möbel, Textilien und Maschinen und andere Dinge.

Die Messe trägt das Zeichen MM – Mustermesse.

stattfinden – состояться, проходить
dieAusstellung –выставка
die Messe – ярмарка
Sie dient dem friedlichen Handel zwischen den Ländern. – Онаслужитмирнойторговлемеждустранами.
dieKaufleute - торговцы
aus ganzen Welt – совсегомира
die Muster ihrer Waren – образцысвоихтоваров
verkaufen – продавать
dieDinge – вещи
MM – Mustermesse – ярмарка, где выставляются образцы товаров

Text 5
Wissen Sie das?

Oft können Sie am Ende eines Briefes P.S. lesen. Was bedeuten diese Buchstaben? P.S. ist auf lateinisch *postskriptum*, es bedeutet „nach dem Geschriebenen“.

Der Brief ist zu Ende. Man will aber aber noch etwas schreiben. Dann schreibt man die Buchstaben P.S. und schreibt weiter.

der Brief – письмо
bedeuten – означать
die Buchstabe – буква
nach dem Geschriebenen – посленаписанного

Text 6
Deutsch lernen

Ein junger Mann will Deutsch lernen. Er geht zu einem Lehrer und fragt: „Ist es schwer, Deutsch zu lernen?“

„Die ersten zehn Unterrichtsstundensind schwierig“, antwortet der Lehrer. „Aber dann werden Sie sehen: es ist eine schöne, eine wunderschöne Sprache!“

„Dann“, sagte der junge Mann, „wollen wir mit der elften Stunde beginnen“.

dieUnterrichtsstunde – урок, занятие
schwierig – трудно
wunderschön – прекрасный, чудесный
dann – тогда

Text 7
Jakob und Wilhelm Grimm

Wer liebt nicht Märchen und Sagen von Riesen und klugen Helden, treuen Tieren, Feen und Zwergen? Jahrhundertelang wurden sie im Volk erzählt. Die Brüder Grimm gingen zu jenen Menschen, die Märchen und Sagen am besten erzählen konnten: zu Bauern und Hirten. 216 Märchen, 585 Sagen sammelten sie und schrieben sie auf. So können sie niemals vergessen werden.

Die Brüder Grimm waren Wissenschaftler. Sie erforschten ihre Muttersprache.

die Sage(-n) – легенда
der Riese(-n) – великан
der Held(en) – герой
der Zwerg – карлик
erforschen –исследовать
jahrhundertelang – столетиями
der Hirt (-en) –пастух

Text 8

Eine praktische Idee

Zu dem berühmten Erfinder Edison, der auf dem Lande lebte, kamen oft Besucher. Sie bemerkten, dass es immer sehr schwierig war, das Gartentor aufzumachen. Einmal sagte ein Freund zu Edison: „Du bist so ein großer Erfinder, und dabei hast du ein schlechtes Gartentor! Man kann es nur mit Mühe öffnen. Kannst du denn nicht ein besseres konstruieren?“

Edison lachte: „Im Gegenteil! Mein Gartentor ist genial konstruiert. Ich habe es mit einer Zisterne verbunden. Jeder Besucher, der das Gartentor aufmacht, pumpt automatisch zwanzig Liter Wasser in diese Zisterne.“

der Erfinder – изобретатель
mit Mühe – сусилием
Im Gegenteil –напротив
verbundensein – быть связанным
pumpen – качать (о насосе)

Text 9
Freundschaft

Die Freundschaft oder Kameradenschaft ist die persönliche Sympathie, die man zu einem nahestehenden Menschen hegt. Freundschaft kann auch zwischen einzelnen Völkern bestehen. Grundlagen jeder echten Freundschaft sind gemeinsame Interessen und Anschauungen, Ehrlichkeit, Offenheit und Vertrauen. Auch helfen Freunde einander, wo sie nur können. Sie fühlen sich füreinander verantwortlich und verhalten sich nicht gleichgültig zu Entwicklungen, die für den Freund ungünstig sind.

Die Freundschaft – дружба
nahestehen – стоятьблизко
hegen – заботиться о ком-либо, испытывать симпатию к кому-либо
einzeln – отдельный
die Grundlagen – основы
gemeinsam – сообща
Anschauungen – взгляды
Ehrlichkeit – честность
Offenheit – открытость
Vertrauen – доверие
sichverhalten – относиться к кому-либо, вести себя
gleichgültig – равнодушный
ungünstig – невыгодный

Text 10
Deutsche Volkssagen

Jedes Volk hat seine Sagen. Die einen gründen sich auf historische Ereignisse. Man erzählte sie im Volk von Mund zu Mund, weiter, und es ist klar, dass jeder Erzähler dabei etwas änderte und die Sage poetisch ausschmückte. Die

anderen sind aus Phantasie des Volkes hervorgegangen. Früher konnten sich die Menschen viele Naturerscheinungen, die heute wissenschaftlich erforscht sind, nicht erklären. Deshalb dachten sie sich alle möglichen Märchengestalten aus, die in Wäldern, Flüssen und Meeren, in der Luft, in der Erde und im Feuer lebten. Manchmal näherten sich diese Gestalten den Menschen und brachten ihnen Glück und Unglück.

die Sagen – легенды
sich gründen – основываться
die Ereignisse – события
von Mund zu Mund – изуствуста
ausschmücken – украшать
hervorgehen – выступать
die Naturerscheinungen – природныеявления
die Märchengestalten – сказочныеперсонажи
ausdenken – выдумывать
sich nähern – приближаться
das Unglück – несчастье

Dresden

1.Dresden gehört zu den schönsten Städten Deutschlands.
2. In der Nacht zum 14. Februar 1945 brachte aber anglo-amerikanische Bomber unvorstellbares Leid und Grauen über die Stadt.
3. Sie verwandelten Dresden in eine rauchende Trümmerstätte.
4. Dresden war fast tot, aber nach der Befreiung vom Faschismus bauten die Dresdner ihre Stadt wieder auf.
5. Sie zählt heute über 500 000 Einwohner.
6. Man kann sich heute wieder an seinen herrlichen Kunstschätzen erfreuen.
7. Dazu gehört vor allem die Weltbekannte Gemäldegalerie.
8. Ihre Heimatstätte ist der berühmte Zwinger*.
9. Man hat ihn nach der tragischen Februarnacht nur nach alten Fotos wiederaufgebaut.
10. Vielen wertvollen Gemälden drohte Vernichtung.
11. Aber die Wissenschaftler nahmen die geretteten Bilder in Verwahrung und restaurierten sie.
12. Dazu gehörten unter anderem Bilder der größten italienischen Meister Raffael, Boticelli und Tizian, der Holländer Rembrandt und Rubens.
13. Die meisten Bewunderer aber hat nach wie vor* Raffaels berühmte „Sixtinische Madonna“.
14. Doch während des Krieges sind viele Bilder verschwunden, und fehlen immer noch.
15. Man stellte aus diesem Grunde einen Verlustkatalog zusammen.
16. Alle großen Nachrichtenagenturen* der Welt informierten an Hand* dieses Katalogs die Öffentlichkeit.
17. Daraufhin sind einige Gemälde in die Galerie zurückgekehrt.
18. Die Dresdenergemäldegalerie gehört heute wieder zu den bedeutendsten der Welt.

***

Zwinger – Цвингер (большой архитектурный ансамбль в Дрездене)
nachwievor – всегда, постоянно
dieNachrichtenagentur – информационное агентство
anHand – с помощью