Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 30.09.2026 10:44:02
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

Утверждаю:
Директор Колледжа
ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ
_____М.Ю. Буслаева
«____» _____2021г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
профиль профессионального образования: гуманитарный
Наименование специальности: Специальное дошкольное образование

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование и программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Разработчики:

Организация-разработчик: Колледж ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ

Разработчик: ***Михайлова Ирина Николаевна,*** колледж ЮУрГГПУ, преподаватель

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии_____

протокол № ____от «____» _____ 20___ г.

Председатель ПЦК _____

Содержание

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств.....4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке 7
3. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине 9

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.04 Специальное дошкольное образование, уровень подготовки среднее общее образование, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знанияв ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя следующие способности (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Профессиональные компетенции: ПК 1.1-1.4,2.1-2.6,3.1-3.3,4.1-4.5,5.1-5.3:

ПК 1.1 Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2 Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3 Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 1.5 Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием.

ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2 Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.4 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.5 Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6 Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты

обучения дошкольников.

ПК 2.8 Анализировать занятия.

ПК 2.9 Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2 Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3 Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.4 Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5 Определять цели, задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6 Проводить занятия.

ПК 3.7 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.8 Анализировать проведенные занятия.

ПК 3.9 Вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 4.1 Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами их заменяющими).

ПК 4.2 Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3 Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4 Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5 Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного и специального дошкольного образования.

Итоговая форма проверки знаний – дифференцированный зачет.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные компетенции	освоенные умения, усвоенные знания	
ОК 1-11, ПК 1.1-1.4; 2.1-2.3; 2.5-2.7; 3.1-3.3; 3.5-3.7; 4.1-4.5; 5.1-5.3.	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим;	текущий контроль: практические занятия, тестирование, индивидуальные задания; - тематический контроль: контрольные работы, практические занятия; - итоговый контроль: дифференцированный зачет.
	Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий, оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том	

	числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно - учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

3. Перечень вопросов и заданий для входного контроля знаний по дисциплине

Примеры тестовых заданий по разделу 1:
Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Найдите правильный ответ (ы):

1. К вредному производственному фактору относится(-ятся):
а) неблагоприятный микроклимат;
б) раскаленные тела;
в) электрический ток определенной силы;
г) возможность падения с высоты работающего.
2. К физическим опасным и вредным факторам относится(-ятся):
а) недостаточная освещенность;
б) патогенные микроорганизмы;
в) смазочно-охлаждающие жидкости;
г) монотонность труда.
3. Состояние условий труда, при котором воздействие на работающего вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов, называется:
а) безопасными условиями труда;
б) производственной деятельностью;
в) сертификацией трудового процесса;
г) охраной трудовой деятельности.
4. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, называется _____ труда:
а) условием;
б) охраной;
в) тяжестью;
г) напряженностью.
5. Форма труда, заключающаяся в уменьшении объема мышечной деятельности, вовлечении в работу мелких мышц дистальных отделов конечностей, обеспечивающих большую скорость и точность движений, называется:
а) механизированной;
б) автоматизированной;
в) групповой;
г) интеллектуальной.
6. Труд учащихся и студентов относится к _____ форме труда:
а) интеллектуальной;
б) автоматизированной;
в) групповой;
г) механизированной.
7. Операторский труд относится к _____ форме труда:
а) интеллектуальной;
б) механизированной;
в) автоматизированной;
г) групповой.
8. Форма труда, заключающаяся в исключении человека из процесса непосредственной обработки предмета труда, который целиком выполняют механизмы, называется:
а) автоматизированной;
б) интеллектуальной;
в) групповой;
г) механизированной.
9. Раздражающие вредные вещества относятся к _____ опасным и вредным факторам:

а) химическим;
б) физическим;
в) биологическим;
г) психофизиологическим.
10. К вредным (неблагоприятным) физическим факторам относится:
а) динамическая перегрузка;
б) гипокинезия;
в) эмоциональная перегрузка;
г) перенапряжение слухового анализатора.
11. Эмоциональная перегрузка относится к вредным _____ факторам:
а) нервно-психическим;
б) физиологическим;
в) физическим;
г) химическим.
12. Недостаток естественного света относится к _____ опасным и вредным факторам:
а) физическим;
б) химическим;
в) биологическим;
г) психофизиологическим.
13. Совокупность действий людей с применением орудий труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных услуг, называется:
а) производственной деятельностью;
б) сертификацией труда;
в) рабочим процессом;
г) условием труда.
14. К опасным и вредным химическим факторам относится(-ятся):
а) канцерогенные вещества;
б) перенапряжение анализаторов;
в) акустические колебания;
г) пониженная контрастность.
15. Недостаток естественного света относится к _____ опасным и вредным факторам:
а) физическим;
б) химическим;
в) биологическим;
г) психофизиологическим.
16. Экраны, используемые для локализации источников теплового излучения, снижения облученности на рабочих местах, а также для снижения температуры поверхностей, окружающих рабочее место, называются:
а) теплозащитными;
б) теплоотражающими;
в) теплопоглощающими;
г) теплоотводящими.
17. Освещение, применяемое на рабочих местах с повышенной точностью работ для создания на них повышенного уровня освещенности, называется:
а) местным;
б) общим;
в) совмещенным;
г) аварийным.
18. Сочетание верхнего и бокового естественного освещения и сочетание общего и местного искусственного освещения помещения называется:
а) комбинированным;
б) совмещенным;

в) рабочим;
г) аварийным.
19. Комплекс мероприятий по вентиляции шахт, отдельных горных выработок и помещений на промышленных предприятиях с целью обеспечения безопасности людей при возникновении внештатных ситуаций называется _____ вентиляцией:
а) аварийной;
б) принудительной;
в) приточной;
г) вытяжной.
20. Организованная естественная общеобменная вентиляция помещений в результате поступления и удаления воздуха через открывающиеся фрамуги окон и фонарей называется:
а) аэрацией;
б) инфильтрацией;
в) рециркуляцией;
г) кондиционированием.
21. Освещение, применяемое для обеззараживания воздуха, питьевой воды, продуктов питания и т.д., называется:
а) бактерицидным;
б) эритемным;
в) охранным
г) рабочим.
22. Освещение, применяемое в качестве профилактики и предотвращения опасности преступного вторжения или другой противоправной деятельности, называется:
а) охранным;
б) дежурным;
в) аварийным;
г) эритемным.
23. Упругие волны, область акустических колебаний которых находится в диапазоне от 20 000 Гц до 1млрд. Гц, называются:
а) ультразвуком;
б) инфразвуком;
в) гиперзвуком;
г) слышимым звуком.
24. Прибор для объективного измерения уровня звука называется:
а) шумомером;
б) коррелометром;
в) актинометром;
г) психрометром.
25. Защита сооружений, машин, приборов от вредного воздействия вибрации путем покрытия вибрирующей поверхности материалом с большим внутренним трением называется:
а) демпфированием;
б) виброизоляцией;
в) виброгашением;
г) экранированием.
26. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» введена во всех высших учебных заведений в:
а) 1990 году;
б) 1991 году;
в) 2001 году;
г) 1980 году.
27. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:
а) комфортное состояние природной среды;

б) заболеваемость населения;
в) продолжительность жизни;
г) социально-экономическая система безопасности.
28. Степень риска в мировой практике оценивается вероятностью:
а) негативных воздействий среды;
б) смертельных случаев;
в) экстремальных ситуаций;
г) несчастных случаев.
29. К основным причинам смертности населения в России относится (-ятся):
а) высокий уровень заболеваемости и несчастные случаи;
б) недостаточное, несбалансированное питание;
в) низкий уровень заработной платы;
г) экологическое загрязнение окружающей среды.
30. По данным Всемирной организации здравоохранения средняя продолжительность жизни мужчин в России составляет____ лет:
а) 75;
б) 59;
в) 80;
г) 65.
31. Способом управления такими рисками, как травмы и болезни, является:
а) соблюдение законодательной базы в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
б) знание основных положений охраны труда;
в) соблюдение безопасных правил поведения, техники безопасности и санитарной гигиены;
г) своевременное посещение лечебных учреждений.
32. В дисциплине <Безопасность жизнедеятельности> важнейшими понятиями являются:
а) экология, опасность и безопасность;
б) опасные и вредные факторы, правила выживания;
в) среда обитания, риск, деятельность, опасность и безопасность;
г) безопасность, средства и методы защиты.
33. Принцип классификации относится к:
а) ориентирующим принципам;
б) техническим принципам;
в) организационным принципам;
г) управленческим принципам.
34. К техническим принципам относится:
а) принцип гуманизации деятельности;
б) принцип экранирования;
в) принцип подбора кадров;
г) принцип стимулирования.
35. Организационные принципы – это такие принципы, которые:
а) представляют собой основные идеи для поиска безопасных решений и накапливания информационной базы;
б) основаны на использовании физических законов с применением технических средств;
в) с целью повышения безопасности способствуют реализации положения научной организации деятельности;
г) определяют взаимосвязь и отношения между отдельными стадиями и этапами процесса обеспечения безопасности.
36. Гомосфера – это:
а) пространство (рабочая зона), в которой находится человек, осуществляя свою деятельность;
б) регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;

в) пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор;
г) участок территории РФ, где в результате хозяйственной или иной деятельности человека происходят негативные изменения в природной среде, приводящие к деградации флоры и фауны, ухудшению здоровья населения.
37. Ноксосфера – это:
а) пространство (рабочая зона), в которой находится человек, осуществляя свою деятельность;
б) регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
в) пространство, в котором постоянно или периодически существует опасный или вредный фактор;
г) участок территории РФ, где в результате хозяйственной или иной деятельности человека происходят негативные изменения в природной среде, приводящие к деградации флоры и фауны, ухудшению здоровья населения.
38. Оптимальные (комфортные) условия труда – это:
а) 1-ый класс;
б) 2-ой класс;
в) 3-ий класс;
г) 4-ый класс.

39. Допустимые условия труда:
а) обеспечивают максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека;
б) характеризуются такими условиями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают гигиенических нормативов для рабочих мест, когда возможные изменения функционального состояния организма восстанавливаются во время регламентированного отдыха или к началу следующей смены и не оказывают неблагоприятное воздействие в ближайшем или отдаленном периоде на состояние здоровья работающего и его потомство;
в) характеризуются наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и / или его потомство;
г) характеризуются уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены создает угрозу жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений, в том числе тяжелых форм.
40. Факторы 3-его класса по условиям труда подразделяются на _____степени вредности:
а) две;
б) три;
в) четыре.

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Найдите правильный ответ (ы):
1. К метеорологическим опасным явлениям относятся (-ится):
а) дождевые паводки;
б) засуха;
в) магнитные бури;
г) ранний ледяной покров.
2. Если вы находитесь на поверхности движущегося оползневого участка, то по возможности нужно:
а) передвигаться перпендикулярно направлению движущегося оползневого участка;
б) двигаться вверх;
в) замереть;

г) двигаться вниз.
3. Торфяной пожар распространяется в сторону:
а) независимо от направления и силы ветра;
б) движения низового пожара;
в) залегания более мощных пластов;
г) направления ветра.
4. Падение метеоритов влечет за собой:
а) увеличение антропогенных чрезвычайных ситуаций;
б) экологическую катастрофу;
в) возмущение в атмосфере и возникновение ураганов, бурь, смерчей, землетрясений;
г) магнитные бури.
5. Движение воздуха относительно Земли называется:
а) ветром;
б) ураганом;
в) шквалом;
г) бурей.
6. Область пониженного давления в атмосфере с минимумом в центре называется:
а) циклоном;
б) антициклоном;
в) шквалом;
г) торнадо.
7. Защита от снежных лавин путем установки заградительных щитов, ограничения использования лавиноопасных склонов называется:
а) пассивной;
б) активной;
в) плановой;
г) заблаговременной.
8. Основной причиной возникновения ураганов, бурь и смерчей является:
а) циклическая деятельность атмосферы;
б) изменяющаяся солнечная активность;
в) уменьшение озонового слоя;
г) явление всеобщего потепления.
9. Энергия землетрясения, которая характеризуется количеством энергии, выделяющейся в очаге землетрясения, называется:
а) магнитудой;
б) амплитудой;
в) силой;
г) мощностью.
10. Скорость распространения сильного верхового лесного пожара составляет свыше _____ м/мин.:
а) 100;
б) 50;
в) 30;
г) 20.
11. Землетрясение с интенсивностью более 8 баллов по шкале Рихтера считается:
а) разрушительным;
б) довольно сильным;
в) катастрофическим;
г) умеренным.
12. Точка на поверхности земли, находящаяся над фокусом землетрясения, называется:
а) эпицентром;
б) разломом;
в) метеоцентром;

г) гипоцентром.
13. Распространение инфекционного заболевания среди большого числа сельскохозяйственных растений называют:
а) эпизоотией;
б) бедствием;
в) эпифитотией;
г) эпидемией.
14. К топологическим литосферным опасным природным явлениями относятся:
а) оползни, сели;
б) циклоны, торнадо;
в) землетрясения, засухи;
г) извержения вулканов, смерчи.
15. К геологическим чрезвычайным ситуациям относятся:
а) аварии в карьерах, пыльные бури, обвалы, оползни;
б) обвалы, камнепады, оползни, низкий уровень грунтовых вод;
в) оползни, сели, обвалы, лавины, эрозия;
г) оползни, сели, обвалы, лавины, гололед, суховей.
16. Небесное тело Солнечной системы диаметром более 30 м, движущееся по орбите вокруг Солнца, называется _____ .
17. Скопление льда в русле, ограничивающее течение реки в конце зимы и в весенний период, в результате чего происходит подъем воды и ее разлив, называется:
а) затором;
б) половодьем;
в) паводком;
г) зажором.
18. Результат воздействия селевого потока на различные объекты зависит от:
а) типа селевого потока;
б) зоны селеобразования и зоны транзита;
в) скорости продвижения, плотности, высоты, ширины, объема;
г) насыщенности потока и селевой волны.
19. Природно-географическим условием возникновения наводнения является:
а) тайфун;
б) абразия и эрозия;
в) селевой поток;
г) прорыв плотины, дамбы.
20. Основу анализа причинного комплекса ЧС составляет _____ подход:
а) системный;
б) коллективный;
в) творческий;
г) индивидуальный.
21. Первый противогаз создал:
а) К.Э. Циалковский;
б) М.В. Ломоносов;
в) Н.Д. Зелинский;
г) М.В. Фрунзе.
22. В целях обеспечения организованной доставки рабочих смен в категорированный город время на перевозку их на работу и обратно в загородную зону на отдых не должно превышать_____ часов:
а) 4-х;
б) 2-х;
в) 3-х;
г) 5.
23. Для измерения уровней гамма-радиации на местности и радиоактивной зараженности по

гамма-излучению людей, продовольствия, воды, техники, одежды и др. предназначен прибор:
а) ДП-22;
б) ДП-5В;
в) ВПХР;
г) ДРБП-03.
24. Для подготовки к действию огнетушителя ОХП-10 необходимо:
а) прочистить отпрыск шпилькой (или иголкой);
б) рукоятку поднять и перекинуть до отказа (1800);
в) перевернуть огнетушитель вверх дном и встряхнуть;
г) проверить соответствие бирки надписям на огнетушителе.
25. Доза облучения, исключающая возникновение лучевой болезни, равна ____ рентген:
а) 400;
б) 50;
в) 300;
г) 100.
26. Здания при плотинных ГЭС испытывают нагрузки:
а) динамические;
б) статические;
в) электрические;
г) гидродинамические.
27. Измеритель мощности дозы ДП-5В служит для:
а) определения интенсивности β-излучения;
б) определения степени радиоактивного заражения объектов;
в) определения степени зараженности продуктов питания;
г) обнаружения γ-излучения на поверхности объектов.
28. Непрогнозируемыми, внезапными являются ЧС _____ характера:
а) природного;
б) экологического;
в) техногенного;
г) социального.
29. Важное значение в оценке общей эффективности деятельности по повышению безопасности и выявлению негативных тенденций, которые могут появиться в ближайшем будущем, представляет _____ статистических данных о ЧС:
а) анализ;
б) прогноз;
в) расчет;
г) учет.
30. Зона размером от 10 км до 40 км, где эффективность дозы радиоактивного излучения составляет более 50 мЗв, относится к зоне:
а) отселения;
б) отчуждения;
в) радиационного контроля;
г) синильная кислота.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации военного времени

Найдите правильный ответ (ы):
1. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся:
а) противогазы и респираторы;
б) противорадиационные укрытия и противогазы;
в) защитные сооружения и респираторы;
г) импрегнированная одежда и противогазы.
2. В настоящее время используется _____ типов противогазов для детей:

а) 5;
б) 7;
в) 8;
г) 6.
3. В случаях, если состав и концентрация отравляющих веществ неизвестны, содержание кислорода в воздухе недостаточное, время работы в зараженной атмосфере длительное, то для защиты используют:
а) изолирующие дыхательные аппараты;
б) фильтрующие противогазы;
в) противогазовые респираторы;
г) ватно-марлевые повязки.
4. Все фильтрующие противогазы применимы в атмосфере с содержанием кислорода не менее ____ %:
а) 18;
б) 14;
в) 16;
г) 12.
5. Легкий защитный костюм Л-1 имеет ____ размера (-ов):
а) 3;
б) 4;
в) 2;
г) 5.
6. Противогаз ПДФ-2Ш комплектуется масками ростов:
а) 2 и 3;
б) 1и 2;
в) 4 и 5;
г) 3 и 4.
7. Модель противогаза ГП-7 Отличается от модели противогаза
ГП-7 наличием:
а) устройства для приема воды;
б) переговорного устройства;
в) очкового узла;
г) гофрированной трубки.
8. Модель противогаза ГП-5 отличается от модели противогаза
ГП-5 М наличием:
а) переговорного устройства;
б) не запотевающих пленок;
в) устройства для приема воды;
г) гофрированной трубки.
9. Камеры защитные детские КЗД-4 и КЗД-6 являются основным средством защиты детей в возрасте до ____ лет:
а) 1,5;
б) 2;
в) 3;
г) 2,5.
10. Для защиты органов дыхания детей используют противогазы:
а) ПДФ-Д(2Д), ПДФ-Ш(2Ш);
б) ГП-5, ГП-7;
в) ИП-4, ИП-5(М);
г) ИП-46, ИП-46(М).
11. Изолирующие плащи и костюмы, выполненные из прорезиненных материалов, костюмы или комбинезоны из обычного материала, пропитанные специальными химическими составами, называются:

а) средствами защиты кожи;
б) специальной одеждой;
в) специальной формой;
г) противохимической одеждой.
12. Модель противогаза ГП-7 ВМ отличается от модели противогаза ГП-7 наличием в лицевой части маски:
а) очкового узла;
б) переговорного устройства;
в) незапотевающих пленок;
г) устройства для приема воды.
13. Размер противогаза ГП-5 определяется:
а) размером шлема-маски;
б) окружностью шеи;
в) размером окуляров шлема-маски;
г) окружностью лица.
14. Противогаз ГП-5 предназначен для защиты органов дыхания, лица и глаз от воздействия:
а) боевых отравляющих веществ и радиоактивной пыли;
б) аммиака и радиоактивной пыли;
в) радиоактивной пыли и угарного газа;
г) хлора и аммиака.
15. По способам создания запасов кислорода изолирующие дыхательные аппараты (ИДА) делятся на _____ групп (-ы):
а) 3;
б) 5;
в) 2;
г) 4.
16. Для медицинской спасательной службы характерны:
а) осуществление мероприятий по защите персонала и населения от воздействия химических веществ;
б) организация на базе подразделений ведомственной охраны;
в) проведение санитарно-эпидемиологического наблюдения;
г) организация на базе поликлиники.
17. Гражданская оборона в РФ организуется и ведётся в соответствии с:
а) Конституцией РФ;
б) Законом РФ «О безопасности»;
в) Законом РФ «Об обороне»;
г) Законом РФ «О гражданской обороне»;
д) все перечисленное выше.
18. Введение гражданской обороны на территории РФ начинается:
а) с момента объявления состояния войны;
б) с момента фактического начала военных действий;
в) с введением на территории РФ военного положения;
г) все перечисленное выше:
д) перечисленное в пунктах а) и б).
19. Основными задачами в области гражданской обороны являются:
а) представление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
б) обеззараживание населения;
в) эвакуация населения в безопасные районы;
г) все перечисленное выше.
20. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:
а) Президент РФ;
б) Председатель правительства РФ;

в) Министр обороны РФ;
г) Министр по делам ГО и ЧС;
д) Председатель Государственной Думы.
21. План гражданской обороны и защиты населения РФ утверждает:
а) Президент РФ;
б) Председатель Правительства РФ;
в) Министр обороны РФ;
г) Министр по делам ГО и ЧС;
д) Председатель Государственной Думы.
22. Организацию и ведение гражданской обороны осуществляет:
а) Администрация Президента РФ;
б) Правительство РФ;
в) Министр обороны РФ;
г) Министр по делам ГО и ЧС;
д) Федеральное собрание РФ.
23. Персональную ответственность за организацию и проведение ме-роприятий гражданской обороне и защите персонала организаций несёт:
а) руководитель организации;
б) заместитель руководителя организации;
в) уполномоченный по делам ГО и ЧС организаций;
г) назначенное должностное лицо;
д) заместитель по административно-хозяйственной работе.
24. Руководство ГО в федеральном органе исполнительной власти (Министерство здравоохранения и социального развития) осуществляет:
а) руководитель;
б) первый заместитель руководителя;
в) специально уполномоченное лицо;
г) специалист по ГО и ЧС;
д) специально созданные комиссии.
25. Оружие массового поражения представляет собой и предназначено для:
а) для запугивания населения противника;
б) для нанесения массовых разрушений;
в) для нанесения массовых потерь противнику;
г) средства ведения войны, обладающие большой поражающей способностью.
26. К оружию массового поражения относятся:
а) ядерное оружие;
б) стрелковое оружие;
в) химическое оружие;
г) бактериологическое оружие.
27. Основные поражающие факторы ядерного взрыва:
а) стресс;
б) ударная волна;
в) световое излучение;
г) проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс.
28. Ударная волна представляет:
а) область слабого сжатия среды, которая распространяется с малой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва;
б) область резкого сжатия среды, которая распространяется с большой скоростью во все стороны от места ядерного взрыва;
в) фактор поражения людей и животных;
г) фактор, вызывающий разрушение зданий и сооружений, повреждение техники.
29. Ударная волна на человека оказывает следующее воздействие:
а) косвенное воздействие;

б) непосредственное воздействие;
в) опосредованное воздействие;
г) возникают нервно-психические нарушения, травмы различной степени тяжести.
30. Человека от действия ударной волны спасает:
а) физическая подготовка;
б) неровная местность на значительном удалении от эпицентра ядерного взрыва;
в) укрытия;
г) убежища.
31. Световое излучение представляет собой:
а) поток электронов;
б) поток позитронов;
в) поток лучевой энергии, исходящий из светящейся области ядерного взрыва.
32. Воздействие на здоровье человека светового излучения:
а) способно вызвать массовые пожары и ожоги у населения;
б) способно вызвать массовые пожары;
в) способно вызвать ожоги открытых участков кожи;
г) способно вызвать поражение глаз у незащищенных людей и животных.
33. Способы защиты человека от воздействия светового излучения:
а) защищают все виды защитных сооружений;
б) защищают лишь некоторые виды защитных сооружений;
в) защищают сооружения и предметы из негорючих материалов;
г) защищают неровности местности.
34. Проникающая радиация представляет собой:
а) поток видимых лучей;
б) поток электромагнитных лучей;
в) поток ультрафиолетовых лучей;
г) поток невидимых лучей, исходящих в течении 1-12 секунд в окружающую среду из зоны ядерного взрыва.
35. Способы защиты человека от проникающей радиации:
а) надежных случаев защиты не существует;
б) уменьшают ее воздействие неровности местности;
в) значительно ослабевают ее воздействие различные укрытия;
г) надежную защиту обеспечивают убежища.
36. Воздействие радиационного поражения на человеческий организм:
а) вызывает легкое раздражение кожи;
б) нейтрально;
в) в результате попадания радиоактивных веществ на открытые участки тела появляются местные поражения участков кожи;
г) в результате попадания радиоактивных веществ внутрь организма или на открытые участки тела возникает лучевая болезнь.
37. В результате воздействия электромагнитного импульса происходит:
а) ничего не происходит;
б) повреждаются системы связи, сигнализации и управления;
в) повреждаются проводные линии различной радиотехнической аппаратуры;
г) разрушаются здания и сооружения.
38. Главным поражающим фактором ядерного взрыва является:
а) световая завеса;
б) ядерное облако;
в) проникающая радиация;
г) нейтронный поток.
39. По воздействию на организм человека к нервно-паралитическим отравляющим веществам относятся:
а) иприт;

б) зарин, зоман;
в) фосген, дифосген;
г) хлорциан.
40. Боеприпасы, основным поражающим фактором которых является ударная волна, называются:
а) боеприпасы объемного взрыва;
б) зажигательные боеприпасы.
12. Зажигательные смеси на основе нефтепродуктов называются:
а) пирогели;
б) напалмы;
в) термитные зажигательные смеси.

Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций

Найдите правильный ответ (ы):
1. Способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций называется:
а) устойчивость объекта экономики;
б) устойчивость функционирования объекта экономики.
2. Исследование устойчивости объекта начинается:
а) при возникновении угрозы военных действий;
б) в ходе эксплуатации;
в) на стадии проектирования.
3. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?
а) да;
б) нет.
4. Оценка устойчивости работы объекта экономики производится:
а) отдельно по каждому виду ЧС;
б) отдельно по каждому поражающему фактору;
в) отдельно по каждому виду ЧС и поражающему фактору, а также по их совокупности.
5. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?
а) надежная защита производственного персонала;
б) надежность и оперативность управления;
в) защищенность от поражения вторичными поражающими факторами.
6. Комплекс мероприятий по наблюдению и контролю за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, прогнозированию и профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций (ЧС) называется:
а) предупреждением ЧС;
б) предотвращением ЧС.
7. Прогнозирование возможных чрезвычайных ситуаций на несколько месяцев вперед называется:
а) долгосрочным;
б) среднесрочным;
в) краткосрочным.
3. На основе каких данных производится оценка риска возникновения чрезвычайных ситуаций?
а) данных, полученных в результате мониторинга и прогнозирования;
б) паспорта безопасности территорий;
в) декларации безопасности промышленных объектов;
г) всех перечисленных данных.
4. К мерам по предупреждению ЧС относится:
а) рациональное размещение производственных сил и поселений на территории страны;

б) строительство и использование различных защитных сооружений;
в) создание локальных систем оповещения.
5. В пределах какого времени после получения травмы оказание первой медицинской помощи пострадавшему приносит наибольший эффект?
а) 2 часа;
б) 1 час;
в) 30 мин.
6. Под ликвидацией чрезвычайных ситуаций понимают:
а) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводящиеся при возникновении чрезвычайной ситуации;
б) заблаговременную подготовку сил и средств РСЧС к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации;
в) создание материально-технических и финансовых резервов для жизнеобеспечения населения в условиях чрезвычайной ситуации.
7. Совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для решения конкретных задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций называется:
а) гражданскими организациями ГО;
б) аварийно-спасательными формированиями;
в) аварийно-спасательной службой.
8. К ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы в случае:
а) в случае локальной чрезвычайной ситуации;
б) в случае чрезвычайной ситуации местного значения;
в) в случае крупномасштабной или уникальной по своим характеристикам чрезвычайной ситуации.
9. Чрезвычайная ситуация считается ликвидированной когда:
а) снижена до приемлемого уровня угроза жизни и здоровью людей;
б) устранена непосредственная угроза жизни и здоровью людей, локализовано воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей;
в) подавлено воздействие поражающих факторов, организовано первоочередное жизнеобеспечение людей.
10. Разведка при чрезвычайной ситуации организуется:
а) проводится перед началом аварийно-спасательных и других неотложных работ для выявления обстановки в ходе чрезвычайной ситуации;
б) организуется и ведется непрерывно, вплоть до полного завершения работ.
11. Установление характера разрушения дорог, зданий и сооружений, коммунально-энергетических сетей входит в задачи ------ разведки:
а) общей;
б) пожарной;
в) инженерной.
12. Основными направлениями повышения устойчивости объектов экономики являются:
а) повышение надежности инженерно-технического комплекса и подготовка объектов экономики к работе в условиях чрезвычайной ситуации;
б) рациональное размещение объектов экономики;
в) обеспечение надежной защиты персонала;
г) повышение безопасности технологических процессов и эксплуатации технологического (технического) оборудования;
д) подготовка к восстановлению нарушенного производства.

Раздел 5. Основы военной службы
1. Порядок прохождения службы определяется федеральным законом:
а) федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»;
б) федеральным законом «О воинской обязанности»;

в) федеральным законом «О военной службе».
2. Началом военной службы считается день:
а) день прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации;
б) день убытия из дома к месту прохождения службы;
в) день убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.
3. Статус военнослужащего гражданин приобретает с момента:
а) со дня убытия в военный комиссариат;
б) со дня убытия из военного комиссариата;
в) со дня убытия из дома к месту службы.
4. Военная присяга – это:
а) это торжественная клятва воина на верность Родине;
б) это торжественная просьба воина;
в) это торжественное напутствие воина.
5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с:
а) требованиями караульной службы;
б) требованиями строевой службы;
в) требованиями внутренней службы.
6. Внутренняя служба предназначена для:
а) для поддержания в воинской части воинской дисциплины;
б) для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности;
в) для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.
7. Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями:.
а) устава внутренней службы ВС РФ;
б) устава внешней службы ВС РФ;
в) устава наружной службы ВС РФ.
8. Военнослужащий имеет право на увольнение в город:
а) два в неделю;
б) одно в неделю;
в) три в неделю.
9. Уставы Вооруженных Сил РФ – это:
а) свод норм воинской службы;
б) свод норм и законов воинской службы;
в) свод законов воинской службы.
10. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ:
а) определяет взаимоотношения между военнослужащими;
б) определяет общие обязанности военнослужащих;
в) определяет общие обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними.
11. Строевой Устав Вооруженных Сил РФ определяет:
а) строевые приемы, порядок их движения и действий в различных условиях;
б) строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях;
в) строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях.
12. Мотострелковое отделение – :
а) это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового взвода;
б) это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового батальона;
в) это низшее тактическое подразделение, организационно оно входит в состав мотострелкового полка.

13. Мотострелковое отделение может быть вооружено:
а) танком;
б) автомобилем;.
в) БМП или БТР.
14. Мотострелковое отделение на БМП имеет в своем составе:
а) командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П);
б) командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ), пулеметчика (П), стрелка-гранатометчика (СГ), стрелка-помощника гранатометчика (ПГ), старшего стрелка (СС) и стрелка (С);
в) командира отделения (К), наводчика-оператора (НО), механика-водителя (МВ) и стрелка (С).

Раздел 6. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций
1. Средство индивидуальной защиты, предназначенное для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах, для предупреждения или ослабления поражения радиоактивными, отравляющими веществами, для профилактики инфекционных заболеваний, называется:
а) аптечкой индивидуальной;
б) индивидуальным противохимическим пакетом;
в) пакетом перевязочным индивидуальным;
г) индивидуальным медицинским комплектом.
2. Средство индивидуальной защиты, предназначенное для обеззараживания капельножидких отравляющих веществ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент, называется:
а) индивидуальным противохимическим пакетом;
б) индивидуальным медицинским комплектом;
в) аптечкой индивидуальной;
г) пакетом перевязочным индивидуальным.
3. Комплекс медицинских мероприятий, осуществляемых медицинским персоналом (медицинская сестра, фельдшер) с использованием табельных медицинских средств и направленных на спасение жизни пораженного, называется _____помощью:
а) доврачебной;
б) первой медицинской;
в) врачебной
г) квалифицированной медицинской.
4. Из аптечки АИ–2 как средство экстренной профилактики при угрозе заражения бактериальными средствами или при заражении ими, а также при ранениях и ожогах принимается:
а) гидрохлорид хлортетрациклина;
б) промедол;
в) цистамин;
г) тарен.
5. Наличие пострадавших с различными видами поражений различной степени тяжести является медико-санитарным _____ чрезвычайной ситуации:
а) последствием;
б) обстоятельством;
в) фактором;
г) законом.
6. При обморожениях, когда у пострадавшего на коже имеются изменения в виде пузырей, необходимо:
а) протереть кожу спиртом и наложить стерильную повязку;
б) тщательно растереть кожные покровы снегом;

в) хорошо растереть кожу рукой или мягкой тканью;
г) вскрыть пузыри и наложить стерильную повязку.
7. При обмороке в первую очередь необходимо:
а) освободить пострадавшего от стесняющей одежды;
б) приступить к проведению искусственного дыхания;
в) приступить к проведению непрямого массажа сердца;
г) вызвать скорую помощь.
8. Комплекс медицинских мероприятий, выполняемых на месте поражения преимущественно в порядке само- и взаимопомощи с использованием табельных и подручных средств, называется _____ помощью:
а) первой медицинской;
б) первой врачебной;
в) доврачебной;
г) специализированной медицинской.
9. Сбор и передача данных о медицинской обстановке в зоне чрезвычайной ситуации называется:
а) медицинской разведкой;
б) ориентированием на месте;
в) изучением обстоятельств;
г) исследованием очага.
10. Совокупность мероприятий, направленных на предотвращение или уменьшение медицинскими способами и средствами тяжести поражения людей в условиях чрезвычайной ситуации, называется:
а) медицинской защитой;
б) неотложной помощью;
в) скорой помощью;
г) первой помощью.
11. При поражении человека электрическим током в первую очередь необходимо:
а) прекратить воздействие электрического тока;
б) приступить к непрямому массажу сердца;
в) приступить к проведению искусственного дыхания;
г) проверить пульс на сонных артериях.
12. Мероприятия медицинской защиты, проводимые в условиях чрезвычайной ситуации, осуществляются в _____ этапа(-ов):
а) 2;
б) 4;
в) 3;
г) 5.
13. При утоплении после извлечения пострадавшего из воды сразу же следует:
а) вытянуть его язык изо рта, очистить рот и нос;
б) запрокинуть голову, положив под плечи валик;
в) приступить к проведению искусственного дыхания;
г) приступить к проведению непрямого массажа сердца.
14. При начальных признаках обморожения обмороженные участки тела в первую очередь следует:
а) хорошо растереть рукой или мягкой тканью;
б) растереть снегом;
в) протереть спиртом;
г) закрыть мазевой повязкой.
15. Для профилактики болевого шока при переломах костей, обширных ранах и ожогах из аптечки индивидуальной АИ–2 применяют противоболевое средство:
а) промедол;
б) тарен;

в) сульфадиметоксин;
г) цистамин.
16. У детей от года до восьми лет глубина нажатия на грудную клетку при проведении непрямого массажа сердца составляет _____ сантиметра(-ов):
а) 3–4;
б) 1–2;
в) 5–6;
г) 6–7.
17. У детей до года, точка нажатия на грудную клетку при проведении непрямого массажа сердца расположена:
а) один палец ниже межсосковой линии;
б) два пальца ниже межсосковой линии;
в) два пальца от грудины;
г) три пальца от грудины.
18. Оптимальное соотношение (вдох/надавливание) при непрямом массаже сердца у детей до 10лет составляет:
а) 5 надавливаний на грудную клетку – 1 вдох;
б) 10 надавливаний на грудную клетку – 1 вдох;
в) 8 надавливаний на грудную клетку – 2вдоха;
г) 15 надавливаний на грудную клетку – 2 вдоха
19. Состояние, при котором сознание и глазные рефлексы отсутствуют, тоны сердца глухие, артериальное давление не определяется, пульс на периферических сосудах не пальпируется, на сонных артериях слабого наполнения, дыхание редкое, судорожное или глубокое, частое, называется:
а) агонией;
б) клинической смертью;
в) биологической смертью;
г) преагонией.
20. Состояние, характеризующееся заторможенностью сознания, падением систолического артельного давления, учащением и уменьшением наполнения пульса, одышкой, изменением окраски кожных покровов, называется:
а) преагонией;
б) клинической смертью;
в) биологической смертью;
г) агонией.
21. Расширение зрачков при отсутствии реакции их на свет, исчезновение дыхания или судорожное дыхание, появление землисто-серой окраски кожи являются:
а) поздними признаками остановки кровообращения;
б) ранними признаками остановки кровообращения;
в) признаками острой дыхательной недостаточности;
г) признаками острой почечной недостаточности.
22. Исчезновение пульса на сонной артерии, отсутствие сознания, судороги, являются:
а) ранними признаками остановки кровообращения;
б) поздними признаками остановки кровообращения
в) признаками биологической смерти;
г) признаками острой дыхательной недостаточности.
24. Комплекс реанимационных мероприятий необходимо проводить до появления у пострадавшего:
а) признаков оживления;
б) ясного сознания;
в) членораздельной речи;
г) двигательной активности.
25. Признаки появления на сонной артерии хорошей пульсации, постепенного сужения

зрачков, появления розового оттенка кожи над верхней губой называется:
а) признаками оживления;
б) клинической смертью;
в) преагональным состоянием;
г) биологической смертью.
26. Ограниченная полость в тканях, наполненная кровью, образующаяся при травме, вследствие неравномерного раздвигания ушибленных тканей тела человека пропитывающейся кровью, называется:
а) гематомой;
б) ушибом;
в) раной;
г) кровоподтеком.
27. Ограниченная полость, образованная неравномерным пропитыванием кровью тканей организма человека, наполненная кровью, называется:
а) гематомой;
б) флегмоной;
в) атеромой;
г) гигромой.
28. Кровотечение, которое возникает сразу же после повреждения кровеносных сосудов, называется:
а) первичным;
б) повторным;
в) массивным;
г) обильным.
29. При повреждении внутренних органов: печени, селезенки, почек, легких – возникает _____ кровотечение:
а) паренхиматозное;
б) капиллярное;
в) венозное;
г) артериальное.
30. Кровоостанавливающий жгут на раненую конечность накладывается в случае _____ кровотечения:
а) сильного артериального;
б) длительного венозного;
в) продолжительного паренхиматозного;
г) обильного капиллярного.
31. Одним из опасных осложнений ран является:
а) болевой шок;
б) кровотечение;
в) нагноение;
г) воспаление.
32. Опасное для жизни осложнение тяжелых поражений, характеризующееся расстройством деятельности центральной нервной системы, кровообращения, обмена веществ и других жизненно важных функций, появляющееся в момент нанесения травмы или вскоре после нее, называется:
а) первичным шоком;
б) вторичным шоком;
в) агональным состоянием;
г) предагональным состоянием.
33. Повреждения на теле человека, возникающие в результате воздействия острого режущего орудия, имеющие ровные края, малую зону поражения, но сильно кровоточащие, называются _____ ранами:
а) резаными;

б) колотыми;
в) ушибленными;
г) рубленными.
34. При проникающем ранении брюшной полости, сопровождающемся выпадением в рану внутренних органов, запрещается:
а) вправлять органы в рану;
б) обрабатывать края раны раствором йода;
в) обрабатывать края раны раствором спирта;
г) накладывать мягкую повязку.
35. Одними из признаков острой кровопотери являются:
а) низкое артериальное давление, частый нитевидный пульс;
б) высокое артериальное давление, частый пульс;
в) высокое артериальное давление, учащенное дыхание;
г) сонливость, бледность, редкий пульс.
36. При химическом ожоге запрещается:
а) обрабатывать кожу смоченными водой салфетками;
б) промывать кожу под струей воды;
в) быстро снимать пропитанную одежду;
г) делать холодные примочки.
37. При химическом ожоге кожи едкими щелочами в первую очередь необходимо обработать кожу:
а) 2%-ным раствором борной кислоты;
б) 5%-ным раствором сульфата меди;
в) 5%-ным раствором питьевой соды;
г) 10%-ным раствором сульфата меди.
38. При химическом ожоге кожи фосфором и его соединениями в первую очередь необходимо обработать кожу:
а) 5%-ным раствором сульфата меди;
б) 10%-ным раствором питьевой соды;
в) 2%-ным раствором борной кислоты;
г).5%-ным раствором питьевой соды
39. Появление расстройства сердечного ритма, вплоть до остановки сердца, расширение или сужение зрачков может быть при отравлении _____ средствами:
а) сердечными и сосудистыми;
б) снотворными и успокоительными;
в) жаропонижающими и противовоспалительными;
г) сульфаниламидными и жаропонижающими.
40. Головная боль, отдышка, учащенное сердцебиение, звон в ушах, головокружение, стук в висках являются общими признаками отравления:
а) вредными газами;
б) техническими жидкостями;
в) ядовитыми грибами;
г) кислотами и щелочами.
41. Признаками перелома не является (-ются) _____в месте повреждения:
а) патологическая подвижность;
б) пружинящие движения;
в) ощущение хруста при ощупывании;
г) длительная боль.
42. При нарастании тяжести шока частота пульса:
а) вначале уменьшается, а затем увеличивается;
б) уменьшается;
в) вначале увеличивается, а затем уменьшается;
г) соответствует среднефизиологической норме.

43. Свободно лежащее на поверхности раны инородное тело:
а) удаляют стерильной салфеткой;
б) убирают руками;
в) оставляют, не трогая;
г) удаляют, сдувая.
44. При попадании на кожу едких кислот необходимо пораженный участок вначале промыть:
а) сразу солевым раствором;
б) в емкости с водой в течение 5 минут;
в) под проточной водой в течение 20-30 минут;
г) перекисью водорода.
45. При травматическом шоке полное безучастие и пассивность пострадавшего отмечается в _____фазу (-ах):
а) обеих;
б) торпидную;
в) восстановительную;
г) эректильную.
46. При растяжении связок в _____суставе накладывают крестообразную повязку:
а) тазобедренном;
б) локтевом;
в) лучезапястном;
г) коленном.
47. Признаками правильно наложенного жгута являются:
а) остановка кровотечения, побледнение кожи, отсутствие пульса на периферической артерии;
б) похолодание кожи конечности, остановка кровотечения;
в) остановка кровотечения, синюшный оттенок кожи;
г) остановка кровотечения, потеря чувствительности на периферии.
48. Транспортная иммобилизация пострадавшего с переломом грудины производится в положении:
а) стоя;
б) сидя;
в) полусидящем;
г) на боку.
49. При переломе ребер пострадавшему нельзя:
а) вводить обезболивающие средства;
б) разговаривать;
в) накладывать фиксирующую повязку на высоте выдоха;
г) накладывать фиксирующую повязку на высоте вдоха.
50. При проникающем ранении живота нельзя:
а) накладывать повязку на рану;
б) накладывать повязку на выпавшие органы;
в) давать пострадавшему пить;
г) давать анальгетики.
51. На ранних стадиях синдрома длительного сдавления в первую очередь поражает (-ют)ся:
а) почки;
б) легкие;
в) желудок;
г) печень.
52. В начальный период травматического шока функциональные нарушения имеют_____направленность:
а) компенсаторную;
б) субкомпенсаторную;
в) посткомпенсаторную;

г) декомпенсаторную.

Промежуточная аттестация:

Критерии оценивания ответов студентов на дифференцированном зачете
Основой для оценки знаний студента на дифференцированном зачете служит уровень усвоения им материала, предусмотренного программой по предмету. На дифференцированном зачете обеспечиваются единообразие требований и объективность оценки.
Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные программой задания, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению.
Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустившему погрешности при ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.
Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Тестирование

1. Как следует себя вести, если есть с собой крупная сумма денег?
А) деньги окружающим надо показывать только при необходимости;
Б) не считать деньги на виду у всех;
В) избегать мест большого скопления народа;
Г) держаться подальше от рынков и любой толпы
Д) лучше держать деньги в наружных карманах, оттуда их легче достать при совершении покупки.
2. Как необходимо вести себя, если возникла необходимость выйти из дома в тёмное время суток?
А) двигаться по кратчайшему маршруту, чтобы быстрее преодолеть плохо освещённые и малолюдные места;
Б) стараться избегать малолюдных и плохо освещённых мест;
В) на улицах держаться подальше от стен домов и подворотен;
Г) держаться поближе к стенам домов.
3. Как следует вести себя, если показалось, что кто-то преследует?
А) остановиться и выяснить, что надо преследователю;
Б) следует менять темп ходьбы;
В) перейти несколько раз на противоположную сторону улицы;
Г) бежать к освещённому месту или к людям, которые могут помочь.
4. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним входит незнакомец?
А) не следует обращать на посторонние внимания;
Б) пропустить незнакомца вперёд;
В) под любым предлогом задержаться у подъезда;
Г) войдя в подъезд побежать наверх.
5. Как необходимо действовать, если подошёл к остановке пустой автобус (троллейбус, трамвай)?

А) не следует садиться;
Б) следует сесть на заднее сидение;
В) следует сесть, где понравиться;
Г) следует сесть поближе к водителю.
6. Где следует находиться в автобусе, если в нем нет свободных сидячих мест?
А) рядом с подножкой;
Б) в проходе у выхода;
В) в центральном проходе;
Г) там, где есть место;
7. Как необходимо обходить стоящий трамвай?
А) как удобно пешеходу;
Б) сзади, как и автобус;
В) спереди;
Г) как большинство других пешеходов;
Д) сзади и спереди
8. Какие известны факторы воздействия (риска) на здоровье человека?
А) гомеопатические;
Б) физические;
В) химические и биологические;
Г) социальные и психические.
9. Какие известны виды микроорганизмов, влияющих на организм человека?
А) сапрофиты;
Б) спорофиты;
В) условно патогенные;
Г) болезнетворные (патогенные);
Д) безусловно патогенные.
10. Каковы внешние признаки большинства инфекционных заболеваний?
А) снижение температуры тела;
Б) подъём температуры тела;
В) озноб, разбитость во всём теле;
Г) головная боль.
11. Какими путями обычно передаются инфекции?
А) фекально-оральным;
Б) фекально-капельным;
В) воздушно-капельным и жидкостным;
Г) контактным или контактно-бытовым путём, а также переносчиками зоонозных инфекций.
12. Если землетрясение застало на улице, необходимо:
А) укрыться около высокого здания;
Б) при необходимости передвигаться, укрываясь у стен зданий;
В) выйти на открытое место;
Г) при необходимости передвигаться в удалении от зданий;
Д) не подходить к полуразрушенным зданиям;
Е) укрыться у полуразрушенного здания.
13. Какие правила безопасности следует выполнять при внезапном наводнении?
А) занять ближайшее возвышенное место;
Б) остаться дома и ждать указаний и распоряжений;
В) оставаться на возвышенном месте до схода воды или прибытия спасателей;
Г) эвакуироваться в безопасное место, если есть подручные средства (плот);
Д) эвакуироваться в безопасное место только тогда, когда вода достигла места вашего нахождения.
14. Дополни предложение.
Выживание человека – это…
А) активное существование в среде себе подобных;

Б) способ существования белковых тел;
В) активная деятельность, направленная на сохранение жизни, здоровья и работоспособности в экстремальных условиях;
Г) Активная деятельность, направленная на улучшение качества жизни и здоровья человека в повседневных условиях.

15. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?
А) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
Б) перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
В) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
Г) Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

16. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?
А) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
Б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроходимая.
В) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
Г) большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
Д) нет связи только в течении трёх суток.

17. В федеральном законе «О противодействии экстремистской деятельности» раскрыты следующие понятия:
А) экстремистская деятельность;
Б) экстремистские организации;
В) экстремистские материалы;
Г) экстремистские мотивы;

18. Война с участием двух или более государств одного региона, ведущая национальными или коалиционными силами, с применением как обычных, так и ядерных средств поражения, на территории региона с прилегающими к нему акваториями и в воздушном пространстве над ним называется:
А) локальная война;
Б) региональная война;
В) крупномасштабная война;
Г) военный конфликт;
Д) вооруженный конфликт;

19. Дополните предложение.
Здоровый образ жизни – это…
А) способ существования разумных существ;
Б) государственная политика, направленная на формирование у людей правильного поведения;
В) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

20. Утомление – это:
А) долговременное снижение работоспособности;
Б) систематическое ухудшение производственных показателей;
В) временное снижение работоспособности;
Д) регулярное нарушение функций человека;

21. Продолжи предложение:
Добровольная автономия – это …

22. Продолжи предложение:
Эвакуация населения – это …

23. Продолжи предложение:
Терроризм – это …
24. Потенциально-опасным объектом называют:
А) Особо охраняемый объект
Б) Предприятие, на котором возможны хищения опасных веществ.
В) Предприятие, на котором возможны аварийные ситуации.
25. Услышав сигнал «Внимание всем!» необходимо:
А) Спуститься в подвал.
Б) Позвонить всем знакомым и предупредить об опасности.
В) Включить радио или ТВ, прослушать рекомендации.
26. Дополните фразу: Радио- и телевизионные приёмники необходимо включить на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС после сигнала: (выберите правильный ответ):
А) внимание всем
б) SOS
в) говорит МЧС
Г) говорит Архангельск
27. Установите соответствие между группой средств индивидуальной защиты и их разновидностью (ответ представьте цифрой с буквой, например, …2В…)
1. средства индивидуальной защиты органов дыхания
2. средства индивидуальной защиты кожи
А) общевойсковой защитный комплект
Б) противогаз
В) производственная одежда
Г) ватно-марлевая повязка
Д) противопыльная тканевая маска
Е) повседневная одежда, при необходимости пропитанная специальными растворами
Ж) респиратор
З) Легкий защитный костюм Л-1
И) аптечка индивидуальная АИ-2
28. Из перечисленных веществ выбрать наиболее распространенные АХОВ:
А) перекись водорода
Б) хлор
В) соляная кислота
Г) аммиак
Д) карбонат натрия
Е) сероуглерод
29. Объект, при аварии на котором или при его разрушении могут произойти массовые поражения людей, животных и растений АХОВ называется…
А) радиационно опасным объектом
Б) гидродинамическим опасным объектом
В) технически опасным объектом
Г) ядерным объектом
Д) химически опасным объектом
30. Поражающими факторами АХОВ являются:
А) ударная волна
Б) пожары и взрывы
В) токсическое воздействие на организм человека и животного
Г) стихийные бедствия
Д) заражение местности, воздуха, водоёмов
31. Авария на химически опасном объекте, сопровождающаяся проливом или выбросом аварийно химически опасного вещества, способная привести к гибели или химическому заражению людей, сельскохозяйственных животных и растений, заражению окружающей

среды называется…
А) гидродинамическая авария
Б) радиационная авария
В) катастрофой
Г) химическая авария
32. Территория, в пределах которой в результате воздействия АХОВ произошли массовые поражения людей, животных и растений называется…
А) зоной поражения АХОВ
Б) очагом поражения АХОВ
В) радиусом поражения АХОВ
33. Свойства ртути:
А) жидкий металл
Б) газообразное вещество, тяжелее воздуха
В) бесцветный газ без запаха
34. Признаки поражения парами ртути:
А) раздражение слизистых оболочек глаз, рвота, головокружение
Б) повышенная утомляемость, слабость, сонливость, головная боль.
В) резь в глазах, слезотечение, раздражительность, кашель.
35. Средства защиты при разливе ртути:
А) ватно-марлевая повязка, смоченная 2% раствором питьевой соды
Б) ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты
В) ГП-5, ГП-7, ПДФ-2 (ДШ)
Г) полоскание рта 0,25% раствором марганцовки, чистка зубов
36. С какой целью руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристской группы в поисково-спасательную службу (ПСС)?
А) Для того, чтобы ППС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте
Б) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, указанных в маршруте
В) Для того, чтобы ППС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае создания экстремальной ситуации оперативно оказать ей помощь
Г) Для того, чтобы ППС выделила группе рацию для связи во время прохождения маршрута
37. Определить стороны света на местности можно по ...
А) собственной тени
Б) направлению полета птиц
В) направлению течения реки (ручья)
Г) направлению троп
38. Главной задачей при подготовке и проведении туристического похода является ...
А) обеспечение безопасности
Б) полное прохождение маршрута
В) выполнение целей и задач похода
Г) организация питания
39. Наиболее удобной обувью для туристического похода являются ...
А) сапоги резиновые
Б) сапоги кирзовые
В) ботинки туристические
Г) кроссовки
40. Определить стороны света, находясь в лесу в безоблачную ночь, можно по ...
А) луне
Б) Полярной звезде
В) часам
Г) собственной тени
41. Сооружения, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф)

и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, называются ...
А) радиационные укрытия
Б) убежища
В) блиндажи
Г) специальные подвалы
42. Назовите наиболее подходящее место для установки палатки.
А) под деревом
Б) в кустарнике
В) в низине
Г) на возвышенном участке
43. Установите соответствие между степенью опасности природного явления и его видов (ответ представьте цифрой с буквой, например, 2в)
1. обычные природные явления…
2. опасные природные явления…

А) землетрясения	Д) оползни	И) ураганы
Б) цунами	Е) лесные пожары	К) иней
В) наводнения	Ж) дождь	
Г) туман	З) снежные лавины	

44. Вы в школе. Идёт урок. Слышен звук сирены. В класс вбежал дежурный по школе и сообщил, что по радио передано сообщение о приближающемся землетрясении. Определите ваши дальнейшие действия и укажите их последовательность:
А) отключить электричество
Б) забить окна
В) попытаться быстро покинуть здание школы и пойти домой
Г) эвакуироваться вместе с классом из здания школы
Д) занять место вдали от зданий и линий электропередач
45. Что нужно делать при внезапном наводнении до прибытия помощи? Какие из перечисленных действий необходимы? Укажите их последовательность:
А) быстро перемещаться на ближайшее возвышенное место
Б) оставаться на месте до схода воды
В). подавать сигналы бедствия белым или цветным полотнищем в дневное время, световые – в ночное
46. Вы – в лесу, где возник пожар. Определите очередность действий:
А) быстро выходить из леса в наветренную сторону
Б) определить направление распространения огня
В) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место
Г) определить направление ветра
47. Эвакуация – это ...
А) вывод населения из зоны ЧС
Б) вывод населения из очага поражения или из зоны ЧС
В) организованный вывод (вывоз) населения. Не занятого в производстве (в том числе учащихся), из городов в загородную зону
48. Повреждение тканей тела человека, возникшее при повышении их температуры свыше 50°С, называется ...
А) тепловым ударом
Б) солнечный ударом
В) ожогом
Г) химическим ожогом
49. Как называется смещение костей относительно друг друга в области сустава?
А) Сдавливание
Б) Вывих
В) Перелом

Г) Открытый перелом

50. Противорадиационное укрытие предназначено для защиты людей от ...
А) радиоактивного заражения
Б) сильнодействующих отравляющих веществ
В) ударной волны
51. В солнечный полдень тень указывает на:
А) Юг
Б) Север
В) Запад
Г) Восток
52. Перечислить способы ориентирования на местности:
А) _____
Б) _____
В) _____
Г) _____
53. Аммиак – это:
А) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
Б) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов;
В) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха.
54. Вы находились на улице не далеко от дома. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:
А) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;
Б) пойти домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащие в ней указания;
В) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.
55. Хлор – это:
А) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);
Б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;
В) зеленовато-желтый газ с резким запахом.
56. При оповещении об аварии на радиационном опасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:
А) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
Б) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт;
В) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт.
57. Ядерное оружие – это:
А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой)
Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой

энергии, включающего ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи
В) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии
58. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:
А) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра облако, изменение состава атмосферного воздуха
Б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорания веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах.
59. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:
А) «Внимание! Опасность!»;
Б) «Внимание всем!»;
В) «Тревога».
60. К коллективным средствам защиты относятся:
А) убежища и противорадиационные укрытия;
Б) противогазы и респираторы;
В) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.
61. Лед применяется при оказании первой помощи пострадавшим при…
А) ожогах
Б) кровотечениях
В) переломах
62. При ожоге используют…
А) синтомициновую и стрептоцидовую эмульсию
Б) синтомициновую и стрептоцидовую мазь
В) эритромициновую присыпку
63. Временным и вспомогательным способом остановки кровотечений является…
А) давящая повязка
Б) закрутка
В) способ прижатия сосудов
64. Кровоостанавливающий жгут накладывается
А) в любом месте кровоточащей конечности
Б) 5-7 см выше раны
В) 5-7 см ниже раны
65. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при алкогольном отравлении?
А) положить на живот горячую грелку;
Б) уложить набок и очистить дыхательные пути, а также промыть желудок;
В) положить на голову холодный компресс и вызвать «скорую помощь;
Г) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;
66. Какую помощь необходимо оказать пострадавшему при отравлении лекарственными препаратами?
А) дать обезболивающие средство;
Б) вызвать «скорую помощь»;
В) промыть пострадавшему желудок;
Г) дать пострадавшему крепкого чая (кофе) и чёрных сухарей.
67. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
А) кровь спокойно вытекает из раны;
Б) кровь фонтанирует из раны;
В) кровь ярко-красного цвета;
Г) кровь тёмно-красного цвета;
Д) слабость.

68. Как правильно наложить давящую повязку?
А) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
Б) обработать края раны вазелином или кремом;
В) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
Г) наложить повязку.
69. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?
А) вправить вышедшие наружу кости;
Б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
В) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
Г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
70. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?
А) провести иммобилизацию места перелома;
Б) устранить искривление конечности;
В) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
Г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

71. При каких случаях пострадавшего укладывают с приподнятыми ногами, расстегивают ворот, протирают лицо холодной водой, дают нюхать нашатырь?
А) отравление;
Б) утопление;
В) обморок;
Г) открытая черепно-мозговая травма.
72. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
А) от 16 до 18 лет;
Б) от 18 до 27лет;
В) от 28 до 32 лет;
Г) от 33 до 35 лет.
73. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
А) с 1октября по 31 декабря;
Б) с 1 января по 31 марта;
В) с 1 апреля по 15 июля;
Г) в любые сроки.
74. Перечислите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
А)_____ б)_____ в)_____
75. Сколько патронов снаряжают в магазин АК-47
А) 25
Б) 30
В) 28
76. Как называются люди, находящиеся на военной службе?
А) гражданами
Б) военнообязанными
В) призывниками
Г) военнослужащими
77. Каким может быть решение комиссии по воинскому учёту для гражданина РФ по отношению к военной службе?
А) «А» – годен к военной службе; «Б» – годен к военной службе с незначительными ограничениями
Б) «А, Б» – не вполне годен к военной службе
В) «В» – ограниченно годен к военной к военной службе

Г) «Д» – не годен к военной службе
78. Значение цветов флага Российской Федерации?
Белый-_____
Синий_____
Красный_____
79. Дата утверждения флага Российской Федерации
А) 1991
Б) 1993
В) 1998
Г) 2000
80. Что изображено на Гербе Российской Федерации?
_____
81. Авторы Гимна Российской Федерации?
_____
82. Написать слова 2 куплета Гимна РФ
_____

Индивидуальные задания
Индивидуальные или индивидуально-групповые задания
I. Разработать модель поведения (желательно графическую) при возникновении чрезвычайной ситуации, вызываемой землетрясением. При этом отразить:
- подготовительный этап, если Вы живете в сейсмически опасном районе;
- действия во время землетрясения (возможные варианты в зависимости от места нахождения);
- действия после землетрясения;
- государственные меры защиты населения от землетрясений.
II. Написание минирефератa на тему:
1. Виды психического воздействия на человека и защита от них.
2. Агрессия, направленная на себя. Самоубийства среди подростков и студентов.
3. Проблема преступности. Преступность несовершеннолетних.
4. Современный терроризм, его характерные черты и особенности.
5. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ.
Требования к написанию минирефератa:
- структура работы (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, использованная литература);
- объем работы (не менее 10 страниц, шрифт 14, интервал полуторный);
- количество первоисточников не менее 3-х;
- научность представленного материала.
III. Сценарий социально значимого мероприятия (лекция, деловая или ролевая игра, дебаты, круглый стол, дискуссии и т.д.).
Темы для проведения круглого стола:
1. Актуальные проблемы безопасности
2. Культура безопасности жизнедеятельности на современном этапе
3. Приоритетные задачи безопасности жизнедеятельности и пути их решения.
4. Предупреждение чрезвычайных ситуаций в обеспечении личной и общественной безопасности.
IV. Изготовление санбюллетеня на тему:
А) Как обезопасить себя от сифилиса;
Б) Нет СПИДу;
В) Дадим отпор наркотикам;
Г) Курение – скрытая опасность.
Требования к выпуску санбюллетеня:

- объем (лист ватмана А 1);
- научность, информативность помещенного материала;
- эстетичность оформления;
- яркость, красочность, использование иллюстративного материала;
- творческий подход.

Тематический контроль:

Контрольная работа

Контрольная работа включает в себя два задания:
1. Работа с понятиями.
2. кейс-задание.

Терминологический минимум

авария, бедствие стихийное, безопасность, безопасность жизнедеятельности, безопасность радиационная, гидродинамическая авария, дезактивация, доза облучения, затор, зажор, здоровье населения, землетрясение, индивидуальный риск, катастрофа, лавина снежная, наводнение, опасность, опасный фактор, оползень, паводок, пожар лесной, пожар степной, пожар, половодье, приемлемый риск, торфяной пожар, радиационная авария, риск, смерч, тайфун, техника безопасности, техносфера, торнадо, травмирующий фактор, ураган, фактор вредный, цунами, химическая авария, чрезвычайная ситуация, экстремальная ситуация, базовый мониторинг, бактериологическое оружие, гражданская оборона, детергенты, диоксины, доза токсическая, загрязнение, зона напряженной экологической ситуации, зона экологического риска, зона чрезвычайной экологической ситуации, информационная безопасность, источник загрязнения, канцерогены, катастрофа экологическая, кислотные осадки, класс опасности загрязняющего вещества, кризис экологический, ксенобиотики, мониторинг окружающей среды, мониторинг локальный, мониторинг глобальный, национальная безопасность, охрана труда, продовольственная безопасность, пестициды, санитарно-гигиенические нормативы, смог, терроризм, химическое оружие, фреоны, ядерное оружие, бандитизм, венерология, жилая среда, заложничество, изнасилование, мошенничество, наркомания, наркотики, пожар, противопожарная профилактика, противопожарный режим, социальные опасности, террор, терроризм, толерантность, физическая зависимость, шантаж.

Варианты контрольной работы

Вариант 1
1. Письменный опрос по определению понятий: авария, бедствие стихийное, опасность, торфяной пожар, риск, смерч, селевой поток, доза токсическая, загрязнение, зона напряженной экологической терроризм, ситуации, мониторинг окружающей среды, бандитизм, венерология, жилая среда, заложничество, противопожарная профилактика.
2. кейс-задание:
Ситуация 1. 1. 14 июля 2011 года произошло извержение вулкана Локон, расположенного в индонезийской провинции. Управление по ликвидации последствий стихийных бедствий Индонезии объявило запретной зону в радиусе 3,5 километра от кратера. Число эвакуированных превысило 2,5 тысячи человек.
11 ноября 2012 года в Мьянме произошло сильное землетрясение. Магнитуда подземных толчков составила 6,6, очаг землетрясения находился на глубине 10 километров. В результате землетрясения погибло пять человек.
Установите соответствие между указанными природными явлениями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления.
Извержение вулкана. Землетрясение.

Решение:
Ситуация 2. Быстропротекающий процесс с выделением значительной энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени, приводящий к ударным, вибрационным и тепловым воздействиям на окружающую среду, называется … (Слово введите в поле ответов.)
8–9 мая 2010 года произошел взрыв метана на крупнейшей российской угольной шахте «Распадская». В результате аварии погибло 67 человек, 94 – госпитализированы. Взрывами разрушено несколько наземных строений шахты, в том числе здание копр ствола и вентиляционной системы, а также почти все выработки (это свыше 300 километров).
В результате нарушений правил охраны труда на шахте «Распадская», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена:
1. материальная ответственность
2. дисциплинарное взыскание
3. административное взыскание
4. уголовная ответственность

Вариант 2
1. Письменный опрос по определению понятий: безопасность, безопасность жизнедеятельности, безопасность радиационная, тайфун, техника безопасности, наводнение, техносфера, зона чрезвычайной экологической ситуации информационная безопасность, источник загрязнения, канцерогены, катастрофа экологическая, изнасилование, мошенничество, наркомания, противопожарный режим, суицид.
2. кейс-задание:
Ситуация 1. Быстропротекающий процесс с выделением значительной энергии в небольшом объеме за короткий промежуток времени, приводящий к ударным, вибрационным и тепловым воздействиям на окружающую среду, называется … (Слово введите в поле ответов.)
8–9 мая 2010 года произошел взрыв метана на крупнейшей российской угольной шахте «Распадская». В результате аварии погибло 67 человек, 94 – госпитализированы. Взрывами разрушено несколько наземных строений шахты, в том числе здание копр ствола и вентиляционной системы, а также почти все выработки (это свыше 300 километров).
В результате нарушений правил охраны труда на шахте «Распадская», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена:
1. материальная ответственность
2. дисциплинарное взыскание
3. административное взыскание
4. уголовная ответственность
Ситуация 2. Установите правильную последовательность действий человека, попавшего под завал при взрыве. Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов:
1. стучать по трубе или стене
2. закрыть нос и рот носовым платком, одеждой
3. отодвинуть от себя острые предметы
4. обломками укрепить то, что над вами находится

Вариант 3
1. Письменный опрос по определению понятий: гидродинамическая авария дезактивация, опасный фактор, оползень, торнадо, травмирующий фактор, ураган, мониторинг глобальный, санитарно-гигиенические нормативы, смог, терроризм, химическое оружие, фреоны, бандитизм, венерология, наркомания, противопожарный режим, суицид.
2. кейс-задание:
Ситуация 1. 9 августа 2012 года в результате ливневых дождей в Карелии произошло разрушение дамбы старого русла Маткожненского ручья. Вода затопила машинный зал Маткожненской ГЭС. Погибших и пострадавших нет. Без электричества остался поселок

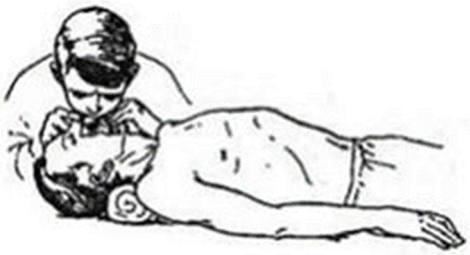
Сосновец Беломорского района, где проживает 1,5 тысячи человек.
26 декабря 2012 года в Саяногорске (Хакасия) жители шести домов Ленинградского микрорайона остались без холодного водоснабжения. Как объяснили корреспонденту ИА «Хакасия» в оперативной службе ГО и ЧС администрации Саяногорска, на улице Металлургов в районе бывшего общежития прорвало трубу водовода.
Укажите правильные действия населения при внезапном наступлении катастрофического затопления в случае гидродинамической аварии.
Ситуация 2. 7 сентября 2011 года под Ярославлем в районе аэропорта Туношна потерпел катастрофу пассажирский самолет Як-42. 44 человека погибло, 1 – пострадал. В самолете летел основной состав команды «Локомотив» (Ярославль). Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования.
Если в 2011 году в России в авиакатастрофах погибло 120 человек, что составляет 24 % от общего количества всех погибших, то во всем мире за этот год в результате авиакатастроф погибло _____ человек. (Ответ запишите в виде целого числа.)

Вариант 4
1. Письменный опрос по определению понятий: доза облучения, затор, паводок, пожар лесной, фактор вредный, цунами, химическая авария, мониторинг локальный, национальная безопасность охрана труда, продовольственная безопасность, пестициды, ядерное оружие, физическая зависимость, шантаж, опиаты, наркотики, терроризм.
2. кейс-задание:
Ситуация 1. 8 февраля 2011 года на Калининградскую область обрушился ураган. Скорость ветра достигала 35 м/с. В результате стихия в десяти районах пострадали 54 тысячи человек.
22 мая 2011 года на американский штат Миссури обрушился мощный смерч (торнадо). Больше всех пострадал город Джоплин, где жертвами торнадо стали 116 человек. Торнадо снес целые кварталы. Обломки построек и транспорта смерч разбросал на территории радиусом в 100 км.
Установите соответствие между описанными природными явлениями и совокупностью факторов, характеризующих указанные явления. Ураган. Смерч.
Ситуация 2. 10 июля 2011 года в акватории Куйбышевского водохранилища около села Сюкеево (Татарстан) при плохих погодных условиях из-за технических неисправностей на глубине около 18 метров затонул теплоход «Булгария». В результате крушения теплохода погибло 122 человека, 79 удалось спастись.
Крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы и значительный материальный ущерб, называется транспортной… (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
Вариант 5
1. Письменный опрос по определению понятий: зажор, здоровье населения, пожар степной, половодье, чрезвычайная ситуация экстремальная ситуация, катастрофа, зона экологического риска, кислотные осадки, класс опасности загрязняющего вещества, терроризм, кризис экологический, наркотики, социальные опасности, террор, терроризм, гашишизм.
2. кейс-задание:
Ситуация 1. 11 июня 2009 года из-за сильных дождей на севере Приморья произошел резкий подъем воды в горных реках и ручьях Тернейского района. В результате была подтоплена часть улиц и домов в портовых поселках Пластун и Терней, повреждены многие участки дорог, подмыты три опоры линии электропередачи. Всего в зоне подтопления оказались 120 частных домов, в которых проживают 270 человек, в том числе 66 детей.
Укажите последовательность действий человека, если его дом попал в зону затопления:
1 отключить газ, электричество и воду
2 ценные вещи перенести на верхние этажи или чердак
3 закрыть окна и двери
4 подготовиться к эвакуации

Ситуация 2. 5 декабря 2009 года в ночном клубе «Хромая лошадь» в Перми произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. В результате нарушений правил пожарной безопасности в ночном клубе «Хромая лошадь», повлекших за собой гибель людей, к руководству применена:
уголовная ответственность
материальная ответственность
дисциплинарное взыскание
административное взыскание

Вариант 6
1. Письменный опрос по определению понятий: землетрясение, лавина снежная, пожар, радиационная авария, индивидуальный риск, приемлемый риск, опасный фактор, базовый мониторинг бактериологическое оружие гражданская оборона, детергенты, ксенобиотики, диоксины, пожар, толерантность, физическая зависимость, шантаж, опиаты.
2. кейс-задание.
Ситуация 1. Установите последовательность действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему в бессознательном состоянии с симптомами асфиксии.

Укажите порядковый номер для всех вариантов ответов:

положить пострадавшего на спину – 1	повернуть голову пострадавшего набок и открыв ему рот, очистить полость рта пальцем – 2
	
осуществить искусственное дыхание – 3	вызвать скорую помощь – 4
	

Ситуация 2. Произошел крупнейший по числу жертв пожар. По основной версии, пожар был вызван неосторожным применением пиротехники в клубе. От пожара пострадало 234 человека, включая 156 погибших. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.
вынести пострадавшего на свежий воздух
сделать непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких
на голову и грудь положить холодный компресс
вызвать скорую помощь

Решение:

Итоговый контроль:

Перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Стихийные бедствия и чрезвычайные ситуации, экологическая безопасность.
2. Основные виды опасностей. Выявление и идентифицирование факторов опасностей.
3. Принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания.
4. Понятие о чрезвычайных ситуациях, факторах и причинах их вызывающих. Характерные признаки ЧС.
5. Принципы и основные способы защиты. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС.
6. Чрезвычайные ситуации, защита населения и территорий от их последствий.
7. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
8. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.
9. Тактика тушения пожара. Спасение и эвакуация пострадавших.
10. Методы и средства защиты от ионизирующих излучений.
11. Чрезвычайные ситуации социального происхождения, причинах их возникновения и классификация.
12. Правила личной безопасности при пожаре, наводнениях, в различных бытовых ситуациях, на дорогах и в криминогенных ситуациях.
13. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.
14. Экстремизм и экстремистская деятельность.
15. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательных учреждениях. Действия педагогического персонала и учащихся по снижению риска и смягчению последствий террористических актов.
16. Правила личной безопасности. Нравственность и здоровый образ жизни.
17. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.
18. Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.
19. Способы наложения стерильной повязки при различных травмах.
20. Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника.
21. Внутренние кровотечения, виды внутренних кровотечений: легочное, внутригрудное, желудочно-кишечное, внутрибрюшное. Экстренная медицинская помощь при внутренних кровотечениях.
22. Способы иммобилизации при переломах.
23. Помощь при ожогах, обморожениях, замерзании, тепловых и солнечных ударах.
24. Оказание первой помощи при различных отравлениях. Изучение особенностей оказания первой медицинской помощи детям.
25. Характеристика оружия массового поражения: ядерное, химическое, бактериологическое и его поражающие факторы.
26. Организация защиты от оружия массового поражения.
27. Назначение и задачи гражданской обороны. Основные задачи ГО. Формирование ГО. Режимы функционирования ГО. Руководство ГО.
28. Поражающие факторы оружия массового поражения.
29. Индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения.
30. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.
31. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Рода Вооруженных Сил Российской Федерации.
32. Организация воинского учета и его предназначение.
33. Воинские символы и боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуалы Вооруженных Сил Российской федерации.