

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
 Должность: РЕКТОР
 Дата подписания: 23.09.2025 14:11:14
 Уникальный программный ключ:
 0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики составлена на основе единых подходов к структуре и содержанию программ высшего педагогического образования («Ядро высшего педагогического образования»)

Шифр	Наименование практики
Б 2.0.03. (У)	Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии

Код направления подготовки	44.03.05 с двумя профилями подготовки
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технология. Дополнительное образование (Художественно-эстетическое), Технология. Дополнительное образование (Техническое)
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная

Разработчики:

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
<i>профессор</i>	<i>Докт.пед.н., доцент</i>		<i>Зуева Ф.А.</i>
<i>доцент</i>	<i>К.псих.н., доцент</i>		<i>В.М. Кирсанов</i>

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (структурного подразделения)

должность	учёная степень, звание	подпись	ФИО
И.о зав. кафедрой	<i>профессор, докт. пед. н., доцент</i>		<i>Шефер О. Р.</i>

год обновления	2022	2025		
номер протокола	10	1		
дата заседания кафедры	09.06.2022	29.08.2025		

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.	СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ.....	6
3.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
4.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	10
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	12
6	ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	13
7	ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	14

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная РПП составлена с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н».

Таблица 1 – Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
1	2
Вид практики	учебная
Тип и название практики	учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии
Место проведения практики	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», кафедра технологии и психолого-педагогических дисциплин
Курс	1
Семестр	2
Форма проведения	распределенная
Трудоемкость практики:	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108
в т.ч.	
лекции	
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
самостоятельная работа	64
Форма промежуточной аттестации	зачет

1.1 Практика «Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки/специальности 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавриат), направленность/профиль «Технология. Дополнительное образование (Художественно-эстетическое)», «Технология. Дополнительное образование (Техническое)».

1.2 Прохождение практики «Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Материаловедение и новые материалы», «Черчение»; при проведении следующих практик: «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) «Информационно-образовательная среда образовательной организации», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) «Введение в педагогическую профессию».

1.3 Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Технология конструкционных материалов», «Методика обучения и воспитания по профилю «Технология»; для проведения следующих практик: «Производственная практика педагогическая (методическая)».

1.4 Цели, задачи практики

1.4 **Цель практики:** сформировать представления о сущности технологической деятельности в образовательном процессе.

Задачи практики:

1. Ознакомить с понятийным аппаратом и основными принципами организации технологической деятельности в образовательных организациях
2. Формировать умения по планированию и реализации технологического процесса
3. Формировать контрольно-рефлексивные и прогностические умения
4. Научить владеть технологиями осуществления педагогической деятельности в области технологического образования на основе базовых научных знаний.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 2 – Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции по ФГОС	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	УК-2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
	УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
	ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
	ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Таблица 3 – Планируемые результаты практики «Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии»

	Образовательные результаты по практике
Знать	- действующие правовые нормы
	- основы цифрового моделирования
	- основы командной работы, особенности лидерских качеств и умений
	- основы эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
	- требования нормативно-правовых актов в сфере образования, особенности обучения, воспитания, развития обучающегося
	- специфику работы психолого-медико-педагогического консилиума
	- особенности организаций образования, социальной и др. сфер

	<ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, программные средства, цифровые ресурсы, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
	<ul style="list-style-type: none"> - требования ФГОС ОО
	<ul style="list-style-type: none"> - различные формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
	<ul style="list-style-type: none"> - применять инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
	<ul style="list-style-type: none"> - работать в команде, проявлять лидерские качества и умения
	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать в речевом и социальном плане, в том числе с различными организациями
	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и др. сфер
	<ul style="list-style-type: none"> - отбирать современные информационные технологии, программные средства, цифровые ресурсы, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки взаимосвязанных задач, отбора ресурсного обеспечения, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки вероятных рисков и ограничений, определения ожидаемых результатов решения поставленных задач
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью работать в команде, проявлять лидерские качества и умения
	<ul style="list-style-type: none"> - способностью эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и др. сфер
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора информационных технологий, программных средств, цифровых ресурсов, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Таблица 4 – Структура и трудоемкость практики

4.1 – Структура и трудоемкость практики «Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии»

Структура практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ПЗ	ЛЗ	СРС	
Итого по практике		44		64	108
Первый период контроля					
Установочная конференция по организации практики		4		6	10
Нормативно-правовые документы технологического образования в РФ		4		6	10
Направления предмета «Технология»		4		6	10
Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения по технологии		4		6	10
Эскиз, чертеж, технологическая карта		6		8	14
Оборудование, инструменты учебных кабинетов, мастерских		4		6	10
Технологические приемы обработки изделий из различных материалов		6		8	14
Способы контроля изделий		4		6	10
Сформированность компетенций по результатам текущего контроля.		4		6	10
Итоговая конференция		4		6	10
Форма промежуточной аттестации					
Зачет					
Итого за Первый период контроля					108

Таблица 4.2. – Содержание практики «Учебная практика ознакомительная (предметная) по технологии»

4.1. Практические занятия

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
Раздел 1. Введение в технологию	44
Формируемые компетенции, индикаторы: УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	
Установочная конференция по организации практики (в т.ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	4
Тема 1. Нормативно-правовые документы технологического образования в РФ. Задание 1. Представить анализ литературных источников, нормативно-правовых документов по проблеме развития и реализации технологического образования в РФ (со ссылкой на источники – не менее 10). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1,	4

2.2, 2.3.	
<p>Тема 2. Направления предмета «Технология».</p> <p>Задание 2. Дать наименование направлений предмета «Технология», необходимых для изучения учащимися 5-9 классов, в соответствии с нормативными требованиями (со ссылкой на нормативный документ).</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.</p>	4
<p>Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения по технологии.</p> <p>Задание 3. Представить план размещения оборудования в учебной мастерской по технологии с использованием программ «Компас 3D», «COREL DRAW» и т.д. (либо отсканированный вариант чертежа, выполненный «от руки») на основе Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.</p>	4
<p>Тема 4. Эскиз, чертеж, технологическая карта.</p> <p>Задание 4. Подготовить эскиз изделия (по выбору). Подготовить чертеж изделия.</p> <p>Задание 5. Определить материал для изготовления изделий.</p> <p>Задание 6 Составить технологическую карту изготовления изделия.</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.</p>	6
<p>Тема 5. Оборудование, инструменты учебных кабинетов, мастерских.</p> <p>Задание 7. В соответствии с технологической картой обработки изделия, вида материала выбрать инструмент и описать способ выполнения пробных работ по получению готового продукта.</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.</p>	4
<p>Тема 6. Технологические приемы обработки изделий из различных материалов.</p> <p>Задание 8 Демонстрация основных технологических операций по обработке изделий в соответствии с разработанным чертежом и технологической картой.</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.</p>	6
<p>Тема 7. Способы контроля изделий.</p> <p>Задание 9 Продемонстрировать способы контроля изделий.</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.</p>	4
<p>Тема 8. Сформированность компетенций по результатам текущего контроля.</p> <p>Задание 10. Определение совместно с преподавателем вуза, коэффициента сформированности компетенций по результатам текущего контроля, сформулировать выводы.</p> <p>Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7.</p> <p>Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.</p>	4
Оформление отчета, подготовка выступления по итогам практики, защита на итоговой конференции	4

Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	
---	--

4.2. Самостоятельная работа

Наименование раздела практики / тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
Раздел 1. Введение в технологию Формируемые компетенции, индикаторы: УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)	64
Установочная конференция по организации практики (в т.ч. инструктаж для обучающихся по безопасности во время прохождения практики). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6
Тема 1. Нормативно-правовые документы технологического образования в РФ. Провести анализ литературных источников, нормативно-правовых документов по проблеме развития и реализации технологического образования в РФ (со ссылкой на источники – не менее 10). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6
Тема 2. Направления предмета «Технология». Изучить направления предмета «Технология» (5-9 классы), в соответствии с нормативными требованиями (со ссылкой на нормативный документ). Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6
Тема 3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения по технологии. Изучить «Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Представить план размещения оборудования в учебной мастерской по технологии с использованием программ «Компас 3D», «COREL DRAW» и т.д.(либо отсканированный вариант чертежа, выполненный «от руки») на основе Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6
Тема 4. Эскиз, чертеж, технологическая карта. Подготовить эскиз (чертеж) изделия (по выбору). Определить материал для изготовления изделий. Составить технологическую карту изготовления изделия. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	8
Тема 5. Оборудование, инструменты учебных кабинетов, мастерских. Изучить правила составления технологических карт обработки изделия, вида материала; выбрать инструмент и описать способ выполнения пробных работ по	6

получению готового продукта. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	
Тема 6. Технологические приемы обработки изделий из различных материалов. Изучить основные технологические операции по обработке изделий в соответствии с разработанным чертежом и технологической картой. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	8
Тема 7. Способы контроля изделий. Изучить способы контроля изделий. Форма отчетности: практическая работа Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6
Тема 8. Сформированность компетенций по результатам текущего контроля. Определить коэффициента сформированности компетенций по результатам текущего контроля, сформулировать выводы. Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6
Оформление отчета, подготовка выступления по итогам практики, защита Учебно-методическая литература 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2.1, 2.2, 2.3.	6

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическая литература

Таблица 5 – Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в электронной-библиотечной системе
1	2	3
Основная литература		
1.1	Науменко В.С. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Науменко В.С., Тришина Т.В., Козлов В.Г.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017.— 308 с	http://www.iprbookshop.ru/72768.html .— ЭБС «IPRbooks»
1.2	Аюпов Р.Ш. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Аюпов Р.Ш., Жиликов В.В., Гарифуллин Ф.А.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.— 424 с.	http://www.iprbookshop.ru/79570.html .— ЭБС «IPRbooks»
1.3	Физические основы и технологии обработки современных материалов (теория, технология, структура и свойства). В 2-х томах. Т.I [Электронный ресурс]/ О.А. Троицкий [и др.].— Электрон. текстовые	http://www.iprbookshop.ru/92019.html .— ЭБС «IPRbooks»

	данные.— Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019.— 590 с.	
Дополнительная литература		
1.4	Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.С. Ковалев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016.— 280 с.	http://www.iprbookshop.ru/72693.html .— ЭБС «IPRbooks»
1.5	Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ А.Г. Алексеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Политехника, 2016.— 599 с.	http://www.iprbookshop.ru/59723.html .— ЭБС «IPRbooks»
1.6	Практикум по технологии конструкционных материалов и материаловедению [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ С.С. Некрасов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Квадро, 2016.— 240 с.	http://www.iprbookshop.ru/57307.html .— ЭБС «IPRbooks»
1.7	Зуева Ф.А. Развитие технического мышления в образовательном процессе монография. – Челябинск: ООО «Пронто»,2018. -184 с.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41285829

3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

Таблица 6 – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при прохождении практики

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	2	3
2.1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp
2.2	Педагогическая библиотека	http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
2.3	Яндекс–Энциклопедии и словари	http://slovari.yandex.ru

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

4.1.1 Текущий контроль

Таблица 7 – Типовые оценочные средства

№ п/п	Наименование оценочного средства	Содержание оценочного средства	Код компетенции, индикатора
1	2	3	4
1	Практическая работа	Задание 1. Провести анализ литературных источников, нормативно-правовых документов по проблеме развития и реализации технологического образования в РФ. Задание 2. Провести анализ направлений предмета «Технология», необходимых для изучения учащимися 5-9 классов, в соответствии с нормативными требованиями.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7-2, ОПК-7.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2,

		<p>Задание 3. Разработать план размещения оборудования в учебной мастерской по технологии.</p> <p>Задание 4. Подготовить эскиз изделия (по выбору). Подготовить чертеж изделия.</p> <p>Задание 5. Определить материал для изготовления изделий.</p> <p>Задание 6 Составить технологическую карту изготовления изделия.</p> <p>Задание 7. Разработать технологическую карту обработки изделия, выбрать материал, инструмент и описать способ выполнения пробных работ по получению готового продукта.</p> <p>Задание 8. Разработать чертеж и технологическую карту изделия, выполнить основные технологические операции по обработке изделия.</p> <p>Задание 9. Продемонстрировать способы контроля изделий.</p> <p>Задание 10. Определить коэффициент сформированности компетенций по результатам текущего контроля, сформулировать выводы.</p>	ПК-1.3)
2	Отчет по практике	Подготовить отчет по практике. В отчете отразить план-график прохождения практики (выполнения заданий), разместить характеристику.	УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3), УК-3 (УК-3.1, УК-3.2), ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3)

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) проводится в форме защиты отчета (допускается индивидуальная и групповая защита).

Защита отчета по практике сопровождается мультимедийной презентацией.

Оценка по практике выставляется на основании критериев, определенных в Таблице 7.

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель оценки за практику рассчитывается с учетом трех составляющих:

- оценок текущего контроля по каждой составляющей практики (на основе коэффициента сформированности компетенций);
- оценки защиты отчета обучающегося по практике (участие в итоговой конференции);
- оценки, указанной в характеристике обучающегося с места прохождения практики.

4.1.3 Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Таблица 8 – Обеспеченность проверки сформированности компетенции оценочными средствами

Код компетенций	Форма оценивания		
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация (зачет)
	Практическая работа	Отчет по практике	
УК-2			
УК-1.1	+	+	+
УК-1.2	+	+	+

УК-1.3	+	+	+
УК-3			
УК-3.1	+	+	+
УК-3.2	+	+	+
ОПК-7			
ОПК-7.1	+	+	+
ОПК-7.2	+	+	+
ОПК-7.3	+	+	+
ОПК-9			
ОПК-9.1	+	+	+
ОПК-9.2	+	+	+
ПК-1			
ПК-1.1	+	+	+
ПК-1.2	+	+	+
ПК-1.3	+	+	+

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Таблица 10 – Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики

Вид учебных занятий / самостоятельной работы / контроля / оценочных средств	Организация деятельности студента
Зачет	<p>Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.</p> <p>Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.</p> <p>Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).</p> <p>Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».</p> <p>По результатам сдачи зачета выставляется отметкой «зачтено» или «не зачтено».</p>

Практическая работа	<p>Практическая работа – учебное задание, предусматривающее применение полученных ранее знаний на практике на репродуктивном и продуктивном уровнях.</p> <p>Практическая работа содействует углублению знаний и умений, доводит до совершенства качество решения задач, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность.</p> <p>Этапы практической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с теорией вопроса; – прохождение инструктажа, ознакомление с примерами; – составление плана выполнения работы; – выполнение работы; – предоставление результатов работы для проверки и оценки; <p>На этапе оценивания работы преподаватель может задавать вопросы, направленные на установление самостоятельного характера выполнения работы и уровня понимания обучающимся реализуемых процессов.</p>
Практические занятия	<p>Практическое (семинарское занятие) – групповая форма обучения, содержание которого представляет собой детализацию лекционного теоретического материала; проводится в целях закрепления знаний, умений и владений.</p> <p>Основной формой проведения практических занятий (семинаров) является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.</p> <p>При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.</p> <p>В ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.</p>
Отчет по практике	<p>Обязательная форма отчетности по практике, предоставляется в письменном виде.</p> <p>Примерная структура отчета по практике:</p> <ul style="list-style-type: none"> – титульный лист с указанием названия практики; – цель и задачи практики; – место прохождения практики (школа, класс, руководитель); – сроки прохождения практики; – содержание практики (перечень индивидуальных заданий); – описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.); – общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности; – выводы; – приложения.

6 ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Проектные технологии
- Развивающее обучение
- Проблемное обучение

7 ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

- компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
- аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, специальным оборудованием, в т.ч. машиной Швейно-вышивальной Brother Innov-is V370;
- кабинет по учебному предмету «Труд (Технология)»;
- лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10;
 - MicrosoftOfficeProfessionalPlus;
 - Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Стандартный RussianEdition;
 - Справочная правовая система Консультант плюс;
 - 7-zip;
 - Цифровая образовательная платформа «Сферум»;
 - AdobeAcrobatReader DC;.