

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ  
Должность: РЕКТОР  
Дата подписания: 13.02.2026 15:32:17  
Уникальный программный ключ:  
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО ЮУГПУ)**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ	Лингвострановедение и страноведение стран изучаемого языка
Код направления подготовки	44.03.05
Направление подготовки	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Дошкольное образование. Иностранный язык
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат педагогических наук		Тихонова Анастасия Леонидовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра теории и практики иностранных языков	Быстрой Елена Борисовна	3	13.11.2025	

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) .....	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	9
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	17
7. Перечень образовательных технологий .....	19
8. Описание материально-технической базы .....	20

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение стран изучаемого языка» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень образования бакалавр).

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Лингвострановедение и страноведение стран изучаемого языка» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Иностранный язык», «Методика обучения иностранному языку», «Практика устной и письменной речи», «Практический курс иностранного языка».

1.4 Дисциплина «Лингвострановедение и страноведение стран изучаемого языка» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Английская и китайская литература», «государственный экзамен», «Домашнее чтение», «Креативное письмо», «Лингвострановедение и страноведение», «Литература стран изучаемого языка», «Практикум по креативному письму», «Чтение произведений писателей страны изучаемого языка», для проведения следующих практик: «производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в качестве преподавателя иностранного языка)».

1.5 Цель изучения дисциплины:

формирование лингвострановедческой осведомленности и умений анализа и интерпретации страноведческих реалий и фактов китайской культуры.

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) ознакомление с национальными особенностями страны изучаемого языка
- 2) формирование умений анализа страноведческих явлений и их сравнению с явлениями родной культуры
- 3) формирование умений представлять реалии страны изучаемого языка в лингвокультурном обучении

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в форме требований к знаниям, умениям, владениям способами деятельности и навыками их применения в практической деятельности (компетенциям):

№ п/п	Компетенция (содержание и обозначение в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП)	Конкретизированные цели освоения дисциплины		
		знать	уметь	владеть
1	ОК-4 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	З.1 национально-культурные особенности речевого материала, обеспечивающие адекватное взаимопонимание	У.1 строить устное и письменное высказывание с учетом китайской национально-культурной специфики	В.1 социокультурными навыками построения адекватного высказывания
2	ПК-1 готов реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	З.2 страноведческие факты и лингвострановедческие реалии, обладающие потенциалом духовно-нравственного воспитания	У.2 Планировать содержание воспитания посредством страноведческой информации	В.2 способами дидактической репрезентации культурных фактов

## 2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ЛЗ	СРС	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>72</b>
<b>Первый период контроля</b>				
<b><i>Общие сведения о географии, политике и экономике Китая</i></b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
Физическая и экономическая география Китая	2	6	8	16
Население и государственное устройство КНР	2	2	6	10
<b><i>Общие сведения об истории Китая</i></b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
Общие сведения об истории Китая	2	8	8	18
<b><i>Общие сведения о культуре Китая</i></b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
Общие сведения о культуре Китая	2	12	14	28
Итого по видам учебной работы	8	28	36	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				
Зачет				
<b>Итого за Первый период контроля</b>				<b>72</b>

**3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ  
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА  
АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**3.1 Лекции**

<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание</b>	<b>Трудоемкость (кол-во часов)</b>
<b>1. Общие сведения о географии, политике и экономике Китая</b>	<b>4</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1 (З.2, У.2, В.2)	
1.1. Физическая и экономическая география Китая 1. Общая география Юго-Восточной Азии. 2. География Китая: государственные границы, моря, особенности рельефа, главные реки, горные хребты. 3. Климатические условия. 4. Провинции Китая и их центры. 5. Автономные районы. 6. Особенности становления современной китайской экономики (Мао Цзэдун: «Большой скачок вперед», Культурная революция; политика реформ и открытости Дэн Сяопина). 7. Экономическая стратегия КНР в современном мире. Борьба за новый экономический статус в мире. 8. Основные направления экономической политики (реформа на предприятиях госсектора, наращивание инвестиций, обеспечение роста потребления, расширение экспорта). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Население и государственное устройство КНР 1. Этнический состав Китая: ханьцы и национальные меньшинства. 2. Отношения с соседними народами. Север и юг Китая; историческое заселение юга. 3. Государственная символика КНР: флаг, герб, гимн. 4. Коммунистическая республика. 5. «Пять поколений» китайских руководителей. 6. Устройство государственного аппарата. 7. Всекитайское собрание народных представителей. Гос. совет КНР. 8. Правящая партия и общественные организации. 9. Вооруженные силы КНР. 10. Общие принципы Конституции КНР. 11. Права человека. 12. Участие Китая в международных организациях Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>2. Общие сведения об истории Китая</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1 (З.2, У.2, В.2)	
2.1. Общие сведения об истории Китая 1. Доимперский Китай (государство Ся, династии Шан и Чжоу) 2. Имперский Китай (династия Цинь и Ши Хуан-Ди, династия Хань, династия Суй, династия Тан, династия Сун, династия Мин, династия Цин). 3. Новый Китай ("боксерское восстание". Синхайская революция, Гоминьдан и Сунь Ятсен, Мао Цзэдун и КПК, современный Китай) Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>3. Общие сведения о культуре Китая</b>	<b>2</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	

3.1. Общие сведения о культуре Китая 1. Китайское традиционное искусство. Китайская живопись. 2. Китайское традиционное искусство. Китайская скульптура. 3. Китайское традиционное искусство. Китайская музыка. 4. Китайское традиционное искусство. Китайское декоративно-прикладное искусство. 5. Китайское традиционное искусство. Китайские зрелищные искусства (театр, цирк) 6. Традиции и обычаи. Календарь китайцев (лунный календарь, главные события года) 7. Обычаи. Потребительские привычки китайцев. 8. Китайские СМИ. 9. Экологический поворот в Китае. Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
---	---

### 3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общие сведения о географии, политике и экономике Китая</b>	<b>8</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1 (З.2, У.2, В.2)	
1.1. Физическая и экономическая география Китая Мировое наследие в Китае (природные достопримечательности) 1. Горы Тайшан, Хуаншань, Уишань, Улиньюань 2. Природные достопримечательности Хуанлун 3. Цзючжайгоу 4. Плотина Дуцзян и горы Цинчэн 5. Три параллельные реки 6. Сычуань  7. Семь древних столиц Китая 8. Острова Китая 9. Города Китая. Шанхай, Гуанчжоу. 10. Города Китая (два на выбор: Шэньчжэн, Куньмин, Сучжоу, Циндао, Далянь, Сянган, Аомынь, Тайбэй). 11. Озера Китая  12. Земельные и природные ресурсы Китая. 13. Индустрия Китая. Энергетика Китая. 14. Индустрия Китая. Добыча полезных ископаемых, их переработка. Тяжелая промышленность. 15. Индустрия Китая. Легкая промышленность. Производство бытовой техники. 16. Транспорт в Китае. 17. Сельское хозяйство Китая. 18. Сектор услуг в Китае. 19. Инновационные технологии в Китае. 20. Китайско-российские экономические отношения. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
1.2. Население и государственное устройство КНР 1. Символика административных районов. 2. Отдельные этнические группы (три на выбор: уйгуры, тибетцы, монголы, дунгане, мяо, чжуаны, корейцы, маньчжуры). 3. Иерархия в китайском обществе: основания социального расслоения, конкуренция. 4. Роль образования в жизни общества; китайская система образования. 5. Проблемы современного китайского общества: отношение к браку и семейный уклад, положение женщины, контроль рождаемости, плотность населения, старение населения, языковая проблема (единый язык и диалекты). 6. Социальные программы КНР 7. Статус Гонконга и Тайваня. Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
<b>2. Общие сведения об истории Китая</b>	<b>8</b>

<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1 (З.2, У.2, В.2)	
2.1. Общие сведения об истории Китая Мировое наследие в Китае (исторические и культурные достопримечательности): 1. Великая стена 2. Музей Гугун династий Мин и Цин 3. Храм неба (Тяньтань) 4. Дунхуан. Пещеры Могаоку 5. Ихэюань (Летний дворец) 6. Гробница Цинь Шихуана и галерея терракотового войска 7. Лхаса, дворей Потала 8. Цюйфу. Храм Конфуция, Лес Конфуция, Жилище Конфуция 9. Древние селения Пиньяо, Сити и Хунцунь 10. Императорские некрополи династий Цин и Мин 11. Горы Эмэйшань и Большой Будда гор Лэшань 12. Гроты Дацзу 13. Древний город Лицзян 14. Каменные гротты Юньган 15. Столица и гробницы древнего государства Гаоцзюли Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8
<b>3. Общие сведения о культуре Китая</b>	<b>12</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ОК-4 (З.1, У.1, В.1)	
3.1. Общие сведения о культуре Китая 1) Выступления по темам: 1. Каллиграфия. 2. Феншуй. 3. Музеи Китая 4. Живопись (художник на выбор). 5. Китайская керамика. 6. Боевые искусства Китая 7. Национальные музыкальные инструменты 8. Праздники Китая 9. Китайское кино. 10. Современная китайская музыка. 11. Хорошие манеры по-китайски. 12. Кухни Китая. 13. Китайский чай, виды чая, история чая, чайные домики.  2) Ведение глоссария: запись реалий, представленных в докладах одногруппников. Учебно-методическая литература: 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	12

### 3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
<b>1. Общие сведения о географии, политике и экономике Китая</b>	<b>14</b>
<b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b> ПК-1 (З.2, У.2, В.2)	

<p>1.1. Физическая и экономическая география Китая  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  1. Подготовьте доклад по одной из тем (в соответствии с планом практического занятия).  2. Переведите текст:  中国位于欧亚大陆的东部，太平洋的西岸。中国的陆上疆界长达 2 万多千米，拥有 14 个邻国，东邻朝鲜，东北部、北部和西北部与俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦相邻，西部和西南部毗邻阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、不丹，南接越南、老挝、缅甸。大陆海岸线北起中朝边界的鸭绿江口，南到中越边界的北仑河口，总长 1.8 万多千米。濒临渤海、黄海、东海、南海四大海域和台湾岛东面的太平洋。沿海分布 5,000 多个岛屿，台湾岛和海南两岛最大。岛屿海岸线长 14,000 千米。</p> <p>Учебно-методическая литература: 1  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8
<p>1.2. Население и государственное устройство КНР  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  1. еведите текст:  中国是世界上人口数量最多的国家，截至 2000 年 11 月 1 日，全国总人口为 12.95 亿，2005 年 1 月 6 日是中国“十三亿人口日”，今天中国人口已经超过 13 亿。中国人口约占世界总人口的 22% 左右。  中国的人口，地区分布不均匀。东部人口多，西部人口少；平原人口多，山地、高原地区人口少。  在中国城乡人口构成中，城镇人口比重小，乡村人口比重大。1949 年以来，中国非农业人口有计划稳步增长，非农业人口增长的速度将会加快，占总人口的比重也将不断增加。  2 Административное деление КНР. Отметить города центрального подчинения, автономные районы, особые административные районы, провинции и их административные центры, пользуясь таблицей. (Работа с контурной картой)  3 Схематически представьте государственное устройство Китая.  Учебно-методическая литература: 1  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	6
<p><b>2. Общие сведения об истории Китая</b></p>	8
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>  ПК-1 (З.2, У.2, В.2)</p>	
<p>2.1. Общие сведения об истории Китая  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Подготовьте доклад по одной из тем (в соответствии с планом практического занятия).  Учебно-методическая литература: 2, 3  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	8
<p><b>3. Общие сведения о культуре Китая</b></p>	14
<p><b>Формируемые компетенции, образовательные результаты:</b>  ОК-4 (З.1, У.1, В.1)</p>	
<p>3.1. Общие сведения о культуре Китая  <b>Задание для самостоятельного выполнения студентом:</b>  Подготовьте доклад по одной из тем (в соответствии с планом практического занятия).  Учебно-методическая литература: 2, 3  Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	14

## 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1	Демина Н.А., Чжу Канци. Страноведение Китая. Учебник для вузов: В 2-х частях. – М.: Толмач СТ, 2009. – 248 с. и 2018 с.	
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Кужель Ю.Л. Страноведение – ОАЭ, Япония, Китай [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кужель Ю.Л., Яворская А.О., Христов Т.Т.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Книгодел, МАТГР, 2007.— 267 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/3774.html">http://www.iprbookshop.ru/3774.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
3	Кочергин И.В. Регионоведение. Китай [Электронный ресурс]: учебник/ Кочергин И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский дом ВКН, 2020.— 544 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/96447.html">http://www.iprbookshop.ru/96447.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
4	Хрипунов И.Г. География Китая [Электронный ресурс]: учебное пособие для старших курсов/ Хрипунов И.Г., Ван Чаньцзюань, Лю Цинь— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 86 с.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/44761.html">http://www.iprbookshop.ru/44761.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

### 4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС						
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль					Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Контрольная работа по разделу/теме	Мультимедийная презентация	Терминологический словарь/гlossарий	Тест	Зачет/Экзамен
ПК-1						
3.2	+	+			+	+
У.2	+					+
В.2			+			+
ОК-4						
3.1				+	+	+
У.1	+					+
В.1	+					+

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

#### 5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общие сведения о географии, политике и экономике Китая":

##### 1. Доклад/сообщение

Подготовьте мультимедийную презентацию по одной из выбранных тем:

1. Великая стена
2. Музей Гугун династий Мин и Цин
3. Храм неба (Тяньтань)
4. Дунхуан. Пещеры Могаоку
5. Ихэюань (Летний дворец)
6. Гробница Цинь Шихуана и галерея терракотового войска
7. Лхаса, дворей Потала
8. Цюйфу. Храм Конфуция, Лес Конфуция, Жилище Конфуция
9. Древние селения Пиньяо, Сити и Хунцунь
10. Императорские некрополи династий Цин и Мин
11. Горы Эмэйшань и Большой Будда гор Лэшань
12. Гроты Дацзу
13. Древний город Лицзян
14. Каменные гротты Юньган
15. Столица и гробницы древнего государства Гаоцзюли

Обеспечьте иллюстративный материал по теме на 5-6 слайдов. Иллюстративный материал должен включать изображения, видео, аудио ресурсы и языковые реалии (лингвострановедческие единицы на китайском языке).  
Количество баллов: 5

## 2. Контрольная работа по разделу/теме

Ответьте на вопросы: (Контрольный опрос/ письменный опрос)

- Напишите 5 крупнейших государств, с которыми Китай граничит по суше:
- Напишите 4 государства, с которыми Китай граничит по морю: Какой вид рельефа преобладает тех территориях Китая с самой большой плотностью населения:
- Перечислите 5 крупнейших рек Китая:
- Полное название Китая и год образования:
- Населения КНР приблизительно равно ...
- Количество этнических народностей Китая - ... Самая многочисленная -  
....
- Как назывался курс демографической политики, принятый с 1979 году по 2015 год:
- Характер (направление) внутренних миграций
- Рукотворное сооружение, к-рое начинается в Пекине и заканчивается в Ханчжоу?
- Единицы административного деления КНР:
- ВСНП – это ...
- В настоящее время председателем КНР является ...
- Официальное название современного экономического курса КНР ...
- Когда началась реформа экономической системы? Где проходил первый этап?
- Китайская специфика модернизации научно-технической сферы заключается в ...
- Перечислите города особого подчинения:
- Название гимна КНР
- Высший орган исполнительной власти КНР

Количество баллов: 5

## 3. Мультимедийная презентация

Подготовьте мультимедийную презентацию по одной из выбранных тем:

1. Великая стена
2. Музей Гугун династий Мин и Цин
3. Храм неба (Тяньтань)
4. Дунхуан. Пещеры Могаоку
5. Ихэюань (Летний дворец)
6. Гробница Цинь Шихуана и галерея терракотового войска
7. Лхаса, дворей Потала
8. Цюйфу. Храм Конфуция, Лес Конфуция, Жилище Конфуция
9. Древние селения Пиньяо, Сити и Хунцунь
10. Императорские некрополи династий Цин и Мин
11. Горы Эмэйшань и Большой Будда гор Лэшань
12. Гроты Дацзу
13. Древний город Лицзян
14. Каменные гротты Юньган
15. Столица и гробницы древнего государства Гаоцзюли

Обеспечьте иллюстративный материал по теме на 5-6 слайдов. Иллюстративный материал должен включать изображения, видео, аудио ресурсы и языковые реалии (лингвострановедческие единицы на китайском языке).

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Общие сведения об истории Китая":

### **1. Доклад/сообщение**

1) Выберите одну из тем доклада

Подготовьте мультимедийную презентацию по одной из выбранных тем:

1. Великая стена
2. Музей Гугун династий Мин и Цин
3. Храм неба (Тяньтань)
4. Дунхуан. Пещеры Могаоку
5. Ихэюань (Летний дворец)
6. Гробница Цинь Шихуана и галерея терракотового войска
7. Лхаса, дворей Потала
8. Цюйфу. Храм Конфуция, Лес Конфуция, Жилище Конфуция
9. Древние селения Пиньяо, Сити и Хунцунь
10. Императорские некрополи династий Цин и Мин
11. Горы Эмэйшань и Большой Будда гор Лэшань
12. Гроты Дацзу
13. Древний город Лицзян
14. Каменные гротты Юньган
15. Столица и гробницы древнего государства Гаоцзюли

2) Подготовьте выступление на 4-5 минут.

3) Подготовьте презентацию с включением иллюстративного материала.

Количество баллов: 5

### **2. Мультимедийная презентация**

Подготовьте мультимедийную презентацию по одной из выбранных тем:

1. Великая стена
2. Музей Гугун династий Мин и Цин
3. Храм неба (Тяньтань)
4. Дунхуан. Пещеры Могаоку
5. Ихэюань (Летний дворец)
6. Гробница Цинь Шихуана и галерея терракотового войска
7. Лхаса, дворей Потала
8. Цюйфу. Храм Конфуция, Лес Конфуция, Жилище Конфуция
9. Древние селения Пиньяо, Сити и Хунцунь
10. Императорские некрополи династий Цин и Мин
11. Горы Эмэйшань и Большой Будда гор Лэшань
12. Гроты Дацзу
13. Древний город Лицзян
14. Каменные гротты Юньган
15. Столица и гробницы древнего государства Гаоцзюли

Обеспечьте иллюстративный материал по теме на 5-6 слайдов. Иллюстративный материал должен включать изображения, видео, аудио ресурсы и языковые реалии (лингвострановедческие единицы на китайском языке).

Количество баллов: 5

### 3. Тест

1. Когда Китай стал единым государством?

- а) 221 г. до н.э.
- б) 153 г. до н.э.
- в) 129 г. до н.э.
- г) 134 г.

2. Китайские правители имели три имени: первое – династическое, второе – личное. Что необходимо было им сделать, чтобы получить третье, под которым они входили в историю?

- а) Умереть
- б) Жениться
- в) Родить наследников
- г) Прославиться

3. С 1949 года, 1 октября в Китае стали праздновать:

- а) день труда
- б) день учителя
- в) день образования КНР
- г) день журналиста

4. Для защиты от каких племен была построена Великая Китайская стена?

- а) Готов
- б) Японцев
- в) Гуннов

5. В 1840 году началась война между Великобританией и китайской империей Цин. Целью Великобритании было расширение торговли ...

- а) опиумом
- б) оружием
- в) табаком
- г) алкоголем

6. Как называлась экономическая и политическая кампания, проводившаяся с 1958 по 1960 год и имевшая трагические последствия для китайского народа?

- а) тотальная перестройка
- б) великая реформа
- в) китайское чудо
- г) большой скачок

7. Бывшая колония Великобритании на территории Китая

- а) Гонконг
- б) Макао
- в) Порт-Артур
- г) Тайвань

8. В каком году Китай был принят во Всемирную торговую организацию?

- а) 1999
- б) 2002
- в) 1996
- г) 2016

9. Императоров в Китае традиционно называли:

- а) Сыном Воды
- б) Сыном Неба
- в) Сыном Солнца

10. На что в начале XVIII века китайский император Да Цин Кан-Хи ввёл монополию государства?

- а) На изготовление бумаги 12%
- б) На изготовление пороха 32%
- в) На сбор женьшеня

Количество баллов: 5

Типовые задания к разделу "Общие сведения о культуре Китая":

### **1. Доклад/сообщение**

Подготовьте доклад по одной из следующих тем:

1. Каллиграфия.
2. Феншуй.
3. Музеи Китая
4. Живопись (художник на выбор).
5. Китайская керамика.
6. Боевые искусства Китая
7. Национальные музыкальные инструменты
8. Праздники Китая
9. Китайское кино.
10. Современная китайская музыка.
11. Хорошие манеры по-китайски.
12. Кухни Китая.
13. Китайский чай, виды чая, история чая, чайные домики.

В ходе доклада обязательно сообщите около десяти лексических единиц - страноведческих реалий.

Подготовьте до шести вопросов одногруппникам по теме доклада.

Количество баллов: 5

### **2. Терминологический словарь/гlossарий**

Предъявите составленный Вами глоссарий (терминологический справочник), содержащий не менее 100 ЛЕ - страноведческих реалий (с определениями) по материалам лекций и докладов на практических занятиях.

Количество баллов: 5

### 3. Тест

1. 94% населения Поднебесной являются:
    - а) хуэйцы
    - б) ханцзы
    - в) чжуаны
  2. 4 города центрального подчинения – это ...
    - а) Пекин, Шанхай, Чунцин и Гонконг.
    - б) Пекин, Шанхай, Тяньцзинь и Чунцин.
    - б) Пекин, Шанхай, Тяньцзинь и Гуаньчжоу.
  3. Какой соус является одним из главных компонентов китайской кухни?
    - а) Соевый
    - б) Устричный
    - в) Рыбный
  4. Как готовят «баоцзы»?
    - а) Жарят во фритюре
    - б) Готовят на пару
    - в) Выпекают в печи
  5. Официальная резиденция Председателя КНР называется
    - а) Чжуннаньхай
    - б) Цзыцзиньчэн,
    - в) Бишушаньчжуан,
    - г) Жэньшоудянь
  6. Какая самая популярная фамилия в Китае?
    - а) Ли (lǐ)
    - б) Ван (wáng)
    - в) Ян (yáng)
    - г) Чэнь (chén)
  7. «Три ущелья» - это самая крупная в мире
    - а) АЭС
    - б) ГЭС
    - в) ТЭС
  8. Какой цвет в Китае – цвет траура:
    - а) красный
    - б) желтый
    - в) белый
  9. Что выступало центральным божеством в верованиях китайцев:
    - а) вода
    - б) солнце
    - в) небо
  10. Нельзя дарить такое число подарков:
    - а) четное
    - б) нечетное +
    - в) больше двадцати
  11. Основателем какого теософского направления в Китае считают Лао-Цзы?
    - а) Конфуцианство 34%
    - б) Даосизм 58%
    - в) Моизм 7%
    - г) Вопрос 9 из 11
  12. Сегодня в Китае с большим почтением и послушанием относятся к:
    - а) старшим
    - б) младшим
    - в) соседям
- Количество баллов: 5

#### 5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ».

#### Первый период контроля

##### 1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Древний Китай.

2. Период «Борющихся царств».
3. Возникновение единой империи Цин.
4. Династия Хан.
5. Праздники Китая.
6. Происхождение китайских сортов чая. История китайского чая. Мифы и легенды о чае.
7. Реки Китая. Основные реки Китая. Хуанхэ. Янцзы. Хуайхэ. Великий канал Китая.
8. Сицзян. география, достопримечательности.
9. Флора и фауна Китая.
10. Физическая география Китая.
11. Земельные ресурсы и полезные ископаемые Китая.
12. Климат Китая
13. Рельеф Китая
14. Население и язык Китая.
15. Народонаселение и народный состав Китая.
16. Государственная символика Китая
17. Административное деление Китая.
18. Государственное устройство Китая.
19. Мировое наследие Китая: природные достопримечательности (5-6 на выбор студента).
20. Мировое наследие Китая: историко-культурные достопримечательности (5-6 на выбор студента).
21. Бытовые обычаи китайцев.
22. Традиционные отрасли промышленности Китая.
23. Инновационные отрасли промышленности в Китае
24. Сельское хозяйство Китая.
25. Современная внутренняя и внешняя политика Китая.

### 5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

### 2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

### 3. Зачет

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

### 4. Контрольная работа по разделу/теме

Контрольная работа выполняется с целью проверки знаний и умений, полученных студентом в ходе лекционных и практических занятий и самостоятельного изучения дисциплины. Написание контрольной работы призвано установить степень усвоения студентами учебного материала раздела/темы и формирования соответствующих компетенций.

Подготовку к контрольной работе следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данному разделу/теме и конспектов лекций.

Контрольная работа выполняется студентом в срок, установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде.

При оформлении контрольной работы следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

### 5. Доклад/сообщение

Доклад – развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
  - первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
  - вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
  - третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
  - структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
  - в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

### 6. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

## 7. Тест

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий), позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. Преподаватель доводит до сведения студентов информацию о проведении теста, его форме, а также о разделе (теме) дисциплины, выносимой на тестирование.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- выяснить все условия тестирования заранее. Необходимо знать, сколько тестов вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- работая с тестами, внимательно и до конца прочесть вопрос и предлагаемые варианты ответов; выбрать правильные (их может быть несколько); на отдельном листке ответов выписать цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам. В случае компьютерного тестирования указать ответ в соответствующем поле (полях);
- в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- решить в первую очередь задания, не вызывающие трудностей, к трудному вопросу вернуться в конце.
- оставить время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

## 8. Терминологический словарь/глоссарий

Терминологический словарь/глоссарий – текст справочного характера, в котором представлены в алфавитном порядке и разъяснены значения специальных слов, понятий, терминов, используемых в какой-либо области знаний, по какой-либо теме (проблеме).

Составление терминологического словаря по теме, разделу дисциплины приводит к образованию упорядоченного множества базовых и периферийных понятий в форме алфавитного или тематического словаря, что обеспечивает студенту свободу выбора рациональных путей освоения информации и одновременно открывает возможности регулировать трудоемкость познавательной работы.

Этапы работы над терминологическим словарем:

1. внимательно прочитать работу;
2. определить наиболее часто встречающиеся термины;
3. составить список терминов, объединенных общей тематикой;
4. расположить термины в алфавитном порядке;
5. составить статьи глоссария:
  - дать точную формулировку термина в именительном падеже;
  - объемно раскрыть смысл данного термина.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

1. Цифровые технологии обучения
2. Технология «портфолио»

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
  - Операционная система Windows 10
  - Microsoft Office Professional Plus
  - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
  - Справочная правовая система Консультант плюс
  - 7-zip
  - Adobe Acrobat Reader DC