Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 26.10.2026 15:28:35
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

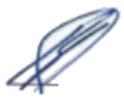
Шифр	Наименование практики
Б2.О.06	**учебная практика (проектная)**

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Транспорт и логистика
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат технических наук, доцент		Хасанова Марина Леонидовна

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра автомобильного транспорта, информационных технологий и методики обучения техническим дисциплинам	Руднев Валерий Валентинович	1	16.09.2025	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Структура, содержание и трудоемкость практики 6
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики 10
4. Оценочные материалы (оценочные средства) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при прохождении практики 11
5. Методические указания для обучающихся по выполнению программы практики 14
6. Перечень образовательных технологий 16
7. Описание материально-технической базы 17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная РПП составлена с учетом требований профессионального стандарта разработана на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями отрасли, в которой востребован выпускник.

1.1 Общие сведения о практике

Общие характеристики	Информация в соответствии с ФГОС, УП
Вид практики	учебная
Тип и название практики	учебная практика (проектная)
Место проведения практики	Кафедра
Курс	третий
Семестр	пятый семестр
Форма проведения	рассредоточенная
Трудоемкость практики	
в зачетных единицах	3
в часах (неделях)	108 (2)
в т.ч.	
Лабораторные	2 (0,04)
Практические	4 (0,07)
СРС	102 (1,89)
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет по практике

1.2 Практика «учебная практика (проектная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр), направленность/профиль «Транспорт и логистика».

1.3 Прохождение практики «учебная практика (проектная)» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Автомобильные эксплуатационные материалы», «Анализ хозяйственной деятельности предприятия», «Информационные технологии в образовании», «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость».

1.4 Практика «учебная практика (проектная)» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Эксплуатация автомобильной техники», для проведения следующих практик: «производственная практика (проектная)», «производственная практика (технологическая)».

1.5 Цель:

овладение практическими умениями и навыками работы в структурных подразделениях, осуществляющих техническое обслуживание и ремонт автомобильной техники, подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности по специальности

1.6 Задачи:

1) Выполнять практические работы на основе технической документации, применяемой на производстве

2) Изучать и применять передовые высокопроизводительные приемы и способы труда, а также¶инструменты, приспособления и оснастку, используемые новаторами производства

3) Участвовать в мероприятиях по наиболее эффективному использованию рабочего времени, экономному¶расходованию материала и инструмента.

4) Выявлять технические неполадки оборудования и принимать меры к их устранению.

5) Участвовать в рационализаторской работе.

6) Изучать опыт организации автотранспортной службы, усваивать практические навыки в организации¶технического обслуживания и ремонта автомобилей.

7) Накапливать исходные данные для выпускной квалификационной работы.¶

1.7 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ОПК-2 способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

	ОПК.2.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).
	ОПК.2.2 Уметь определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией
	ОПК.2.3 Владеть способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)
2	ПК-6 способен использовать в практической деятельности знания по технологии эксплуатации, ремонта и технического обслуживания транспортных машин и оборудования; о строении и свойствах конструкционных и расходных материалов, применяющихся в автомобильном транспорте
	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей
	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля
	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования

Планируемые результаты практики «учебная практика (проектная)»

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по практике
1	ОПК.2.1 Знать закономерности и принципы построения образовательных систем, основы дидактики и методологии педагогики; нормативно-правовые, психологические и методические основы разработки основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием ИКТ).	З.1 работу с информационной коммуникативной базой в области¶технического обслуживания и ремонта автомобилей.¶
2	ОПК.2.2 Уметь определять содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией	У.1 разрабатывать нормативную документацию в области¶технического обслуживания и ремонта автомобилей.¶
3	ОПК.2.3 Владеть способностью разрабатывать и реализовывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, методических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств (в том числе с использованием ИКТ)	В.1 навыками разработки нормативной документации и¶организационно-управленческих средств¶.
1	ПК.6.1 Знать виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	З.2 алгоритм деятельности работника по техническому¶обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей.

2	ПК.6.2 Уметь осуществлять техническое обслуживание узлов и агрегатов, систем автомобиля	У.2 выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями¶для регламентных работ, использовать специальный инструмент,¶приборы, оборудование.
3	ПК.6.3 Владеть техникой проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнения ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; использования технологического оборудования	В.2 техникой снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей;¶использования специального оборудования.

2. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

2.1 Структура и трудоемкость пракики

Структура практики	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	ЛЗ	ПЗ	СРС*	
Итого по практике	**2**	**4**	**102**	**108**
Первый период контроля				
Основы организации ремонта автомобильной техники	***2***	***4***	***102***	***108***
Технологическое оборудование для ремонта и¶восстановления транспортных средств		2	10	12
Технологический инструмент, оснастка и приспособления¶для ремонта и восстановления транспортных средств		2	10	12
Основные понятия капитального ремонта			10	10
Технологический процесс восстановительного ремонта¶деталей. Маршрутная технология восстановления деталей			10	10
Мойка и подготовка автомобиля к диагностированию¶отказов и неисправностей			10	10
Маршрутная технология восстановления деталей			10	10
Технологический процесс восстановительного ремонта¶деталей. Маршрутная технология восстановления деталей			10	10
Прием автомобилей и агрегатов в ремонт			10	10
Маршрутная технология восстановления деталей			10	10
Восстановление деталей ручной дуговой наплавкой¶поверхностей			6	6
Восстановление деталей напылением покрытий			2	2
Восстановление деталей пластическим деформированием	2		4	6
Итого по видам учебной работы	2	4	102	108
Форма промежуточной аттестации				
Дифференцированный зачет по практике				
Итого за Первый период контроля				**108**

*При организации практики на базе профильных организаций из 9 часов ежедневной самостоятельной работы студентов 6 часов планируется на базе организации (36 ч. в неделю) и 3 часа - вне профильной организации (18 ч. в неделю)

2.1 Лабораторные

Наименование раздела практики/ Тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы организации ремонта автомобильной техники	***2***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-2: З.1 (ОПК.2.1), У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3) ПК-6: З.2 (ПК.6.1), В.2 (ПК.6.3), У.2 (ПК.6.2)	
1.1. Восстановление деталей пластическим деформированием Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (лабораторная работа). Учебно-методическая литература: 1, 2	2

2.2 Практические

Наименование раздела практики/ Тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы организации ремонта автомобильной техники	***4***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-2: З.1 (ОПК.2.1), У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3) ПК-6: З.2 (ПК.6.1), В.2 (ПК.6.3), У.2 (ПК.6.2)	
1.1. Технологическое оборудование для ремонта и¶восстановления транспортных средств 1. Технологическое оборудование для сварки и наплавки деталей машин при ремонте и восстановлении их износа 2. Технологическое оборудование для напыления покрытий на детали машин при ремонте и восстановлении их износа 3. Технологическое оборудование для железнения, никелирования, хромирования и др. Учебно-методическая литература: 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Технологический инструмент, оснастка и приспособления¶для ремонта и восстановления транспортных средств 1. Технологический инструмент, оснастка и приспособления для сварки и наплавки деталей машин при ремонте и восстановлении их износа 2. Технологический инструмент, оснастка и приспособления для напыления покрытий на детали машин при ремонте и восстановлении их износа 3. Технологический инструмент, оснастка и приспособления для железнения,никелирования, хромирования и др. Учебно-методическая литература: 2, 5	2

2.3 СРС

Наименование раздела практики/ Тема и содержание (план)	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Основы организации ремонта автомобильной техники	***102***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ОПК-2: З.1 (ОПК.2.1), У.1 (ОПК.2.2), В.1 (ОПК.2.3) ПК-6: З.2 (ПК.6.1), В.2 (ПК.6.3), У.2 (ПК.6.2)	
1.1. Технологическое оборудование для ремонта и¶восстановления транспортных средств ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** По теме 1: Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания (мультимедийная презентация). Учебно-методическая литература: 1, 2	10
1.2. Технологический инструмент, оснастка и приспособления¶для ремонта и восстановления транспортных средств ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам для дальнейшего опроса. Учебно-методическая литература: 1, 2	10

1.3.	Основные понятия капитального ремонта ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Ремонт как приведение в исправное состояние какого-либо изделия или объекта, а также починку, устранение неисправностей 2. Виды ремонта: капитальный (КР), средний (СР) и текущий ремонт (ТР) 3. Капитальный ремонт: - полная разборка агрегата; - ремонт базовых, корпусных деталей и узлов; - восстановление или замена всех изношенных деталей на новые или более современные; - сборка; - регулирование и испытание агрегата; - обкатка Учебно-методическая литература: 2, 4	10
1.4.	Технологический процесс восстановительного ремонта¶деталей. Маршрутная технология восстановления деталей ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Основы организации капитального ремонта автомобилей. 2. Система ремонта автомобилей. Типы производства 3. Виды ремонта. Производственные технологические процессы и их элементы. Организация рабочих мест. Учебно-методическая литература: 3, 4	10
1.5.	Мойка и подготовка автомобиля к диагностированию¶отказов и неисправностей ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Наружная мойка автомобилей и агрегатов. Виды загрязнений. Технология мойки. Автошампуни. 2. Организация мойки деталей. 3. Техника безопасности при проведении моечных работ. 4. Очистка сточных вод. Учебно-методическая литература: 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	10
1.6.	Маршрутная технология восстановления деталей ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Наружная мойка автомобилей и агрегатов 2. Разборка автомобилей и агрегатов: Организация разборочных работ. Особенности разборки резьбовых соединений. Особенности разборки прессовых соединений. 3. Дефектация и сортировка деталей Учебно-методическая литература: 2, 4	10
1.7.	Технологический процесс восстановительного ремонта¶деталей. Маршрутная технология восстановления деталей ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Основы организации капитального ремонта автомобилей. - Система ремонта автомобилей. - Типы производства - Виды ремонта. - Производственные технологические процессы и их элементы. 2. Организация рабочих мест. Учебно-методическая литература: 4, 5	10
1.8.	Прием автомобилей и агрегатов в ремонт ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Направление и прием автомобилей и агрегатов в ремонт . - Предельное состояние автомобиля и его составных частей - Направление автомобилей и их составных частей в ремонт - Прием автомобилей и агрегатов в ремонт. 2. Оформление приемных документов Учебно-методическая литература: 3, 5	10
1.9.	Маршрутная технология восстановления деталей ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Наружная мойка автомобилей и агрегатов 2. Разборка автомобилей и агрегатов: - Организация разборочных работ. - Особенности разборки резьбовых соединений. - Особенности разборки прессовых соединений. 3. Дефектация и сортировка деталей Учебно-методическая литература: 2, 3	10

1.10.	Восстановление деталей ручной дуговой наплавкой¶поверхностей ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Виды наплавочных дуг: 2. Физико-химические процессы при дуговой наплавке Учебно-методическая литература: 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
1.11.	Восстановление деталей напылением покрытий ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Главная задача при напылении 2. Материалы для нанесения напыления. Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (практическая работа) Учебно-методическая литература: 2, 3	2
1.12.	Восстановление деталей пластическим деформированием ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Работа с рекомендуемой литературой, подготовка ответов к контрольным вопросам. Выполнение индивидуального задания. (лабораторная работа). Учебно-методическая литература: 1, 2	4

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
	Основная литература	
1	Дрючин Д.А. Проектирование производственно-технической базы¶автотранспортных предприятий на основе их кооперации с сервисными¶предприятиями [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.А. Дрючин, Г.А.¶Шахалевич, С.Н. Якунин. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург:¶Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 125 c. —¶978-5-7410-1563-6.	http://www.iprbookshop.ru/
2	Дорофеев А.Н. Эффективное управление автоперевозками (Fleet management)¶[Электронный ресурс]: монография / А.Н. Дорофеев. — Электрон. текстовые¶данные. — М.: Дашков и К, 2013. — 194 c. — 978-5-394-01687-5.	http://www.iprbookshop.ru/
3	Касаткин Ф.П. Организация перевозочных услуг и безопасность¶транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебное пособие для высшей¶школы / Ф.П. Касаткин, С.И. Коновалов, Э.Ф. Касаткина. — Электрон.¶текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2015. — 352 c. —¶5-8291-0384-2	http://www.iprbookshop.ru/
	Дополнительная литература	
4	Булько Н.С., Ильин М.В., Калицкий Э.М., Лагутина З.И., Левкович Н.Ф.¶Планирование и учет производственного обучения в учреждениях¶профессионально-технического образования: методические рекомендации¶/Электрон. текстовые данные. - Минск: Республиканский институт¶профессионального образования (РИПО), 2016. - 44 c. - 978-985-503-592-4	http://www.iprbookshop.ru/
5	Молчан Л.Л., Ильин М.В., Молчан Л.В., Боброви ч Т.А., Демидко М.Н., Долмат¶Т.П., Калицкий Э.М., Киженцев Н.Н., Лашук А.Д., Лашук С.В., Шкляр А.Х.¶Методика производственного обучения [Электронный ресурс]: учеб.-методич.¶пособие /Л.Л. Молчан [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Минск:¶Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. -¶192 c. - 978-985-503-510-8	http://www.iprbookshop.ru/

3.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru

4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

4.1. Обеспеченность оценивания образовательного результата

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата прохождени практики	Текущий контроль				Промежуточная аттестация (Зачет, Дифференцированный зачет)
	Аналитическая справка	Мультимедийная презентация	Опрос	Практическая работа	
ОПК-2					
З.1 (ОПК.2.1)		+			+
У.1 (ОПК.2.2)				+	+
В.1 (ОПК.2.3)	+				+
ПК-6					
З.2 (ПК.6.1)			+		+
У.2 (ПК.6.2)				+	+
В.2 (ПК.6.3)	+				+

4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В соответствии с локальными документами университета обязательной формой отчетности по практике является отчет по практике, который предоставляется в письменном виде.

Примерная структура отчета по практике:

– титульный лист с указанием названия практики;

– цель и задачи практики;

− место прохождения практики (школа / предприятие, класс / отдел, руководитель);

− сроки прохождения практики;

– содержание практики (перечень индивидуальных заданий);

– описание процесса выполнения индивидуальных заданий в ходе практики (объем, содержание, тема; основные затруднения и способы их преодоления; полученные результаты и др.);

– общие итоги практики, оценка (самооценка) степени реализации задач практики: успехи, трудности;

– выводы;

– приложения.

4.2.1. Текущий контроль

1. Аналитическая справка

Подготовить аналитическую справку восстановления деталей ручной дуговой наплавкой.

В содержании справки предоставляются систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам изучаемого объекта.

2. Мультимедийная презентация

1. Подбор технологического оборудования для мастерских
2. Подбор приспособлений для мастерских.
3. Подбор инструмента для мастерских.
4. Подбор технологической оснастки для мастерских.

3. Опрос

1. Почему автомобиль необходимо ремонтировать?
2. Виды и методы ремонта автомобилей.
3. Структурные ремонтные подразделения АТП и СТОА
4. ТБ и охрана окружающей среды при очистке и мойке автомобилей.
5. Оформляемая документация при сдаче в ремонт и получении из ремонта автомобилей.
6. Постовой ремонт автомобилей. Применяемое оборудование.

7. Специализированные посты при ремонте автомобилей. Применяемое оборудование.
8. Сборочно-разборочные работы при ремонте. Применяемое оборудование.
9. Организация работ при сборке-разборке во время ремонта. Сохранность деталей при выполнении этих работ.
10. ТБ при сборке и испытании автомобиля.

4. Практическая работа

Подобрать технологическое оборудование для проведения работ по ТО автомобилей
1. Порядок подбора технологического оборудования.
2. Порядок подбора инструмента.
3. Порядок подбора оснастки.
4. Составление ведомости технологического оборудования, инструмента и технологической оснастки.

4.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальными документами ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Промежуточная аттестация (итоговая конференция по практике) проводится в форме защиты отчета (допускается индивидуальная и групповая защита).

Защита отчета по практике сопровождается мультимедийной презентацией.

Оценка по практике выставляется на основании критериев, определенных в разделе 4.3.

Оценкой результатов практики является итоговый интегральный показатель оценки за практику и рассчитывается с учетом трех составляющих:

- оценок текущего контроля по каждой составляющей практике;
- оценки защиты отчета обучающегося по практике (участие в итоговой конференции);
- оценки, указанной в характеристике обучающегося с места прохождения практики.

4.3. Критерии для определения итогового интегрального показателя оценки результатов по практике

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики - владеет теоретическими знаниями на высоком уровне - умеет правильно определять и эффективно осуществлять основную профессиональную задачу с учетом особенностей процесса... - проявляет в работе самостоятельность, творческий подход, такт, профессиональную (педагогическую) культуру - активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП) - получил положительную характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо»)
"Хорошо"	- выполнил в срок весь объем работы, требуемый программой практики - умеет определять профессиональные задачи и способы их решения - проявляет инициативу в работе, но при этом в отдельных случаях допускает незначительные ошибки - владеет теоретическими знаниями, но допускает неточности - активно участвовал (успешно защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП) - получил характеристику с места прохождения практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»)
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- выполнил весь объем работы, требуемый программой практики - не всегда демонстрирует умения применять теоретические знания различных отраслей науки на практике - допускает ошибки в планировании и проведении профессиональной деятельности - не проявляет инициативы при решении профессиональнх задач - участвовал (защитил отчет) в работе итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП) - получил характеристику с места прохождения практики («хорошо», «удовлетворительно»)

"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- не выполнил намеченный объем работы в соответствии с программой практики - обнаружил слабые теоретические знания, неумение их применять для реализации практических задач - не установил правильные взаимоотношения с коллегами и другими субъектами деятельности - продемонстрировал низкий уровень общей и профессиональной культуры - проявил низкую активность - не умеет анализировать результаты профессиональной деятельности - во время прохождения практики неоднократно проявлял недисциплинированность... - отсутствовал на базе практики без уважительной причины - нарушал этические нормы поведения и правила внутреннего распорядка организации - не сдал в установленные сроки отчетную документацию - не участвовал (не защитил отчет) на итоговой конференции (требования и критерии в соответствии с критериями РПП) - получил отрицательную характеристику с места прохождения практики

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

2. Практические

Практическое (семинарское занятие) – групповая форма обучения, содержание которого представляет собой детализацию лекционного теоретического материала; проводится в целях закрепления знаний, умений и владений.

Основной формой проведения практических занятий (семинаров) является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия необходимо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Дифференцированный зачет по практике

Цель дифференцированного зачета − проверка и оценка уровня полученных обучающимся в ходе прохождения практики профессиональных знаний, умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную позицию (практический опыт), реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с установочной конференции по практике, на которой обучающиеся знакомятся с программой практики, с организационными моментами прохождения практики, а также с требованиями и сроками промежуточной аттестации. Выполнение программы практики начинается с первого дня выхода в организацию, руководствуясь требованиями установленными в рабочей программе практики и озвученными на установочной конференции, а также путём самостоятельного изучения специфики образовательного (профессионального) процесса в организации.

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).

Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Итоговая конференция по практике является формой проведения промежуточной аттестации и организуется в учебных структурных подразделениях университета с целью подведения итогов практики. В ходе итоговой конференции обучающиеся защищают отчеты по практике в групповой или индивидуальной форме (устанавливается руководителем практики). Оценивает защиту отчетов по практике комиссия, в состав которой могут быть включены руководители практики из числа научно-педагогических работников университета и работодателей (по возможности).

Дата проведения итоговой конференции определяется на установочной конференции и доводится до сведения обучающихся через расписание учебных занятий посредством размещения информации на стендах и на сайте ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Результат дифференцированного зачета выражается отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – это электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы в период практики.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: (MS PowerPoint, LibreOffice Impress Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder и др.), сервисы Интернет (Prezi, Google Slides и др.), программы для создания видео.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

На слайде можно разместить любые текст, рисунок, схему, видео- аудиофрагмент, анимацию, 3D-графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

– структуризация материала по теме;
– составление сценария реализации;
– разработка дизайна презентации;
– подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
– подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
– тест-проверка готовой презентации.

Требование к оформлению слайдов. Стиль оформления должен быть единым. Вспомогательная информация не должна преобладать над основной. Для фона слайда выбирать холодные тона. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов (один для фона, один для текста, один для заголовка). Для фона и текста используют контрастные цвета.

Требования к представлению информации.

К содержанию информации. Используются короткие слова и предложения. Количество предлогов, наречий, прилагательных минимизировано. Заголовки должны привлекать внимание аудитории.

К объему информации. Общее количество слайдов 15–17. На одном слайде не стоит представлять большой объем текстовой информации (не более 3-х фактов, выводов, определений). Ключевые пункты отображаются по одному на отдельных слайдах. Для обеспечения наглядности используются таблицы, диаграммы, рисунки и др.

5. Опрос

Опрос представляет собой совокупность развернутых ответов обучающихся на вопросы, полученные от преподавателя заранее. Опрос может проводиться в устной и письменной форме.
Подготовка к опросу включает в себя:
– изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется опросом;
– повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения;
– изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний;
– составление в мысленной форме ответов на поставленные вопросы.

6. Практическая работа

Практическая работа – учебное задание, предусматривающее применение полученных ранее знаний на практике на репродуктивном и продуктивном уровнях.
Практическая работа содействует углублению знаний и умений, доводит до совершенства качество решения задач, учит исправлять ошибки и контролировать свои действия, активизирует познавательную деятельность.
Этапы практической работы:
– знакомство с теорией вопроса;
– прохождение инструктажа, ознакомление с примерами;
– составление плана (алгоритма) выполнения работы;
– выполнение работы;
– предоставление результатов работы для проверки и оценки.
При оценке результатов практической работы преподаватель оценивает знания, умения и владения обучающегося:
– организовывать свое рабочее место, соблюдать требования безопасного выполнения заданий (в т.ч. техники безопасности);
– рационально планировать работу, осуществлять самоконтроль в ходе работы;
– фиксировать основные положения работы (лаконично, схематично, последовательно и др.);
– определять ключевые положения;
– корректно употреблять терминологию;
– работать с оборудованием;
– делать выводы (полнота, логичность).
На этапе оценивания работы преподаватель может задавать вопросы, направленные на установление самостоятельного характера выполнения работы и уровня понимания обучающимся реализуемых процессов.

7. Аналитическая справка

Документ, в котором кратко отражаются результаты проведенных исследований на заданную тему (по заданию преподавателя). В содержании справки предоставляются систематизированные, обобщенные и критически оцениваемые сведения по отдельным аспектам изучаемого объекта.
В качестве объектов исследования могут быть выбраны:
− развитие личности обучающихся;
− анализ динамики развития детского коллектива;
− изучение семей обучающихся;
− социальный портрет клиента;
− диагностика результатов обучения;
− содержание и специфика нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в конкретной образовательной организации;
− соответствие отдельных компонентов образовательного процесса требованиям, предъявляемым к ним;
− нормативно-правовые основы деятельности специалиста/учреждения социальной сферы;
− деятельность специалиста по социальной работе;
− система оценки качества, используемая в учреждении социального обслуживания и социальной защиты граждан;
− реализация технологий социальной защиты и обслуживания семей /детей;
− назначение и периодичность выполнения практических работ, технических условий и последовательности операций; выявление возможных последствий неправильного или несвоевременного выполнения работы.
− выявление основных недостатков в работе отдела (зоны, цеха, участка) и разработка предложений по организационной (технической, технологической) модернизации отдела (зоны, цеха, участка).

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
3. Лицензионное программное обеспечение:
   - Операционная система Windows 10/«Альт Образование» 11
   - Microsoft Office Professional Plus/LibreOffice
   - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
   - Справочная правовая система Консультант плюс
   - 7-zip/Менеджер архивов
   - Adobe Acrobat Reader DC/Просмотрщик pdf и djvu-документов