Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 30.09.2026 09:29:59
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В	**Организация перевозок**

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Транспорт
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	очная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Заведующий кафедрой	кандидат технических наук, доцент		Руднев Валерий Валентинович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
транспорта, информационных технологий и методики обучения техническим дисциплинам	Руднев Валерий Валентинович	10	13.06.2019	
транспорта, информационных технологий и методики обучения техническим дисциплинам	Руднев Валерий Валентинович	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) 5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 22
7. Перечень образовательных технологий 24
8. Описание материально-технической базы 25

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Организация перевозок» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

1.3 Изучение дисциплины «Организация перевозок» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Метрология, стандартизация и взаимозаменяемость», «История науки и техники автомобилизации», «Охрана труда в образовании», «Устройство трансмиссии и ходовой части автомобилей», «Электротехника, электроника и электрооборудование автомобилей».

1.4 Дисциплина «Организация перевозок» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Автомобильные эксплуатационные материалы», «АСУ на автомобильном транспорте», «Безопасность дорожного движения», «выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Геоинформационные системы в автотранспортной отрасли и транспортная логистика», «Документоведение и делопроизводство на транспорте», «Лицензирование и сертификация на транспорте», «Микропроцессорная техника автомобилей», «Особенности эксплуатации автомобилей в Уральском регионе», «Проектирование автопредприятий, учебных мастерских, лабораторий и классов», «Профессиональные компетенции WorldSkills», «Управление техническими системами», «Экология автомобилей и автомобильного хозяйства», «Эксплуатация автомобильной техники».

1.5 Цель изучения дисциплины:

сформировать знания, умения и элементарные навыки в использовании автомобильного транспорта для перевозки грузов и пассажиров, необходимые для профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО и приобретения соответствующих компетенций

1.6 Задачи дисциплины:

1) изучить общие вопросы развития автомобильного транспорта в РФ и основные направления развития перевозок грузов и пассажиров

2) изучить формы организации и принципы формирования развозочных и сборочных маршрутов

3) изучить организацию погрузочно-разгрузочных работ и средств механизации операций на транспорте

4) получить навыки в определении тарифов за перевозку грузов и пассажиров

5) изучить вопросы юридического обеспечения перевозочного процесса, использовать в своей деятельности профессиональную лексику

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК-8 способен владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных машин, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации и сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов
	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния
	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей
	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.8.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения, а также методы оценки технического состояния	З.1 Знать требования нормативных документов к техническому состоянию автотранспортных средств по условиям безопасности движения при организации автомобильных перевозок

2	ПК.8.2 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование, анализировать возможные источники потенциальных опасностей	У.1 Уметь выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для регламентных работ, использовать специальный инструмент, приборы, оборудование при организации транспортных перевозок
3	ПК.8.3 Владеть навыками использования нормативно-технической документации	В.1 Владеть навыками использования нормативно-технической документации при организации автомобильных перевозок

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Итого часов
	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	**28**	**4**	**28**	**84**	**144**
Первый период контроля					
Основные направления развития перевозок грузов и¶пассажиров автомобильным транспортом	***8***	***2***	***8***	***28***	***46***
Введение. Место Организации перевозок в транспортной системе РФ.	2			8	10
Парк подвижного состава и его использование.	2			6	8
Время простоя ПС под погрузкой и разгрузкой. Расчет времени в наряде.	2			6	8
Грузоподъемность ПС и перспективы развития.	2		4	4	10
Методика выбора АТС для осуществления перевозок.		2	4	4	10
Маршруты движения, особенности расчета ТЭП и выбора вариантов автомобильного транспорта	***4***	***2***	***4***	***16***	***26***
Маятниковые и кольцевые маршруты и основы их выбора и расчета .	2			6	8
Факторы, влияющие на выбор варианта перевозочного процесса.	2			6	8
Основы расчета производительности ПС от его ТЭП.		2	4	4	10
Итого по видам учебной работы	12	4	12	44	72
Форма промежуточной аттестации					
Зачет					
Итого за Первый период контроля					**72**
Второй период контроля					
Маршруты движения, особенности расчета ТЭП и выбора вариантов автомобильного транспорта	***6***		***8***	***22***	***36***
Организация контейнерных и пакетных перевозок.	2			2	4
Особенности организации автобусных перевозок	2			2	4
Основы расчета рациональных перевозок грузов АТ	2			4	6
Основы расчета производительности ПС от его ТЭП.			2	4	6
Определение центра тяжести масс автотранспортного средства.			2	4	6
Основы расчета крепления груза на платформе			2	4	6
Основы расчета пассажирских перевозок.			2	2	4
Организация работы служб АТП. Транспортная документация	***10***		***8***	***18***	***36***
Основы планирования грузовых и пассажирских перевозок.	2			2	4
Организация выпуска АТС на линию.	4			2	6
Грузы и транспортное оборудование.	2			2	4
Юридическое обеспечение перевозочного процесса.	2			2	4
Анализ основных требований к грузоперевозке			2	2	4
Основная документация, применяемая при перевозке грузов.			2	2	4
Расчет себестоимости грузовых перевозок.			2	2	4
Транспортные уставы и кодексы. Взаимоотношения с клиентами.			2	4	6
Итого по видам учебной работы	16		16	40	72

Форма промежуточной аттестации	
Зачет	
Итого за Второй период контроля	**72**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Основные направления развития перевозок грузов и¶пассажиров автомобильным транспортом	***8***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: З.1 (ПК.8.1)	
1.1. Введение. Место Организации перевозок в транспортной системе РФ. 1. Виды транспорта, применяемого в РФ. 2. Место автомобильного транспорта в транспортной системе РФ. 3. Преимущества АТ над другими видами транспорта. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
1.2. Парк подвижного состава и его использование. 1.Основные составляющие парка подвижного состава (ПС). 2.Определение средней грузоподъемности и производительности. 3.Коэффициенты технической готовности и выпуска на линию. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
1.3. Время простоя ПС под погрузкой и разгрузкой. Расчет времени в наряде. 1. Влияние основных технико-экономических показателей (ТЭП) на производительность ПС. 2. Влияние времени в наряде и расстояния перевозки на производительность ПС. 3. Влияние грузоподъемности и коэффициента использования на производительность ПС. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
1.4. Грузоподъемность ПС и перспективы развития. 1. Грузоподъемность подвижного состава (ПС) 2. Перспективы развития перевозок. 3. Основные принципы классификации автотранспортных средств. 4. Классификация автотранспортных средств по их типу и назначению. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
2. Маршруты движения, особенности расчета ТЭП и выбора вариантов автомобильного транспорта	***4***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	
2.1. Маятниковые и кольцевые маршруты и основы их выбора и расчета . 1. Основные принципы маятниковых и кольцевых маршрутов перевозочного процесса. 2. Особенности расчета ТЭП для различных маршрутов. 3. Основные составляющие рационального маршрута. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
2.2. Факторы, влияющие на выбор варианта перевозочного процесса. 1. Влияние внешних условий на показатели работы ПС. 2. Влияние возраста и пробега ПС на производительность перевозочного процесса. 3. Дорожные условия и безопасность перевозочного процесса. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
3. Маршруты движения, особенности расчета ТЭП и выбора вариантов автомобильного транспорта	***6***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: З.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2)	
3.1. Организация контейнерных и пакетных перевозок. 1. Основные понятия и определения: «тара», «транспортный пакет», «нетто», «брутто». 2. Значение контейнерных перевозок. 3. Классификация контейнеров по их виду, назначению и размерам. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2

3.2. Особенности организации автобусных перевозок 1. Возникновение и развитие городского пассажирского транспорта. 2. Виды городского транспорта. 3. Маршрутная система городского пассажирского транспорта. 4. Организация работы автобусов на городских маршрутах. 5. Междугородние перевозки пассажиров. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
3.3. Основы расчета рациональных перевозок грузов АТ 1. Расчет рациональных маршрутов автомобильных перевозок. 2. Обоснования и выбора маршрутов перевозки разнообразных грузов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
4. Организация работы служб АТП. Транспортная документация	***10***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	
4.1. Основы планирования грузовых и пассажирских перевозок. 1.Основные принципы планирования грузовых перевозок. 2. Перспективное и текущее планирование перевозочного процесса. 3. Планирование перевозок на долгосрочную перспективу, прогнозирование для промышленного и гражданского строительства. 4. Особенности составления годового плана работы АТО. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
4.2. Организация выпуска АТС на линию. 1. Основные сведения, поступающие из гаражного отдела АТО для планирования и организации выпуска АТС на линию. 2. Показатели транспортного процесса, содержащиеся в путевом листе. 3. Плановые задания водителю АТС. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4
4.3. Грузы и транспортное оборудование. 1. Транспортная классификация грузов, в зависимости от массы и размеров, и их качество. 2. Классификация грузов в зависимости от их опасности. 3.Классификация грузов в зависимости от степени загрузки ПС. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
4.4. Юридическое обеспечение перевозочного процесса. 1. Общая характеристика междугородных и международных перевозок грузов. 2. Характеристика автолиний для междугородных и международных перевозок. 3. Организация погрузочных работ и распределение грузопотоков по автомобильным линиям. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2

3.2 Лабораторные

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Основные направления развития перевозок грузов и¶пассажиров автомобильным транспортом	***2***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: З.1 (ПК.8.1)	
1.1. Методика выбора АТС для осуществления перевозок. 1.Выбор транспортного средства для осуществления перевозок. 2. Изучить перевозимый груз и составить его характеристику 3. Определить координаты центра масс объекта. 4. Расчитать координаты центра масс легковых и грузовых автомобилей. 5. Выполнить определениея смещения центра масс груженного автомобиля. 6. Определить влияние смещения центра масс на БДД. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
2. Маршруты движения, особенности расчета ТЭП и выбора вариантов автомобильного транспорта	***2***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	

2.1. Основы расчета производительности ПС от его ТЭП. 1. Выбрать транспортное средства для осуществления перевозок. 2. Изучить перевозимый груз и составить его характеристику 3. Выполнить расчет производительности ПС от его ТЭП Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Основные направления развития перевозок грузов и¶пассажиров автомобильным транспортом	***8***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: З.1 (ПК.8.1)	
1.1. Грузоподъемность ПС и перспективы развития. 1. Грузоподъемность подвижного состава (ПС) и перспективы развития. 2. Получить информацию об основных принципах классификации автотранспортных средств. 3. Классификация автотранспортных средств по их типу и назначению. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4
1.2. Методика выбора АТС для осуществления перевозок. 1. Понятие координаты центра масс объекта. 2.Изучить координаты центра масс легковых и грузовых автомобилей. 3. Методика определения смещения центра масс груженного АТС. 4. Влияние смещения центра масс на БДД. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	4
2. Маршруты движения, особенности расчета ТЭП и выбора вариантов автомобильного транспорта	***4***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	
2.1. Основы расчета производительности ПС от его ТЭП. 1. Влияние расстояния перевозки грузов на производительность подвижного состава. 2. Получить практические навыки расчета производительности подвижного состава(в тоннах и тонно-километрах). Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
3. Маршруты движения, особенности расчета ТЭП и выбора вариантов автомобильного транспорта	***8***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: З.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2)	
3.1. Основы расчета производительности ПС от его ТЭП. 1. Влияние расстояния перевозки грузов на производительность подвижного состава. 2. Навыки расчета производительности подвижного состава(в тоннах и тонно-километрах). 3. Расчет производительности ПС от его технико-экономических показателей. 4. Получить практические навыки расчета производительности ПС. 5. Влияние внешних условий, возраста ПС и дорожных условий на производительность ПС. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
3.2. Определение центра тяжести масс автотранспортного средства. 1. Анализ факторов, определяющих расстояние и время перевозки грузов. 2. Получить практические навыки в анализе факторов, влияющих на производительность ПС. 3. Основные факторы доставки груза потребителю. 4. Виды тарифов на АТ, определяющих стоимость перевозки грузов. 5. Компенсация расходов при неправильном оформлении сопроводительных документов на грузоперевозки. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2

3.3. Основы расчета крепления груза на платформе 1. Основы расчета крепления груза на платформе автотранспортного средства. 2. Получить практические навыки расчета крепления груза на платформе грузового автомобиля. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
3.4. Основы расчета пассажирских перевозок. 1. Основы расчета пассажирских перевозок . 2. Получить практические навыки основ расчета пассажирских перевозок. 3. Методика определения объемов перевозок пассажиров на городских автобусных маршрутах в прямом и обратном направлении по часам суток. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
4. Организация работы служб АТП. Транспортная документация	***8***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	
4.1. Анализ основных требований к грузоперевозке 1.Основные требования, обеспечивающие доставку груза с высокими ТЭП. 2. Методика определения объемов перевозок побеспечивающие доставку груза с высокими ТЭП в прямом и обратном направлении по часам суток. 3. Методика расчета и построения диаграмм потребления транспорта обеспечивающие доставку груза с высокими ТЭП по часам суток Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
4.2. Основная документация, применяемая при перевозке грузов. 1. Перечень основных документов необходимых для перевозки грузов 2. Общий вид основных документов необходимых для перевозки грузов (путевой лист, накладная, транспортная документация и др.) 3. Правила заполнения и обработки документов Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
4.3. Расчет себестоимости грузовых перевозок. 1. Расчет себестоимости грузовых перевозок. 2. Получить практические навыки определения расчета стоимости грузоперевозок. 3. Основные принципы формирования и определения тарифа на перевозку разнообразного груза. 4. Себестоимость грузовых перевозок, прямые и косвенные затраты Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4	2
4.4. Транспортные уставы и кодексы. Взаимоотношения с клиентами. 1. Этические нормы общения 2. Транспортные уставы и кодексы. 3. Взаимоотношение с клиентами. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.4 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Основные направления развития перевозок грузов и¶пассажиров автомобильным транспортом	***28***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: З.1 (ПК.8.1)	
1.1. Введение. Место Организации перевозок в транспортной системе РФ. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1.Принципы взаимодействия АТ с другими видами. 2.Интеграция российского АТ в зарубежные транспортные структуры. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	8

1.2. Парк подвижного состава и его использование. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1.Принципы взаимодействия АТ с другими видами. 2.Интеграция российского АТ в зарубежные транспортные структуры. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
1.3. Время простоя ПС под погрузкой и разгрузкой. Расчет времени в наряде. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. Влияние простоев под погрузкой и разгрузкой на производительность ПС. 2. Графоаналитическое определение производительности ПС. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	6
1.4. Грузоподъемность ПС и перспективы развития. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1.Грузоподъемность единицы ПС и списочного состава парка. 2. Коэффициенты статического и динамического использования грузоподъемности ПС. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
1.5. Методика выбора АТС для осуществления перевозок. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1.Основные требования, предъявляемые к АТС для осуществления грузоперевозок. 2. Задачи рациональной перевозки грузов. 3. Характеристика основных технико-экономических показателей (ТЭП) грузового ПС. 4. Основы расчета себестоимости и рентабельности перевозок, пути повышения эффективности грузоперевозок. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	4
2. Маршруты движения, особенности расчета ТЭП и выбора вариантов автомобильного транспорта	***16***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	
2.1. Маятниковые и кольцевые маршруты и основы их выбора и расчета . ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. Особенности расчета количества ПС при различных маршрутах. 2. Особенности работы сборочных, развозочных и сборочно-развозочных маршрутов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	6
2.2. Факторы, влияющие на выбор варианта перевозочного процесса. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. Влияние общих затрат на содержание автотранспортных средств 2. Влияние общих затрат на их производительность. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	6
2.3. Основы расчета производительности ПС от его ТЭП. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. Основы расчета производительности ПС 2. Анализ графических закономерностей производительности Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4
3. Маршруты движения, особенности расчета ТЭП и выбора вариантов автомобильного транспорта	***22***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: З.1 (ПК.8.1), У.1 (ПК.8.2)	

3.1. Организация контейнерных и пакетных перевозок. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1.Особенности транспортирования контейнеров автомобильным транспортом. 2. Места и способы нанесения транспортной маркировки на контейнерах. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
3.2. Особенности организации автобусных перевозок ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. Факторы, влияющие на ТЭП автобусных перевозок. 2. Пассажиропотоки и методы их определения. 3. Лицензирование услуг пассажирского транспорта в России. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
3.3. Основы расчета рациональных перевозок грузов АТ ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Основы составления маршрутов движения АТС для перевозки разнообразных грузов. 2. Тип ПС при простом маятниковом маршруте. 3. Особенности определения количества ПС при кольцевом маршруте. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4
3.4. Основы расчета производительности ПС от его ТЭП. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. Анализ значений коэффициентов сопротивления различных категорий дорог на производительность ПС при перевозе грузов. 2. Методика определения коэффициентов сопротивления различных категорий дорог Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4
3.5. Определение центра тяжести масс автотранспортного средства. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. Анализ факторов, определяющих расстояние и время перевозки грузов. 2. Факторы, влияющие на производительность ПС. 3. Основные факторы доставки груза потребителю. 4. Виды тарифов на АТ,определяющих стоимость перевозки грузов. 5. Компенсация расходов при неправильном оформлении сопроводительных документов на грузоперевозки. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4
3.6. Основы расчета крепления груза на платформе ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. Анализ схемы сил, действующих вдоль оси АТС при его торможении и изменении направления движения. 2. Расчет силы инерции АТС и груза на платформе. 3. Анализ международной классификации расчета груза на платформе АТС Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4
3.7. Основы расчета пассажирских перевозок. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. Методика расчета и построения диаграмм потребления автобусов по часам суток. 2. Составление маршрутного расписания автобусов. 3. Определение основных показателей работы автобусов на маршруте. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
4. Организация работы служб АТП. Транспортная документация	***18***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-8: У.1 (ПК.8.2), В.1 (ПК.8.3)	

4.1.	Основы планирования грузовых и пассажирских перевозок. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. Составление маршрутного расписания автобусов. 2. Определение основных показателей работы автобусов на маршруте. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
4.2.	Организация выпуска АТС на линию. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1.Основные сведения, поступающие из гаражного отдела АТО для планирования и организации выпуска АТС на линию. 2.Показатели транспортного процесса, содержащиеся в путевом листе. 3. Плановые задания водителю АТС. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
4.3.	Грузы и транспортное оборудование. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1.Транспортная классификация грузов, в зависимости от массы и размеров, и их качество. 2.Классификация грузов в зависимости от их опасности. 3.Классификация грузов в зависимости от степени загрузки ПС. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
4.4.	Юридическое обеспечение перевозочного процесса. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1.Общая характеристика междугородных и международных перевозок грузов. 2. Характеристика автолиний для междугородных и международных перевозок. 3. Организация погрузочных работ и распределение грузопотоков по автомобильным линиям. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
4.5.	Анализ основных требований к грузоперевозке ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. Требования, предъявляемые к организации погрузочно-разгрузочных работ 2. Организация погрузочно-разгрузочных работ Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
4.6.	Основная документация, применяемая при перевозке грузов. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1.Форма путевого листа для перевозки разнообразных грузов. 2.Порядок утверждения путевых листов. 3. Журнал учета выдачи и приема путевых листов. 4. Товарно-транспортная накладная грузоотправителя. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
4.7.	Расчет себестоимости грузовых перевозок. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1.Анализ составляющих полной себестоимости грузовых перевозок. 2. Основные способы снижения затрат, влияющих на себестоимость грузоперевозок. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	2
4.8.	Транспортные уставы и кодексы. Взаимоотношения с клиентами. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Изучить материал лекций и подготовить вопросы: 1. Ознакомиться с транспортным уставом и кодексом, регламентирующим условия и требования при перевозке грузов. 2. Разработать практически разделы транспортного устава. 3. Разрешение конфликтов. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3	4

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
	Основная литература	
1	Шапкин И.Н. Организация железнодорожных перевозок на основе информационных технологий: монография / Шапкин И.Н.— М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2011. 320— c. http://www.iprbookshop.ru/16230 монография.	http://www.iprbookshop.ru/16230
2	Салминен Э.О. Организация перевозок лесопродукции: учебник / Салминен Э.О., Овчинников М.М., Бит Ю.А., Тюрин Н.А., Борозна А.А., Антонова Т.С., Якушева Т.В.— С.: Интермедия, 2014. 494— c. http://www.iprbookshop.ru/28022 учебник.	http://www.iprbookshop.ru/28022
3	Кудачкин Н.И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом (лабораторные и практические работы, примеры, задачи): учебное пособие / Кудачкин Н.И., Орлов А.В.— М.: Московская 521&sr=1 государственная академия водного транспорта, 2010. 131— c. http://www.iprbookshop.ru/46337 учебное пособие.	http://www.iprbookshop.ru/46337
	Дополнительная литература	
4	Пеньшин Н.В. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие / Пеньшин Н.В., Гуськов А.А., Залукаева Н.Ю.— Т.: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. 80— c. 995&sr=1 http://www.iprbookshop.ru/64141 учебное пособие.	http://www.iprbookshop.ru/64141

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База книг и публикаций Электронной библиотеки "Наука и Техника"	http://www.n-t.ru

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Мультимедийная презентация	Реферат	Зачет/Экзамен
ПК-8				
З.1 (ПК.8.1)	+		+	+
У.1 (ПК.8.2)		+	+	+
В.1 (ПК.8.3)		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Основные направления развития перевозок грузов и¶пассажиров автомобильным транспортом":

1. Доклад/сообщение

1. Дайте определение понятию «транспорт» и его составным элементам.
2. Что называют транспортным процессом и циклом транспортного процесса? Назовите и охарактеризуйте его элементы.
3. Дайте определение списочного парка подвижного состава. Какова его структура?
4. Дайте определение коэффициента выпуска подвижного состава на линию. В чем его отличие от коэффициента технической готовности парка?
5. Дайте определение коэффициента технической готовности парка. В чем его отличие от коэффициента выпуска подвижного состава на линию.
6. Дайте определение коэффициента использования грузоподъемности подвижного состава. В чем отличие статического и динамического коэффициентов использования грузоподъемности?
7. Дайте определение коэффициентов использования грузоподъемности подвижного состава. В каких случаях значения статического и динамического коэффициентов использования грузоподъемности будут равны?
8. Дайте определение общего, груженного, холостого и нулевого пробега подвижного состава.
9. Дайте определение коэффициента использования пробега. В чем отличие коэф¬фициента использования пробега за одну поездку от коэффициента использования пробега за рабочий день?
10. Дайте определение технической и эксплуатационной скорости движения подвижного состава. В чем отличие эксплуатационной скорости от скорости сообщения?
11. Дайте определение времени простоя подвижного состава под погрузкой и разгрузкой. В чем отличие нормируемого и сверхнормативного времени простоя?
12. Дайте определение времени в наряде. В чем его отличие от времени работы на маршруте?
13. Дайте определение среднего расстояния перевозки одной тонны груза. В чем его отличие от средней длины поездки с грузом?
14. В каких случаях значения показателей среднее расстояние перевозки одной тонны груза и средняя длина поездки с грузом будут равны между собой?
15. Дайте определение маятникового маршрута. Какие разновидности маятниковых маршрутов Вы знаете?
16. Каковы особенности расчета ТЭП на маятниковых маршрутах?
17. Дайте определение кольцевого маршрута. Какие разновидности кольцевых маршрутов Вы знаете?
18. Каковы особенности расчета ТЭП на кольцевых маршрутах?
19. Дайте определение и напишите формулы расчета производительности подвижного состава в тоннах WQи тонно-километрах Wpза одну ездку, за один час работы и за рабочий день.
20. Каково влияние на производительность подвижного состава в тоннах WQи тон¬но-километрах Wpпоказателей T,,, q, y, Д 1er, tnp, Vm?
21. В чем состоит отличие влияния показателя 1еана производительность подвижного состава в тоннах W0и тонно-километрах Wp?
22. Что называют характеристическим графиком? Каково его назначение?
23. Дайте классификацию подвижного состава автомобильного транспорта.
24. Дайте классификацию грузов, используемую на автомобильном транспорте.
25. Что называют классом груза? По какому критерию грузы на автомобильном транспорте подразделяют на классы?

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Маршруты движения, особенности расчета ТЭП и выбора вариантов автомобильного транспорта":

1. Мультимедийная презентация

1. Виды автомобильных перевозок, их особенности и классификация
2. Грузы и их классификация
3. Транспортная тара: назначение и виды
4. Транспортная маркировка грузов
5. Грузооборот и грузопотоки
6. Пассажирооборот и пассажиропотоки. Факторы, влияющие на пассажиропотоки
7. Грузовые и пассажирские автотранспортные средства. Типы и классификация
8. Производительность грузового автомобиля. Факторы, влияющие на производительность
9. Технико-эксплуатационные показатели использования подвижного состава в транспортном процессе
10. Маршруты перевозки грузов: классификация и виды
11. Себестоимость перевозки грузов
12. Формирование тарифов на перевозку грузов
13. Государственное регулирование автотранспортной деятельности
14. Правила и документы на перевозку грузов
15. Организация труда водителей
16. Технологический процесс перевозки и его элементы
17. Цикл транспортного процесса
18. Перевозки тарно-штучных и навалочных грузов
19. Контейнерные перевозки
20. Транспортно-экспедиционное обслуживание
21. Перевозки скоропортящихся грузов
22. Основные требования при перевозке опасных грузов
23. Особенности организации перевозок строительных грузов
24. Особенности организации перевозок сельскохозяйственных грузов
25. Организация междугородных перевозок
26. Организация международных перевозок
27. Требования и документация международных перевозок
28. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов
29. Организация движения при магистральных перевозках
30. Маршруты движения и выбора вариантов автомобильного транспорта

Количество баллов: 30

Типовые задания к разделу "Маршруты движения, особенности расчета ТЭП и выбора вариантов автомобильного транспорта":

1. Реферат

1. Назовите основные транспортно-технологические схемы доставки па¬кетированных грузов.
2. Дайте характеристику погрузочно-разгрузочного пункта.
3. Как рассчитать пропускную способность погрузочно-разгрузочного пункта?
4. Как рассчитать количество постов погрузки и разгрузки?
5. Каково условие бесперебойной совместной работы ПРМ и транспорта?
6. Дайте классификацию ПРМ. Приведите примеры ПРМ непрерывного и цикличного действия.
7. Назовите основные характеристики ПРМ, определяющие их выбор.
8. Что называют пассажиропотоком? Каковы его основные характеристики?
9. Что называют коэффициентами неравномерности пассажиропотока по участкам маршрута по времени? Как их рассчитывают?
10. Назовите и дайте характеристику основным методам обследования пассажиропотоков.
11. Дайте классификацию городских автобусных маршрутов.
12. Назовите основные показатели работы автобусов на маршруте.
13. Назовите возможные схемы организации перевозочного процесса и дайте их характеристику.
14. Какие технологические и организационные вопросы необходимо решить при открытии регулярного автобусного маршрута?
15. Какую ответственность несет перевозчик за нарушение обязательств по перевозке?
16. Какая ответственность устанавливается для грузоотправителя за нарушение обязательств по перевозке?
17. Каков порядок предъявления претензий и исков по перевозкам грузов?
18. Дайте определение договора транспортной экспедиции.
19. Какова форма договора транспортной экспедиции?
20. Какова ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции?
21. По каким критериям производят выбор рационального типа подвижного состава для выполнения перевозок?
22. Как рассчитать необходимое количество единиц подвижного состава для выпол¬нения запланированного объема перевозок?
23. Дайте классификацию контейнеров. Какие типы контейнеров используют в прямом и смешанном сообщении?
24. Дайте определение контейнерной транспортно-технологической схемы. Какие элементы она включает?
25. Дайте классификацию средств пакетирования грузов.

Количество баллов: 20

Типовые задания к разделу "Организация работы служб АТП. Транспортная документация":

1. Мультимедийная презентация

1.Показатели оценки качества перевозки пассажиров.
2 .Организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями и маршрутными такси.
3.Зависимость технико-экономических показателей работы АТС от дорожных условий и возраста подвижного состава.
4 .Логические подходы к перевозке пассажиров и грузов.
5.Влияние эксплуатационных факторов на производительность АТС при перевозке грузов.
6.Современные средства контейнерных и пакетных перевозок, их характеристика и перспектива совершенствования.
7.Задачи оптимизации и их место в планирование перевозок. Перспективное планирование, текущее и оперативное.
8.Основные пути снижения себестоимости контейнерных и пакетных перевозок.
9 .Моделирование транспортных сетей и расчет кратчайших расстояний. Сущность методов потенциалов и «метлы», алгоритмы определения кратчайших расстояний.
10.Правила маркировки грузов ,выбор типа АТС для перевозки грузов.
11.Маршруты перевозки грузов и подходы в организации работы при составлении маршрутов.
12 .Проанализировать факторы, определяющие расстояние и время перевозки груза. Длина груженой ездки (пример).
13.Экспулуатационные показатели перевозочного процесса одиночногоавтомобиля.
14 .Характеристика кольцевых маршрутов и особенности расчета ТЭП. Методика расчета этих маршрутов.
15.Показатели использования парка подвижного состава при перевозки груза.
16 .Способы обслуживания перевозочного процесса и его оптимизация.
17.Оценка эффективности функционирования системы пассажирского общественного транспорта.
18.Виды проектных расчетов организации грузопассажирских перевозок.
19 .Маятниковые маршруты перевозки грузов и особенности расчета технико-экономических показаний.
20. Транспортный процесс перевозки грузов и его элементы. Показатели работы транспортного процесса.

Количество баллов: 30

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Место АТ в транспортной системе РФ.
2. Парк подвижного состава и его использование.
3. Транспортный цикл и его составляющие.
4. Время простоя ПС под погрузкой и разгрузкой
5. Маршруты движения АТС при перевозке грузов и пассажиров.
6. Контейнеры и контейнерные перевозки.
7. Автобусные перевозки пассажиров.
8. Расчет производительности ПС от его ТЭП.
9. Способы крепления груза на платформе АТС
10. Округление расстояния и времени перевозки грузов.
11. Юридическое обеспечение перевозочного процесса.
12. Как классифицируется грузовой подвижной состав?
13. Охарактеризовать дорожные автомобили группы А.
14. Охарактеризовать дорожные автомобили группы Б и внедорожные.
15. Как определить среднюю грузоподъемность единицы ПС списочного состава АТП?
16. По каким признакам классифицируется перевозимый груз АТ?
17. Коэффициент использования грузоподъемности, его характеристика и зависимость.
18. Каким показателем должен удовлетворять АТ при осуществлении грузоперевозок?
19. Задачи рациональной перевозки грузов.
20. Себестоимость и рентабельность перевозок.
21. Влияние расстояния перевозки грузов на производительность ПС.
22. Написать и проанализировать общую формулу определения производительности ПС (в тоннах и тонно-километрах).
23. Составление рациональных маршрутов перевозок грузов
24. Как на выбор рационального маршрута влияет тип ПС?
25. Как определяется необходимое количество ПС при простом и кольцевом маршрутах?
26. Как рассчитывается объем перевозимого груза?
27. Как определить среднюю скорость ПС доставки груза?
28. Каковы основные способы повышения производительности ПС?
29. Факторы, определяющие расстояние и время перевозки грузов.
30. Почему перевоз сверх нормативной грузоподъемности ПС или сверх указанной в договоре может значительно увеличить стоимость перевозки?
31. Основы расчета крепления груза при его перевозке на платформе ПС.
32. В чем суть международной классификации расчета груза на платформе АТС?
33. Как определяется объем перевозок пассажиров на городском автобусном маршруте?
34. Методика расчета и построения диаграмм потребности автобусов по часам суток.
35. Методика разработки маршрутного расписания автобусов на маршруте.
36. Определение основных показателей работы автобусов на маршруте.

Второй период контроля

1. Зачет

Вопросы к зачету:

1. Дайте определение понятию «транспорт» и его составным элементам.
2. Что называют транспортным процессом и циклом транспортного процесса? Назовите и охарактеризуйте его элементы.
3. Дайте определение списочного парка подвижного состава. Какова его структура?
4. Дайте определение коэффициента выпуска подвижного состава на линию. В чем его отличие от коэффициента технической готовности парка?
5. Дайте определение коэффициента технической готовности парка. В чем его отличие от коэффициента выпуска подвижного состава на линию.
6. Дайте определение коэффициента использования грузоподъемности подвижного состава. В чем отличие статического и динамического коэффициентов использования грузоподъемности?

7. Дайте определение коэффициентов использования грузоподъемности подвижного состава. В каких случаях значения статического и динамического коэффициентов использования грузоподъемности будут равны?
8. Дайте определение общего, груженного, холостого и нулевого пробега подвижного состава.
9. Дайте определение коэффициента использования пробега. В чем отличие коэффициента использования пробега за одну поездку от коэффициента использования пробега за рабочий день?
10. Дайте определение технической и эксплуатационной скорости движения подвижного состава. В чем отличие эксплуатационной скорости от скорости сообщения?
11. Дайте определение времени простоя подвижного состава под погрузкой и разгрузкой. В чем отличие нормируемого и сверхнормативного времени простоя?
12. Дайте определение времени в наряде. В чем его отличие от времени работы на маршруте?
13. Дайте определение среднего расстояния перевозки одной тонны груза. В чем его отличие от средней длины поездки с грузом?
14. В каких случаях значения показателей среднее расстояние перевозки одной тонны груза и средняя длина поездки с грузом будут равны между собой?
15. Дайте определение маятникового маршрута. Какие разновидности маятниковых маршрутов Вы знаете?
16. Каковы особенности расчета ТЭП на маятниковых маршрутах?
17. Дайте определение кольцевого маршрута. Какие разновидности кольцевых маршрутов Вы знаете?
18. Каковы особенности расчета ТЭП на кольцевых маршрутах?
19. Дайте определение и напишите формулы расчета производительности подвижного состава в тоннах WQ и тонно-километрах Wp за одну ездку, за один час работы и за рабочий день.
20. Каково влияние на производительность подвижного состава в тоннах WQ и тонно-километрах Wp показателей T,,, q, y, Д 1er, tnp, Vm?
21. В чем состоит отличие влияния показателя 1еана производительность подвижного состава в тоннах W0 и тонно-километрах Wp?
22. Что называют характеристическим графиком? Каково его назначение?
23. Дайте классификацию подвижного состава автомобильного транспорта.
24. Дайте классификацию грузов, используемую на автомобильном транспорте.
25. Что называют классом груза? По какому критерию грузы на автомобильном транспорте подразделяют на классы?
26. По каким критериям производят выбор рационального типа подвижного состава для выполнения перевозок?
27. Как рассчитать необходимое количество единиц подвижного состава для выполнения запланированного объема перевозок?
28. Дайте классификацию контейнеров. Какие типы контейнеров используют в прямом и смешанном сообщении?
29. Дайте определение контейнерной транспортно-технологической схемы. Какие элементы она включает?
30. Дайте классификацию средств пакетирования грузов.
31. Назовите основные транспортно-технологические схемы доставки пакетированных грузов.
32. Дайте характеристику погрузочно-разгрузочного пункта.
33. Как рассчитать пропускную способность погрузочно-разгрузочного пункта?
34. Как рассчитать количество постов погрузки и разгрузки?
35. Каково условие бесперебойной совместной работы ПРМ и транспорта?
36. Дайте классификацию ПРМ. Приведите примеры ПРМ непрерывного и цикличного действия.
37. Назовите основные характеристики ПРМ, определяющие их выбор.
38. Что называют пассажиропотоком? Каковы его основные характеристики?
39. Что называют коэффициентами неравномерности пассажиропотока по участкам маршрута по времени? Как их рассчитывают?
40. Назовите и дайте характеристику основным методам обследования пассажиропотоков.
41. Дайте классификацию городских автобусных маршрутов.
42. Назовите основные показатели работы автобусов на маршруте.
43. Назовите возможные схемы организации перевозочного процесса и дайте их характеристику.
44. Какие технологические и организационные вопросы необходимо решить при открытии регулярного автобусного маршрута?
45. Какую ответственность несет перевозчик за нарушение обязательств по перевозке?
46. Какая ответственность устанавливается для грузоотправителя за нарушение обязательств по перевозке?
47. Каков порядок предъявления претензий и исков по перевозкам грузов?
48. Дайте определение договора транспортной экспедиции.
49. Какова форма договора транспортной экспедиции?
50. Какова ответственность экспедитора по договору транспортной экспедиции?
51. Какие виды деятельности лицензируются на автомобильном транспорте?

52. Дайте определение сертификации.
53. Назначение и порядок оформления путевого листа грузового автомобиля.
54. Как осуществляется контроль за движением путевых листов, выданных водителю?

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Лабораторные

Лабораторные занятия проводятся в специально оборудованных лабораториях с применением необходимых средств обучения (лабораторного оборудования, образцов, нормативных и технических документов и т.п.).

При выполнении лабораторных работ проводятся: подготовка оборудования и приборов к работе, изучение методики работы, воспроизведение изучаемого явления, измерение величин, определение соответствующих характеристик и показателей, обработка данных и их анализ, обобщение результатов. В ходе проведения работ используются план работы и таблицы для записей наблюдений.

При выполнении лабораторной работы студент ведет рабочие записи результатов измерений (испытаний), оформляет расчеты, анализирует полученные данные путем установления их соответствия нормам и/или сравнения с известными в литературе данными и/или данными других студентов. Окончательные результаты оформляются в форме заключения.

3. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

4. Зачет

Цель зачета − проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по учебной дисциплине и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

5. Реферат

Реферат − теоретическое исследование определенной проблемы, включающее обзор соответствующих литературных и других источников.

Реферат обычно включает следующие части:

1. библиографическое описание первичного документа;
2. собственно реферативная часть (текст реферата);
3. справочный аппарат, т.е. дополнительные сведения и примечания (сведения, дополнительно характеризующие первичный документ: число иллюстраций и таблиц, имеющихся в документе, количество источников в списке использованной литературы).

Этапы написания реферата

1. выбрать тему, если она не определена преподавателем;
2. определить источники, с которыми придется работать;
3. изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из источников;
4. составить план;
5. написать реферат:

− обосновать актуальность выбранной темы;

− указать исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, ученая степень, ученое звание);

− сформулировать проблематику выбранной темы;

− привести основные тезисы реферируемого текста и их аргументацию;

− сделать общий вывод по проблеме, заявленной в реферате.

При оформлении реферата следует придерживаться рекомендаций, представленных в документе «Регламент оформления письменных работ».

6. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

7. Доклад/сообщение

Доклад − развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
   − первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
   − вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
   − третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
   − структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
   − в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Кейс-технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. компьютерный класс
5. Лицензионное программное обеспечение:
   - Операционная система Windows 10
   - Microsoft Office Professional Plus
   - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
   - Справочная правовая система Консультант плюс
   - 7-zip
   - Adobe Acrobat Reader DC
   - Интернет-браузер
   - K-Lite Codec Pack