Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 30.09.2026 09:33:26
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр	Наименование дисциплины (модуля)
Б1.В.01.ДВ.04	**Международное публичное право**

Код направления подготовки	44.03.04
Направление подготовки	Профессиональное обучение (по отраслям)
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Правоведение и правоохранительная деятельность
Уровень образования	бакалавр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	Кандидат юридических наук		Золотухин Сергей Николаевич

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	28.08.2019	
Кафедра экономики, управления и права	Рябчук Павел Георгиевич	1	13.09.2020	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю) 5
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 21
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 22
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 27
7. Перечень образовательных технологий 29
8. Описание материально-технической базы 30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Международное публичное право» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» (уровень образования бакалавр). Дисциплина является дисциплиной по выбору.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

1.3 Изучение дисциплины «Международное публичное право» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Административное право», «Гражданский процесс», «Гражданское право (общая часть)», «Гражданское право (особенная часть)», «Конституционное право», «Правоведение», «Семейное право», «Уголовное право (общая часть)», «Уголовное право (особенная часть)», «Уголовный процесс».

1.4 Дисциплина «Международное публичное право» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «Адвокатура», «Деловые коммуникации», «Европейское право», «Земельное право», «Информационное право», «Право социального обеспечения», «Социальные права в российском и международном праве», «Страховое право», «Экологическое право».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в изучении основ регулирования международно-правовых отношений, соотношения международно-правовых с нормами
национального законодательства, возможностей реализации норм международного права в рамках национальной правовой системы и формировании вследствие этого комплекса знаний умений и навыков, необходимых для применения международного права на практике.

1.6 Задачи дисциплины:

1) Освоение методики поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений.

2) Освоение методики поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы, понятийного аппарата, для обеспечения юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений.

3) Анализ нормативного регулирования международных и влияние международно-правовых стандартов на формирование национального законодательства.

4) Анализ нормативного регулирования международных и влияние международно-правовых стандартов на формирование национального законодательства.

5) Выработка умений анализа и решения практических ситуаций в соответствии с положениями международного права.

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	ПК-6 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.
	ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.
	ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.
2	ПК-9 способен толковать нормативные правовые акты
	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.
	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.
	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК.6.1 Знать ценность права, правового мышления и правовой культуры.	З.1 Знать ценность международного публичного права, правового мышления и правовой культурыв сфере международного публичного права.

2	ПК.6.2 Уметь вести профессиональную деятельность, осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением; анализировать особенности государственного и правового развития России.	У.1 Уметь вести профессиональную деятельность в сфере международных публичных правоотношений, осознавая ценность международного публичного права, обладая правовой культурой и правовым мышлением в сфере международных публичных правоотношений; анализировать особенности государственного и правового развития России в сфере международного публичного права.
3	ПК.6.3 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности.	В.1 Владеть правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности в сфере международного публичного права; навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности в сфере международно-публичных правоотношений.
1	ПК.9.1 Знает понятие и виды толкования; основные правила толкования правовых актов.	З.2 Знает понятие и виды толкования норм международного публичного права; основные правила толкования правовых актов в сфере международного публичного права.
2	ПК.9.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты; выбирать подходящие способы толкования.	У.2 Умеет самостоятельно толковать правовые акты в сфере международного публичного права; выбирать подходящие способы толкования норм международного публичного права.
3	ПК.9.3 Владеет способами толкования правовых актов; навыками применения правил толкования правовых актов.	В.2 Владеет способами толкования правовых актов в сфере международного публичного права; навыками применения правил толкования правовых актов в сфере международного публичного права.

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	**6**	**12**	**81**	**99**
Первый период контроля				
Общая часть	***4***	***6***	***40***	***50***
Понятие, сущность, система, принципы, источники и значение международного права	2		8	10
Субъекты современного международного права	2		8	10
Право международных организаций		2	8	10
Право международных договоров		2	8	10
Ответственность в международном праве		2	8	10
Ответственность в международном праве	***2***	***6***	***41***	***49***
Вопросы гражданства и международно-правовая защита прав человека	2		8	10
Международное уголовное право.		2	8	10
Правовая помощь и иные формы правового сотрудничества.		2	8	10
Право международной безопасности.		2	8	10
Вопросы территории в международном праве.			9	9
Итого по видам учебной работы	6	12	81	99
Форма промежуточной аттестации				
Экзамен				9
Итого за Первый период контроля				**108**

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Общая часть	***4***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: З.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-9: З.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
1.1. Понятие, сущность, система, принципы, источники и значение международного права Подготовьте конспект по вопросам: 1. Международные отношения, их классификация по видам объекта сотрудничества, кругу субъектов сотрудничества, территориальному признаку, способам регулирования. 2. Международные межгосударственные отношения, их особенности, место в системе международных отношений. 3. Международное право как особая нормативная система: особенности субъектов международных – межгосударственных – отношений, особенности нормотворчества, принуждения и обеспечения международного правопорядка. 4. Категория «современного международного права», особенности международного права второй половины XX в., тенденции развития международных отношений и международного права в XXI в. 5. Система международного права. 6. Международное публичное и международное частное право: общее и особенное, соотношение и взаимодействие. Роль международного публичного и международного частного права в осуществлении внешней функции государства. 7. Структура нормативной системы международного права. Концепция иерархии норм в формировании системы. 8. Общие принципы глобальной нормативной системы, их значение для формирования глобального правового поля. 9. Основные принципы международного права. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
1.2. Субъекты современного международного права Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие и виды субъектов международного права, их классификация, критерии классификации, политико-историческая обусловленность появления отдельных видов субъектов. 2. Основные (первичные) и производные субъекты. 3. Государства как основные субъекты международного права, атрибутивное качество суверенитета, юридическая природа их правосубъектности, обусловленность первичного характера государства как субъекта международного права. 4. Признание государств. Признание правительств. 5.Правопреемство государств как правовой институт. Правопреемство в отношении международных договоров, государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. 6. Проблема правосубъектности народов и наций. 7. Право на самоопределение. Соотношение понятий самоопределения и сепаратизма. 8. Правосубъектность международных организаций как субъектов международного права. 9. Государствоподобные образования, согласительная основа их правосубъектности. 10. Специальный международно-правовой статус Ватикана и Мальтийского ордена. 11. Международно-правовой статус индивида. Концепции правосубъектности индивида. 12. Особенности дееспособности субъекта международного права; способы защиты прав субъекта в международном праве. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2

2. Ответственность в международном праве	***2***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: З.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-9: З.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Вопросы гражданства и международно-правовая защита прав человека Подготовьте конспект по вопросам: 1. Понятие международного гуманитарного права, источники. 2. История становления, значение Устава ООН и его положений для развития отрасли. 3. Обязательства государств относительно физических лиц, находящихся под его юрисдикцией. 4. Понятие населения государства – граждане, неграждане. 5. Вопросы гражданства, двойного гражданства и безгражданства в практике России. 6. Правовое содержание основного принципа международного права уважения прав и основных свобод человека в Уставе ООН и конкретизирующих его документах. 7. Международные механизмы защиты прав человека. ЕСПЧ. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Общая часть	***6***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: З.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-9: З.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
1.1. Право международных организаций Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие, основания для классификации и виды международных организаций. 2. Признаки международной организации как субъекта международного права. 3. Структура международных организаций. 4. Универсальные международные организации. Региональные организации как органы политического сотрудничества; их признаки по Уставу ООН. 5. Правовое положение ООН, история создания, Устав ООН. Структура ООН, органы и организации, учреждения, образующие структуру ООН. 6. Международные конференции как вид международных межгосударственных организаций. 7. Порядок состава, правила процедуры и регламенты, порядок принятия решений. Задача № 1. В 1982г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о мирном разрешении международных споров, в которой обращалось внимание государств-членов «на возможности, предоставляемые Международным Судом для урегулирования споров юридического характера». В Декларации указывалось, что такие споры должны передаваться сторонами в Международный Суд в соответствии с положениями его статута. Каковы функции Международного суда? Что понимается под обязательной юрисдикцией Международного суда в соответствии с его статутом? Задача № 2. Между государствами А. и Б. возник спор по поводу применения договора о сотрудничестве в сфере охраны окружающей среды. В нем говорится, что споры по поводу применения и толкования договора будут передаваться в Международный суд ООН. Договор вступил в силу без каких-либо оговорок. Может ли Международный суд принять спор к рассмотрению, если он передан ему только государством А.? Государство Б. не дало согласия на передачу спора именно в Международный суд. Оно считает, что наилучшим способом решения возникших противоречий будет создание арбитражного органа. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2

1.2.	Право международных договоров Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Отрасль права международных договоров в системе международного права. 2. Основные принципы, наиболее тесно связанные с отраслью, специальные принципы отрасли. 3. Источники отрасли – универсальные кодифицирующие Венские конвенции 1969 и 1986 гг. о праве международных договоров, заключаемых субъектами международного права, другие виды источников. 4. Международный договор как основная правовая форма сотрудничества государств. 5. Понятие и виды международного договора. Юридическая природа международного договора; субъекты договора; «третьи» государства. 6. Заключение международных договоров, его стадии. Парафирование, подписание, его виды, правовые последствия. Установление аутентичности международного договора как особая стадия согласования его текста. Подписание. Ратификация, ее международно-правовой и национальный элементы. 7. Вступление договора в силу. Присоединение к договору. 8. Действие договора, его толкование и применение. Прекращение и приостановление действия договора. 9. Влияние войны на международные договоры. Восстановление действия договоров после окончания войны. 10. Мирные договоры как особый вид договоров. Задача № 1. Из числа других основных источников международного права ст. 38 Статута Международного суда ООН выдвигает на первое место «международные конвенции, устанавливающие правила, определенно признанные … государствами», причем термин «конвенции» используется в расширительном значении, охватывая все известные формы закрепления договоренностей между субъектами международного права, обобщаемые понятием «международный договор». Что понимается под международным договором? Каковы цели и объекты, на регулирование которых направлены международные договоры? Кто может выступать стороной международного договора? Что понимается под формой и структурой международного договора? Задача № 2. Истории международных отношений известно немало договоров, действие которых планировалось сохранить на «вечные времена» и которые, тем не менее, рано или поздно прекращали свое действие независимо от намерения их создателей (например, Договор о вечном мире – «Никиев мир», - заключенные в 421 г. до н.э. между Афинами и Спартой, просуществовал только 50 лет). Каково содержание понятия прекращение действия международного договора? В чем состоит признание договора недействительным? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2

1.3. Ответственность в международном праве Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие и особенности ответственности государств, других субъектов международного права. 2. Согласительный характер международного права и связанные с ним особенности ответственности государств. 3. Основания ответственности в международном праве: юридические, фактические, процессуальные. 4. Участники правоотношений ответственности – общие и специальные. 5. Обстоятельства, освобождающие государства от ответственности. 6. Понятие международного правонарушения. Международные преступления, их виды, признаки. 7. Дополнительная ответственность физических лиц. 8. Международный деликт, виды деликта, значение отраслевых норм ответственности за деликт. 9. Виды и формы международно-правовой ответственности: нематериальная и материальная ответственность. 10. Международно-правовая ответственность физических лиц. 11. Международный уголовный суд. Задача № 1. 1902г. Правительство Венесуэлы находится в состоянии тяжелого финансового кризиса, ставшего следствием гражданской войны. Оно принимает решение приостановить погашение долговых обязательств перед гражданами иностранных государств. Италия, Германия и Великобритания осуществляют морскую блокаду и обстрел портов Венесуэлы, пытаясь заставить должника погасить задолженность перед ними силой. Справедливы ли репрессалии Италии, Германии и Великобритании по отношению к Венесуэле? Исходя из норм международного права, какими должны быть ответные действия Венесуэлы в данном случае? Как разрешить данную ситуацию? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
2. Ответственность в международном праве	***6***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: З.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-9: З.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Международное уголовное право. Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие, источники. 2. Специальные признаки преступления международного характера и его отличие от международного преступления. Понятие «конвенционного преступления». 3. История развития сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера: борьба с пиратством, рабством и торговлей людьми, с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ, террористическими актами и др. 4. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью и его основные направления: создание международных органов (Интерпол, Европол и др.), заключение международных договоров о единообразии и тяжести наказания физических лиц, согласование составов деяний, относимых к особо опасным и наносящим ущерб интересам государств, о выдаче физических лиц, виновных в совершении международно-уголовных преступлений. Задача №1. Гражданин Украины Симоненко П., был осужден по нормам уголовного законодательства Приднестровской Молдавской республики за нанесение тяжких телесных повреждений гражданке Приднестровья Косых В. Отбыв в местах лишения свободы (на территории Приднестровья) 6 лет, Симоненко П. вернулся домой, где был вновь привлечен к уголовной ответственности по ст. 121 УК Украины (умышленное тяжкое телесное повреждение). Правомерно ли привлечение к уголовной ответственности Симоненко П. повторно? Какое решение должен вынести украинский суд? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2

2.2. Правовая помощь и иные формы правового сотрудничества. Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие правовой помощи. 2. Разновидности договоров о правовой помощи и правовых отношениях. 3. Конвенция СНГ. 4. Правовая помощь по гражданским и семейным делам. 5. Правовая помощь по уголовным делам. Задача № 1. 2 марта 2007 г. Иванов, работающий помощником машиниста в депо Санкт-Петербург Октябрьской железной дороги, приказом начальника депо был подвергнут дисциплинарному взысканию в виде перевода на нижеоплачиваемую работу на основании п.15 и п.17 Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта РФ. Оспаривая соразмерность взыскания тяжести проступка и считая такой вид взыскания незаконным, нарушающим права человека, Иванов обратился в суд. Какие международные и конституционные нормы были нарушены? Как должен поступить в данном случае суд? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	2
2.3. Право международной безопасности. 1. Понятие, источники. 2. Общая характеристика международно-правовых актов обеспечения мира и предотвращения войны. 3. Запрещение агрессивной войны в международном праве. 4. Коллективная безопасность. 5. Универсальная система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. 6. Действие Совета безопасности в случае угрозы миру, нарушения мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира. 7. Региональные системы коллективной безопасности. 8. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), организация стран Северо-Атлантического договора (НАТО), сотрудничество в рамках содружества независимых государств (СНГ). 9. Разоружение и ограничение вооружений. Договоры о запрещении производства и ликвидации отдельных видов оружия массового уничтожения, о запрещении ядерных испытаний, нераспространении ядерного оружия, безъядерной зоны. 10. Меры укрепления доверия, международный контроль. Понятие и виды мер доверия, соотношение с контролем. Задача № 1. Совокупность международно-правовых способов, направленных на обеспечение всеобщего мира и безопасности в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, образуют современную разветвленную и достаточно гибкую систему институтов, которые рассчитаны на региональное или универсальное действие. Нормативную базу вышеуказанной системы образуют двух - и многосторонние международные соглашения, число которых и эффективность существенно возрастают по мере укрепления сотрудничества государств в период после окончания холодной войны. Как, По Вашему мнению, наиболее важные составные части современной системы международной безопасности и основные направления деятельности государств по обеспечению ее эффективного функционирования закреплены положениями соответствующих международно-правовых документов? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	**Трудоемкость (кол-во часов)**
1. Общая часть	***40***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: З.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-9: З.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	

1.1.	Понятие, сущность, система, принципы, источники и значение международного права ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Международные отношения, их классификация по видам объекта сотрудничества, кругу субъектов сотрудничества, территориальному признаку, способам регулирования. 2. Международные межгосударственные отношения, их особенности, место в системе международных отношений. 3. Международное право как особая нормативная система: особенности субъектов международных – межгосударственных – отношений, особенности нормотворчества, принуждения и обеспечения международного правопорядка. 4. Категория «современного международного права», особенности международного права второй половины XX в., тенденции развития международных отношений и международного права в XXI в. 5. Система международного права. 6. Международное публичное и международное частное право: общее и особенное, соотношение и взаимодействие. Роль международного публичного и международного частного права в осуществлении внешней функции государства. 7. Структура нормативной системы международного права. Концепция иерархии норм в формировании системы. 8. Общие принципы глобальной нормативной системы, их значение для формирования глобального правового поля. 9. Основные принципы международного права. Задача № 1. Какие из следующих ситуаций (отношений) подпадают под сферу международно-правового регулирования: 1)визит Президента РФ на Украину по приглашении. Президента Украины; 2) поездка лидера Социал-демократической партии В.В.Жириновского в Израиль на могилу своего отца; 3) визит делегации депутатов Государственной Думы РФ во Францию по приглашению законодательного собрания Франции; 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН; 5) конгресс международной Федерации женщин; 6) обращение правительства г. Москвы к Международному Валютному фонду о получении кредита; 7) обращение пенсионерки Праведной в Страсбургский суд по правам человека в связи с отказом российских судов в удовлетворении ее требований о перерасчете пенсии, начисленной с нарушением закона РФ? Задача № 2. Какими чертами характеризуется современное международное право: 1) носит дискриминационный характер; 2) предусматривает насильственный способ решения международных споров; 3) предусматривает уважение прав и основных свобод человека; 4) диспозитивный характер большинства норм международного права; 5)универсальность международно-правового регулирования; 6) провозглашение права вооруженных репрессалий? Задача № 3. С каким историческим периодом связано возникновение международного права? Задача № 4. В какой форме существовали первые международные нормы (обычаи)? Задача № 5. В какой период возникает обмен послами между государствами и когда появляются постоянные посольства? Задача № 6. В чем состоит «хронологический подход к проблеме периодизации истории становления и развития международного права? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	8

1.2.	Субъекты современного международного права ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Международные отношения, их классификация по видам объекта сотрудничества, кругу субъектов сотрудничества, территориальному признаку, способам регулирования. 2. Международные межгосударственные отношения, их особенности, место в системе международных отношений. 3. Международное право как особая нормативная система: особенности субъектов международных – межгосударственных – отношений, особенности нормотворчества, принуждения и обеспечения международного правопорядка. 4. Категория «современного международного права», особенности международного права второй половины XX в., тенденции развития международных отношений и международного права в XXI в. 5. Система международного права. 6. Международное публичное и международное частное право: общее и особенное, соотношение и взаимодействие. Роль международного публичного и международного частного права в осуществлении внешней функции государства. 7. Структура нормативной системы международного права. Концепция иерархии норм в формировании системы. 8. Общие принципы глобальной нормативной системы, их значение для формирования глобального правового поля. 9. Основные принципы международного права. Задача № 1. Какие из следующих ситуаций (отношений) подпадают под сферу международно-правового регулирования: 1)визит Президента РФ на Украину по приглашении. Президента Украины; 2) поездка лидера Социал-демократической партии В.В.Жириновского в Израиль на могилу своего отца; 3) визит делегации депутатов Государственной Думы РФ во Францию по приглашению законодательного собрания Франции; 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН; 5) конгресс международной Федерации женщин; 6) обращение правительства г. Москвы к Международному Валютному фонду о получении кредита; 7) обращение пенсионерки Праведной в Страсбургский суд по правам человека в связи с отказом российских судов в удовлетворении ее требований о перерасчете пенсии, начисленной с нарушением закона РФ? Задача № 2. Какими чертами характеризуется современное международное право: 1) носит дискриминационный характер; 2) предусматривает насильственный способ решения международных споров; 3) предусматривает уважение прав и основных свобод человека; 4) диспозитивный характер большинства норм международного права; 5)универсальность международно-правового регулирования; 6) провозглашение права вооруженных репрессалий? Задача № 3. С каким историческим периодом связано возникновение международного права? Задача № 4. В какой форме существовали первые международные нормы (обычаи)? Задача № 5. В какой период возникает обмен послами между государствами и когда появляются постоянные посольства? Задача № 6. В чем состоит «хронологический подход к проблеме периодизации истории становления и развития международного права? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	8

1.3.	Право международных организаций ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Международные отношения, их классификация по видам объекта сотрудничества, кругу субъектов сотрудничества, территориальному признаку, способам регулирования. 2. Международные межгосударственные отношения, их особенности, место в системе международных отношений. 3. Международное право как особая нормативная система: особенности субъектов международных – межгосударственных – отношений, особенности нормотворчества, принуждения и обеспечения международного правопорядка. 4. Категория «современного международного права», особенности международного права второй половины XX в., тенденции развития международных отношений и международного права в XXI в. 5. Система международного права. 6. Международное публичное и международное частное право: общее и особенное, соотношение и взаимодействие. Роль международного публичного и международного частного права в осуществлении внешней функции государства. 7. Структура нормативной системы международного права. Концепция иерархии норм в формировании системы. 8. Общие принципы глобальной нормативной системы, их значение для формирования глобального правового поля. 9. Основные принципы международного права. Задача № 1. Какие из следующих ситуаций (отношений) подпадают под сферу международно-правового регулирования: 1)визит Президента РФ на Украину по приглашении. Президента Украины; 2) поездка лидера Социал-демократической партии В.В.Жириновского в Израиль на могилу своего отца; 3) визит делегации депутатов Государственной Думы РФ во Францию по приглашению законодательного собрания Франции; 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН; 5) конгресс международной Федерации женщин; 6) обращение правительства г. Москвы к Международному Валютному фонду о получении кредита; 7) обращение пенсионерки Праведной в Страсбургский суд по правам человека в связи с отказом российских судов в удовлетворении ее требований о перерасчете пенсии, начисленной с нарушением закона РФ? Задача № 2. Какими чертами характеризуется современное международное право: 1) носит дискриминационный характер; 2) предусматривает насильственный способ решения международных споров; 3) предусматривает уважение прав и основных свобод человека; 4) диспозитивный характер большинства норм международного права; 5)универсальность международно-правового регулирования; 6) провозглашение права вооруженных репрессалий? Задача № 3. С каким историческим периодом связано возникновение международного права? Задача № 4. В какой форме существовали первые международные нормы (обычаи)? Задача № 5. В какой период возникает обмен послами между государствами и когда появляются постоянные посольства? Задача № 6. В чем состоит «хронологический подход к проблеме периодизации истории становления и развития международного права? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	8

1.4.	Право международных договоров ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Международные отношения, их классификация по видам объекта сотрудничества, кругу субъектов сотрудничества, территориальному признаку, способам регулирования. 2. Международные межгосударственные отношения, их особенности, место в системе международных отношений. 3. Международное право как особая нормативная система: особенности субъектов международных – межгосударственных – отношений, особенности нормотворчества, принуждения и обеспечения международного правопорядка. 4. Категория «современного международного права», особенности международного права второй половины XX в., тенденции развития международных отношений и международного права в XXI в. 5. Система международного права. 6. Международное публичное и международное частное право: общее и особенное, соотношение и взаимодействие. Роль международного публичного и международного частного права в осуществлении внешней функции государства. 7. Структура нормативной системы международного права. Концепция иерархии норм в формировании системы. 8. Общие принципы глобальной нормативной системы, их значение для формирования глобального правового поля. 9. Основные принципы международного права. Задача № 1. Какие из следующих ситуаций (отношений) подпадают под сферу международно-правового регулирования: 1)визит Президента РФ на Украину по приглашении. Президента Украины; 2) поездка лидера Социал-демократической партии В.В.Жириновского в Израиль на могилу своего отца; 3) визит делегации депутатов Государственной Думы РФ во Францию по приглашению законодательного собрания Франции; 4) сессия Генеральной Ассамблеи ООН; 5) конгресс международной Федерации женщин; 6) обращение правительства г. Москвы к Международному Валютному фонду о получении кредита; 7) обращение пенсионерки Праведной в Страсбургский суд по правам человека в связи с отказом российских судов в удовлетворении ее требований о перерасчете пенсии, начисленной с нарушением закона РФ? Задача № 2. Какими чертами характеризуется современное международное право: 1) носит дискриминационный характер; 2) предусматривает насильственный способ решения международных споров; 3) предусматривает уважение прав и основных свобод человека; 4) диспозитивный характер большинства норм международного права; 5)универсальность международно-правового регулирования; 6) провозглашение права вооруженных репрессалий? Задача № 3. С каким историческим периодом связано возникновение международного права? Задача № 4. В какой форме существовали первые международные нормы (обычаи)? Задача № 5. В какой период возникает обмен послами между государствами и когда появляются постоянные посольства? Задача № 6. В чем состоит «хронологический подход к проблеме периодизации истории становления и развития международного права? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	8

1.5. Ответственность в международном праве ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:***	8

Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам:
1. Понятие и особенности ответственности государств, других субъектов международного права.
2. Согласительный характер международного права и связанные с ним особенности ответственности государств.
3. Основания ответственности в международном праве: юридические, фактические, процессуальные.
4. Участники правоотношений ответственности – общие и специальные.
5. Обстоятельства, освобождающие государства от ответственности.
6. Понятие международного правонарушения. Международные преступления, их виды, признаки.
7. Дополнительная ответственность физических лиц.
8. Международный деликт, виды деликта, значение отраслевых норм ответственности за деликт.
9. Виды и формы международно-правовой ответственности: нематериальная и материальная ответственность.
10. Международно-правовая ответственность физических лиц.
11. Международный уголовный суд.
Задача № 1.
1902г. Правительство Венесуэлы находится в состоянии тяжелого финансового кризиса, ставшего следствием гражданской войны. Оно принимает решение приостановить погашение долговых обязательств перед гражданами иностранных государств. Италия, Германия и Великобритания осуществляют морскую блокаду и обстрел портов Венесуэлы, пытаясь заставить должника погасить задолженность перед ними силой.
Справедливы ли репрессалии Италии, Германии и Великобритании по отношению к Венесуэле? Исходя из норм международного права, какими должны быть ответные действия Венесуэлы в данном случае? Как разрешить данную ситуацию?
Задача № 2.
В 1948г. в связи с убийством в Палестине посредника ООН между Израилем и арабскими странами Ф. Бернадотта, а также некоторых других членов этой миссии, встал вопрос о возмещении ущерба, понесенного лицами, состоящими на службе ООН. Вопрос этот по просьбе Генерального секретаря ООН был внесен в повестку дня III сессии Генеральной Ассамблеи и передан ею на рассмотрение Шестого (правового) комитета, где началась дискуссия, продолжавшаяся более трех месяцев. Представители государств-членов ООН так и не смогли прийти к единому мнению по данной проблеме. Поэтому Генеральной Ассамблеи ООН приняла решение получить консультативное заключение Международного Суда по следующим вопросам: 1.В случае если агент (должностное лицо) Объединенных Наций при исполнении своих служебных обязанностей терпит ущерб при обстоятельствах, влекущих ответственность государства, имеет ли ООН право требовать у ответственного правительства возмещения за ущерб, причиненный: а) ООН; б) жертве или лицам, являющимся ее правопреемниками. Какие из органов ООН правомочны запрашивать консультативные заключения Международного Суда ООН, с соблюдением каких процедурных правил и по каким вопросам?

Какой ответ был получен от Международного Суда ООН?
Задача № 3.
17 декабря 1998г. в первом часу ночи по Ираку был нанесен ракетный удар. Около 200 американских и британских самолетов совершили налет на Багдад и его окрестности. С американских боевых кораблей было пущено 200 крылатых ракет “томагавк”. В результате обстрела погибло 30 человек и несколько десятков иракцев получили ранения. Одна из ракет попала на территорию соседнего Ирана. Военная операция получила название “Лис пустыни”. Обстрелу подвергались объекты, показавшиеся спецслужбам западных стран либо ООНовским экспертам “чересчур подозрительными”. Для ознакомления с подобными объектами иракцы не допустили наблюдателей ООН, что и стало главным формальным поводом к силовому варианту решения проблемы. Англо-американский удар был нанесен без санкции ООН. Действия США и Великобритании поддерживали Япония, Германия, Канада, Испания, Австралия.
В каких формах ООН может применять принудительные меры в отношении государств, создающих угрозу миру и безопасности, и кем должны приниматься соответствующие принудительные меры? Дайте оценку ситуации указанной в задаче.
Задача № 4.
Маленькое сражение произошло в июле 1994г. в водах Северного моря, когда к одному из норвежских китобойных судов подошло судно “Соло”, принадлежащее международной организации охраны окружающей среды “Гринпис”. С помощью надувных моторных лодок защитники морских животных высадили на судно десант, который предпринял попытку изъять гарпун или повредить гарпунную пушку. Однако

2. Ответственность в международном праве	***41***
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-6: З.1 (ПК.6.1), У.1 (ПК.6.2), В.1 (ПК.6.3) ПК-9: З.2 (ПК.9.1), У.2 (ПК.9.2), В.2 (ПК.9.3)	
2.1. Вопросы гражданства и международно-правовая защита прав человека ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие международного гуманитарного права, источники. 2. История становления, значение Устава ООН и его положений для развития отрасли. 3. Обязательства государств относительно физических лиц, находящихся под его юрисдикцией. 4. Понятие населения государства – граждане, неграждане. 5. Вопросы гражданства, двойного гражданства и безгражданства в практике России. 6. Правовое содержание основного принципа международного права уважения прав и основных свобод человека в Уставе ООН и конкретизирующих его документах. 7. Международные механизмы защиты прав человека. ЕСПЧ. Задача № 1. Как решается вопрос о гражданстве ребенка при разном гражданстве родителей, когда один из них состоит в гражданстве Российской Федерации, а другой родитель имеет двойное гражданство? Задача № 2. На протяжении 90-х годов на территорию США постоянно прибывали морским путем беженцы из Кубы. Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического представления разрешения на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 г. власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов. Соответствуют ли действия органов США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951 г.? Задача № 3. Гражданка РФ Иванова обратилась с жалобой на неправомерные действия миграционной службы г.Москвы. Она указала, что в 1995г. из-за военных действий она была вынуждена уехать из г.Грозного и перебраться к своим знакомым в г.Москву, но миграционная служба г.Москвы отказала ей в предоставлении статуса вынужденного переселенца. Гр.Иванова обратилась в суд. Какое решение должен принять суд? Мотивируйте решение. Задача № 4. Гражданство какого государства приобретает ребенок, родившийся от родителей, не имеющих гражданства на территории России (США)? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	8

2.2.	Международное уголовное право. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие, источники. 2. Специальные признаки преступления международного характера и его отличие от международного преступления. Понятие «конвенционного преступления». 3. История развития сотрудничества государств в борьбе с преступлениями международного характера: борьба с пиратством, рабством и торговлей людьми, с незаконным оборотом наркотических и психотропных веществ, террористическими актами и др. 4. Сотрудничество государств в борьбе с преступностью и его основные направления: создание международных органов (Интерпол, Европол и др.), заключение международных договоров о единообразии и тяжести наказания физических лиц, согласование составов деяний, относимых к особо опасным и наносящим ущерб интересам государств, о выдаче физических лиц, виновных в совершении международно-уголовных преступлений. Задача №1. Гражданин Украины Симоненко П., был осужден по нормам уголовного законодательства Приднестровской Молдавской республики за нанесение тяжких телесных повреждений гражданке Приднестровья Косых В. Отбыв в местах лишения свободы (на территории Приднестровья) 6 лет, Симоненко П. вернулся домой, где был вновь привлечен к уголовной ответственности по ст. 121 УК Украины (умышленное тяжкое телесное повреждение). Правомерно ли привлечение к уголовной ответственности Симоненко П. повторно? Какое решение должен вынести украинский суд? Задача №2. Государство А. является участником Римского Статута Международного уголовного суда. Генерал В., гражданин государства А., разыскивается по обвинению в совершении ряда военных преступлений во время вооруженного конфликта на территории государства Д.. Государство Д. не является участником Римского Статута. Суд запросил ареста и передачи ему генерала В.. Государство А. отказалось сотрудничать с Судом, заявив, что генерал В. Является его гражданином и что Конституция страны запрещает ему выдавать своих граждан, что генерал пользуется иммунитетом, как официальное лицо и что государство А. само будет судить его. Как Вы оцениваете позицию государства А. отказаться выдать генерала В. Международному Уголовному Суду? Может ли Суд настаивать на своей компетенции рассматривать данное дело? Задача № 3. Правительство Греции отказало в выдаче (экстрадиции) гражданина РФ Гусинского, обвиняемого прокуратурой РФ в незаконном присвоении государственных средств и мошенничестве. Было высказано предположение о политическом характере преследования Гусинского, до этого возглавлявшего телевизионный канал НТВ. Дайте оценку правомерности отказа в экстрадиции? Порядок и правила экстрадиции? Задача № 4. С.Симонян - гражданин государства А. был задержан властями государства Д. за фальшивомонетничество на территории последнего. Власти государства А. направили запрос властям государства Д. о передаче своего гражданина Симоняна для привлечения его к уголовной ответственности судом государства его гражданства. Власти государства Д. отказали в передаче и С.Симонян был осужден судом государства Д. К какому виду правонарушений относится фальшивомонетничество? Суд какого государства считается компетентным для привлечения его к ответственности? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	8

2.3.	Правовая помощь и иные формы правового сотрудничества. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Понятие правовой помощи. 2. Разновидности договоров о правовой помощи и правовых отношениях. 3. Конвенция СНГ. 4. Правовая помощь по гражданским и семейным делам. 5. Правовая помощь по уголовным делам. Задача № 1. 2 марта 2007 г. Иванов, работающий помощником машиниста в депо Санкт-Петербург Октябрьской железной дороги, приказом начальника депо был подвергнут дисциплинарному взысканию в виде перевода на нижеоплачиваемую работу на основании п.15 и п.17 Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта РФ. Оспаривая соразмерность взыскания тяжести проступка и считая такой вид взыскания незаконным, нарушающим права человека, Иванов обратился в суд. Какие международные и конституционные нормы были нарушены? Как должен поступить в данном случае суд? Задача № 2. Распоряжением мэра г. Москвы было утверждено Положение, предусматривающее принудительное изъятие и помещение на специальные платные стоянки транспортных средств, поврежденных во время дорожно-транспортных происшествий, похищенных у владельцев либо не имеющих владельцев, оставленных владельцами на проезжей части с нарушением Правил благоустройства и т.п. Какие общепризнанные права человека нарушены этим постановлением? Какие решения могут быть приняты судом в случае обращения граждан? Задача № 3. Гражданин К, обратился в суд с жалобой на главного врача психиатрической больницы, так как ему было отказано в ознакомлении с его медицинской картой, оформленной в период его пребывания в этой больнице в 2006г. Какие права определенные международными пактами и Конституцией РФ нарушены в отношении гр. К.? Задача № 4. В 1998 году состоялись массовые выступления русскоязычного населения Латвии против дискриминации в области предоставления гражданства, приема на работу. Против политического бесправия, преследования по национальному признаку. На эти выступления латвийские власти ответили репрессивными действиями. В частности одна из демонстраций была разогнана с применением грубой силы. Как следует квалифицировать действия властей Латвии? Какие меры воздействия могли быть применены? Какие права человека были нарушены? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	8

2.4.	Право международной безопасности. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** 1. Понятие, источники. 2. Общая характеристика международно-правовых актов обеспечения мира и предотвращения войны. 3. Запрещение агрессивной войны в международном праве. 4. Коллективная безопасность. 5. Универсальная система поддержания мира и безопасности по Уставу ООН. 6. Действие Совета безопасности в случае угрозы миру, нарушения мира и актов агрессии. Операции ООН по поддержанию мира. 7. Региональные системы коллективной безопасности. 8. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), организация стран Северо-Атлантического договора (НАТО), сотрудничество в рамках содружества независимых государств (СНГ). 9. Разоружение и ограничение вооружений. Договоры о запрещении производства и ликвидации отдельных видов оружия массового уничтожения, о запрещении ядерных испытаний, нераспространении ядерного оружия, безъядерной зоны. 10. Меры укрепления доверия, международный контроль. Понятие и виды мер доверия, соотношение с контролем. Задача № 1. Совокупность международно-правовых способов, направленных на обеспечение всеобщего мира и безопасности в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, образуют современную разветвленную и достаточно гибкую систему институтов, которые рассчитаны на региональное или универсальное действие. Нормативную базу вышеуказанной системы образуют двух - и многосторонние международные соглашения, число которых и эффективность существенно возрастают по мере укрепления сотрудничества государств в период после окончания холодной войны. Как, По Вашему мнению, наиболее важные составные части современной системы международной безопасности и основные направления деятельности государств по обеспечению ее эффективного функционирования закреплены положениями соответствующих международно-правовых документов? Задача № 2. Существующая ныне система коллективной безопасности основывается на положениях гл. VII Устава ООН, дополняемых двух- -и многосторонними соглашениями регионального масштаба. Именно наличие двухуровневой системы, своевременно введенной в действие, позволило в короткий срок ликвидировать военный конфликт, возникший в августе 19990г. между Ираком и Кувейтом. Современным международным отношениям известны. Однако, и примеры разобщенного действия государств за рамками существующей системы коллективной безопасности, как это имело место в случае односторонней военной акции США против Ливии в 1986г., мотивировавшейся тем, что последняя якобы инспирировала террористические действия против гражданских судов. Опираясь на положения применимых международных актов дайте оценку односторонней акции военно-воздушных сил США в отношении Ливии в сопоставлении с ультимативными требованиями Совета безопасности ООН к этой стране, изложенные в резолюции №731 и 748, которые были приняты в 1992 г.? Задача № 3. В 1999г. пришедшее к власти в Афганистане движение Талибан, приблизила свои войска к границе с Таджикистаном, заявляя о наличии своих интересов в этом государстве. Государства – участники Содружества Независимых Государств - Россия, Казахстан, Узбекистан, направили свои воинские подразделения для оказания военной помощи Таджикистану в случае нарушения его суверенитета. Какова правовая основа мер коллективной безопасности, применяемых государствами СНГ? При каких условиях возможно применение вооруженной силы в данной ситуации? Задача № 4. Какую миссию выполняют российские военные подразделения под флагом ООН в Южной Осетии и Абхазии? Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6	8

2.5.	Вопросы территории в международном праве. ***Задание для самостоятельного выполнения студентом:*** Подготовьте доклад, сообщение, проект, задание по вопросам: 1. Значение территориальных проблем в международных отношениях. 2. Классификация территорий по их правовому режиму. 3. Государственная территория: состав и юридическая природа, правовой режим. 4. Территориальное верховенство государства, разграничение территорий государства. 5. Демаркация и делимитация. 6. Правовые основы и основания изменения государственной территории. 7. Государственные границы. Режим государственной границы. Договор о режиме границ. Изменение границ и территориальные споры. Международные реки, озера, каналы, судоходство по ним. 8. Международные пространства как объекты общего использования. 9. Экономические и иные зоны. 10. Пространство со смешанным правовым режимом. 11. Территориальные воды и прилежащая зона. 12. Правовой статус Арктики и Антарктики. 13. Космическое пространство и небесные тела как объект общего пользования. Задача № 1. В 2004 году в соответствии с подписанным международным соглашением между Россией и Китаем была изменена линия прохождения государственной границы между этими странами, при этом Китаю была передана территория в два раза больше по площади, чем полученная Россией от него. 1. Какие международные нормы регулируют порядок прохождения границ и изменения статуса территорий? 2. По каким правилам будет определяться гражданство и место жительства граждан России, проживающих на территории, передаваемой Китаю? Задача № 2. В 1983 г. между Вьетнамом и Китаем возник спор в связи с тем, что по берегам пограничной реки Дунмо и китайцы и вьетнамцы возводят бетонные стены, пытаясь изменить русло реки, а вместе с ним и линию границы. Согласуются ли действия КНР И Вьетнама по искусственному изменению русла реки Дунмо с нормами международного права? 2. Как можно разрешить данный спор? Задача № 3. При соблюдении каких условий иностранное судно может пройти через территориальное море другого государства? Задача № 4. Рыболовное судно под флагом Японии осуществляло лов рыбы в исключительной экономической зоне России запрещенными орудиями лова. При попытке пограничного катера России задержать нарушителя, японское судно попыталось уйти в свои территориальные воды. Однако российский пограничный катер на расстоянии 200 морских миль от исходных линий от российского берега, применил оружие и задержал судно – нарушитель. При этом погиб матрос на японском судне – нарушителе. Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	9

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
	Основная литература	
1	Багмет А.М. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А.М. Багмет, В.В. Бычков, Е.И. Бычкова. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. – 439 c.	http://www.iprbookshop.ru/72423.html
2	2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / Б.М. Ашавский [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Статут, 2016. – 848 c.	http://www.iprbookshop.ru/52110.html
3	3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К.К. Гасанов [и др.]. – 3-е изд. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 543 c.	http://www.iprbookshop.ru/71019.html
	Дополнительная литература	
4	1 Махина С.Н. Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / С.Н. Махина, Т.М. Куценко. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 220 c.	http://www.iprbookshop.ru/72694.html
5	2 Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Ю.В. Трунцевский [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 455 c.	http://www.iprbookshop.ru/52501.html
6	3 Меньшенина Н.Н. Международное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Меньшенина. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. – 100 c.	http://www.iprbookshop.ru/69628.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС					
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль				Промежуточная аттестация
	Доклад/сообщение	Конспект по теме	Проект	Ситуационные задачи	Зачет/Экзамен
ПК-6					
З.1 (ПК.6.1)	+				+
У.1 (ПК.6.2)		+		+	+
В.1 (ПК.6.3)			+		+
ПК-9					
З.2 (ПК.9.1)	+				+
У.2 (ПК.9.2)		+		+	+
В.2 (ПК.9.3)			+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Общая часть":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклад, сообщение по вопросам:
1. Понятие и виды субъектов международного права, их классификация, критерии классификации, политико-историческая обусловленность появления отдельных видов субъектов.
2. Основные (первичные) и производные субъекты.
3. Государства как основные субъекты международного права, атрибутивное качество суверенитета, юридическая природа их правосубъектности, обусловленность первичного характера государства как субъекта международного права.
4. Признание государств. Признание правительств.

Количество баллов: 10

2. Конспект по теме

Подготовьте конспект по вопросам:
1. Международные отношения, их классификация по видам объекта сотрудничества, кругу субъектов сотрудничества, территориальному признаку, способам регулирования.
2. Международные межгосударственные отношения, их особенности, место в системе международных отношений.
3. Международное право как особая нормативная система: особенности субъектов международных – межгосударственных – отношений, особенности
нормотворчества, принуждения и обеспечения международного правопорядка.

Количество баллов: 10

3. Проект

Подготовьте проект по вопросам:
1. Понятие, основания для классификации и виды международных организаций.
2. Признаки международной организации как субъекта международного права.
3. Структура международных организаций.

Количество баллов: 10

4. Ситуационные задачи

Решить ситуационные задачи:

Задача № 1.
Какие отношения являются предметом международно-правового регулирования: 1) правоотношения между государствами; 2) правоотношения, обремененные иностранным элементом (между физическими и юридическими лицами разных государств); 3) правоотношения между государствами и международными организациями; 4) правоотношения между государствами и государствоподобными образованиями (например, Ватиканом); 5) правоотношения между международными организациями; 6) правоотношения между международными организациями и физическими лицами; 7) определенные внутригосударственные отношения.
Задача № 2.
Возникают ли в какой-либо из перечисленных ситуаций международно-правовые отношения? Если да, то выделите среди них международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера; 1) покупка дипломатическим представительством участка земли в государстве пребывания для строительства здания посольства; 2) совершение гражданином Болгарии преступления на территории России; 3) обращение гражданина Грузии в компетентные органы РФ о выплате алиментов; 4) заключение договора между РФ и ФРГ об избежании двойного налогообложения; 5) заключение сделки между российской организацией и иностранной фирмой; 6) обращение гражданина России в Европейский суд по правам человека; 7) отношения между супругами, имеющими разное гражданство и проживающими в России, по поводу раздела имущества; 8) подача гражданином Польши искового заявления в суд РФ о наследовании имущества.
Задача № 3.
Какие категории субъектов права, по Вашему мнению, следует включить в перечень субъектов международного права?
Задача № 4.
Какой центр религии, кроме Ватикана, имеет статус субъекта международного права?
Количество баллов: 10

Типовые задания к разделу "Ответственность в международном праве":

1. Доклад/сообщение

Подготовьте доклад, сообщение по вопросам:
1. Значение территориальных проблем в международных отношениях.
2. Классификация территорий по их правовому режиму.
3. Государственная территория: состав и юридическая природа, правовой режим.
4. Территориальное верховенство государства, разграничение территорий государства.
Количество баллов: 10

2. Конспект по теме

Подготовьте конспект по вопросам:
1. Понятие, источники.
2. Общая характеристика международно-правовых актов обеспечения мира и предотвращения войны.
3. Запрещение агрессивной войны в международном праве.
4. Коллективная безопасность.
Количество баллов: 10

3. Проект

Подготовьте проект по вопросам:
1. Понятие правовой помощи.
2. Разновидности договоров о правовой помощи и правовых отношениях.
3. Конвенция СНГ.
4. Правовая помощь по гражданским и семейным делам.
5. Правовая помощь по уголовным делам.
Количество баллов: 10

4. Ситуационные задачи

Решите ситуационные задачи:
Задача № 1.
Совокупность международно-правовых способов, направленных на обеспечение всеобщего мира и безопасности в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, образуют современную разветвленную и достаточно гибкую систему институтов, которые рассчитаны на региональное или универсальное действие. Нормативную базу вышеуказанной системы образуют двух - и многосторонние международные соглашения, число которых и эффективность существенно возрастают по мере укрепления сотрудничества государств в период после окончания холодной войны.
Как, По Вашему мнению, наиболее важные составные части современной системы международной безопасности и основные направления деятельности государств по обеспечению ее эффективного функционирования закреплены положениями соответствующих международно-правовых документов?
Задача № 2.

Существующая ныне система коллективной безопасности основывается на положениях гл. VII Устава ООН, дополняемых двух- -и многосторонними соглашениями регионального масштаба. Именно наличие двухуровневой системы, своевременно введенной в действие, позволило в короткий срок ликвидировать военный конфликт, возникший в августе 19990г. между Ираком и Кувейтом. Современным международным отношениям известны. Однако, и примеры разобщенного действия государств за рамками существующей системы коллективной безопасности, как это имело место в случае односторонней военной акции США против Ливии в 1986г., мотивировавшейся тем, что последняя якобы инспирировала террористические действия против гражданских судов.
Опираясь на положения применимых международных актов дайте оценку односторонней акции военно-воздушных сил США в отношении Ливии в сопоставлении с ультимативными требованиями Совета безопасности ООН к этой стране, изложенные в резолюции №731 и 748, которые были приняты в 1992 г.?
Задача № 3.
В 1999г. пришедшее к власти в Афганистане движение Талибан, приблизила свои войска к границе с Таджикистаном, заявляя о наличии своих интересов в этом государстве. Государства – участники Содружества Независимых Государств - Россия, Казахстан, Узбекистан, направили свои воинские подразделения для оказания военной помощи Таджикистану в случае нарушения его суверенитета.
Какова правовая основа мер коллективной безопасности, применяемых государствами СНГ? При каких условиях возможно применение вооруженной силы в данной ситуации?
Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Первый период контроля

1. Экзамен

Вопросы к экзамену:

1. Понятие, сущность, значение и предмет международного права.
2. Характерные черты современного международного права.
3. Понятие и виды источников международного права.
4. История международного права и его науки.
5. Понятие системы современного международного права.
6. Соотношение международного и внутригосударственного права.
7. Понятие и виды субъектов международного права.
8. Государство - основной субъект международного права.
9. Международно-правовое признание: понятие, виды, значение.
10. Правопреемство государств.
11. Правосубъектность и виды международных межправительственных организаций.
12. Понятие и классификация основных принципов международного права.
13. Содержание основных принципов обеспечения мира и международной безопасности.
14. Содержание основных принципов международного сотрудничества государств.
15. Содержание основных принципов защиты прав народов, наций и человека.
16. Понятие и источники права международных договоров.
17. Форма, структура, язык и наименование договоров.
18. Прекращение и приостановление действия международных договоров.
19. Заключение международных договоров: полномочия и основные стадии.
20. Понятие и виды международных организаций.
21. История создания, цели и основные направления деятельности ООН.
22. История создания, цели и основные направления деятельности ООН.
23. Специализированные учреждения ООН.
24. Понятие и порядок работы международных конференций.
25. Понятие и основания международно-правовой ответственности субъектов международного права.
26. Понятие и классификация международных правонарушений.
27. Виды и формы международно-правовой ответственности государств.
28. Международная уголовная ответственность физических лиц.
29. Органы внешних сношений государств: понятие и классификация.
30. Понятие и источники дипломатического и консульского права.
31. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.
32. Привилегии и иммунитеты персонала дипломатических представительств.

33. Консульские представительства: понятие, виды, функции.
34. Понятие, цели и принципы права международной безопасности.
35. Система коллективной безопасности.
36. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.
37. ИНТЕРПОЛ: цели, главные органы и основные направления деятельности.
38. Проблемы выдачи преступников (экстрадиция) в современном международном праве.
39. Правовая помощь по гражданским, семейным и уголовным делам.
40. Международно-правовое понятие территории и виды правовых режимов.
41. Понятие, состав и правовой режим государственной территории.
42. Государственные границы: понятие, виды и значение.

Типовые практические задания:

1. Задача № 1.
В 2004 году в соответствии с подписанным международным соглашением между Россией и Китаем была изменена линия прохождения государственной границы между этими странами, при этом Китаю была передана территория в два раза больше по площади, чем полученная Россией от него.
1. Какие международные нормы регулируют порядок прохождения границ и изменения статуса территорий? 2. По каким правилам будет определяться гражданство и место жительства граждан России, проживающих на территории, передаваемой Китаю?
2. Задача № 2.
В 1983 г. между Вьетнамом и Китаем возник спор в связи с тем, что по берегам пограничной реки Дунмо и китайцы и вьетнамцы возводят бетонные стены, пытаясь изменить русло реки, а вместе с ним и линию границы.
Согласуются ли действия КНР И Вьетнама по искусственному изменению русла реки Дунмо с нормами международного права? 2. Как можно разрешить данный спор?
3. Задача № 3.
При соблюдении каких условий иностранное судно может пройти через территориальное море другого государства?
4. Задача № 4.
Рыболовное судно под флагом Японии осуществляло лов рыбы в исключительной экономической зоне России запрещенными орудиями лова. При попытке пограничного катера России задержать нарушителя, японское судно попыталось уйти в свои территориальные воды. Однако российский пограничный катер на расстоянии 200 морских миль от исходных линий от российского берега, применил оружие и задержал судно – нарушитель. При этом погиб матрос на японском судне – нарушителе.

Соответствует ли нормам международного права действия пограничного катера? Мог ли пограничный катер преследовать нарушителя за пределами своей экономической зоны? Правомерно ли применение оружия в этом случае?
5. Задача № 5. В ходе морского плавания по Тихому океану на собственной яхте гражданин России обнаружил остров, необозначенный на картах.
Каков правовой статус ранее неизвестной территории? Может ли гражданин России присвоить эту территорию? Под чьей юрисдикцией будет находиться указанная территория? Какие действия необходимо предпринять для установления суверенитета над указанной территорией?
6. Задача № 6.
2 марта 2007 г. Иванов, работающий помощником машиниста в депо Санкт-Петербург Октябрьской железной дороги, приказом начальника депо был подвергнут дисциплинарному взысканию в виде перевода на нижеоплачиваемую работу на основании п.15 и п.17 Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта РФ. Оспаривая соразмерность взыскания тяжести проступка и считая такой вид взыскания незаконным, нарушающим права человека, Иванов обратился в суд.
Какие международные и конституционные нормы были нарушены? Как должен поступить в данном случае суд?
7. Задача № 7.
Распоряжением мэра г. Москвы было утверждено Положение, предусматривающее принудительное изъятие и помещение на специальные платные стоянки транспортных средств, поврежденных во время дорожно-транспортных происшествий, похищенных у владельцев либо не имеющих владельцев, оставленных владельцами на проезжей части с нарушением Правил благоустройства и т.п.
Какие общепризнанные права человека нарушены этим постановлением? Какие решения могут быть приняты судом в случае обращения граждан?
8. Задача № 8. Гражданин К, обратился в суд с жалобой на главного врача психиатрической больницы, так как ему было отказано в ознакомлении с его медицинской картой, оформленной в период его пребывания в этой больнице в 2006г.
Какие права определенные международными пактами и Конституцией РФ нарушены в отношении гр. К.?

9. нарушены в отношении гр. К.?
Задача № 9.
В 1998 году состоялись массовые выступления русскоязычного населения Латвии против дискриминации в области предоставления гражданства, приема на работу. Против политического бесправия, преследования по национальному признаку. На эти выступления латвийские власти ответили репрессивными действиями. В частности одна из демонстраций была разогнана с применением грубой силы.
Как следует квалифицировать действия властей Латвии? Какие меры воздействия могли быть применены? Какие права человека были нарушены?
10. Задача №10.
Гражданин Украины Симоненко П., был осужден по нормам уголовного законодательства Приднестровской Молдавской республики за нанесение тяжких телесных повреждений гражданке Приднестровья Косых В. Отбыв в местах лишения свободы (на территории Приднестровья) 6 лет, Симоненко П. вернулся домой, где был вновь привлечен к уголовной ответственности по ст. 121 УК Украины (умышленное тяжкое телесное повреждение).
Правомерно ли привлечение к уголовной ответственности Симоненко П. повторно? Какое решение должен вынести украинский суд?

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Экзамен

Экзамен преследует цель оценить работу обучающегося за определенный курс: полученные теоретические знания, их прочность, развитие логического и творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения анализировать и синтезировать полученные знания и применять их для решения практических задач.

Экзамен проводится в устной или письменной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой. Экзаменационный билет включает в себя два вопроса и задачи. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения обучающихся не позднее чем за один месяц до экзаменационной сессии.

В процессе подготовки к экзамену организована предэкзаменационная консультация для всех учебных групп.

При любой форме проведения экзаменов по билетам экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы, задачи и примеры по программе данной дисциплины. Дополнительные вопросы, также как и основные вопросы билета, требуют развернутого ответа.

Результат экзамена выражается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

4. Доклад/сообщение

Доклад − развернутое устное (возможен письменный вариант) сообщение по определенной теме, сделанное публично, в котором обобщается информация из одного или нескольких источников, представляется и обосновывается отношение к описываемой теме.

Основные этапы подготовки доклада:

1. четко сформулировать тему;
2. изучить и подобрать литературу, рекомендуемую по теме, выделив три источника библиографической информации:
   − первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);
   − вторичные (библиография, реферативные журналы, сигнальная информация, планы, граф-схемы, предметные указатели и т. д.);
   − третичные (обзоры, компилятивные работы, справочные книги и т. д.);
3. написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;
4. написать доклад, соблюдая следующие требования:
   − структура доклада должна включать краткое введение, обосновывающее актуальность проблемы; основной текст; заключение с краткими выводами по исследуемой проблеме; список использованной литературы;
   − в содержании доклада общие положения надо подкрепить и пояснить конкретными примерами; не пересказывать отдельные главы учебника или учебного пособия, а изложить собственные соображения по существу рассматриваемых вопросов, внести свои предложения;
5. оформить работу в соответствии с требованиями.

5. Конспект по теме

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.
Различаются четыре типа конспектов.
План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то теме (вопросу).
В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.
Этапы выполнения конспекта:
1. определить цель составления конспекта;
2. записать название текста или его части;
3. записать выходные данные текста (автор, место и год издания);
4. выделить при первичном чтении основные смысловые части текста;
5. выделить основные положения текста;
6. выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений;
7. последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;
8. включить в запись выводы по основным положениям, конкретным фактам и примерам (без подробного описания);
9. использовать приемы наглядного отражения содержания (абзацы «ступеньками», различные способы подчеркивания, шрифт разного начертания, ручки разного цвета);
10. соблюдать правила цитирования (цитата должна быть заключена в кавычки, дана ссылка на ее источник, указана страница).

6. Ситуационные задачи

Ситуационная задача представляет собой задание, которое включает в себя характеристику ситуации из которой нужно выйти, или предложить ее исправить; охарактеризовать условия, в которых может возникнуть та или иная ситуация и предложить найти выход из нее и т.д.
При выполнении ситуационной задачи необходимо соблюдать следующие указания:
1. Внимательно прочитать текст предложенной задачи и вопросы к ней.
2. Все вопросы логично связаны с самой предложенной задачей, поэтому необходимо работать с каждым из вопросов отдельно.
3. Вопросы к задаче расположены по мере усложнения, поэтому желательно работать с ними в том порядке, в котором они поставлены.

7. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.
Этапы в создании проектов.
1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Цифровые технологии обучения
3. Дифференцированное обучение (технология уровневой дифференциации)

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. Лицензионное программное обеспечение:
   - Операционная система Windows 10
   - Microsoft Office Professional Plus
   - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
   - Справочная правовая система Консультант плюс
   - 7-zip
   - Adobe Acrobat Reader DC