

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: КУЗНЕЦОВ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ
Должность: РЕКТОР
Дата подписания: 10.02.2026 20:35:33
Уникальный программный ключ:
0ec0d544ced914f6d2e031d381fc0ed0880d90a0



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЮУнГГПУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Шифр ФТД	Наименование дисциплины (модуля) Организация дополнительного образования по технологии
Код направления подготовки	44.04.01
Направление подготовки	Педагогическое образование
Наименование (я) ОПОП (направленность / профиль)	Технологическое образование
Уровень образования	магистр
Форма обучения	заочная

Разработчики:

Должность	Учёная степень, звание	Подпись	ФИО
Доцент	кандидат технических наук		Кисимов Борис Михайлович

Рабочая программа рассмотрена и одобрена (обновлена) на заседании кафедры (структурного подразделения)

Кафедра	Заведующий кафедрой	Номер протокола	Дата протокола	Подпись
Кафедра физики и технологии	Шефер Ольга Робертовна	3	23.11.2025г	

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Трудоемкость дисциплины (модуля) и видов занятий по дисциплине (модулю)	4
3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	7
5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	8
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Перечень образовательных технологий	12
8. Описание материально-технической базы	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Дисциплина «Организация дополнительного образования по технологии» относится к модулю части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины/модули» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень образования магистр). Дисциплина является факультативной.

1.2 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 час.

1.3 Изучение дисциплины «Организация дополнительного образования по технологии» основано на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении обучающимися следующих дисциплин: «Индивидуализация процесса обучения технологии», «Инновационные процессы в образовании», «Образовательная робототехника», «Педагогическое проектирование», «Прикладные технологии как средство формирования конкурентоспособной личности», «Проектные технологии в современной школе», при проведении следующих практик: «производственная практика (педагогическая)».

1.4 Дисциплина «Организация дополнительного образования по технологии» формирует знания, умения и компетенции, необходимые для освоения следующих дисциплин: «выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

1.5 Цель изучения дисциплины:

Формировать готовность к профессиональной деятельности в сфере дополнительного технологического образования

1.6 Задачи дисциплины:

- 1) Формировать знания о нормативно-правовой базе дополнительного образования
- 2) Формировать умение разрабатывать дополнительные образовательные программы
- 3) Формировать умение осуществлять отбор содержания, форм и методов обучения в дополнительном образовании детей и взрослых
- 4) Формировать профессиональную культуру

1.7 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

№ п/п	Код и наименование компетенции по ФГОС
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
1	ПК-1 способен реализовывать образовательный процесс в системе общего, профессионального и дополнительного образования
	ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
	ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования
	ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования

№ п/п	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательные результаты по дисциплине
1	ПК-1.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	З.1 Знает психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в системе дополнительного образования по технологии
2	ПК-1.2 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по преподаваемому предмету в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	У.1 Умеет использовать современные образовательные технологии, обеспечивающие формирование у обучающихся образовательных результатов по технологии в системе дополнительного образования
3	ПК-1.3 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе общего и/или профессионального, дополнительного образования	В.1 Владеет опытом реализации образовательной деятельности в системе дополнительного образования по технологии

2. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование раздела дисциплины (темы)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Итого часов
	Л	ПЗ	СРС	
Итого по дисциплине	4	4	60	68
Первый период контроля				
Организация дополнительного образования по технологии	4	4	60	68
Дополнительное образование детей и взрослых	2		10	12
Программы дополнительного образования детей и взрослых			30	30
Организация обучения по программам дополнительного образования детей и взрослых	2	4	20	26
Итого по видам учебной работы	4	4	60	68
Форма промежуточной аттестации				
Зачет по факультативу				4
Итого за Первый период контроля				72

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

3.1 Лекции

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Организация дополнительного образования по технологии	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3)	
1.1. Дополнительное образование детей и взрослых 1. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых 2. Государственная политика в сфере дополнительного образования 3. Дополнительное образование как компонент технологической подготовки на современном этапе Учебно-методическая литература: 1, 2, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1	2
1.2. Организация обучения по программам дополнительного образования детей и взрослых 1. Актуальные технологии дополнительного образования 2. Формы и методы контроля при реализации программ дополнительного образования по технологии 3. Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании 4. Обеспечение комплектования групп в дополнительном образовании Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	2

3.2 Практические

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема и содержание	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Организация дополнительного образования по технологии	4
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3)	
1.1. Организация обучения по программам дополнительного образования детей и взрослых Отчет по заданию СР2 Подготовить презентацию программы дополнительного образования, разработанной в рамках выполнения задания СР1 в формате интерактивной выставки. Интерактивная выставка подразумевает возможность взаимодействия и обратной связи. Каждый студент готовить небольшое выступление, включающее элемент взаимодействия (мастер-класс, игру и пр) не более чем на 5-7 минут, позволяющее получить представление о преимуществах программы. Группа делится на 2 части, на первом этапе первая часть группы выступает как посетители выставки, вторая как ее организаторы, на втором роли меняются. Завершается обсуждением. Форма отчетности: участие в выставке, презентация программы (10 баллов) Учебно-методическая литература: 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2	4

3.3 СРС

Наименование раздела дисциплины (модуля)/ Тема для самостоятельного изучения	Трудоемкость (кол-во часов)
1. Организация дополнительного образования по технологии	60
Формируемые компетенции, образовательные результаты: ПК-1: 3.1 (ПК-1.1), У.1 (ПК-1.2), В.1 (ПК-1.3)	

<p>1.1. Дополнительное образование детей и взрослых Задание для самостоятельного выполнения студентом: Задание ПР1. Подготовить презентацию Виды учреждений дополнительного образования Виды дополнительных образовательных программ, их особенности Направленность (профили) реализации программ дополнительного образования Дополнительное образование в Челябинской области Форма отчетности: презентация (5 баллов)</p> <p>Учебно-методическая литература: 1, 2, 3, 4, 5 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1</p>	10
<p>1.2. Программы дополнительного образования детей и взрослых Задание для самостоятельного выполнения студентом: Задание СР1 Разработать программу дополнительного образования технологической направленности. Программа дополнительного образования детей должна иметь следующую структуру: 1. Титульный лист. 2. Пояснительную записку. 3. Учебно-тематический план. 4. Содержание изучаемого курса. 5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы. 6. Список литературы Профессиональные дополнительные программы разрабатываются в соответствии со структурой программы, принятой в ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ. Форма отчетности: программа (10 баллов)</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 1, 2</p>	30
<p>1.3. Организация обучения по программам дополнительного образования детей и взрослых Задание для самостоятельного выполнения студентом: Задание СР2 Подготовить презентацию программы дополнительного образования, разработанной в рамках выполнения задания СР1 в формате интерактивной выставки. Интерактивная выставка подразумевает возможность взаимодействия и обратной связи. Каждый студент готовить небольшое выступление, включающее элемент взаимодействия (мастер-класс, игру и пр) не более чем на 5-7 минут, позволяющее получить представление о преимуществах программы. Форма отчетности: участие в выставке, презентация программы (10 баллов)</p> <p>Учебно-методическая литература: 2, 3, 4, 5, 6 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы: 2</p>	20

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Ссылка на источник в ЭБС
Основная литература		
1	Бычков А.В. Человеческий фактор в основном общем и дополнительном образовании (на примере технологического образования)// А.В. Бычков. – М.: АБВ-ИЗДАТ, 2016. – 88 с. – ISBN 978-5-9903918-3-3	https://elibrary.ru/download/elibrary_36338028_30320260.pdf
2	Теоретические и практические аспекты педагогики : монография / редкол.: Ж.В. Мурзина, О.Л. Богатырева. –Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – 104 с.	https://elibrary.ru/download/elibrary_43854464_58594949.pdf
3	Ахметшина И.А. Педагогика и методика дополнительного образования детей:учебное пособие для студентов вузов / И.А. Ахметшина, М.Б. Земш, А.А. Лосева; под общей ред. И.А. Ахметшиной. – М.: Изд-во «ЭконИнформ», 2019. – 190 с. –ISBN 978-5-907057-75-3	https://elibrary.ru/download/elibrary_41433381_71150948.pdf
Дополнительная литература		
4	Буровкина, Л. А. Научно-методологические условия художественного образования учащихся в учреждениях дополнительного образования : монография / Л. А. Буровкина. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 320 с. — ISBN 2227-8397	http://www.iprbookshop.ru/26724.html
5	Осипова, Л. Е. Учреждения дополнительного образования детей и их методическое обеспечение : учебное пособие / Л. Е. Осипова. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2005. — 192 с. — ISBN 5-94839-027-6.	http://www.iprbookshop.ru/56460.html
6	Фирсова, Т. Г. Учреждения дополнительного образования как сфера позитивной социализации детей / Т. Г. Фирсова, Т. Н. Черняева. — Саратов : Издательство Саратовского университета, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-292-04584-7	http://www.iprbookshop.ru/94719.html

4.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование базы данных	Ссылка на ресурс
1	Справочная правовая система Консультант плюс	
2	База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/defaultx.asp

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

5.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Код компетенции по ФГОС				
Код образовательного результата дисциплины	Текущий контроль			Промежуточная аттестация
	Мультимедийная презентация	Проект	Деловая/ролевая игра	Зачет/Экзамен
ПК-1				
3.1 (ПК-1.1)	+	+	+	+
У.1 (ПК-1.2)		+	+	+
В.1 (ПК-1.3)		+		+

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.2.1. Текущий контроль.

Типовые задания к разделу "Организация дополнительного образования по технологии":

1. Деловая/ролевая игра

Задание СР2

Подготовить презентацию программы дополнительного образования, разработанной в рамках выполнения задания СР1 в формате интерактивной выставки.

Интерактивная выставка подразумевает возможность взаимодействия и обратной связи. Каждый студент готовить небольшое выступление, включающее элемент взаимодействия (мастер-класс, игру и пр) не более чем на 5-7 минут, позволяющее получить представление о преимуществах программы.

Форма отчетности: участие в выставке, презентация программы (10 баллов)

Количество баллов: 10

2. Мультимедийная презентация

Задание ПР1. Подготовить презентацию

Виды учреждений дополнительного образования

Виды дополнительных образовательных программ, их особенности

Направленность (профили) реализации программ дополнительного образования

Дополнительное образование в Челябинской области

Форма отчетности: презентация (5 баллов)

Количество баллов: 5

3. Проект

Задание СР1

Разработать программу дополнительного образования технологической направленности.

Программа дополнительного образования детей должна иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.

3. Учебно-тематический план.

4. Содержание изучаемого курса.

5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.

6. Список литературы

Профессиональные дополнительные программы разрабатываются в соответствии со структурой программы, принятой в ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ.

Форма отчетности: программа (10 баллов)

Количество баллов: 10

5.2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «ЮУрГПУ».

Первый период контроля

1. Зачет по факультативу

Вопросы к зачету:

1. Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования детей и взрослых
2. Государственная политика в сфере дополнительного образования
3. Дополнительное образование детей
4. Дополнительное образование взрослых
5. Профессиональное дополнительное образование
6. Преемственность основного и дополнительного образования по технологии
7. Дополнительное образование как компонент технологической подготовки на современном этапе
8. Виды учреждений, реализующих дополнительные образовательные программы
9. Виды дополнительных образовательных программ, их особенности
10. Направленность (профили) реализации программ дополнительного образования
11. Дополнительное образование в Челябинской области
12. Виды дополнительных образовательных программ, их особенности
13. Требования к дополнительной образовательной программе
14. Структура дополнительной образовательной программы
15. Порядок разработки и утверждения дополнительной образовательной программы
16. Выбор форм и методов обучения при проектировании дополнительных образовательных программ
17. Актуальные технологии дополнительного образования
18. Формы и методы контроля при реализации программ дополнительного образования по технологии
19. Сетевое взаимодействие в дополнительном образовании
20. Обеспечение комплектования групп в дополнительном образовании

5.3. Примерные критерии оценивания ответа студентов на экзамене (зачете):

Отметка	Критерии оценивания
"Отлично"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Хорошо"	- дается комплексная оценка предложенной ситуации - демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять - последовательное, правильное выполнение всех заданий - возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя - умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы
"Удовлетворительно" ("зачтено")	- затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации - неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя - выполнение заданий при подсказке преподавателя - затруднения в формулировке выводов
"Неудовлетворительно" ("не зачтено")	- неправильная оценка предложенной ситуации - отсутствие теоретического обоснования выполнения заданий

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекции

Лекция - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой устное, монологическое, систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала с демонстрацией слайдов и фильмов. Работа обучающихся на лекции включает в себя: составление или слежение за планом чтения лекции, написание конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

Требования к конспекту лекций: краткость, схематичность, последовательная фиксация основных положений, выводов, формулировок, обобщений. В конспекте нужно помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Последующая работа над материалом лекции предусматривает проверку терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. В конспекте нужно обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения практических занятий и семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

При подготовке к практическому занятию необходимо, ознакомиться с его планом; изучить соответствующие конспекты лекций, главы учебников и методических пособий, разобрать примеры, ознакомиться с дополнительной литературой (справочниками, энциклопедиями, словарями). К наиболее важным и сложным вопросам темы рекомендуется составлять конспекты ответов. Следует готовить все вопросы соответствующего занятия: необходимо уметь давать определения основным понятиям, знать основные положения теории, правила и формулы, предложенные для запоминания к каждой теме.

В ходе практического занятия надо давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов, доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

3. Зачет по факультативу

Цель зачета – проверка и оценка уровня полученных студентом специальных знаний по факультативу и соответствующих им умений и навыков, а также умения логически мыслить, аргументировать избранную научную позицию, реагировать на дополнительные вопросы, ориентироваться в массиве информации.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по факультативу, на котором обучающиеся получают предварительный перечень вопросов к зачёту и список рекомендуемой литературы, их ставят в известность относительно критериев выставления зачёта и специфике текущей и итоговой аттестации. С самого начала желательно планомерно осваивать материал, руководствуясь перечнем вопросов к зачету и списком рекомендуемой литературы, а также путём самостоятельного конспектирования материалов занятий и результатов самостоятельного изучения учебных вопросов.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

4. Проект

Проект – это самостоятельное, развёрнутое решение обучающимся, или группой обучающихся какой-либо проблемы научно-исследовательского, творческого или практического характера.

Этапы в создании проектов.

1. Выбор проблемы.
2. Постановка целей.
3. Постановка задач (подцелей).
4. Информационная подготовка.
5. Образование творческих групп (по желанию).
6. Внутригрупповая или индивидуальная работа.
7. Внутригрупповая дискуссия.
8. Общественная презентация – защита проекта.

5. Деловая/ролевая игра

Деловая/ролевая игра - оценочное средство для проверки продуктивных умений в условиях игрового моделирования реальной проблемной ситуации.

Регламент игры:

1. Ознакомление участников с целью, задачами и правилами деловой игры.
2. Формирование игровых команд.
3. Разработка деловой игры.
4. Сценарий деловой игры.
5. Реализация деловой игры.
6. Подведение итогов деловой игры.
7. Групповое обсуждение хода деловой игры.
8. Заключительное слово руководителя деловой игры.

Основными моментами для подготовки деловой игры являются:

- определение цели деловой игры;
- описание игровой ситуации;
- формулирование правил проведения деловой игры;
- подготовка реквизита;
- определение системы оценивания результатов игры (оценочный лист).

6. Мультимедийная презентация

Мультимедийная презентация – способ представления информации на заданную тему с помощью компьютерных программ, сочетающий в себе динамику, звук и изображение.

Для создания компьютерных презентаций используются специальные программы: PowerPoint, Adobe Flash CS5, Adobe Flash Builder, видеофайл.

Презентация – это набор последовательно сменяющих друг друга страниц – слайдов, на каждом из которых можно разместить любые текст, рисунки, схемы, видео - аудио фрагменты, анимацию, 3D – графику, фотографию, используя при этом различные элементы оформления.

Мультимедийная форма презентации позволяет представить материал как систему опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке.

Этапы подготовки мультимедийной презентации:

1. Структуризация материала по теме;
2. Составление сценария реализации;
3. Разработка дизайна презентации;
4. Подготовка медиа фрагментов (тексты, иллюстрации, видео, запись аудиофрагментов);
5. Подготовка музыкального сопровождения (при необходимости);
6. Тест-проверка готовой презентации.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. Проблемное обучение
2. Проектные технологии
3. Игровые технологии

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. компьютерный класс – аудитория для самостоятельной работы
2. учебная аудитория для лекционных занятий
3. учебная аудитория для семинарских, практических занятий
4. компьютерный класс
5. Лицензионное программное обеспечение:
 - Операционная система Windows 10
 - Microsoft Office Professional Plus
 - Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition
 - Справочная правовая система Консультант плюс
 - 7-zip
 - Adobe Acrobat Reader DC
 - Интернет-браузер